

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Матрёшка» д.
Средний Кадам Советского района Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад «Матрёшка» д. Средний Кадам Советского района РМЭ)

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Матрёшка» д. Средний
Кадам Советского района РМЭ
протокол от 28 марта 2025 г. № 3

Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад «Матрёшка»
д. Средний Кадам Советского района РМЭ
_____ Иванова Л.А.
28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Матрёшка» д.
Средний Кадам Советского района Республики Марий Эл за 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Матрёшка» д. Средний Кадам Советского района Республики Марий Эл (МДОУ детский сад «Матрёшка» д. Средний Кадам Советского района РМЭ)
Заведующий	Иванова Людмила Александровна
Адрес организации	425404, РМЭ, Советский район, д. Средний Кадам, ул. Молодёжная, 2
Телефон, факс	8(83638)93731
Адрес электронной почты	Cadammatrechka@ yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
Дата создания	1981 г.
Лицензия	от 21 декабря 2015 года № 70, серия 12ЛО1 №0000670.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Матрёшка» д.
Средний Кадам Советского района Республики Марий Эл (далее — Детский сад)
расположено в центре деревни. Здание Детского сада построено по типовому проекту.
Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 959,7 кв.м., из них площадь
помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 367,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада
Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовым актом и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Заведующий хозяйством	осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.
Организация взаимодействия семьи и ДОУ	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через Договор между родителями (законными представителями) и МДОУ (в лице заведующего);

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов на официальном сайте ДОУ, на стенах в учреждении.

Чтобы привлечь родителей к участию в жизни детского сада мы используем разнообразные формы работы с родителями:

- родительские собрания;
- семинары;
- круглый стол;
- мастер – классы;
- совместные праздники, развлечения;
- конкурсы поделок и выставки;
- открытые занятия для родителей.

В связи с пандемией были внесены корректизы по работе с родителями, все мероприятия и информация проходила в дистанционном режиме. Работа велась через сайт учреждения и другие мессенджеры.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования, СанПин .

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО , санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Используются парциальные программы:

1.«Изи памаш» (Родничок) Казакова Н.В.Кудрявцева Т.Н.

2. «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. -Санкт-Петербург;Невская нота, 2010

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 5 лет. Форма получения образования: очная.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности:

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагог ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса по примерной основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (авторский коллектив под руководством Н.Е.Вераксы и Т.С. Комаровой). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Баллы	
		Нач год	Кон год
1	Социально-коммуникативное развитие	2,1	3,0
2	Речевое развитие	1,9	2,8
3	Художественно-эстетическое развитие	2,1	3,1
4	Физическое развитие	2,9	3,8
5	Познавательное развитие	2,0	3,2

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческий-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда строится, с целью предоставления детям, как можно больше возможностей для активной, целенаправленной и разнообразной деятельности. На территории детского сада для группы имеются оборудованный индивидуальный участок с выделенным местом для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка. Территория детского сада хорошо озеленена, оформлены цветники и декоративные детали украшающие территорию.

В ДОУ воспитательная работа является ориентиром для каждого педагога, так как детский сад мы рассматриваем как единую, целостную воспитательную систему. Основной ценностью воспитательной работы ДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребенка;
- предоставление ребенку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых,

педагогов и родителей.

- конструирование образовательного процесса осуществляется на основе взаимодействия педагога с детьми и их родителями.

- реализация взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.

- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями. Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Общее число семей- 14

Социальный состав семей воспитанников в 2024 году представлен следующим образом:

- полная семья – 10 (71%) семей;

- неполная семья – 4(29%) (одинокая мама, потеря кормильца, разведены);

Количество многодетных семей, 3 и более детей – 7 (50%) семей

Семьи с одним ребенком – 5 (36%) семей

Семьи с двумя детьми – 2 (14 %) семьи

В ДОУ оказывают воспитанникам бесплатные дополнительное образование. Работа проводится во второй половине дня по 1 занятию в неделю, продолжительностью, согласно возрастным особенностям детей.

Направление дополнительных образовательных программ в ДОУ представлена социально-педагогическое развитием.

Для детей от пяти лет программа представлена на Навигаторе. В 2024 году работала кружок по направлению:

художественно — эстетические «Умелые ручки» ;

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение не укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. Педагог осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог.

Заведующий Иванова Людмила Александровна, высшее образование.

**Список
комплектования МДОУ детский сад «Матрёшка»
д. Средний Кадам Советского района РМЭ
педагогическими кадрами на 2024 г.**

	количество	%
Всего педагогов	1	50
Педагогов с высшей категорией	-	
С первой категорией	-	
Соответствие занимаемой должности	1	50
Педагогов с высшим профессиональным образованием	1	50
Педагогов со средним профессиональным образованием	-	-

Распределение педагогов по стажу работы: до 5 лет свыше 30 лет	0	0
Распределение педагогов по возрасту: до 30 лет свыше 55 лет	1	50
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	0	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая база в МДОУ оснащается из года в год. Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ДОУ имеется полный комплект учебно-методической литературы по основной комплексной программе «От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» / Под ред. М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Н.Е. Вераксы – 3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. Для каждой возрастной группы приобретены комплексные перспективные планирования, методические пособия для проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, игровой и трудовой деятельности, нравственному и музыкальному воспитанию, физическому развитию, изобразительной деятельности. ДОУ также в достаточном объеме обеспечен художественной литературой. Детский сад имеет выход в интернет, локальную сеть, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. В 2024 году пополнили информационно-техническую базу новым компьютером. Компьютер ДОУ подключен к сети Интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

VII. Оценка материально-технической базы.

В МДОУ детский сад «Матрёшка» д. Средний Кадам Советского района РМЭ имеется:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- 1 групповое помещение с учетом возрастных особенностей;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- экологический зал;
- театральный зал;
- пищеблок;
- спортивная площадка на улице;
- 2 игровых участков для прогулок.

В наличии имеется современная информационно-техническая база:

- компьютер – 1
- принтер – 1
- телевизор – 1
- DVD -1

В ДОУ есть выход в интернет, электронная почта, телефонная связь.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

Произведены:

- Косметический ремонт в группах, пищеблоке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12. 2024 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	15
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	человек	15
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	человек/%	15/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	1/25

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/25
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя по совместительству	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	251
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	116
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических работников.

Совершенствовать работу по развитию образовательных областей, в том числе область познания, как одна из приоритетных в Стратегии развития воспитания в РФ (развивать гражданское, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное развитие и культурное наследие, многонациональность РФ) и речевой области; продолжать вовлекать родителей в образовательное пространство ДОУ в качестве активных участников образовательного процесса, создавать комфортные условия для развития и проявления инициативности и самостоятельности каждого ребенка.