

МДОУ детский сад «Улыбка» д. Михайловка

«Волшебные льдинки»

**Конспект НОД по экологическому
воспитанию во 2 младшей группе**

Воспитатель: Чупанова Л.Г.

Образовательная область: «Познание»

Цель: Развивать у детей младшего дошкольного возраста способность к экспериментальной деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

- знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду);
- формировать знания о явлениях природы;
- активизировать словарный запас детей

Развивающие:

- развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к своему здоровью, дружеские отношения со сверстниками.

Методические приемы: сюрпризный момент, игра, вопросы, художественное слово, обследование предметов

Словарная работа: активизация словаря (ледяной, изо льда, льдинка)

Решение задач осуществляется через интеграцию образовательных областей: познание, коммуникация, безопасность, здоровье.

Воспитатель: Дети, сегодня у нас необычный гость. А чтобы узнать кто это отгадайте загадку:

Кто стоит среди двора,
Возможно с самого утра.
Угольки – его глаза,
Ком из снега – голова
Но придет весна и в миг
Станет лужей... (снеговик)

Воспитатель: Правильно, это снеговик

Под музыку входит снеговик (говорит стихотворение)

Я веселый снеговик
К снегу, холоду привык
Глазки бусинки горят,
На ребят они глядят.
К вам приехал я не зря
Есть сюрпризы у меня.

Я хочу с вами познакомиться. С собой я захватил «волшебный снежок». К кому он попадет в руки тот, будет называть свое имя.

«Игра-знакомство». Дети встают полукругом, Снеговик, передавая «волшебный снежок» (муляж снежка) каждому ребенку, просит назвать свое имя.

Воспитатель: Посмотрите, мне кажется, он прячет что-то в руке.

Снеговик: Да, я вам принес красивую коробочку, волшебную, а что там находится. Вы должны отгадать. Я загадаю вам загадку:

Он холодный и блестит
Стукнешь-сразу захрустит.
Из воды свой род берет,
Ну конечно, это... (лед)

Молодцы дети, отгадали. Вот вам моя коробочка

Воспитатель открывает коробочку, дети подходят к ней

Воспитатель: Посмотрите, да тут и правда что-то лежит. Что это?
(Лед, льдинки)

Воспитатель дает детям возможность детям рассмотреть содержимое коробки, затем предлагает пройти к столу, на которых лежат салфетки, подносы и раздает детям из коробки по ледяному кубику.

- Потрогайте льдинки, какие они? *(ответы детей)*

- А если мы нажмем на льдинки, что можно о них сказать. Какие они? Твердые или мягкие? *(ответы детей)*

Воспитатель: Посмотрите, льдинки выскальзывают у меня из рук, удержать их очень трудно. Почему. Как вы думаете? *(они скользкие)*

-Положите свои льдинки на поднос. Спрячьте руки за спину. Посмотрите, на подносах у вас появилась вода. Как вы думаете, откуда она взялась? *(ответы детей-льдинки растаяли)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему льдинки начали таять? *(Ответы детей – Мы их трогали теплыми ладошками, в помещении тепло, а в тепле лед тает)*

Возможны ситуации, когда дети будут брать льдинки в рот, обыгрывание этой ситуации)

Воспитатель: Ребята, льдинки в рот брать не следует, так как это очень опасно. Можно простудиться и заболеть, так как они холодные. А вы как мне кажется, болеть совсем не хотите, правда? А теперь давайте с вами опустим наши льдинки в миску с теплой водой, потом посмотрим, что же с ними произойдет.

Воспитатель приносит миску с теплой водой, дети опускают туда льдинки, ставят миску на стол.

Воспитатель: Ребята, покажите мне свои ладошки, они, наверное, замерзли, давайте их погреем.

Проводиться пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»

Снег руками собирали

Наши пальчики устали

(энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Мы их будем растирать,

Мы их будем согревать

(энергично потирают ладонь о ладонь)

Воспитатель: Снеговик такой озорной, он очень любит танцевать. Может ты и с нами потанцуешь?

Снеговик: Да. Я очень люблю танцевать, идите ко мне.

«Снеговик»

Раз, два, три, четыре, пять

Снеговик пошел плясать!

Ручку вправо, ручку влево-

Снеговик пошел плясать!

Раз, два, три, четыре, пять-
Нам не нужно уставать!
Ножку вправо, ножку влево-
Снеговик пошел плясать!

Раз, два, три, четыре, пять-
Вместе мы идем плясать-
Звонко хлопаем в ладошки,
Покружились мы немножко!

Воспитатель: Молодцы, ребята. Но мы совсем забыли про свои льдинки. Снеговик тоже хочет посмотреть, что же произошло с нашими льдинками.

Воспитатель приносит миску и показывает детям

- Ой, куда же делись наши льдинки? (*растаяли*). Почему они растаяли? (*потому что тепло*) В какую воду мы положили льдинки? (*в теплую*). А каким цветом вода? (*светлая, прозрачная*)

Воспитатель: Да, ребята, чем теплее, тем быстрее тает лед. А давайте вспомним, какие льдинки принес Снеговик? (*холодные, твердые, скользкие*).

А теперь я предлагаю вам превратиться в маленьких волшебников и разукрасить эту воду в яркие цвета.

(Раздает волшебные шапочки и волшебные палочки)

Я для вас приготовила баночки, я буду наливать воду, а вы должны помешать ее своей волшебной палочкой и вода должна окраситься, а для этого нужно произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

Ты вода –водица
Друг ты мой студень
Стань вода – водица
Не светлой, а разноцветной!

-В какой цвет превратилась вода? (*дети называют цвета*)

А теперь мы водичку заморозим и у нас получатся разноцветные льдинки. Мы пойдем на прогулку и украсим ими наше дерево на улице.

Снеговик: Ребята, вы такие молодцы, так хорошо занимались. Я вам говорил, что моя коробочка волшебная. Тут у меня для вас сюрприз, я вам принес конфетки, они тоже похожи на льдинки, угощайтесь.