

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колосок» с.Ронга Советского района Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга)

Принят на педагогическом совете
МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕЖДАЮ
Заведующий МДОУ детский сад
«Колосок» с.Ронга
«02» сентября 2024г.

Учебный план
МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга
на 2024 – 2025 учебный год

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга
(Количество ООД по образовательным областям)**

№	Организованная образовательная деятельность		Количество часов					
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Разновозрастная группа младшего возраста (1 – 3 года)		Разновозрастная группа среднего возраста (3 – 5 лет)		Старшая группа (5 - 6 лет) 25 мин	Подготовительная группа (6 – 7 лет) 30 мин
			1 подгруппа (1 – 2 года) 10 мин	2 подгруппа (2 – 3 года) 10 мин	1 подгруппа (3 – 4 года) 15 мин	2 подгруппа (4 – 5 лет) 20 мин		
1	Познавательное развитие	Математическое развитие	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов		1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром/основы науки и естествознания	1	1	1	1	1	1
		Со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
		С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
		Конструирование	-	0,5	-	-	1	1
итого			4	1,5	2	2	3	4
2	Физическое развитие	Физическая культура	-	3	3	3	3	3
		Развитие движений	2	-	-	-	-	-
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов					
итого			2	3	3	3	3	3
3	Речевое развитие	Развитие речи	2	2	1	1	1	1
		Основы грамотности	-	-	-	-	1	1

		Художественная литература	в ходе режимных моментов					
итого			2	2	1	1	2	2
4	Художественно – эстетическое развитие	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	-	1	1	1	2	2
		Музыка	2	2	2	2	2	2
итого			2	3,5	4	4	5	5
5	Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов					
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов					
		Формирование основ безопасности	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов					
Количество занятий в неделю			10	10	10	10	13	14
Количество занятий в год			370	370	370	370	481	518
Регламентирование образовательного процесса								
Максимальное количество образовательной деятельности в течение недели			10	10	10	10	13	14
Продолжительность образовательной деятельности			10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности			1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 ч 00 мин
Оздоровительная работа								
Утренняя гимнастика		ежедневно						
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно						
Гигиенические процедуры		ежедневно						
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы			ежедневно					

Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно					
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю					
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно					
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно					
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно					
Развивающее общение на прогулке	ежедневно					
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно					
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно					
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Дополнительное образование	-	-	1	1	1	1
		-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	-	-	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 50 мин	7 ч 30 мин

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, разработан в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Устав МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга (утв. Приказом Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 29.10.2020 г. № 85)
- Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорфеевой, 2020 .

В плане предложено распределение количества ООД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В расписание основной образовательной деятельности входит содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Образовательные области включают в себя следующие направления:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
- Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
- Ребенок в семье и сообществе;
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
- Формирование основ безопасности;

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Формирование элементарных математических представлений;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с социальным миром;
- Ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи;
- Художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а именно:

- для детей младшего возраста (от 1 до 2 лет) – 2 ООД по 10 мин,
- для детей младшего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 ООД по 10 мин,
- для детей 4-го года жизни - 2-3 ООД по 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – 2 – 3 ООД по 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 2 – 3 ООД по 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 2 – 3 ООД по 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- для детей младшего возраста (от 1 до 2 лет) – 10 ООД (1 ч 40 мин в неделю)
- для детей младшего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 ООД (1 ч 40 мин в неделю)
- для детей 4-го года жизни 10 ООД (2 ч 45 мин в неделю)
- для детей 5-го года жизни – 10 ООД (3ч 40 мин в неделю)
- для детей 6-го года жизни – 13 ООД (5 ч. 25 мин. в неделю)
- для детей 7-го года жизни – 14 ООД (7 ч.00 мин. в неделю.)

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание

различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста проводятся во вторую половину дня:

Для детей 3 – 4 лет не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

Для детей 4 – 5 лет не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 20 минут;

Для детей 5 – 6 лет не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

Для детей 6 – 7 лет не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования виды деятельности для ребенка дошкольного возраста: игровая, общение или коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, и изобразительная, трудовая, конструирование, оздоровительная работа проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.