

«Принято»  
На заседании педагогического совета  
МДОУ детского сада «Улыбка» д. Михайловка  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.



«Утверждено»  
Приказом по МДОУ  
детскому саду «Улыбка»  
д. Михайловка  
от 31.08.2023 № 14-ОД

**Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Улыбка» д. Михайловка  
Советского района  
Республики Марий Эл  
на 2023 — 2024 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.**

*Учебный план МДОУ детского сада «Улыбка» д. (далее - ДОУ) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:*

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» д. Михайловка Советского района Республики Марий Эл.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 284 от 16.11.2016 г;
- Образовательной программой МДОУ детского сада «Улыбка» д. Михайловка.

### **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.**

*Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:*

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.
3. Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется во всех образовательных областях, в режимных моментах, организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей

недели, обеспечивая 10- часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 17.00.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет 67 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 33 %. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

*При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:*

- *Интеграция необходимости и достаточности;*
- *Развивающего образования;*
- *Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;*
- *Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;*
- *Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;*
- *Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.*

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

### **1.4. Содержание психолого-педагогической работы**

*Социально-коммуникативное развитие.*

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»

«Формирование основ безопасности»

«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»

*Познавательное развитие.*

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

«Приобщение к социокультурным ценностям»  
«Формирование элементарных математических представлений»  
«Ознакомление с миром природы»  
*Речевое развитие.*  
«Развитие речи»  
«Приобщение к художественной литературе»  
*Физическое развитие.*  
«Формирование начальных представлений о ЗОЖ»  
«Физическая культура»  
*Художественно-эстетическое развитие.*  
«Приобщение к искусству»,  
«Изобразительная деятельность»  
«Конструктивно-модельная деятельность»  
«Музыкальная деятельность»

### **1.5. Требования к организации занятий.**

Занятия начинаются не ранее 8.00.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет - 10 мин,
- от 3 до 4 лет – 15 мин,
- от 4 до 5 лет – 20 мин,
- от 5 до 6 лет – 25 мин,
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

- от 1,5 до 3 лет – 20 мин.,
- от 3 до 4 лет – 30 мин.,
- от 4 до 5 лет – 40 мин.,
- от 5 до 6 лет – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
- от 6 до 7 лет – 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане учитываются все возрастные категории воспитанников.

## 2. Учебный план.

### Старший дошкольный возраст

Образовательные области	Образовательные компоненты	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
<b>Познавательное развитие</b>	Сенсорные представления и познавательные действия	*	*
	Математические представления	<b>1</b>	<b>2</b>
	Окружающий мир	<b>1</b>	<b>1</b>
	Природа	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>
	Приобщение к художественной литературе	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>
	Модельно-конструктивная деятельность	<b>1/4</b>	<b>1/4</b>
	Художественная деятельность	<b>3/4</b>	<b>3/4</b>
	Культурно – досуговая деятельность	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Приобщение к искусству		
Театрализованная деятельность			
<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Физическая культура		
<b>Всего в неделю</b>		<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Всего в год</b>		<b>476</b>	<b>510</b>

## Младший дошкольный возраст

Образовательные области	Образовательные компоненты	Четвертый год жизни	Пятый год жизни
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
<b>Познавательное развитие</b>	Математические представления. Сенсорные представления и познавательные действия	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Окружающий мир. Природа.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Приобщение к художественной литературе	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>
	Модельно-конструктивная деятельность	*	*
	Художественная деятельность	<b>3</b>	<b>3</b>
	Культурно – досуговая деятельность	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Приобщение к искусству		
	Театрализованная деятельность		
<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о ЗОЖ		
	Физическая культура		
<b>Всего в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего в год</b>		<b>340</b>	<b>340</b>

## Ранний дошкольный возраст

Образовательные области	Образовательные компоненты	Второй год жизни	Третий год жизни
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	*Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
<b>Познавательное развитие</b>	Окружающий мир. Природа.	<b>1</b>	<b>1</b>
	Математические представления	-	<b>0,5</b>
	Сенсорные представления и познавательные действия	<b>1</b>	<b>0,5</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>
	Приобщение к художественной литературе	*	*
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>
	Модельно-конструктивная деятельность	*	*
	Художественная деятельность	<b>2</b>	<b>3</b>
	Культурно – досуговая деятельность	* Реализация в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.	
	Приобщение к искусству		
	Театрализованная деятельность		
<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о ЗОЖ	<b>2</b>	<b>2</b>
	Физическая культура		
<b>Всего в неделю</b>		<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Всего в год</b>		<b>306</b>	<b>340</b>