

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Алексеевский Советского района Республики Марий Эл

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Солнышко»  
п.Алексеевский  
(протокол № 4  
от « 31 » марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ детский сад  
«Солнышко» п.Алексеевский  
Ружейникова С.Н.  
« 31 » марта 2025г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Солнышко» п.Алексеевский Советского района  
Республики Марий Эл за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п.Алексеевский (МДОУ детский сад «Солнышко» п.Алексеевский)
Руководитель	Ружейникова Светлана Николаевна
Адрес организации	425410, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, п. Алексеевский, ул. Юбилейная, д.1 «А»
Телефон, факс	(83638) 9-11-18
Адрес электронной почты	sovetskiy-solnishko@yandex.ru
Учредитель	Отраслевой орган администрации "Отдел образования Советского муниципального района"
Дата создания	1985 год
Лицензия	Сер. 12ЛО1 №0000625 от 13.11.2015. Регистрационный № 27 Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.11.2015 №27 серия 12ПО1 №0000751

Учреждение является юридическим лицом, имеет смету расходов, обособленное имущество, печать. Финансирование – бюджетное.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Алексеевский Советского района Республики Марий Эл (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания 1294м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1095м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является обеспечение физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, равных возможностей для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утратил силу 31.12.2020 года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Дополнительно используются парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
- Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович «Театр-творчество-дети».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность Детского сада организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Дети ОВЗ /инвалиды
Смешанная ранняя группа	1,5 – 3	1	19	

Смешанная дошкольная группа	3 - 5	1	16	0/1
Старшая группа	5 - 6	1	19	
Подготовительная группа	6 - 7	1	12	

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	81
Неполная с матерью	10	17
Неполная с отцом	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	29
Два ребенка	15	25
Три ребенка и более	27	46

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с

ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится ежегодный мониторинг. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- беседа.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Результаты качества освоения ООП Детского сада 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	3,0	3,0	2,7	2,9	3,6
Март 2025г	4,0	4,0	3,7	3,9	4,1

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

### **IV. Оценка воспитательно-образовательного процесса**

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 5 лет. Форма получения образования – очная.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В штате Детского сада имеются специалисты – 1 старший воспитатель, 6 воспитателей. В Детском саду есть вакансии музыкального руководителя и учителя-логопеда.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

По образованию:

Высшее педагогическое – 3 (42,9 %)

Среднее специальное – 4 (57,1 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 2 (28,6 %)

По стажу:

От 0 до 5 лет – 2 (28,6%)

От 5 до 10 лет – 0  
От 10 до 20 лет – 2 (28,6 %)  
От 20 и более – 3 (42,8 %)

По возрасту:

до 25 лет – 0  
с 25 до 35 лет – 2 педагога (28,6 %)  
с 35 до 45 лет – 2 педагога (28,6 %)  
от 45 до 55 лет – 1 педагог (14,2 %)  
свыше 55 – 2 педагога (28,6 %)

По категориям:

Первая квалификационная категория – 4 педагогов (57,1 %)  
Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (28,6 %)  
Не имеют квалификационной категории – 1 педагог (14,3 %)

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы и представлена:

- Научно-методической литературой;
- Методическим комплектом по всем образовательным областям основной образовательной программы и парциальным программам;
- Периодическими изданиями и журналами;
- Детской художественной литературой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Техническое оборудование:

- Компьютер – 2;
- Телевизор – 2;
- Принтер – 1;
- Сканер – 1;
- Музыкальный центр – 1;
- Проектор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной,

трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Детском саду проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлены камеры видео-наблюдения по периметру здания Детского сада.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групп.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом

некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Показатели деятельности МДОУ детский сад «Солнышко»  
п. Алексеевский Советского района Республики Марий Эл**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 - 2023 учебный год)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	66,00
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек/%	66,00/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек/%	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек/%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	17,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	49,00
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%	66,00/100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек/%	66,00/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1,00/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	1,00/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	1,00/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7,00
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	3,00/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3,00/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	4,00/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4,00/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	4,00/57%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0,00
1.8.2	Первая	Человек/%	4,00/57%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	7,00/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2,00/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3,00/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1,00/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2,00/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	5,00/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	7,00/37%
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	7/66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет

1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	74,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Заведующий

МДОУ детский сад «Солнышко»

п.Алексеевский Советского района

Республики Марий Эл

\_\_\_\_\_/Ружейникова С.Н./