

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отраслевого органа
администрации «Отдел образования
администрации Советского
муниципального района»
Республики Марий Эл

Н.М.Иванова

« 18 » 20 20 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД МО МВД
России «Советский»
старший лейтенант полиции

Е.А.Орлов

« 18 » 20 20 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ детского
сада «Солнышко»

п. Алексеевский

Т.С.Митрофанова

« 18 » 20 20 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения
МДОУ детский сад «Солнышко» п. Алексеевский

2020 год

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко » п.Алексеевский

Юридический адрес: 425410, РМЭ, Советский район, п. Алексеевский, ул. Юбилейная, д.1«А»

Фактический адрес: 425410, РМЭ, Советский район, п. Алексеевский, ул. Юбилейная, д.1«А»

Заведующий МДОУ: Митрофанова Т.С.

Старший воспитатель: Ружейникова С.Н.

Ответственные работники муниципального органа образования
специалист ОО: Албахтина Т.В.

Ответственные от Госавтоинспекции: _____

Начальник ГИБДД МО МВД Советского района :_ старший лейтенант
полиции Е.А.Орлов

Инспектор по пропаганде ДДТТ :_____

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатели всех возрастных групп

Количество воспитанников: 88 чел.

Наличие уголка БДД: в 3 группах.

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса: нет

Режим работы в ДОУ: все группы работают с 7.00 до 17.00 при 10-часовом пребывании ребенка в МДОУ.

Телефоны оперативных служб

Полиция 8(83638) 9-43-47

Пожарная часть 112 8(83638) 9-42-01

Больница 8(83638) 9-45-78

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОО выделена образовательная область "Безопасность", которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а

не только запоминанию правил дорожного движения;

-применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОО таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой поселок";
- мультфильмы.

В ДОО в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.
4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы по БДДТТ на 2020-2021гг

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и родителями о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

План работы ДООУ по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2020-2021 учебный год МДОУ детский сад «Солнышко»

1.Организационно-педагогическая работа

№ П/П	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, Ст.воспитатель.	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующий МДОУ
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах.Перевозка детей в автобусах)	Воспитатели, музыкальный руководитель, Ст.воспитатель ,.	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий МДОУ
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

Методическая работа

№ П/П	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям	сентябрь	Воспитатели групп
2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения с/р игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и	В течение учебного года	Воспитатели групп

	повторение с детьми ПДД.		
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп
4	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатели групп.
5	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Старший воспитатель
6	Подготовить детей подготовительной группы к участию конкурсno-игровой программе «Веселый перекресток».	февраль	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
7	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатели групп

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели
Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Старший воспитатель
Методическая работа		
Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Сентябрь	Старший воспитатель
Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Старший воспитатель
Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	Февраль	Заведующий
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах	Март	Старший воспитатель

проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега		
Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Старший воспитатель
Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Работа с детьми		
Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах поселка – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор - Будь внимателен!	В течение года	Воспитатели
Чтение художественной литературы по ПДД: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели

Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение года	Воспитатели
Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	сентябрь	Воспитатели
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	январь	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели

Межведомственные связи		
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности дорожного движения	В течение года	Заведующий МДОУ
Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Воспитатели

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно - развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Группа	Образовательная деятельность		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
2 группа раннего возраста	1. Рассматривание игрушечного грузового автомобиля 2 Рассматривание автобуса (картинка) 3 Рассматривание картины «Улица города»	1 Рисование «Зебра на дороге» 2 Лепка «Светофор» 3 Рисование «Светофор»	1 «Дорожки» 2 «Вагончики» 3 «Машина»
Младшая группа	1. Рассматривание грузового автомобиля 2 Рассматривание картины «Улица города» 3 Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки) 4 Заучивание стихотворения Я.Пишумова «Машины» 5 Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор»	1 Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица» 2 Аппликация «Светофор», «Автобус» 3 Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»	1 «Дорожки» 2 «Ворота широкие и узкие» 3 «Улица» (дома и дороги)
Средняя группа	1 Рассматривание пассажирского и грузового транспорта 2 Сравнение автобуса и троллейбуса 3 Беседа с рассматриванием иллюстраций «На	1 Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» 2 Рисование «Грузовая машина», «Машины На дороге»	1 «Мост для транспорта» 2 «Трамвайчик» 3 «Автобус» (из бумаги)

	чем ездят люди» 4 Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад» 5 «Какие бывают машины?» (беседа) 6 Заучивание стихотворения Р.Фархади «Светофор» 7 Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»		
Старшая группа	1.Рассматривание картины «Улица города» 2 Беседа с решением проблемных ситуаций 3 «Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие)	1.Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице» 2.Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»	1 Мосты для разного вида транспорта» 2 «Светофор» (из бумаги) 3 «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная группа	1.Рассказ воспитателя «Служебный транспорт» 2 Беседа по картине «Машины на мосту» 3 Беседа «На чем люди ездили и ездят» 4 Беседа «Улица города» 5 Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль» 6 Пересказ рассказа «Санки» 7 «Правила	1.Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта» 2.Аппликация «Транспорт» «Вырежи и наклей любой вид транспорта», «Автобус и троллейбус» 3.Коллективная	1 «Наша улица» 2 «Грузовые машины» 3 «Станции метро»

	дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)	работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	
--	---	--	--

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с улицей;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;

Старшая группа:

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- прогулка к автобусной остановке.

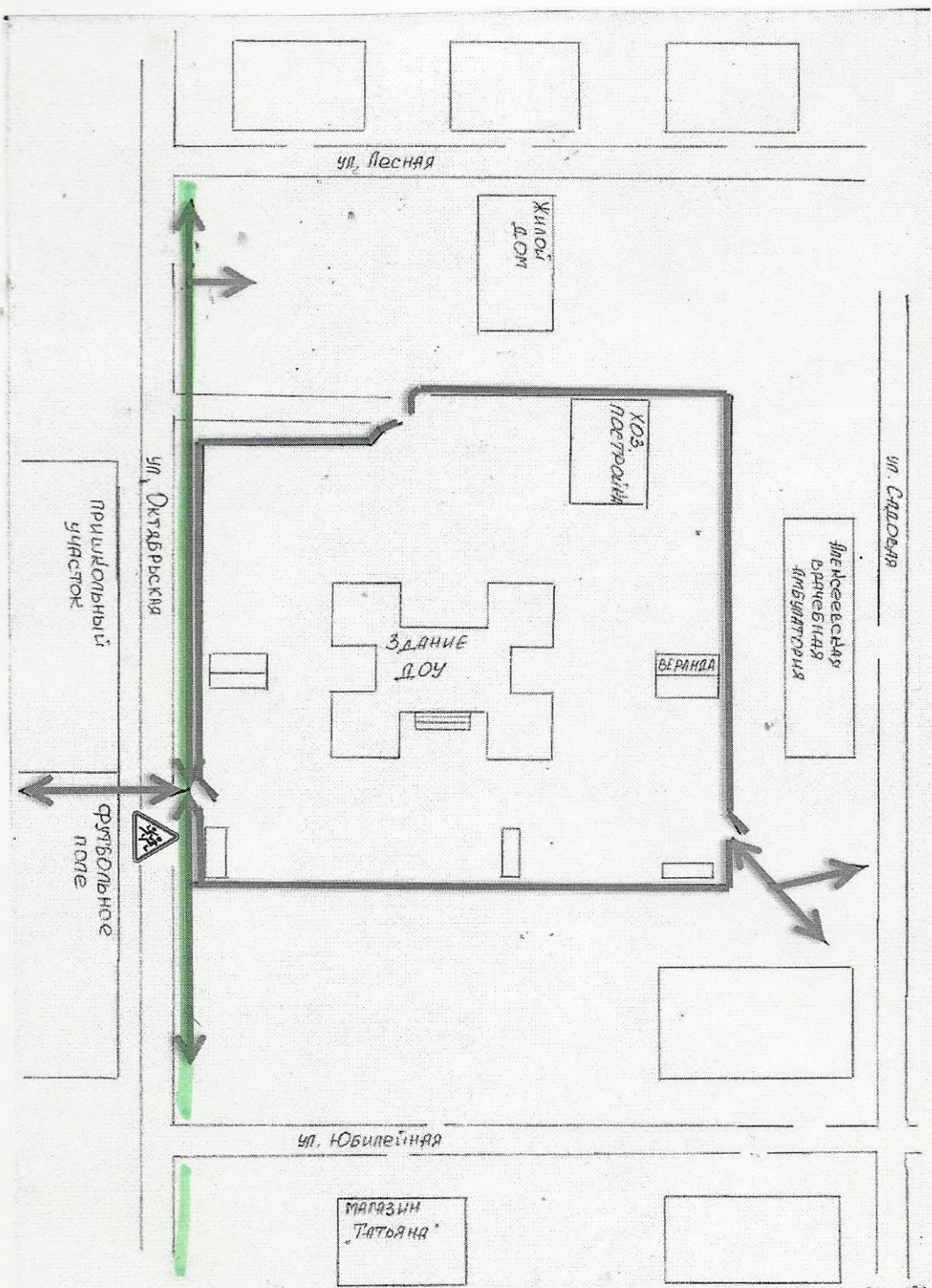
Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

Требования к передвижению с группой детей

1. Группу детей разрешается водить только по тротуару или левой обочине не более чем в два ряда, в сопровождении трех взрослых. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов.
2. Переходить улицу разрешается только в местах, где имеются линии или указатели, или на перекрестках по линии продолжения тротуаров. При этом воспитатель, дойдя до середины проезжей дороги, поднятым красным флажком предупреждает водителей транспорта о колонне детей, переходящих дорогу, до тех пор, пока дети не пройдут.
3. Рекомендуется для организованного перехода улицы с детьми младшего дошкольного возраста использовать цветную веревочку, за которую по обе ее стороны держатся дети.
4. Езда на велосипедах по улицам и дорогам разрешается лицам с 14 лет. Дети до 14 лет должны кататься во дворах, на игровых площадках под присмотром взрослых.

Схема безопасного движения детей в районе образовательной организации



Условные обозначения:

 - дети

 Маршруты движения детей

 - тротуар