



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» п. Алексеевский Советского района Республики Марий Эл (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 140 мест. Общая площадь здания 1294м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1095м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы Детского сада.**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 17.00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основным направлением деятельности дошкольного учреждения является обеспечение физического, интеллектуального, социального и эмоционального развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, равных возможностей для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утратил силу 31.12.2020 года);
- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
- Уставом Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузки.

Дополнительно используются парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- Филичёва Т.Б., Чиркина Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»;
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
- Н.Ф.Сорокина, Л.Г.Миланович «Театр-творчество-дети».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность Детского сада организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	Дети ОВЗ /инвалиды
Смешанная ранняя группа	1,5 – 3	1	17	
Смешанная дошкольная группа	3 - 5	1	19	
Старшая группа	5 - 6	1	11	
Подготовительная группа	6 - 7	1	16	0/1

В МДОУ воспитывается 1 ребенок – инвалид.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	77
Неполная с матерью	12	21
Неполная с отцом	1	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	19
Два ребенка	20	34
Три ребенка и более	27	47

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

Дошкольное учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги в кружках и секциях, где занимаются 16 детей (25% от общего числа воспитанников).

№ п/п	Название кружка	Количество детей	Возраст детей	Руководитель кружка
1	«Озорные пальчики»	8	3-5 лет	Волкова О.А.
2	«Волшебные ладошки»	8	5-6 лет	Малькова Н.В.

Дополнительное образование в Детском саду дает возможность выявить и поддержать детей, способных к познавательной и творческой деятельности. Приобщение детей к деятельности в кружках, секциях способствуют развитию у них творческих возможностей, гибкого нестандартного мышления, смекалки, изобразительности, стремления и способности добывать новые знания.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют</li> </ul>

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии с ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Детском саду проводится ежегодный мониторинг. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- беседа.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых

ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Для проведения педагогической диагностики в группах используется диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса».

Результаты качества освоения ООП Детского сада 2023 года выглядят следующим образом:

Учебный год	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	3,4	3,1	2,5	2,9	3,3
Март 2023г	3,8	4,0	3,6	3,9	4,1

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

#### **IV. Оценка воспитательно-образовательного процесса**

Образование в Детском саду ведется на русском языке. Уровень образования – дошкольное образование. Нормативный срок обучения 5 лет. Форма получения образования – очная.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин;  
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В штате Детского сада имеются специалисты – 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 6 воспитателей. В Детском саду есть вакансии музыкального руководителя.

С детьми работают квалифицированные педагоги.

### По образованию:

Высшее педагогическое – 4 (57,1 %)

Среднее специальное – 3 (42,9 %)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования – 3 (42,9 %)

### По стажу:

От 0 до 5 лет – 2 (28,6%)

От 5 до 10 лет – 0

От 10 до 20 лет – 2 (28,6 %)

От 20 и более – 3 (42,8 %)

### По возрасту:

до 25 лет – 0

с 25 до 35 лет – 2 педагога (28,6 %)

с 35 до 45 лет – 2 педагога (28,6 %)

от 45 до 55 лет – 1 педагог (14,2 %)

свыше 55 – 2 педагога (28,6 %)

### По категориям:

Первая квалификационная категория – 5 педагогов (71,4 %)

Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (28,6 %)

Не имеют квалификационной категории – 0

Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестованы 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы и представлена:

- Научно-методической литературой;
- Методическим комплектом по всем образовательным областям основной образовательной программы и парциальным программам;
- Периодическими изданиями и журналами;
- Детской художественной литературой.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Техническое оборудование:

- Компьютер – 2;
- Телевизор – 2;
- Принтер – 1;
- Сканер – 1;
- Музыкальный центр – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В детском саду 4 групповых помещения. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке детского сада.

Коррекционная работа осуществляется в кабинете учителя-логопеда.

В Детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Детском саду проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлены камеры видеонаблюдения по периметру здания Детского сада.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. Она предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт групп.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Показатели деятельности МДОУ детский сад «Солнышко»  
п. Алексеевский Советского района Республики Марий Эл**

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.**

<b>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2022 - 2023 учебный год)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	63,00
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек/%	63,00/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0,00
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек/%	0,00
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек/%	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	13,00
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	50,00
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	63,00/100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	Человек/%	63,00/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек/%	0,00
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0,00
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	1,00/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0,00
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	1,00/1,6%

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	1,00/1,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	7,00
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	4,00/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4,00/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	3,00/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3,00/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5,00/71%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0,00
1.8.2	Первая	Человек/%	5,00/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	7,00/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2,00/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3,00/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1,00/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/%	2,00/28%

	возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	5,00/26%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	7,00/37%
1.14	Соотношение 'педагогический работник/воспитанник' в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	7/63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	Нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	74,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Заведующий

МДОУ детский сад «Солнышко»

п.Алксеевский Советского района

Республики Марий Эл

\_\_\_\_\_ /Ружейникова С.Н./