

ПРИНЯТО на педагогическом совете Протокол от 16.04.2026 № <u>3</u>	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего МДОУ детским садом «Улыбка» д. Михайловка от 16.04.2026 № <u>5</u> -од
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Улыбка» д. Михайловка
Советского района
Республики Марий Эл
за 2025 год**

Введение

Настоящий отчет по самообследованию адресован всем заинтересованным лицам: родителям воспитанников, законным представителям воспитанников, педагогам, органам управления образованием, органам исполнительной власти в сфере образования.

Отчет по самообследованию призван отразить оценку деятельности в организации в 2025 году, результаты образовательной деятельности, систему управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации с целью обеспечения доступности и открытости информационной деятельности образовательной организации для всех заинтересованных в работе детского сада сторон и получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед детским садом.

Общие сведения об образовательной организации

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность от 16 ноября 2016 года № Л035-01267-12/00248156.

МДОУ детский сад «Улыбка» д. Михайловка расположен по адресу: Республика Марий Эл, Советский район, д. Михайловка, ул. Дружбы, д. 11.

МДОУ детский сад «Улыбка» д. Михайловка предоставляет услуги дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 мес. до 7 лет.

Прием воспитанников в МДОУ включает в себя следующие процедуры:

- прием и регистрация заявлений о постановке на очередь детей в МДОУ;
- зачисление ребенка в МДОУ.

В 2025 году в детском саду работало 3 педагога, они реализуют основное образование.

Дети находятся в режиме дневного пребывания 10 часов - с 7.00 до 17.00.

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными целевыми ориентирами и направлениями в работе детского сада в течение года были:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активацию двигательной активности детей, как необходимого условия успешного развития детей.
2. Работа над методическими материалами, в связи с введением ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.
3. Организация образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь. Достоинство, права и человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память поколений, единство народов России.

Образование ведется по основному уровню, на основании учебного плана. Основное содержание задается федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Формы работы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия; игры, труд, развлечения, самостоятельная деятельность детей, экспериментирование.

Для занятий физкультурной и музыкальной направленности оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Имеется детская библиотека. Оформлены мини-музеи. Групповые ячейки имеют отдельные игровые, спальные и раздевальные комнаты. Для театрализованных игр имеются театрализованные центры в групповых ячейках, где дети в свободной форме импровизируют сказки, развивают творческие способности.

Анализ дополнительного образования показывает, что в детском саду в течение года велась подготовка нормативно-правовой базы для введения дополнительного образования. Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать программы дополнительного образования художественной направленности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа детского сада строится на основе календарно тематического планирования, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и по возможности, включены в календарный план воспитательной работы на 2026 год.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание ведется врачом общей практики. Медицинский осмотр детей производится 1 раз в год врачами центральной районной больницы.

В учреждении организовано трехразовое питание на основе перспективного десятидневного меню, утвержденного заведующим, согласованным с территориальным управлением Роспотребнадзора. В рацион включаются ежедневно мясо, овощи, соки. Стоимость питания одного детодня составляла на конец 2025 года 144 рубля 00 копеек. Таким образом детям предоставлено полноценное сбалансированное питание в соответствии с СанПиН.

МДОУ детский сад «Улыбка» д. Михайловка взаимодействует с организациями культуры, школой, библиотекой, проводит совместные мероприятия в социуме.

Общая характеристика воспитанников и их родителей

В 2025 году было укомплектовано 2 группы, которые посещали 40 ребенка:
Смешанная ранняя группа - 17 детей (от 1,5 до 3 лет);
Смешанная дошкольная группа – 23 ребенка (от 3 до 7 лет);

Среди воспитанников: 50 % - девочек.

Состав семей воспитанников:

полная семья – 92,9 %

неполная семья – 7,1 %

многодетная семья – 57,1%

Социальный статус родителей:

служащие - 25%;

рабочие - 40 %;

неработающие -35 %;

Анализ заболеваемости детей

Наименование заболеваний	Всего случаев заболеваний	Из них в возрасте 3 г. и старше
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	140	70
Другие заболевания	7	3
Всего	147	73

Отношение детей к группам здоровья

Год	I	II	III	IV	Состоящих на «Д» учете
2024	12	24	4	0	0

Количество детей с нарушениями здоровья

№ п/п	Нарушения	Кол-во детей
1	Речи	0

2	Зрения	1
3	Опорно-двигательного аппарата	0
4	Слуха	1
5	Состоящие на учете у фтизиатра	0
6	С нарушением интеллекта	0
7	Психическое развитие	0
8	Эндокринная система	1
9	Нарушения ЦНС	3
10	Аллергические заболевания	0
11	Другие	1
	Всего	7

Всего детей, имеющих морфо - функциональные отклонения — 7 (17,5 %).

Всего имеющих хронические заболевания — 0 (0%)

Всего нуждающихся в оздоровительных мероприятиях — 7(17,5 %)

Сравнительный анализ показал, что уровень заболеваемости находится примерно на том же уровне по сравнению с итогами 2024 г.

Одной из причин повышенной заболеваемости может служить длительный период карантинных мероприятий в 2025 года по ОРВИ.

Проанализировав причины заболеваемости детей, педагогический коллектив пришел к выводам:

1. Необходимо продолжать разрабатывать ряд мероприятий для дальнейшего снижения заболеваемости, внедрить эффективные методы закаливания, своевременно проводить профилактические мероприятия.
2. Необходимо проанализировать внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Провести углубленный анализ физического развития в детском саду и наметить консультации для воспитателей и родителей по проблеме здоровьесбережения.
4. Продолжить работу по физическому развитию и профилактике ОРВИ в будущем году.

2. Оценка системы управления.

Управление в учреждении в рамках компетенции органа местного самоуправления осуществляет учредитель Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

Единоличное текущее руководство деятельностью учреждением осуществляет заведующий дошкольным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание сотрудников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности педагогов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Оценка кадрового обеспечения

Наименование должностей	Всего	Образование
-------------------------	-------	-------------

		Высшее дошкольное	Ср. специальное дошкольное
Воспитатели	3	2	1

Курсовая подготовка

год	Количество педагогов прошедших КПК за три последние года
2022-2025	100 %

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Социально-коммуникативное развитие			
Уровень	Относительный уровень выполнения на начало уч. года	Относительный уровень выполнения на конец уч. года	Примечание
Низкий	30 %	9 %	
Средний	60 %	80 %	
Высокий	10%	11%	
Познавательное развитие			
Низкий	41 %	12 %	
Средний	50 %	67 %	
Высокий	9 %	21 %	
Речевое развитие			
Низкий	40 %	15 %	
Средний	46 %	72 %	
Высокий	14 %	13 %	
Физическое развитие			
Низкий	20%	10 %	
Средний	60 %	50 %	
Высокий	20%	40 %	
Художественно-эстетическое развитие			

Низкий	40 %	10 %	
Средний	40%	40 %	
Высокий	20%	50 %	

Сравнительный анализ показал, динамика усвоения образовательной программы по речевому и социально-коммуникативному развитию имеет невысокий уровень динамики.

Вывод: необходимо запланировать работу по повышению уровня освоения образовательной программы по этим двум направлениям в первую очередь.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

6. Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате анализа методической литературы детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей, был обновлен наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

7. Оценка материально – технической базы.

Детский сад имеет 2 групповые ячейки с отдельными спальными комнатами, пищеблок с двумя складскими подсобными помещениями, медицинский кабинет (не лицензирован) с двумя подсобными помещениями, изолятор, прачечную. Свободные помещения педагогами были переоборудованы в музыкальный и физкультурный залы, так как по типовому проекту залы не предусмотрены. Оформлены мини-центры:

- ✓ театрализованные центры, где дети занимаются театрализованными играми, проводят представления, импровизируют;
- ✓ Оформлены мини-музеи «Русская изба».

В группах оформлены уголки изобразительной и конструктивной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки, уголки уединения, игровые зоны и зоны для занятий. Продолжается работа по улучшению предметно-пространственной среды групп и игровых площадок.

В детском саду имеется методическая и детская литература, сборники художественных произведений, альбомы репродукций художников, музыкальные инструменты для занятий и самостоятельной деятельности.

В детском саду созданы все условия для развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. За истекший год значительно улучшилась материально - техническая база учреждения: было закуплен телевизор. Детский сад оснащен видео и медиа-ресурсами: 2 компьютера, 2 МФУ, 1- принтер, музыкальный центр, проектор. Проблема: нет ноутбука.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, музыкального зала, спальных помещений, коридоров, поменяли лампы на светодиодные в игровой младшей группы.

Был произведен капитальный ремонт мягкой кровли.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

К сентябрю 2025 года детский сад приобрел экземпляр Государственного флага Российской Федерации, Флаг Республики Марий Эл с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» д. Михайловка Советского района				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (за 2025 год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютн ое	Относителън ое
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	40,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	40,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек/%	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек/%	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	7,00	

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	33,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	40,00	100,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	40,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0,00	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	30,0	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	3,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	2,00	66,7

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2,00	66,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	1,00	33,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1,00	33,3,00
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0,00	0,00
1.8.1	Высшая	Человек/%	0,00	0,00
1.8.2	Первая	Человек/%	0,00	0,00
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	0,00	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	1,00	33,3
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	1,00	33,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0,00	0,00

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1,00	33,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	4,00	100,00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	3,00	33,3
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	0,07	
1.15	Наличие в образовательной			

	организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	602,00	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	124,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	

Заведующий
МДОУ детским садом
«Улыбка» д. Михайловка

Е.Г. Зыкова