

«Принято»
На заседании педагогического совета
МДОУ детского сада «Улыбка» д. Михайловка
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.



«Утверждено»
Приказом по МДОУ
детскому саду «Улыбка»
д. Михайловка
от 31.08.2023 № 14-ОД

**Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Улыбка» д. Михайловка
Советского района
Республики Марий Эл
на 2023 — 2024 учебный год**

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ детского сада «Улыбка» д. (далее - ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» д. Михайловка Советского района Республики Марий Эл.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 284 от 16.11.2016 г;
- Образовательной программой МДОУ детского сада «Улыбка» д. Михайловка.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во всех образовательных областях, в режимных моментах, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей

недели, обеспечивая 10- часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 17.00.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет 67 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 33 %. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- *Интеграция необходимости и достаточности;*
- *Развивающего образования;*
- *Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;*
- *Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;*
- *Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;*
- *Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.*

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

1.4. Содержание психолого-педагогической работы

Социально-коммуникативное развитие.

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»

«Формирование основ безопасности»

«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

Познавательное развитие.

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

«Приобщение к социокультурным ценностям»
«Формирование элементарных математических представлений»
«Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие.
«Развитие речи»
«Приобщение к художественной литературе»
Физическое развитие.
«Формирование начальных представлений о ЗОЖ»
«Физическая культура»
Художественно-эстетическое развитие.
«Приобщение к искусству»,
«Изобразительная деятельность»
«Конструктивно-модельная деятельность»
«Музыкальная деятельность»

1.5. Требования к организации занятий.

Занятия начинаются не ранее 8.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин,
- от 3 до 4 лет – 15 мин,
- от 4 до 5 лет – 20 мин,
- от 5 до 6 лет – 25 мин,
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.,
- от 3 до 4 лет – 30 мин.,
- от 4 до 5 лет – 40 мин.,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане учитываются все возрастные категории воспитанников.

2. Учебный план.

Старший дошкольный возраст

Образовательные области	Образовательные компоненты	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Познавательное развитие	Сенсорные представления и познавательные действия	*	*
	Математические представления	1	2
	Окружающий мир	1	1
	Природа	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Приобщение к художественной литературе	1	1
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2
	Модельно-конструктивная деятельность	1/4	1/4
	Художественная деятельность	3/4	3/4
	Культурно – досуговая деятельность	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Приобщение к искусству		
Театрализованная деятельность			
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	3	3
	Физическая культура		
Всего в неделю		14	15
Всего в год		476	510

Младший дошкольный возраст

Образовательные области	Образовательные компоненты	Четвертый год жизни	Пятый год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Познавательное развитие	Математические представления. Сенсорные представления и познавательные действия	0,5	0,5
	Окружающий мир. Природа.	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	0,5
	Приобщение к художественной литературе	0,5	0,5
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2
	Модельно-конструктивная деятельность	*	*
	Художественная деятельность	3	3
	Культурно – досуговая деятельность	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Приобщение к искусству		
	Театрализованная деятельность		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
	Физическая культура		
Всего в неделю		10	10
Всего в год		340	340

Ранний дошкольный возраст

Образовательные области	Образовательные компоненты	Второй год жизни	Третий год жизни
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
Познавательное развитие	Окружающий мир. Природа.	1	1
	Математические представления	-	0,5
	Сенсорные представления и познавательные действия	1	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	1	1
	Приобщение к художественной литературе	*	*
Художественно - эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	2
	Модельно-конструктивная деятельность	*	*
	Художественная деятельность	2	3
	Культурно – досуговая деятельность	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Приобщение к искусству		
	Театрализованная деятельность		
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	2	2
	Физическая культура		
Всего в неделю		9	10
Всего в год		306	340