

1. Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности (ООД) МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г № 26
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Уставом МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности **серия** 12ЛО1 № 0000698, № 98 от 26.01.2016г.;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное;

Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП).

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный.

Основанием для разработки учебного плана является ООП МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный.

Нормативный срок освоения ООП составляет (с 2 до 7 лет) в соответствии с лицензией до окончания образовательных отношений.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для обучающихся составляет не более:

- для детей младшего возраста от 2 до 3 лет - 10 мин.
- для детей 4-го года жизни - 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 30 минут. (п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в II группе раннего возраста – 20 мин.,
- в младшей группе – 30 мин.,
- в средней группе – 40 мин.,
- в старшей группе – 45 мин.,
- в подготовительной группе – 1ч. 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин (п.11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13).

В тёплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки. В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 3 раз в неделю. Её длительность зависит от возраста детей и составляет для детей:

- младшего возраста от 2 до 3 лет - не более 10 мин.
- 4-го года жизни - 15 минут,
- 5-го года жизни - 20 минут,
- 6-го года жизни - 25 минут,
- 7-го года жизни - 30 минут.

Один раз в неделю для детей круглогодично организуются занятия по физической культуре на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующим МДОУ в зависимости от климатических условий. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

На протяжении 5 лет освоения ООП с обучающимися проводятся следующие занятия (организованная образовательная деятельность):

- Ознакомление с окружающим миром
- Формирование элементарных математических представлений
- Развитие речи
- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка
- Физическая культура

Для осуществления физкультурно-оздоровительной задачи, поставленной перед педагогами на предстоящий учебный год, ДООУ использует здоровьесберегающие технологии, которые успешно реализуются педагогами ДООУ.

Реализация физического и художественного развития занимает не менее 50% от общего времени занятий (без учёта вариативной части):

в смешанной ранней группе – 70% (7 занятий из 10) / 70% (7 занятий из 10)

смешанной дошкольной группе - 70% (7 занятий из 10)

в старшей группе – 67% (8 занятий из 12)

в подготовительной к школе группе – 62% (8 занятий из 13)

Общая трудоёмкость учебного плана.

Общая трудоёмкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум – 1620 занятия за период обучения.

Трудоёмкость учебного плана

Возрастные группы	Количество занятий (организованной образовательной деятельности)	
	занятий в неделю	занятий в год
смешанная дошкольная	10	370
смешанная дошкольная	12	444
подготовительная группа	13	481
Итого:	35	1295

2. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

Учебный год начинается с 2 сентября и заканчивается 31 мая. МДОУ детский сад «Малыш» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Обучение ведётся на русском языке.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольной группе осуществляется на основе:

От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: «Мозаика-Синтез» 2016 г.-368с.

В МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный в 2019 -2020 учебном году функционируют 3 группы общеразвивающей направленности:

Возрастные группы		
Смешанная дошкольная №1 общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет «Черничка»	Смешанная дошкольная №2 общеразвивающей направленности от 4 до 6 лет «Малинка»	Подготовительная общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет «Клюковка»

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по

охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область **«Познавательное развитие»** содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.

Область **«Социально-коммуникативное развитие»** включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область **«Речевое развитие»** содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область **«Художественно-эстетическое развитие»** включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область **«Физическое развитие»** - модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем).

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю		
	Смешанная дошкольная №1 группа	Смешанная дошкольная №2 группа	Подготовительная группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели
Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		

	Смешанная дошкольная №1	Смешанная дошкольная №2	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит четыре направления: познавательно-речевое, художественно–эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя (кружки, др). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная через кружковые занятия.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ детский сад «Малыш», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ детский сад «Малыш» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционируют **кружки** по направлению:

- «Познавательное развитие»;
- «Физическое развитие»

3. Планирование организации образовательной деятельности

Учебный план МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный на 2018-2019 учебный год

Направление	НОД (занятие)	Смешанная дошкольная группа №1						Смешанная дошкольная группа №2						Подготовительная группа		
		2-3			3-4			4-5			5-6			6-7		
		Время НОД /объём нагрузки в неделю	кол-во занятий		Время НОД /объём нагрузки в неделю	кол-во занятий		Время НОД /объём нагрузки в неделю	кол-во занятий		Время НОД /объём нагрузки в неделю	кол-во занятий		Время НОД /объём нагрузки в неделю	кол-во занятий	
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год
Обязательная часть																
«Физическое развитие»	Физическая культура	10/30	3	111	15/45	3	111	20/60	3	111	25/75	3	111	30/90	3	111
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В ходе режимных моментов														
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В ходе режимных моментов														
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	В ходе режимных моментов														
	Формирование основ безопасности	В ходе режимных моментов														
«Познавательное развитие»	ФЭМП	0	0	0	15/15	1	37	20/20	1	37	25/25	1	37	30/60	2	74
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с миром предметов, природы, приобщение к социокультурным ценностям)	10/10	1	37	15/15	1	37	20/20	1	37	25/25	1	37	30/30	1	37
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	В ходе режимных моментов														

	Приобщение к социокультурным ценностям	В ходе режимных моментов														
«Речевое развитие»	Развитие речи	10/20	2	74	15/15	1	37	20/20	1	37	25/25	1	37	30/30	1	37
	Грамота	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25/25	1	37	30/30	1	37
	Художественная литература	В ходе режимных моментов														
«Художественно-эстетическое развитие»	Аппликация	0	0	0	15/15	0,5	19	20/20	0,5	19	25/25	0,5	19	30/30	0,5	19
	Лепка	10/10	1	37		0,5	18		0,5	18		0,5	18		0,5	18
	Рисование	10/10	1	37	15/15	1	37	20/20	1	37	25/50	2	74	30/60	2	74
	Музыкально-художественная деятельность	10/20	2	74	15/30	2	74	20/40	2	74	25/50	2	74	30/60	2	74
	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе режимных моментов														
ИТОГО		100	10	370	150	10	370	200	10	370	300	12	444	390	13	481
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
«Познавательное развитие»		0	0	0	0	0	0	20	1	37	25	1	37	30	1	37
«Физическое развитие»		0	0	0	15	1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		100	10	370	165	11	407	220	11	370	325	13	481	420	14	518
Всего:		1 ч. 40 мин	10	370	2 ч. 45 мин.	11	407	3 ч. 40 мин.	10	370	5 ч. 25 мин.	13	481	7 ч.	14	518

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- Смешанная дошкольная группа №1 – 100 мин (10 НОД) / 100 мин (10 НОД)
- Смешанная дошкольная группа №2 – 150 мин (10 НОД) / 200 мин (10 НОД); 300 мин (12 НОД)
- подготовительная к школе группа – 390 мин (13 НОД)

Вариативная часть (дополнительное образование):

- смешанная дошкольная группа №1 –15 мин (1 НОД)
- смешанная дошкольная группа №2 –20/25 мин (1 НОД)
- подготовительная к школе группа – 30 мин (1 НОД)

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- смешанная дошкольная группа №1 –0/15 мин – 11 с учётом 1 дополнительной НОД (СанПиН - 14);
- смешанная дошкольная группа №2 -20/25 мин - 12 с учётом 1 дополнительной НОД (СанПиН - 14);
- в подготовительной –30 мин -13 с учётом 1 дополнительной НОД (СанПиН - 15)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

4. Место проведения образовательной деятельности и ответственные за организацию НОД (занятий) в неделю

Направление	Место проведения	Возрастные группы		
		Смешанная дошкольная №1	Смешанная дошкольная №2	Подготовительная
Обязательная часть				
«Физическое развитие»	Физическая культура (в музыкальном зале)	Воспитатель возрастной группы (Групповая ячейка)	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы
	Физическая культура (на улице)			
«Познавательное развитие»	Групповая ячейка	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы
«Речевое развитие»	Групповая ячейка	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы
«Художественно-эстетическое развитие»	Групповая ячейка	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы
«Социально – коммуникативное развитие»	Групповая ячейка	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы	Воспитатель возрастной группы
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«Познавательное развитие»	Групповая ячейка	-	Ширшова Е.Н.	
	Групповая ячейка	-	-	Андреева З.П.
«Физическое развитие»	Музыкальный зал	Подоплелова Т.А.		