

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 1 от 03.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОО
«Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл
Приказ № 130 от 03.09.2025 г.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2025 -2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации «Детский сад № 2 «Кораблик»
п. Советский Республики Марий Эл

п. Советский
2025 г.

Режим занятий обучающихся
МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик»

Режим работы детского сада – 10 часов

Примерный режим занятий обучающихся
всех возрастных групп (холодный период года)

Режимные моменты	1,6 – 3 года	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	07.30. - 08.10.	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Утренняя гимнастика	08.10 – 08.20.	Двигательная деятельность детей
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20. – 08.45.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Самостоятельная деятельность, игры	08.45. – 09.00.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Организованно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	09.00. – 09.10. 09.20. – 09.30.	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Совместная игровая деятельность взрослого и ребенка	09.30. – 10.00.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.00. – 11.15.	Двигательная активность, наблюдение за живой природой, самостоятельная деятельность
Подготовка к обеду, обед	11.15. – 12.00.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон	12.00. – 15.00.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Гимнастика после сна	15.00. - 15.20.	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	15.20. – 15.30. 15.35. – 15.45.	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Активное бодрствование	15.45. – 16.00.	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к полднику, полдник	16.00. – 16.20.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Прогулка или предметная, игровая деятельность Уход домой	16.20 – 17.30.	Самостоятельная деятельность детей, двигательная

Режимные моменты	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.30. – 8.00.	7.30. – 8.20.	7.30 – 8.25.	7.30 – 8.30.	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.00. – 8.10.	8.10. – 8.20.	8.20. – 8.30.	8.30. – 8.40.	Двигательная деятельность детей
Подготовка к завтраку, завтрак Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ООД	8.10. – 9.00.	8.20. – 8.50.	8.30. – 9.00.	8.40. – 9.00.	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения. Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Организованная образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00. – 10.00.	9.00. – 10.05.	9.00. – 10.35.	9.00. – 11.00.	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00. – 12.00.	10.05. – 12.05.	10.35. – 12.20.	11.00. – 12.30.	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки, игры	12.00. – 12.20.	12.05. – 12.25.	12.20. – 12.35.	12.30. – 12.45.	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.20. – 12.50.	12.25. - 12.55.	12.35.- 13.00.	12.45. – 13.05.	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Сон	12.50. – 15.10.	12.55. - 15.10.	13.00. – 15.00.	13.05. – 15.00.	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Гимнастика после сна	15.10. – 15.20.	15.10. - 15.30.	15.00. – 15.25.	15.00. – 15.30.	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Кружковая работа	15.20. – 15.50.	15.30. - 16.00.	15.25. – 15.50.	15.30. – 15.55.	Вовлечение детей в дополнительную работу по интересам совместно с педагогами
Подготовка к полднику, полдник	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.20.	16.00. – 16.15.	Игры детей, образовательная деятельность в режиме, индивидуальная работа
Свободная деятельность в группе	16.20. – 17.00.	16.20. – 17.00.	16.20. – 17.00.	16.15. – 17.00.	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг
Прогулка или предметная, игровая деятельность Уход домой	17.00. – 17.30.	17.00. – 17.30.	17.00. – 17.30.	17.00. – 17.30.	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

**Примерный режим занятий обучающихся
всех возрастных групп (теплый период года)**

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	07.30. - 08.10.	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Утренняя гимнастика Возвращение с утренней прогулки	08.10 – 08.25.	Двигательная деятельность детей
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25. – 09.00.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Самостоятельная деятельность, игры Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, закаливающие процедуры, возвращение с прогулки	09.00. – 11.20.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Питьевой режим	в течение дня	
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры Подготовка к обеду	11.20. – 11.55.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Обед	11.55. – 12.20.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Подготовка ко сну, сон	12.20. – 15.00.	
Постепенный подъем, закаливающие процедуры Гимнастика после сна Совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность	15.00. - 15.45.	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к полднику, полдник	15.45. – 16.00.	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Прогулка или предметная, игровая деятельность Уход домой	16.00. – 17.30.	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми

Режимные моменты	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет	Направленность работы педагога
Прием детей на воздухе, осмотр, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.	7.30. – 8.20.	7.30. – 8.20.	7.30 – 8.25.	7.30 – 8.30.	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика. Возвращение с утренней прогулки.	8.20. – 8.30.	8.20. – 8.30.	8.25. – 8.35.	8.30. – 8.40.	Двигательная деятельность детей.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30. – 9.00.	8.30. – 9.00.	8.35. – 9.00.	8.40. – 9.00.	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность, закаливающие процедуры. Возвращение с прогулки.	9.00. – 11.50.	9.00. – 11.55	9.00. – 12.00.	9.00. – 12.10.	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого. Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельность; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Питьевой режим.	в течение дня	в течение дня	в течение дня	в течение дня	.
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.50. – 12.05.	11.55. – 12.10.	12.00. – 12.20.	12.10. – 12.30.	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Обед.	12.05. – 12.25.	12.10. – 12.35.	12.20. – 12.40.	12.30. – 12.45.	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25. – 15.00.	12.35. – 15.00.	12.40.- 15.00.	12.45. – 15.00.	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия (воздушные ванны, водные процедуры). Совместная деятельность с педагогом, индивидуальная организованная образовательная деятельность.	15.00. – 15.35.	15.00. - 15.40.	15.00. – 15.40.	15.00. – 15.45.	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Подготовка к полднику, полдник.	15.35. – 15.55.	15.40. - 16.00.	15.40. – 16.00.	15.45. – 16.05	Воспитание навыков самообслуживания.
Свободная деятельность в группе. Прогулка или предметная, игровая деятельность. Уход домой.	15.55. – 17.30.	16.00. – 17.30.	16.00. – 17.30.	16.00. – 17.30.	Вовлечение детей в дополнительную работу по интересам совместно с педагогам.

