

ПРИНЯТО

педагогическим советом
детский сад «Малыш» п. Солнечный
Протокол № 1 от 31.08.2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
детский сад «Малыш» п. Солнечный
 Л.А. Карнацкая
Введено в действие
приказом №19 от 01.09.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД
«МАЛЫШ» П. СОЛНЕЧНЫЙ СОВЕТСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
на 2026-2027 уч.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2026 – 2027 учебный год.....	9
2.1. Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026 – 2027 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет).....	9
2.2. Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026 – 2027 по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми групп раннего возраста (1 - 3 года).....	10
2.3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности.....	11
2.4. Самостоятельная деятельность детей	11
2.5. Оздоровительная работа.....	12
3. Режим дня для всех возрастных групп МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026– 2027	14
4. Расписание занятий на 2026 – 2027 учебный год	17
4.1. Расписание музыкальной деятельности на 2026 – 2027 учебный год	18
4.2. Расписание занятий по физическому развитию на 2026 – 2027 учебный год	18
4.3. Расписание утренней гимнастики на 2026 – 2027 учебный год.....	19
5. Годовое комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год (Приложение №1)	20

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» п. Солнечный (далее МДОУ) на 2026 – 2027 учебный год реализующего основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;
- Устав МДОУ.

Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности,

потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержка детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности (предметной, изобразительной, музыкальной), близкой и естественной для ребенка: игры, общение с взрослыми и сверстниками, экспериментирование. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентация всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план составлен согласно ст. 112 Трудового Кодекса Российской Федерации (в ред. от 23.04.2012 № 35-ФЗ), «Нерабочие праздничные дни», производственного календаря на 2026 -2027 год с праздниками и выходными днями, Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю».

Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, в плане учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Учебный план учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через образовательную деятельность. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя содержание видов деятельности по парциальной программе.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. *Домашние задания детям не задаются.*

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. Третье занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В дни каникул занятий нет. С детьми проводятся развлечения, игры, игры – эстафеты, игры – забавы, совместная деятельность педагогов и воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

Учебный год начинается с 1 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 18 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2026 - 2027 г. в ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Смешанная дошкольная группа №1:

- с 1 до 2 лет (I группа раннего возраста);
- с 2 до 3 лет (II группа раннего возраста);
- с 3 до 4 лет (младший возраст);

Смешанная дошкольная группа №2:

— с 4 до 5 лет (средний возраст)

— с 5 до 7 лет (старший возраст)

Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками учреждения строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- добрые игры (проводятся в форме развивающего общения, направлены на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в процессе развивающего общения, совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной детской деятельности).

2) развивающий блок представляет собой:

- занятия (организованную образовательную деятельность-обучение в игровой форме);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

1.4. Организация образовательного процесса в МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели		5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный		10 часов в день (с 7.30 до 17.30 часов)
Нерабочие дни		Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2026 г. по 31.05.2027 г.	38 недель
I полугодие	с 01.09.2026 г. по 30.12.2026 г.	18 недель (из них неделя вводного мониторинга)
II полугодие	с 11.01.2027 г. по 31.05.2027 г.	20 неделя (из них неделя итогового мониторинга)
Летний оздоровительный период 2027 года	с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г.	13 недель

3. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	04.11.2026г.	
Новогодние праздники	с 31.12.2026г. по 10.01.2027г.	
День Защитника Отечества	с 22.02.2027г. по 23.02.2027г.	
Международный женский день 8-е марта	08.03.2027г.	
Первомайские праздники	03.05.2027г.	
День Победы	10.05.2027г.	
День России	14.06.2027г.	
4. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
Продолжительность занятий проводится по расписанию, утвержденному заведующим МДОУ. Длительность занятий в группах согласно санитарно- эпидемиологических правил и нормативов, ООП и Устава МДОУ. Для профилактики утомления детей между занятиями проводятся физкультурные минутки, динамические паузы – не менее 10 минут.		
5. Оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика	с 01.09.2026 по 07.09.2026	1 неделя
	с 24.05.2027 по 28.05.2027	1 неделя
6. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.		
Летний оздоровительный период длится 3 месяца: июнь, июль и август 2026г.		
Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом летней оздоровительной работы, тематическим планированием, а также с учетом климатических условий региона. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, тематические развлечения, музыкальные и физкультурные занятия и развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.		
Проведение праздников, досугов, развлечений в ЛОП	1 раз в неделю с июня по август	
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов и по плану работы в летний период	
Выставки творческих работ воспитанников	1 раз в две недели	
7. Праздники и досуги, организуемые для воспитанников		
Праздники и досуги для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы МДОУ на учебный год.		
8. Периодичность проведения родительских собраний		
Наименование	Сроки	
1 собрание	сентябрь/октябрь	
2 собрание	ноябрь/декабрь	
3 собрание	апрель/ май	
8. Часы приёма администрации МДОУ		
Часы приёма администрации МДОУ	Понедельник – пятница с 8.00 до 12.00	

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2026– 2027 учебный год

Таблица 1.

2.1. Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026 – 2027 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с детьми дошкольного возраста (3 – 7 лет)

Образовательные области		Количество занятий											
		3 – 4 года			4 – 5 лет			5 – 6 лет			6 – 7 лет		
		неделя	Время занятий/ объем нагрузки в неделю	год	неделя	Время занятий/ объем нагрузки в неделю	год	неделя	Время занятий/ объем нагрузки в неделю	год	неделя	Время занятий/ объем нагрузки в неделю	год
Обязательная часть													
Познавательное развитие													
Ознакомление с окружающим миром	предметное и социальное окружение	0,5	15/15	38	0,5	20/20	38	0,5	25/25	38	0,5	30/30	38
	ознакомление с миром природы	0,5			0,5			0, 5			0,5		
ФЭМП		1	15/15	38	1	20/20	38	1	25/25	38	2	30/60	76
Речевое развитие													
развитие речи		0,5	15/15	38	0,5	20/20	38	1	25/25	38	1	30/30	38
обучение грамоте		0,5			0,5			1	25/25	38	1	30/30	38
Художественная литература		Реализуется в совместной деятельности в ходе режимных моментов											
Художественно – эстетическое развитие													
рисование		1	15/15	38	1	20/20	38	2	25/50	76	2	30/60	76
лепка		1	15/15	38	1	20/20	38	1	25/25	38	1	30/30	38
аппликация													
конструирование													
ручной труд		0	0	0	2	20/40	76	2	25/50	76	2	30/60	76
музыка		2	15/30	76									
Физическое развитие													
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физкультура (в помещении)		2	15/30	76	2	20/40	76	2	25/50	76	2	30/60	76
на улице		1	15/15	38	1	20/20	38	1	25/25	38	1	30/30	38
Социально – коммуникативное развитие													
труд		Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. Данная образовательная область реализуется через тренинги, творческие игры, детско-взрослые объединения и проектную деятельность											
социализация													
безопасность													
адаптационный период													
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
социализация, развитие общения, формирование основ гражданственности и патриотизма													

«С чистым сердцем» с 5 до 7 лет		Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов			
основы безопасности жизнедеятельности «Формирование культуры безопасности» с 3 до 7 лет					
Всего в обязательной части по СанПин		10	10	12	13
Всего по СанПин	Длительность одного занятия	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество занятия в день	2	2	3	3
	I половина	1	1	2	2
	II половина	-	-	1	1
	Учебная нагрузка в день	30 мин	40 мин	75 мин	90 мин до 1,5 часов в день
	Общее время/ количество занятия в неделю	150 мин. / 2 ч. 30 мин. (10 занятий)	200 мин. / 3 ч. 20 мин. (10 занятий)	300 мин. / 5 ч.00 мин. (12 занятий)	390 мин. / 6 ч 30 мин. (13 занятий)
	Месяц	10 ч./ 40 занятий	13 ч. 20 мин./ 40 занятий	20 ч. / 48 занятий	26 ч./ 52 занятия
	Год	90 ч./360	120 ч./360	180 ч./432	234 ч./468

Таблица 2.

2.2. Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026 – 2027 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с группой детей раннего возраста (1 - 2 года)

Основная часть		Количество занятий (кол – во /мин)		
<i>основные направления развития детей, образовательные области</i>	<i>содержание образовательных областей</i>	<i>длительность занятий (мин)</i>	<i>Занятие неделя/мин</i>	<i>Занятие год/мин</i>
Физическое развитие	Развитие движений	10	2/20	76/760
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах		
Познавательное и речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	10	3/30	114/1140
	Игры-занятия с дидактическим материалом	10	2/20	76/760
Художественно – эстетическое развитие	Игры-занятия со строительным материалом	10	1/10	38/380
	Музыка	10	2/20	76/760
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня		
	Формирование позитивных установок к различным видам труда			
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе			

Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026 - 2027 год по реализации образовательной программы дошкольного образования с группой детей раннего возраста (2 - 3 года)

Основная часть	Количество занятий (кол – во /мин)
----------------	------------------------------------

<i>основные направления развития детей, образовательные области</i>	<i>содержание образовательных областей</i>	<i>длительность занятий (мин)</i>	<i>Занятие неделя/мин</i>	<i>Занятие год/мин</i>
Физическое развитие	Физкультура	10	3/30	114/1140
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	в режимных моментах		
Речевое развитие	Развитие речи	10	1/10	38/380
	Художественная литература	10	1/10	38/380
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	10	1/10	38/380
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	10	1/10	38/380
	Лепка/ Конструирование	0,5/ 0,5	1/10	38/380
	Музыка	10	2/20	76/760
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня		

2.3. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 3.

Виды деятельности	Возраст детей				
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно -модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.4. Самостоятельная деятельность детей

Таблица 4

Виды деятельности	Возраст детей				
	1 -3	3-4	4-5	5-6	6-7

Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

2.5. Оздоровительная работа

Таблица 5

Виды деятельности	Возраст детей				
	1 -3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах для каждого возраста:

Таблица 6

Возраст	<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>
1 - 2 лет	10 мин	20 мин
2 - 3 лет	10 мин	20 мин
3 -4 лет	15 мин	30 мин
4 - 5 лет	20 мин	40 мин
5 - 6 лет	25 мин	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
6 - 7 лет	30 мин	90 мин

Занятия:

- 1) Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

- 2) Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфические детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
- 3) В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
- 4) Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
- 5) При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

Режим дня в группе детей от 1 –7 лет рассчитан на 10-часовое пребывание детей в ДОУ и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.4282-26 и СП 2.4.2.4283-26, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

3. Режим дня для всех возрастных групп МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2026 – 2027
(Гибкий режим дня для всех возрастных групп)
Холодный период года с 01.09.2026 по 31.05.2027

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА №1 (1-4 ЛЕТ)

Время проведения	Длительность	Режимные моменты	
7.30 – 7.40	10 мин.	Прием детей, утренний фильтр	
7.40 – 7.45- 7.50	5-10 мин.	Утренняя гимнастика	
7.50 – 8.15	25 мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.15 – 8.30	15 мин.	Самостоятельная деятельность детей. Игры. Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	
8.30-8.40 9.05-9.15 9.20-9.35	10-10-15 мин.	Занятие 1 (по возрастным подгруппам) /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между подгруппами /	
9.45-9.55-10.00	10- 10-15 мин.	Занятие 2 (по возрастным подгруппам) /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между подгруппами /	
10.00– 11.55	115 мин.	Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Утренняя прогулка	
		Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
11.55– 12.15	20 мин.	Обед	
12.15-12.30	10 мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
12.30 – 15.30	180 мин.	Дневной сон	
15.30 – 15.55	25 мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Общение детей по интересам. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину.	
15.55 – 16.15	20 мин.	Ужин	
В промежутке 16.15– 17.30	75 мин.	Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к прогулке	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Вечерняя прогулка	

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с, а также при сильном гололеде, гололедице, наледи на асфальтовом покрытии и(или) на прогулочном участке, при активном таянии снега и затоплении участков; при сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ. продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА №2 (4-7 ЛЕТ)

Время проведения	Длительность	Режимные моменты	
7.30 – 7.45	15 мин.	Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, индивидуальная работа.	
7.45 – 7.55	10 мин.	Утренняя гимнастика	
7.55 – 8.20	25 мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.20 – 8.30	10 мин.	Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	
8.30- 8.50 8.55-9.20 9.25-9.55	20-25-30 мин.	Занятие 1 (по возрастным подгруппам) /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между занятиями/	
10.05-10.25-10.30-10.35	20-25-30 мин.	Занятие 2 (по возрастным подгруппам) /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между занятиями/	
10.35– 12.05	90 мин.	Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Утренняя прогулка	
		Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
12.05 – 12.25	20 мин.	Обед	
12.25 – 12.40	15 мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
12.40 – 14.40	120 мин.	Дневной сон	
14.40 – 15.30	50 мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам. Самостоятельная деятельность	
15.30-15.55-16.00	25-30 мин.	Занятие 3 /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между занятиями/	
16.00 – 16.20	20 мин.	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
В промежутке 16.20 – 17.30	70 мин.	Подготовка к прогулке	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Вечерняя прогулка	

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с, а также при сильном гололеде, гололедице, наледи на асфальтовом покрытии и(или) на прогулочном участке, при активном таянии снега и затоплении участков; при сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ. продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

Теплый период года с 01.06.2027 по 31.08.2027

Реализуется при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА №1 (1-4 ЛЕТ)

Время проведения	Длительность	Режимные моменты	
7.30 – 7.40	10 мин.	Прием детей, утренний фильтр	
7.40 – 7.45- 7.50	5-10 мин.	Утренняя гимнастика на улице	
7.50 – 8.15	25 мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Завтрак	
8.15 – 8.30	15 мин.	Самостоятельная деятельность детей. Игры. Подготовка к проведению занятий. Общение детей по интересам.	
9.00-9.10-9.15	10-15 мин.	Занятие 1 (по возрастным подгруппам) /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между подгруппами /	
9.15-9.55		Самостоятельная деятельность детей. Игры. Общение детей по интересам.	
9.55– 11.55	120 мин.	Гигиенические процедуры. Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Утренняя прогулка	
		Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
11.55– 12.15	20 мин.	Обед	
12.15-12.30	10 мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
12.30 – 15.30	180 мин.	Дневной сон	
15.30 – 15.55	25 мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Общение детей по интересам. Самостоятельная деятельность. Подготовка к ужину.	
15.55 – 16.15	20 мин.	Ужин	
В промежутке 16.15– 17.30	75 мин.	Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к прогулке	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Вечерняя прогулка	

Режим дня устанавливается с учетом требований:

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При сильном (проливном) дожде, при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ. продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

СМЕШАННАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА №2 (4-7 ЛЕТ)

Время проведения	Длительность	Режимные моменты	
7.30 – 7.45	15 мин.	Прием детей, утренний фильтр, свободная игра, индивидуальная работа.	
7.45 – 7.55	10 мин.	Утренняя гимнастика на улице.	
7.55 – 8.20	25 мин.	Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
8.20 – 9.05	40 мин.	Завтрак Общение детей по интересам. Самостоятельная деятельность	
9.05-9.25-9.30-9.35	20-25-30 мин.	Занятие 1 (по возрастным подгруппам) /в соответствии с Расписанием и динамической паузой между занятиями/	
9.35– 12.05	150 мин.	Подготовка к прогулке.	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Утренняя прогулка	
		Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Подготовка к обеду.	
12.05 – 12.25	20 мин.	Обед	
12.25 – 12.40	15 мин.	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания. Чтение перед сном.	
12.40 – 15.10	150 мин.	Дневной сон	
15.10 – 16.00	50 мин.	Постепенный подъем. Профилактические, закаливающие (оздоровительные) процедуры. Общение детей по интересам. Самостоятельная деятельность	
16.00 – 16.20	20 мин.	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Развитие КГН и навыков самообслуживания.	
В промежутке 16.20 – 17.30	70 мин.	Подготовка к прогулке	Или совместная деятельность воспитателя с детьми в помещении.
		Вечерняя прогулка	

Режим дня устанавливается с учетом требований: СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». А также условий реализации Образовательной программы, потребностей участников образовательных отношений.

При сильном (проливном) дожде, грозе, затоплении участков после сильного дождя; при многочисленных лужах, при штормовых предупреждениях МЧС РФ. продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают или отменяют.

Соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО).

4. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. РАСПИСАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Возрастная группа	День недели/ время	
		Вторник	Четверг
1	Смешанная дошкольная №1 (1-4 лет)	9.45-9.55-10.00	9.45-9.55-10.00
2	Смешанная дошкольная №2 (4-7 лет)	10.05-10.25-10.30-10.35	10.05-10.25-10.30-10.35

4.2. Расписание занятий по физическому развитию на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	День недели/ время		
		Понедельник	Среда	Пятница
1	Смешанная дошкольная №1 (1-4 лет)	9.45-9.55-10.00	9.45-9.55-10.00	10.20-10.30-10.35 (на открытом воздухе)
2	Смешанная дошкольная №2 (4-7 лет)	10.05-10.25-10.30-10.35	10.05-10.25-10.30-10.35	10.30-10.50-10.55-11.00 (на открытом воздухе)

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю /10	2 раза в неделю/ 10	2 раза в неделю/ 15	2 раза в неделю/ 20	2 раза в неделю /25	2 раза в неделю /30
	На улице		1 раз в неделю/10	1 раз в неделю/15-20	1 раз в неделю /20-25	1раз в неделю/25-30	1 раз в неделю/30-35
Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно не менее 5 мин	Ежедневно не менее 5 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин	Ежедневно не менее 10 мин
	Подвижные (спортивные) игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35

	Физкультминутки (в середине статического занятия)	Не менее 1 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин	Не менее 2 мин
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в месяц 15	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 20-25 мин	1 раз в месяц 30-40 мин	1 раз в месяц 40-45 мин
	Физкультурный праздник		-	-	2 раза в год 1-1,5 ч	2 раза в год 1-1,5 ч	2 раза в год 1-1,5 ч
	День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

4.3. РАСПИСАНИЕ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Возрастная группа	Ежедневно с понедельника по пятницу		
		Время проведения	Длительность	Помещение
1	Смешанная дошкольная №1 (1-4 лет)	7.40 – 7.45- 7.50	5-10 мин.	Возрастная группа
2	Смешанная дошкольная №2 (4-7 лет)	7.45 – 7.55	10 мин.	Музыкальный зал

На усмотрение ДОУ, при соблюдении требований:

СП 2.4.2.4283-26 Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температура воздуха, относительная влажность и скорость ветра) (СанПин 1.2.3685-21, таблица 6.13).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

5. Годовое комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности на 2026 – 2027 учебный год
Комплексно-тематическое планирование (см. Приложение №1 к Годовому плану МДОУ)