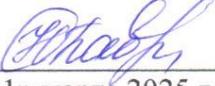


Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация  
«Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Педагогического совета  
МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик»  
п. Советский Республики Марий Эл  
Протокол № 3  
«21» марта 2025 года.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОО  
«Детский сад № 2 «Кораблик»  
п. Советский Республики Марий Эл

  
Н.И.Павлова  
«21» марта 2025 года



**ОТЧЁТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации  
«Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл  
за 2024 год**

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**1. Аналитическая часть****1.1. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование организации</b>	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл.
<b>Тип и вид</b>	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальная бюджетная организация
<b>Год основания</b>	2015 год
<b>Юридический и фактический адрес</b>	425400, Республика Марий Эл, Советский район, пгт. Советский, ул. Свободы, д. 15Б
<b>Учредитель</b>	Учредителем Организации является Советский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя Организации осуществляет отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
<b>Учредительные документы</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	12 № 001243393 от 13.02.2015, код 1218
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	от 13 февраля 2015 г.;
<b>Устав</b>	Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 08 октября 2020 г. № 79
<b>Заведующий</b>	Павлова Надежда Ивановна, образование высшее. Педагогический стаж 28 лет. Стаж руководителя МБДОО – 10 лет.

<b>Телефон</b>	8(83638)9-48-88
<b>e-mail</b>	sovetskiy-korablik@yandex.ru
<b>Адрес сайта</b>	edu.mari.ru/mono/dou2/default.aspx
<b>Общая площадь здания</b>	1669,4 кв. м.
<b>Мощность организации</b>	110 детей
<b>Обучение и воспитание</b>	Ведется на русском языке

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад № 2 «Кораблик» (далее — ДОО) построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 1699,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 521,8 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

<b>Наличие свидетельств:</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 19.10. 2020 г.;
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	12 № 001243393 от 13.02.2015, код 1218
<b>Наличие документов о создании образовательной организации:</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательной организации	Утвержден приказом отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 08 октября 2020 г. № 79
<b>Наличие локальных актов образовательной организации:</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коллективный договор</li> <li>- правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>- положение о Совете ДОО</li> <li>- положением об Общем собрании трудового коллектива</li> <li>- положение о Педагогическом Совете</li> <li>- положение о Совете родителей</li> <li>- положением об общем собрании родителей</li> <li>- положение о порядке комплектования</li> <li>- положение о работе с персональными данными сотрудников Организации</li> <li>- положение о работе с персональными данными</li> </ul>

	воспитанников и родителей (законны представителей) Организации - положение о внутреннем контроле - положение о логопедической группе
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №146 от 17 марта 2016 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также реализация дополнительных образовательных программ.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по основной образовательной программе дошкольного образования, на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО с 01.09.2023.

Детский сад посещают 113 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 21 ребенок;
- 2 младшая группа – 20 детей
- средняя группа — 23 детей;
- старшая группа — 23 детей;
- подготовительная к школе группа — 26 детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс.

Образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям через усвоение индивидуального маршрута развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Таким образом, в МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **3. Анализ системы управления Организации**

Управление МБДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО и локальными нормативными актами.

Управление в МБДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом МБДОО является заведующий. Функции заведующего:

- руководит, координирует и контролирует деятельность МБДОО;
- утверждает штатное расписание по согласованию с Учредителем;
- утверждает отчетные документы МБДОО;
- осуществляет общее руководство МБДОО.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции и деятельность определяются Положениями об этих органах, разработанными в соответствии с Уставом ДОО.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОО, в том числе рассматривает вопросы:

- организации и совершенствования воспитательно-образовательного процесса в МБДОО;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки и утверждения образовательных программ и планов работы МБДОО;
- внедрения в практическую деятельность педагогических работников достижений науки и передового педагогического опыта;
- экспериментальной и исследовательской педагогической работы в МБДОО;
- координации работы педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников;
- установления связей и взаимодействия с другими образовательными организациями;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников образовательной организации реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- утверждать результаты самообследования МБДОО;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в образовательной организации действует первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогнозичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОО социально-образовательной инфраструктуре.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

В ДОО используются разные виды контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО).

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский (утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2023г., приказом заведующего от 31.08.2023г. № 145), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Внедрение инновационных подходов в образовательный процесс позволяет поддерживать интерес детей, формирует устойчивость внимания и дает положительную динамику в усвоении образовательных программ МБДОО.

Педагогическая диагностика осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОО, годового плана ДОО мониторинговой группой: учителем-логопедом, музыкальным руководителем и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводилась в конце учебного года.

Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования по диагностическому комплексу Верещагиной Н.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

Итоги педагогической диагностики усвоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям на конец года усвоен на высоком и среднем уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 5 групп - 116 воспитанника ДОО.

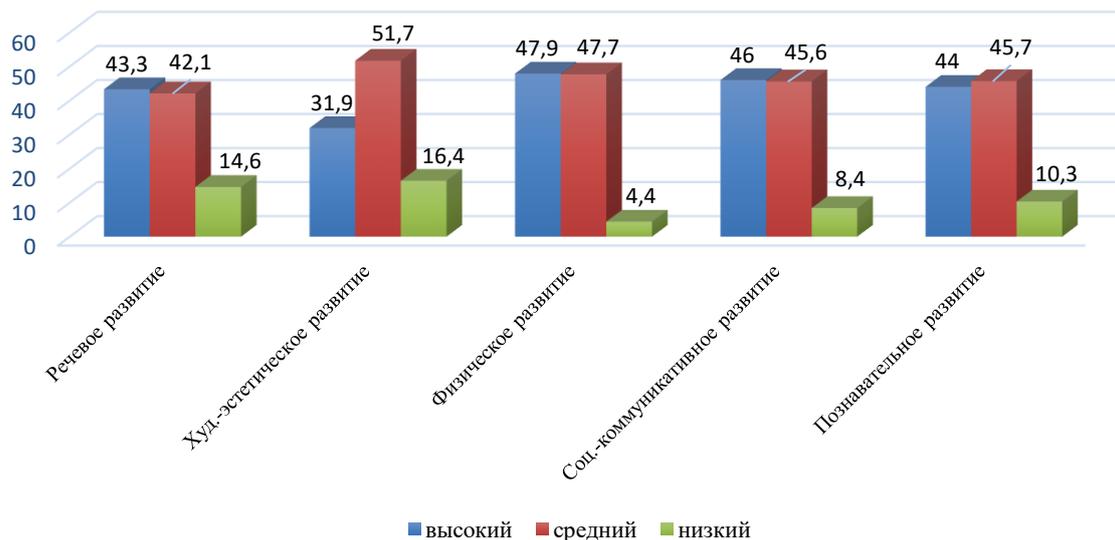
### ***Всего по ДОО за 2023 – 2024 учебный год***

	<b>Начало года (%)</b>	<b>Конец года (%)</b>
<b>Высокий</b>	11,1	42,6
<b>Средний</b>	43,4	46,5
<b>Низкий</b>	45,5	10,9

Результаты усвоения материала по образовательным областям используемых основной образовательной программой дошкольного образования на конец учебного года находятся в диапазоне от 42,6% до 45,6% высокого и среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.



### Усвоение Программы по областям



Мониторинг усвоения образовательной программы (итоговые результаты педагогической диагностики) на конец учебного года показал положительную динамику в усвоении программных задач по всем образовательным областям. Но, несмотря на это, необходимо усилить работу по внедрению современных педагогических технологий, использованию инновационных методик и технических средств обучения. Воспитательно-образовательный процесс надо строить как увлекательную проблемно-игровую деятельность, обеспечивающую субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. В большинстве своем организованную образовательную деятельность проводить по подгруппам, с интеграцией образовательных областей.

#### ***Психологическое сопровождение участников образовательного процесса***

На протяжении учебного года с детьми, нуждающимися в психологической помощи, занимался педагог-психолог. Занятия проходили как индивидуально, так и с подгруппами детей. Педагог-психолог снимала психическое напряжение, предупреждала эмоциональные расстройства участников образовательного процесса, беседовала с детьми, проводила различные игры. Работа педагога-психолога строится на основе годового плана и в соответствии с рабочей программой, в которой обозначены задачи на учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению психического здоровья детей;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в интеллектуальном и личностном развитии дошкольников;
- развивать способности детей осознавать и понимать свои эмоциональные состояния; обучать, совместно со взрослыми, находить пути гармонизации эмоциональной сферы;
- формировать школьную зрелость у детей 7-го года жизни;
- формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по вопросам развития детей, охраны и укрепления их психического здоровья, развития их индивидуальных способностей;
- сопровождать детей с особыми потребностями в рамках учебно-воспитательного процесса.

Условия, созданные в дошкольной организации и совместная комплексная работа всего педагогического коллектива вместе со специалистами, позволяет успешно решать все поставленные задачи.

Ежегодно с согласия и по запросу родителей отслеживается уровень развития психических процессов у детей – памяти, внимания, мышления, восприятия.

### ***Готовность детей к обучению в школе***

Итоговые результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности показывают, что достаточный уровень готовности к школе достигнут у 91% детей. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один выпускник детского сада. В целом мониторинг показал положительную динамику развития интегративных качеств у дошкольников и успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей.



### ***Психолого-медико-педагогический консилиум***

Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса направлено на создание комфортных условий пребывания каждого ребенка в детском саду. Функционирует психолого-педагогический консилиум, целью которого является своевременное выявление детей группы риска, оказание помощи детям и их родителям, а также сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и создание оптимальных условий для их воспитания и обучения. Данное сопровождение осуществляется специалистами детского сада: учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 2 плановых и 2 внеплановых заседания ППк. В течение учебного года велось комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического, речевого и личностного развития детей. Обследование обучающихся специалистами ППк (по инициативе родителей (законных представителей) и членов педагогического коллектива (с согласия родителей)) проводилось с целью направления детей на обследование в ЦПМПк для уточнения программы обучения. Выявлены основные проблемы у детей:

- трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающем мире,
- низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи;
- нарушение эмоционально-личностной сферы и произвольности поведения.

Всего на ЦПМПк были направлены 4 ребенка, 3 из них определена АОП. В результате им было рекомендовано перейти в группу компенсирующей направленности другого детского сада, т.к. в нашем детском саду такой группы нет.

### ***Коррекционно-логопедическая работа***

В начале был проведен логопедический мониторинг (по методике обследования речи Быховской А.М., Козаковой Н.А. «Количественный мониторинг общего и речевого развития

детей с ОНР» - методический комплект программы Н.В. Нищевой) с целью выявления развития звуковой культуры речи для зачисления в логопункт.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих ДОО, в течение учебного года было обследовано 74 детей.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт в течение года было зачислено 30 детей (7 человек из подготовительной группы, 15 детей из старшей группы, 8 из средней). За первое полугодие были выпущены и зачислены на логопункт 5 человек.

Из всего количества детей, зачисленных на логопедический пункт выявлены следующие нарушения речи:

- лексико-грамматическое недоразвитие - 1
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 21 человек;
- фонетические недоразвитие речи – 5 человек;
- ОНР III уровня – 3 человека.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. В результате на конец учебного года выпущено – 12 человек и 13 продолжают обучение в следующем учебном году, т.к. некоторые из них были зачислены во втором полугодии, а также у детей имеются заключения: ОНР III уровня, ФФНР на фоне дизартрии, дислалии, а коррекционная работа с некоторыми детьми длилась 1 год (вместо 2 лет), поэтому к концу года не у всех детей исправлены дефекты речи.

В школу выпущены с исправленной речью 62% детей, 28% - с улучшенной речью. Наблюдается положительная динамика.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о среднем уровне усвоения образовательной программы детьми всех возрастных групп за 2023-2024 учебный год. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Наиболее высокие результаты у детей старшей и средней группы.

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»:

- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- повышать свой уровень профессионального мастерства через посещение семинаров, прохождения КПК, процедуру аттестации, просмотров вебинаров;
- в течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в организованно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми;
- использовать в работе проектную деятельность;
- вовлекать родителей в совместное с ребенком экспериментирование и создание исследовательских проектов в соответствии с возрастом и интересами ребенка;
- создать обогащенную образовательную среду для реализации исследовательской деятельности и экспериментирования воспитанников ДОО;
- педагогам ДОО в реализации образовательных и обучающих технологий предлагается больше внимания уделять «прорывным технологиям будущего», в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения;
- продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей;

- в предметно-пространственную среду включить большое количество многофункциональных предметов, материалов, постоянно обновлять и совершенствовать с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников и их родителей.

### Художественно-эстетическое развитие

Целостность педагогического процесса в нашем ДОО осуществляется реализацией основной общеобразовательной программы. Целью работы музыкального руководителя является развитие музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку.

Музыкальное воспитание в ДОО осуществлялось на основе ООПДО парциальной программы «Гармония» Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.

В работе используем парциальную программу «Ладушки» (И. П. Каплунова, И. А. Новоскольцева), так как в ней представлен более разнообразный материал по слушанию, пению и **музыкальным играм**, что способствует легкому усвоению материала и вводит ребенка в мир **музыки** с радостью и улыбкой.

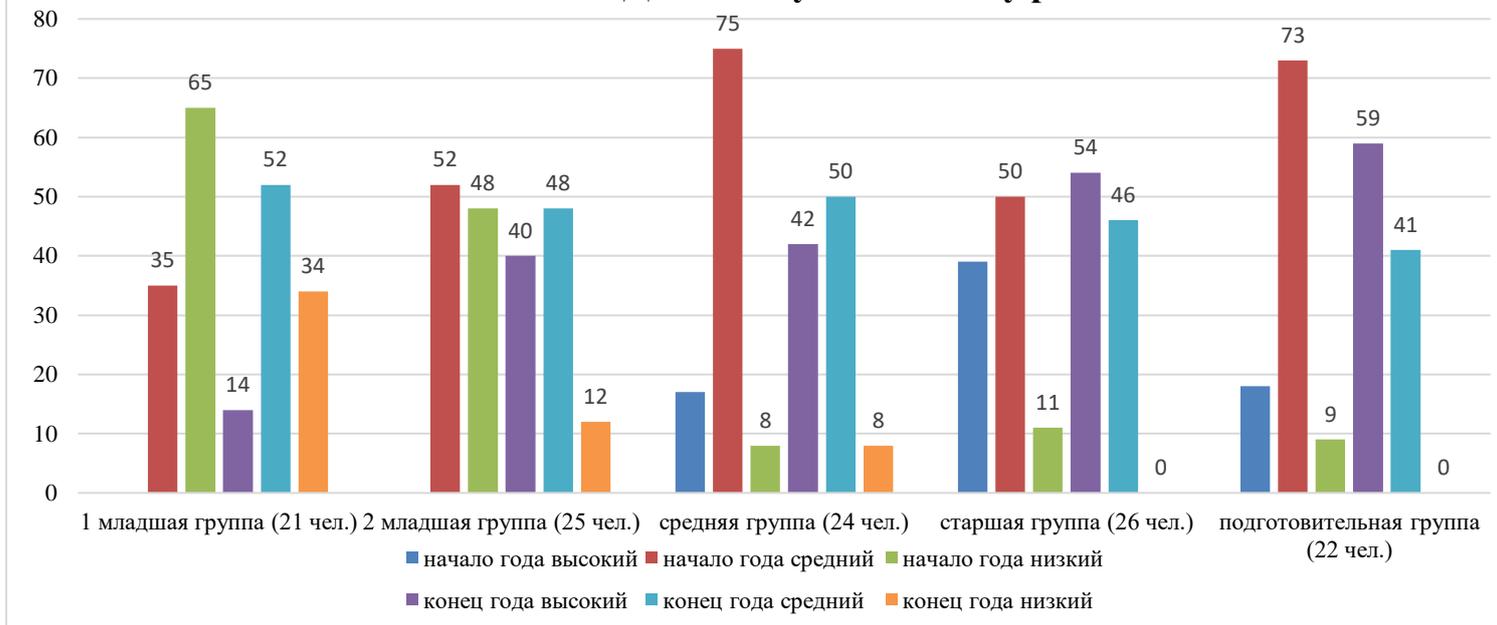
Педагогический мониторинг проводился в начале и конце 2023-2024 учебного года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в т. ч. поддержки ребёнка в музыкальной деятельности, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его музыкального развития);
- оптимизации работы с группой детей на музыкальных занятиях и в самостоятельной музыкальной деятельности.

**Сводная таблица результативности музыкального развития детей за 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1 младшая группа (21 человек)	65%	34%	35%	52%	0%	14%
2 младшая группа (25 человек)	48%	12%	52%	48%	0%	40%
средняя группа (24 человека)	8%	8%	75%	50%	17%	42%
старшая группа (26 человек)	11%	0%	50%	46%	39%	54%
подготовительная группа (22 человека)	9%	0%	73%	41%	18%	59%

**Сводная таблица ДОО по музыкальному развитию**



**Вывод:** Анализ результатов позволил выявить положительную динамику в музыкальном воспитании детей. Она выражается в том, что:

- Дети научились слушать классическую музыку, понимать ее содержание.
- Дети различают звучание музыкальных инструментов, знают названия и группы музыкальных инструментов.
- Высказывания детей об эмоциональном и образном содержании музыки стали более глубокими и содержательными.
- Дети научились самостоятельно придумывать пластические этюды и танцевальные композиции. В старшей группе дети научились танцевальному творчеству, способности выражать через пластические движения эмоциональное настроение.
- Дети стали увереннее держаться на показательных выступлениях, умеют показать достигнутые результаты своим родителям.

Исходя, из результатов на начало учебного года, можно наблюдать, что к концу учебного года положительная динамика прослеживается во всех группах. Это свидетельствует об успешном усвоении детьми требований основной музыкальной программы дошкольного образования.

**5. Анализ организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образование в МБДОО ведется на русском языке.

Уровень образования – дошкольное образование.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Форма получения образования – очная.

В дошкольной образовательной организации функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость МБДОО в 2024 году составила 113 детей.

Наполняемость групп МБДОО в 2024 году не превышала требования, действующего СанПиН, и составила

Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1 младшая группа	2-3 лет	21
2 младшая группа	3-4 лет	20
Средняя группа	4-5 лет	23
Старшая группа	5-6 лет	23
Подготовительная группа	6-7 лет	26
<b>Итого</b>		<b>113</b>

В МБДОО используются фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы организации образовательной деятельности. В образовательный процесс эффективно внедряются инновационные подходы: использование интегрированного метода обучения. Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки. Система коррекционно-развивающей работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей оказания коррекционной помощи узкими специалистами.

Содержание коррекционно-развивающей работы осуществляется согласно планам работы учителя-логопеда и педагога-психолога и направлено на создание системы комплексной помощи детям.

Режим дня в МБДОО строится в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями развития детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы МБДОО (контингент детей, климат, длительность светового дня). Особое внимание уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурные занятия с включенным компонентом корригирующих упражнений, закаливающим процедурам.

В образовательной программе МБДОО был выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание организованной образовательной деятельности, строго отслеживалась предельно допустимая учебная нагрузка.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписания организованной образовательной деятельности учитывались следующие моменты:

- в расписании соблюдалось чередование организованной образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с организованной образовательной деятельностью, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышало двух занятий, а в старшей и подготовительной группах – трех;
- продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Применение современных педагогических технологий дошкольного образования в полном объеме реализовалось:

- в совместной деятельности педагогов и детей,
- через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	90 %
Неполная с матерью	11	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	31 %
Два ребенка	32	33 %
Три ребенка и более	34	36 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Осмысление социального заказа общества и государства, изучение пожеланий родителей, а также высокий кадровый потенциал позволили создать в ДОО свою модель организации образовательного процесса.

В рамках штатного расписания детского сада имеются дополнительные специалисты, оборудованы специальные помещения для проведения образовательной деятельности, индивидуальной, кружковой работы. Помещения оснащены оборудованием, пособиями, играми. Наличие таких специалистов, как учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, позволило включать в учебный план интегрированные виды деятельности, здоровьесберегающие образовательные технологии, проводить комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Это привело к поиску организационных и содержательных аспектов деятельности педагогов в различных моделях взаимодействия с целью улучшения качества образования: обеспечение бережного отношения к здоровью и развитию личности ребенка, создания для нее комфортных условий пребывания в детском саду.

Дополнительные образовательные программы реализовывались через различные виды детской деятельности с детьми и через кружковую работу.

Особое внимание в деятельности педагогов и воспитателей уделялось возрастной адекватности: реализация принципа возрастной сообразности и психологической адекватности воспитания ребенка.

Данный принцип в то же время являлся одним из главных критериев выбора педагогами и воспитателями форм образовательной работы и видов детской деятельности, ведущей из которых является игра.

Направление дополнительного образования	Название программы	Руководитель	Возраст детей, количество
Художественно-эстетическое	« <i>Акапелька</i> » по развитию вокальных способностей у детей	Рыбакова И.Г.	5-6 лет (12 человек)
	« <i>Волшебные краски</i> » по развитию творческих способностей у детей	Кириллова А.А.	2-3 года (7 человек)
Социально-педагогическое	« <i>Мозайка</i> » по развитию речи детей	Ефремова О.А.	4-5 лет (11 человек)
	« <i>По ступенькам в мир профессий</i> » по ранней профориентации детей	Мосунова М.Л.	6-7 лет (22 человека)
	« <i>Волшебные пальчики</i> » по развитию моторики и графомоторных навыков у детей	Мальцева Т.Ф.	5-6 лет (16 человек)
	« <i>Друзья живой природы</i> » по приобщению детей к экологической культуре	Глазырина М.Л.	3-4 года (10 человек)
	« <i>Развиваемся, играя</i> » по развитию интеллектуальных способностей у детей	Царегородцева Е.Г.	6-7 лет (10 человек)

Дополнительное образование в ДОО дает возможность выявить и поддержать детей, способных к творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобретательности, стремления и способности добывать новые знания.

Детский сад обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования воспитанников в течение дня в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов. Условия ДОО позволяют наиболее полно объединять все сферы деятельности ребенка-дошкольника в условиях детского сообщества; формировать образовательное пространство, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников; объединять в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы; организовать летнюю оздоровительную работу.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## **6. Анализ оздоровительной работы**

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса.

**Основная цель** дошкольной организации: создание условий для формирования устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Решение этой цели ведётся в нескольких направлениях:

- **Медицинское обслуживание детей** ведётся медицинским персоналом ЦРБ, медицинской сестрой – Киселевой Т.Н.

*Медицинский блок представлен следующим набором помещений:*

- Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры и врача);
- Кабинет первой медицинской помощи (оказание первой доврачебной помощи, обработка инструментария, хранение медикаментов, лекарственных препаратов);

В ДОО проводится вакцинация детей в соответствии с календарем прививок и показаниями врача, по письменному согласию родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад.

Узкие специалисты ЦРБ проводят плановые осмотры:

- при поступлении ребенка в ДОО;
- диспансеризация и медосмотры по плану ЦРБ.

- **Работа по укреплению здоровья детей** ведётся в соответствии с календарными планами педагогов. Воспитатели каждой возрастной группы планируют воспитание культурно-гигиенических навыков, проведение комплексов утренней гимнастики, физкультминутки, пальчиковую гимнастику, гимнастику пробуждения, подвижные игры на прогулке и т.д. Образовательная дельность по физическому воспитанию детей проводится 3 раза в неделю, в соответствии с требованиями СанПиН, и планом организованной образовательной деятельности. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями планирует развлечения, досуги и спортивные мероприятия для детей и родителей (по календарному плану педагогов).

- **Создание условий** для укрепления здоровья воспитанников в ДОО. В ДОО созданы условия для проведения организованной образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей по физическому воспитанию:

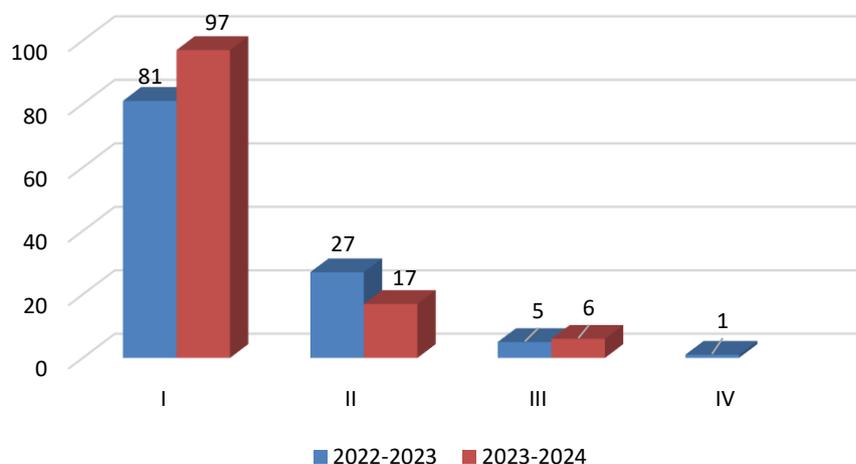
- спортивный зал;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка на территории ДОО;
- групповые прогулочные площадки с малыми формами и местом для подвижных игр;
- выносной инвентарь и атрибуты для спортивных и подвижных игр на прогулке;
- спортивные уголки в группах (для игр малой подвижности и игр со спортивным инвентарем и атрибутами, картотека подвижных игр).

В группах оформлены родительские стенды (консультационный материал, рекомендации, памятки, антропометрические данные детей, группа мебели в соответствии с ростом детей и требованиями СанПиН, режим пребывания в ДОО, сетка ООД).

### Комплексная оценка состояния здоровья детей

Год	Группа здоровья детей				Стоят на «Д» - учете	Всего детей
	1	2	3	4		
2022-2023	81	27	5	1	0	114
2023-2024	97	17	6	0	0	120

Распределение по группам здоровья

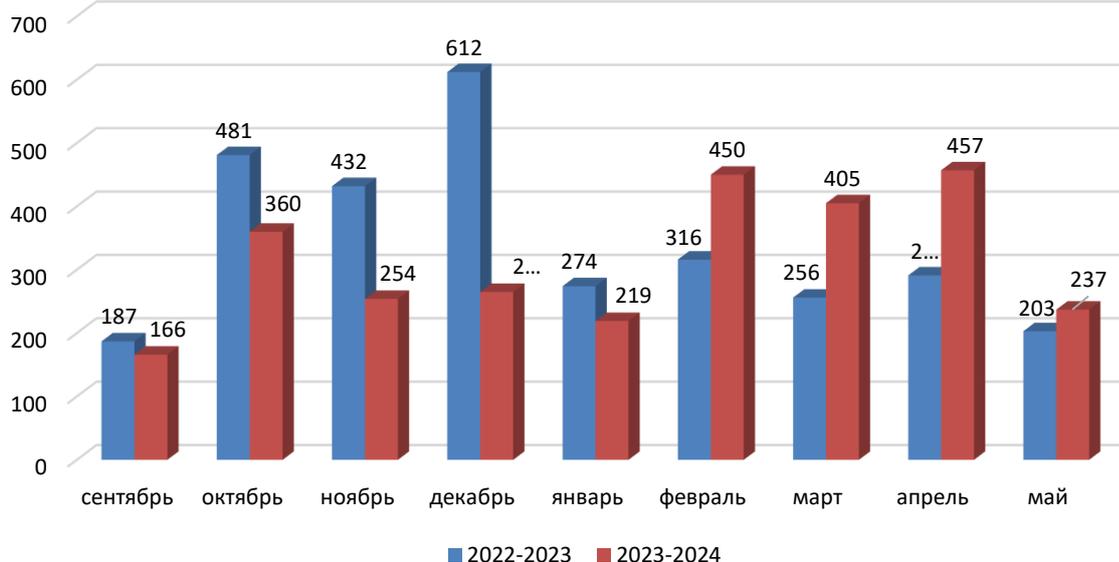


Из анализа распределения детей по группам здоровья видно, что в 2022 – 2023 учебном году детский сад посещало 114 детей, а 2023 – 2024 учебном году – 120 детей. Поэтому количество детей с первой группой здоровья увеличилось, количество детей со второй группой здоровья уменьшилось, детей с третьей группой здоровья увеличилась.

Можно говорить о положительной динамике развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медицинской сестры и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

### Состояние здоровья воспитанников в 2023 – 2024 учебном году

Заболеваемость детей за 2023-2024 учебный год



Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детской организации, когда он вступает в контакт с другими детьми. Повышение заболеваемости связано с вспышкой ОРЗ, ОРВИ, COVID-19 и ветряной оспой.

Из данных результатов обследования детей, уровня заболеваемости и соотнесение по группам здоровья в ДОО проводится большая работа по физическому развитию и охране жизни и здоровья детей в каждой возрастной группе. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. Особое внимание уделяется оздоровлению детей в утренние часы, после тихого часа и на прогулках. Для этого использовались различные средства физического воспитания.

Использование здоровьесберегающих технологий качественно отразилось на здоровье детей. Эта работа будет продолжаться и в следующем учебном году. Особое внимание будет уделяться и психическому здоровью детей. Для этого необходимо побуждать детей сознательно относиться к своему здоровью, доступными способами его укрепления, соблюдая двигательный режим в каждой возрастной группе.

## **7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием.

Штатное расписание – 29 человек. Из них:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатель - 7
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог – 1
- инструктор по физической культуре - 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек.

Из них:

- младший воспитатель – 6
- другие - 10

### ***Квалификационный уровень педагогического состава***

Педагогический состав	аттестованы				
	Всего	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
Заведующий	1	-	-	1	-
Старший воспитатель	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-

Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	1
Воспитатели	7	3	2	-	2
<b>Всего педагогов</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

### Образовательный уровень педагогического состава

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	10	77%
Среднее специальное	3	23%

### Стаж работы и возраст педагогического состава

Стаж	кол-во	%	Возрастные характеристики педагогического состава		
			кол-во	%	
от 0 до 5 лет	3	25%	До 30 лет	3	23%
от 5 до 10 лет	2	17%	30-39 лет	5	38%
от 10 до 20	-	0%	40-49 лет	2	16%
от 20 и более	7	58%	50 и более	3	23%

### Курсы повышения квалификации

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации и вебинары организуемых ГОУ ДПО ПК (С) «Марийский институт образования», через различные формы методической деятельности ДОО,

В 2023 - 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации, следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность педагога	Тема курсов	Сроки прохождения
1.	Кириллова Анна Геннадьевна	воспитатель	«Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	29.01-02.02.2024г.
2.	Царегородцева Екатерина Геннадьевна	воспитатель	«Общечеловеческие ценности – основа целостного педагогического процесса»	26.01. - 28.01. 2024г.
3	Ефремова Ольга Александровна	учитель-логопед	Дополнительной программе «Скорочтение и развитие памяти» (ООО «Академия современного образования»)  ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» по доп. профессиональной программе «Логопедический массаж как технология коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ»	06.05.2024г.  Май 2024г.

Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы. Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня.

Воспитатели и специалисты ДОО обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Тема самообразования	Педагог
«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Кириллова А.Г.
«Популярные детские игрушки, как мотивационная составляющая в развитии речи детей дошкольного возраста»	Ефремова О.А.
«Организация продуктивной деятельности детей дошкольного возраста посредством творческой мастерской»	Зыкова Т.Е.
Формирование финансовой грамотности на основании эмоционального комфорта дошкольников в детском саду.	Мосунова М.Л.
«Формирование эмоционально-целостных представлений у детей посредством музыкального искусства»	Рыбакова И.Г.
«Использование развивающих игр для формирования элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста»	Царегородцева Е.Г.
	Кириллова А.Г.
«Развитие исследовательской и экспериментальной деятельности у детей младшего дошкольного возраста как условие успешной социализации»	Калинина А.М.
«Уроки ораторского мастерства в старшем дошкольном возрасте»	Мальцева Т.Ф.
«Методическое сопровождение педагогов ДОО, как необходимое условие повышения качества образования»	Виногорова Т.Д.

### Достижения ДОО

#### ***Муниципальный уровень:***

- VI Районный Фестиваль патриотической песни «Самой лучшей песней славить Родину Хочу!». Номинация: «Художественное слово» Соколова Аня Сертификат участника, Номинация: «Театральное творчество» старшей группе Сертификат участника Апрель 2024г.
- IV Муниципальный конкурс чтецов «Золотые строки» среди детей 5-6 лет. Номинация: «Сольное чтение» Семенков Рома Диплом I степени Апрель 2024г.
- Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Пеледше тукым», посвященный Году семьи номинация «Литературное творчество». Морозова Аня и Дудник Глеб Диплом I степени Апрель 2024г.
- V открытый районный Фестиваль детского творчества «Рождественская звёздочка». Номинация: «Вокальное творчество» Ансамбль «Акапелька» Диплом участника Январь 2024г.
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» Морозова Аня Диплом участника Февраль 2024г.
- I районный фестиваль детского творчества «Родина моя – мой край родной». Номинация: «Танцевальное творчество» Ансамбль «Калинка – малинка» Диплом участника Ноябрь 2024г.
- Выступление детей на праздничном концерте в РДК, посвященном Дню учителя, Дню Победы; на открытии муниципального этапа «Воспитатель года-2024»; на выборах президента РФ 2024г.

#### ***Республиканский уровень:***

- Республиканский конкурс творческих работ на тему «Мастерская Деда Мороза». Якимова Маша Диплом I степени, Романова Кира Диплом III степени, Загайнов Дима Диплом Гран-при, Ибраев Алан Диплом I степени, Ешмеков Алёша Диплом III степени Февраль 2024г.
- Общественный совет при министерстве внутренних дел по Республике Марий Эл детский творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа -2024» - Орлов Максим Диплом победителя 2024г.

- Республиканский конкурс экологических рисунков. Романова Кира, Новосёлова Варя, Семенов Рома, Видякин Юра, Малык Александра, Сочнева Арина, Глушкова Вика, Кирлашева Катя Сертификаты участника Апрель 2024г.

**Всероссийский, международный уровень:**

- Всероссийский творческий конкурс «Новый год у ворот! Елка в гости всех зовет!». Постников Иван Диплом I степени 16.01.2024 г.
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Математика в гостях у сказки». Мосунов Игорь Диплом I степени 20.01.2024 г.
- Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада: «Перелистывая страницы любимых сказок». Морозов Макар Диплом I степени 22.02.2024 г.
- Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг – 2024». Номинация: «Танец с предметами» возрастная категория 6-7 лет Диплом III степени Февраль 2024 г.
- Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть - Родине служить». Номинация: «Видеоролик». Подготовительная группа Диплом I степени 11.03.2024 г.
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024» Танцевальная группа Диплом участника 01.02.2024 г.
- Международный конкурс «Космос». Номинация: «Космос глазами детей» Протасова Варя Диплом I степени 15.04.2024 г.
- III Международный чемпионат «СтартПРОФИ» компетенция Ресторанный сервис Мосунов Игорь Диплом II степени, компетенция Поварское дело Протасова Варя Диплом III степени 2024г.
- Международный конкурс детско-юношеского творчества «В Рождество наступает волшебство!» Новосёлова Варя Диплом I степени, Ансамбль «Акапелька» Диплом I степени 30.01.2024г.
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню отца в России. Номинация: «Лучший в мире папа – потому что мой!» Кирьяйнен Ева Диплом II степени, 16.10.2023г.
- Международный конкурс «Мастерская новогодних поделок 2024» Ешмеков Алёша Диплом I степени, январь 2024 г.
- Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Спасибо вам, учителя!» Номинация: «Актерское искусство» Средняя группа Диплом I степени. Октябрь 2024 г.

**Вывод:**

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Инновационная площадка**

В январе 2022 года на базе нашего детского сада начала свою работу инновационная площадка по направлению «Развитие и внедрение технологий воспитания культуры безопасности жизнедеятельности детей в системе дошкольного образования» с проектом «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода».

**В ходе работы данной площадки проведены следующие мероприятия:**

<b>Уровень проведения мероприятий</b>	
<b>ДОО</b>	- Педагогический совет «Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством усвоения норм и ценностей, принятых в обществе» - Выставка офтальмотренажеров «Берегите, дети, глазки» - Смотр – плакатов «Азбука безопасности»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Мы рисуем пластилином разноцветные картины»</li> <li>- Смотр-конкурс «Центр по ОБЖ в группе»</li> <li>- Открытый просмотр ООД по ОБЖ (воспитатель Зыкова Т.Е., Музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.)</li> <li>- Консультация для педагогов «Современные формы и методы работы, используемые в ДОО по формированию основ безопасного поведения» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</li> <li>- Семинар для педагогов «Мультимедийный подход в формировании у дошкольников ЗОЖ и ОБЖ» (воспитатель Зыкова Т.Е.)</li> <li>- Защита проекта детей совместно с педагогом «Азбука дорожной безопасности» (учитель-логопед Ефремова О.А.)</li> <li>- Мини-музей по безопасности и жизни детей (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</li> <li>- Кулинарный онлайн-конкурс «Щедрая осень»</li> <li>- Выставка семейных газет-коллажей «Здоровый образ жизни в семье»</li> <li>- Выставка продуктивной деятельности по безопасности «Добрая дорога детства»</li> <li>- Конкурс «Лэпбук: здоровый образ жизни»</li> <li>- Выставка машин специального назначения «Конструкторское бюро»</li> <li>- Флеш-моб посвященный Дню здоровья (7 апреля)</li> </ul>
<b>Районный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МО воспитателей и музыкальных руководителей на тему «Играя, обучаем основам безопасности и жизнедеятельности»</li> <li>- Открытый просмотр ООД по ОБЖ «Приключения Колобка» (Мосунова Ю.А.)</li> <li>- Инсценировка сказки «Как Лиса шутила со спичками» (воспитатель Зыкова Т.Е.)</li> <li>- Игра-викторина по ПДД «Знатоки дорожных правил» (воспитатель Царегородцева Е.Г.)</li> <li>- Сетевой проект «Капсула здоровья: ЗОЖ» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</li> <li>- Районные Малые Олимпийские игры - 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений п. Советский (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</li> </ul>
<b>Республиканский</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация проекта «Инновационная модель формирования культуры безопасности дошкольников с учетом интегративного образовательного подхода» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</li> <li>- Семинар для педагогов «Системно - деятельностный подход по реализации основ безопасности жизнедеятельности в дошкольной образовательной организации».</li> <li>- Театрализованное представление «Не играй с огнем» (воспитатель Зыкова Т.Е.)</li> <li>- Защита проекта. Познавательный-творческий проект «Азбука дорожной безопасности» (учитель-логопед Ефремова О.А.)</li> <li>- Семейная гостиная в рамках образовательного проекта «Клуб*Ок!» «Мы за безопасность!» (воспитатель Мальцева Т.Ф., музыкальный руководитель Рыбакова И.Г.)</li> <li>- Музыкально-познавательная композиция «Безопасная дорога» (воспитатель Бельтюкова Г.В., учитель-логопед Ефремова О.А.)</li> <li>- Мастер-класс «Будь заметней в темноте» (воспитатель Зыкова Т.Е.)</li> <li>- Открытый просмотр ООД по ОБЖ в форме игры КВН «Знатоки правил безопасности» (воспитатель Царегородцева Е.Г.)</li> <li>- Сертификат участника IV Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным! выступление на тему «Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в работе детского сада»– Виногорова Т.Д.</li> </ul>

	<p>- Сертификат участника III Республиканской научно-практической конференции «Буду здоровым – буду успешным!» проект «Пловцы – молодцы!» - Зыкова Т.Е.</p> <p>Сетевой проект «Основы безопасности и жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» (старший воспитатель Виногорова Т.Д.)</p> <p>- Конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди детей дошкольного возраста Республики Марий Эл «Сам себе режиссер»</p>
<b>Российский</b>	<p>- Участие в Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа -2022» -Царегородцева Е.Г.</p> <p>- Всероссийский вебинар «Современные технологии экологического воспитания дошкольников: тренинги, акции, проектная и исследовательская деятельности, «панорама добрых дел», «неделя экологического творчества» и др.» (воспитатель Царегородцева Е.Г.)</p> <p>- Курсы по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (15 часов)</p>
<b>Межрегиональный</b>	<p>- Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «По следам В.Бианки», Номинация: «Из жизни живой природы, зверей и птиц» (воспитатель Царегородцева Е.Г.)</p>

Для повышения педагогического мастерства педагогов в 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия на уровне ДОО:

- семинары:

- «Формирование основ культуры питания у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к здоровому образу жизни» (Виногорова Т.Д. - ст. воспитатель)
- «Организация совместной работы ДОО и родителей по соблюдению правил столового этикета» (Глазырина М.Л. – воспитатель)

- деловая игра:

- «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как ЗОЖ» (Царегородцева Е.Г. - воспитатель)

- круглый стол:

- «Галерея проектных идей» защита проектов (Виногорова Т.Д. – ст. воспитатель)
- «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» (Виногорова Т.Д. – ст. воспитатель)

- мастер-классы:

- «Использование РОРИТ в работе с детьми дошкольного возраста» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)
- «Карты МАК в работе педагога ДОО» (Мосунова М.Л. – педагог-психолог)
- «Музыкальные и театрализованные игры в экологическом воспитании дошкольников» (Рыбакова И.Г. – музыкальный руководитель)

- консультации:

- «Роль дидактических игр в экологическом воспитание детей» (Глазырина М.В. – воспитатель)
- «Развивающая игра в речевом и интеллектуальном развитии дошкольников «Умная паутинка» (Ефремова О.А. – учитель-логопед)
- «Кубики историй» или «стролинг» как средство развития связной речи дошкольников» (Кириллова А.Г. – воспитатель)
- «Экологическая тропинка как инновационный вид образовательных технологий экологического воспитания» (Мальцева Т.Ф. – воспитатель)

- «Использование русских народных игр с пением в работе педагогов» (Рыбакова И.Г. – музыкальный руководитель)
- «Опасные ситуации в жизни детей» (Мосунова М.Л. – педагог-психолог)
- «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников» (Царегородцева Е.Г. – воспитатель)

Данные формы работы позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

- открытые просмотры на уровне ДОО:

- Открытый просмотр ООД по познавательному развитию:
  - во второй младшей группе – Глазырина М.Л.
  - в средней группе – Калинина А.М.
  - в подготовительной группе – Царегородцева М.В.

- проектная деятельность на уровне ДОО, района и республики:

- Проект «Цветная неделя» - Кириллова А.Г.
- Защита проекта «Гармония искусства» - Рыбакова И.Г., Мальцева Т.Ф.
- Проект «Чудеса по новый год» - Мосунова М.Л., Ефремова О.А., Калинина А.М., Мальцева Т.Ф.

- выступления на уровне России:

- Участие в Межрегиональной НПК «Современные тенденции в обучении и воспитании детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ» - Ефремова О.А.
- Участие во Всероссийском мастер-классе: «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологий ТРИЗ» - Зыкова Т.Е.
- Всероссийская педагогическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» - Зыкова Т.Е.

- семинар:

- Республиканский семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности» - Калинина А.М.

- публикации:

- Публикация на образовательном портале «Музыкально-экологический проект «Гармония искусства и природы» – Рыбакова И.Г.
- Всероссийское сетевое издание «Дом знаний» статья «Дизайн-деятельность в дошкольном образовании» - Зыкова Т.Е. 07.01.2024г.
- Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» учебно-методический материал «Знакомство с дизайн-деятельностью и его роль в развитии детей дошкольного возраста» - Зыкова Т.Е.12.01.2024г.

- участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский творческий конкурс «Педагог\*эксперт» - Тема: «Презентация к деловой игре-викторине по ПДД. Царегородцева Е.Г. Диплом I степени
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация – 2024». Номинация: «Дошкольное образование», «Пожарный – смелая профессия» Царегородцева Е.Г. Диплом I степени

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка». Тема: «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как ЗОЖ». Царегородцева Е.Г. Диплом I степени
- Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках фестиваля «Радуга талантов». Номинация: «Лучший конспект занятия» по теме «Мир заповедной природы» Рыбакова И.Г. Диплом I степени
- Республиканский профессиональный конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках фестиваля «Радуга талантов». Номинация: «Лучший конспект занятия» по теме «Зимующие птицы» Виногорова Т.Д. Диплом II степени
- **Конкурс-Проф (Минобразования и науки РФ)** «Теория и методика преподавания музыки в дошкольном учреждении» Рыбакова И.Г. Диплом I степени
- Международный конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин». Номинация: «Методическая разработка» работа «Сценарий новогоднего праздника» Рыбакова И.Г. Диплом I степени
- I районный фестиваль «Мир открытий и познания» памяти Е.Е. Ушаковой. Проект «Мама, милая мама!» Мосунова М.Л., Калинина А.М. Диплом II степени

Работа педагогического коллектива была направлена на сплочение коллектива в достижении следующих целей: положительный имидж ДОО, творческая работа с детьми, развитие их самостоятельности и инициативы, повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и стандарта педагога, индивидуализации развития дошкольников; реформирование развивающей предметно-пространственной среды в группах и на прогулочных участках.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, АООП.

В 2024 году библиотечно-информационное обеспечение МБДОО обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень, но финансирование было недостаточным.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен раздаточным и демонстрационным материалом для индивидуальной работы с детьми.

## **8. Анализ материально-технической базы**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих требований СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур.

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 2015 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Хозяйственная зона;
- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 5 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, скамейками.

На спортивной площадке размещены всевозможные снаряды для выполнения физических упражнений, игр. Она оснащена 3-х уровневый турником, двумя лабиринтами, рукоходом, комплексом для лазания, скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Все помещения ДОО эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Материально-техническое обеспечение ДОО выстраивалось в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольной образовательной организации, содержанием воспитания, культурными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих развивающей предметно-пространственной среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастическое бревно, мягкий игровой лабиринт, батут, гимнастические маты, лестница – качалка, сухой бассейн, баскетбольное кольцо, щиты для метания в цель, лыжи. Также имеется специальная комната для хранения спортивного инвентаря.

В каждой группе оборудован спортивный уголок для организации совместных и самостоятельных игр детей, все оборудование и инвентарь находится в свободном доступе детей.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организационно-образовательной деятельности по усвоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке, расположенной на территории детского сада.
- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

Внедрение в образовательный процесс дошкольной организации регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду так же имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок: медицинский кабинет, кабинет первой медицинской помощи;
- прачечная, включающая 2 отделения: для грязного и чистого белья;
- пищеблок, включающий моечный цех, горячий цех, холодный цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, складские помещения. Также имеется душевая, туалетная и комната отдыха. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Пищеблок оснащён необходимым оборудованием: электроплитой, жарочным шкафом; имеется электросковорода, картофелечистка, универсальные комбайны для переработки овощей, холодильное и морозильное оборудование для полноценного функционирования МБДОО, имеются бактерицидные лампы;
- кабинет охраны с монитором, обеспечивающим видеонаблюдение территории с помощью 14 видеокамер;
- кастилянская и костюмерная;
- грузоподъёмник (лифт).

МБДОО оснащено системами безопасности – по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения, кнопка «тревожной сигнализации», домофон на центральном входе, звонки на входных дверях, уличное освещение.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение года были проведены следующие работы:

- создана детская библиотека;
- приобретены: спортивный инвентарь;
  - весы напольные;
  - снегоуборочная машина;

проектор.

- сезонное озеленение прогулочных участков, клумб на территории детского сада;
- косметический ремонт в помещениях детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФОП ДО;
- сшиты и изготовлены костюмы и декорации.

Была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, современными развивающими игрушками и пособиями.

Коллектив МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Планирует:

- продолжать организацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствовать материально-техническую базу МБДОО в соответствии с ФГОС ДО;
- повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	100
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	113 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113

			(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	10 (77%)
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	10 (77%)
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	3 (23%)
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	9 (69%)
1.8.1	Высшая	человек	6 (46%)
1.8.2	Первая	человек	3 (23%)
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	3 (25%)
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	3 (23%)
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	3 (25%)
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5 (38%)
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	12
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	12
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	13/113
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Да

1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		Да
<b>2.Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1669,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	53,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Вывод:** результаты самообследования МБДОО позволяют сделать вывод о том, что в МБДОО созданы условия для реализации ООП ДО, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения. На основании результатов анализа показателей деятельности МБДОО «Детский сад № 2 Кораблик» п. Советский Республики Марий Эл в качестве положительных фактов можно отметить:

- организация укомплектована педагогическими кадрами;
- инфраструктура МБДОО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников для вовлечения их в педагогический процесс ДОО и организации педагогического сопровождения.

Заведующий \_\_\_\_\_  Н.И.Павлова