

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 01.04.20 № 3
с учетом мнения родителей



Отчет по самообследованию

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Улыбка» д. Михайловка
Советского района Республики Марий Эл

за 2019 год

Введение

Настоящий отчет адресован всем заинтересованным лицам: родителям воспитанников, законным представителям воспитанников, педагогам, органам управления образованием, органам исполнительной власти в сфере образования.

Отчет призван отразить оценку деятельности в организации в 2019 году, результаты образовательной деятельности, систему управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности организации с целью обеспечения доступности и открытости информационной деятельности образовательной организации для всех заинтересованных в работе детского сада сторон и получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед детским садом.

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения.

Учреждение имеет Лицензию на образовательную деятельность № 284 от 16 ноября 2016 г.

Детский сад расположен по адресу: Республика Марий Эл, Советский район, д. Михайловка, ул. Дружбы. д. 11.

МДОУ предоставляет услуги дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 мес до 7 лет.

Прием воспитанников в МДОУ включает в себя следующие процедуры:
- прием и регистрация заявлений о постановке на очередь детей в МДОУ;
- зачисление ребенка в МДОУ.

В детском саду работают 3 воспитателя, музыкальный руководитель, они реализуют основное и дополнительное бесплатное образование.

Дети находятся в режиме дневного пребывания 10 часов - с 7.00 до 17.00.

2. Общая характеристика воспитанников МДОУ и их родителей

В 2019 году было укомплектовано 3 группы, которые посещали 64 ребенка:
первая младшая группа - 14 детей (от 2 до 3 лет);
вторая младшая группа - 25 детей (от 3 до 5 лет);
смешанная дошкольная группа - 25 ребенка (от 5 до 7 лет).

Среди воспитанников: 46,8% - девочек и 53,2 % мальчиков.

Состав семей воспитанников:

полная семья - 65 %

неполная семья - 45 %

многодетная семья - 11%

Социальный статус родителей:

служащие - 30%;

рабочие - 40 %;

неработающие -30 %;

Национальность родителей:

русские - 19%

мари -80 %

др. национальности - 1%

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Но имеется большой процент неработающих родителей (в основном матери, находящиеся в отпусках по уходу за детьми).

Анализ заболеваемости детей

Наименование заболеваний	Всего случаев заболеваний	Из них в возрасте 3 г. и старше
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	133	76
Другие заболевания	46	25
Всего	179	101

Отношение детей к группам здоровья

Год	I	II	III	IV	Состоящих на «Д» учете
2019	51	7	5	0	11

Количество детей с нарушениями здоровья

№ п/п	Нарушения	Кол-во детей
1	Речи	2
2	Зрения	0

3	Опорно-двигательного аппарата	0
4	Слуха	0
5	Состоящие на учете у фтизиатра	5
6	С нарушением интеллекта	0
7	Психическое развитие	0
8	Эндокринная система	0
9	Нарушения ЦНС	0
10	Аллергические заболевания	0
11	Другие	4
	Всего	11

Всего детей имеющих морфо - функциональные отклонения — 11(17,1%).
 Всего имеющих хронические заболевания —
 Всего нуждающихся в оздоровительных мероприятиях — 11 (17,1 %)

Сравнительный анализ показал, что уровень заболеваемости повышен, по сравнению с итогами 2018 г. Детей с 1 группой здоровья увеличивается, со 2 группой здоровья — уменьшается, многие дети подвержены простудным заболеваниям, ослаблены, и относятся к группе часто болеющих детей. Объяснением может служить отсутствие длительных карантинных в течении года.

Проанализировав причины заболеваемости детей, педагогический коллектив пришел к выводам:

1. Необходимо разработать ряд мероприятий для дальнейшего снижения заболеваемости: улучшить работу с родителями, внедрить эффективные методы закаливания, своевременно проводить профилактические мероприятия.
2. Необходимо проанализировать внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
3. Оборудовать физкультурный зал.
4. Провести анализ физического развития в детском саду и наметить консультации для воспитателей и родителей по проблеме здоровьесбережения.
5. Взять одним из приоритетных задач в работе на будущий учебный год.

3. Оценка системы управления.

Управление МДОУ в рамках компетенции органа местного самоуправления осуществляет учредитель «Отдел образования и по делам молодежи муниципального образования «Советский муниципальный район».

Единоличное текущее руководство деятельностью МДОУ осуществляет заведующий дошкольным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание сотрудников.

4. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными направлениями в работе детского сада в течение года были:

- совершенствование нормативно - правовой базы учреждения;
- повышение качества образования;
- создание предметно — развивающей среды групп и игровых площадок;
- вовлечение семьи в образовательный процесс, повышение роли семьи в личностном развитии ребенка.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образование ведется по основному уровню, на основании учебного плана. Основное содержание задается программой «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.

Формы работы: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия; игры, труд, развлечения, самостоятельная деятельность детей.

Для занятий физкультурной и музыкальной направленности оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Имеется детская библиотека.

Групповые ячейки имеют отдельные игровые. Спальные и раздевальные комнаты. Для театрализованных игр имеется театрализованный мини – центр, где дети в свободной форме импровизируют сказки, развивают творческие способности.

Требуется решения вопрос организации предметно- игрового пространства, эстетического оформления среды детского сада.

Медицинское обслуживание ведется врачом общей практики. Медицинский осмотр детей производится 1 раз в год врачами центральной районной больницы.

В МДОУ организовано трех-разовое питание на основе примерного 10-тидневного меню утвержденного заведующим. В рацион включаются ежедневно мясо, фрукты, овощи, соки. Стоимость питания одного детодня составляет на конец 2019 года 89 рублей 10 копеек. Таким образом детям предоставлено полноценное сбалансированное питание в соответствии с СанПиН.

МДОУ взаимодействует с организациями культуры, школой, библиотекой, проводит совместные мероприятия в социуме.

Характеристика педагогических кадров

Наименование должностей	Всего	Образование		
		Высшее дошкольное	Ср.специальное дошкольное	Ср.специальное музыкальное
Муз. руководитель	1	-	-	1
Воспитатели	3	2	2	-

Курсовая подготовка

год	Количество педагогов прошедших КПК по ФГОС ДО на 01.01.2020
2019	4 (100%)

**Мониторинг качества образования
за 2019 уч. год.**

Социально-коммуникативное развитие			
Уровень	Относительный уровень выполнения на начало уч.года	Относительный уровень выполнения на конец уч.года	Примечание
Низкий	35%	10%	
Средний	61%	74%	
Высокий	4%	16 %	
Познавательное развитие			
Низкий	40 %	12 %	
Средний	52 %	68%	
Высокий	8 %	20%	
Речевое развитие			
Низкий	44 %	22%	
Средний	48 %	69%	
Высокий	8 %	9%	
Физическое развитие			
Низкий	26 %	9 %	
Средний	60 %	68 %	
Высокий	14 %	23 %	
Художественно-эстетическое развитие			
Низкий	42 %	11 %	
Средний	54 %	60 %	
Высокий	4 %	29 %	

Сравнительный анализ показал, динамика усвоения образовательной программы по речевому и физическому развитию невысока. Вывод: необходимо наметить задачи повышения освоения образовательной программы по речевому развитию.

5. Оценка материально – технической базы.

Детский сад имеет 4 групповые и 4 спальные комнаты, пищеблок с двумя складскими подсобными помещениями, медицинский кабинет с двумя подсобными помещениями, изолятор, прачечную. Свободные помещения педагогами были переоборудованы в музыкальный и физкультурный залы, так как по типовому проекту залы не предусмотрены. Оформлены мини-центры:

- ✓ театрализованный центр, где дети занимаются театрализованными играми, проводят представления, импровизируют.

В группах оформлены уголки изобразительной и конструктивной деятельности, физкультурные и музыкальные уголки, уголки уединения, игровые зоны и зоны для занятий. Продолжается работа по улучшению предметной среды групп и игровых площадок.

В детском саду имеется методическая и детская литература, сборники художественных произведений, альбомы репродукций художников, музыкальные инструменты для занятий и самостоятельной деятельности, 2 компьютера.

В детском саду созданы все условия для развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, для реализации федеральных государственных образовательных стандартов. За истекший год значительно улучшилась материально-техническая база учреждения: было закуплено новое технологическое оборудование для пищеблока, сантехника для детских туалетных комнат, санитарно-техническое оборудование. Детский сад оснащен видео и медиа-ресурсами: 2 компьютера, музыкальный центр. Проблема: нет проектора, цветного принтера.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» д. Михайловка Советского района

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (За 2019 год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	64,00	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	64,00	100,00
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0,00	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек/%	0,00	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек/%	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	8,00	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	56,00	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	64,00	100,00
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/%	64,00	100,00
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0,00	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0,00	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0,00	0,00
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0,00	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0,00	0,00
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	15,00	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	4,00	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	2,00	60,00
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2,00	60,00
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	2,00	40,00
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	2,00	40,00
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0,00	0,00
1.8.1	Высшая	Человек/%	0,00	0,00
1.8.2	Первая	Человек/%	0,00	0,00
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	0,00	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2,00	20,00
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2,00	40,00
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0,00	0,00
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1,00	40,00
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	5,00	100,00
1.13	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	Человек/%	4,00	83,33
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	4/64	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет	
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	602,00	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	124,00	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	



Муниципальное
УДОМ детским садом «Улыбка»
г. Михайловка

Е. Г. Зыкова

Е.Г. Зыкова