

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колосок» с.Ронга Советского района Республики Марий Эл

Принят на педагогическом совете  
МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга  
Протокол №1  
от «31» августа 2023г.

УТВЕЖДАЮ  
Заведующий МДОУ детский сад  
«Колосок» с.Ронга  
\_\_\_\_\_ Л.И. Терентьева

**Учебный план  
МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**  
**МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга**  
**(Количество ООД по образовательным областям)**

№	Организованная образовательная деятельность		Количество часов					
	Образовательные области	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста (1 – 2 года)	Разновозрастная группа младшего возраста	Разновозрастная группа дошкольного возраста	Подготовительная группа (6 – 7 лет)		
				1 подгруппа (2 – 3 года)	2 подгруппа (3 – 4 года)	1 подгруппа (4 – 5 лет)	2 подгруппа (5-6 лет)	
1	<b>Познавательное развитие</b>	Математическое развитие	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов	1	1	1	2	
		Ознакомление с окружающим миром/основы науки и естествознания	1	1	1	1	1	
		Со строительным материалом	1	-	-	-	-	
		С дидактическим материалом	2	-	-	-	-	
		Конструирование	-	0,5	1	1	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
2	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	-	3	3	3	3	
		Развитие движений	2	-	-	-	-	
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов					
<b>Итого</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

3	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	2	1	1	1
		Основы грамотности	-	-	-	-	1
		Художественная литература	в ходе режимных моментов				
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5
		Лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Рисование	-	1	1	1	2
		Музыка	2	2	2	2	2
<b>итого</b>		<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов				
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов				
		Формирование основ безопасности	Задачи решаются в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов				
<b>Количество занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Количество занятий в год</b>		<b>370</b>	<b>370</b>	<b>407</b>	<b>407</b>	<b>481</b>	<b>518</b>
<b>Регламентирование образовательного процесса</b>							
<b>Максимальное количество образовательной деятельности в течение недели</b>		10	10	11	11	13	14
<b>Продолжительность образовательной деятельности</b>		10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности</b>		1 ч 40 мин	1 ч 40 мин	2 ч 45 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч 00 мин
<b>Оздоровительная работа</b>							
<b>Утренняя гимнастика</b>		ежедневно					
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>		ежедневно					

<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно					
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно					
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	ежедневно					
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю					
<b>Игровая деятельность (обогащенная игра)</b>	ежедневно					
<b>Развивающее общение при проведении режимных моментов</b>	ежедневно					
<b>Приобщение к доступной трудовой деятельности</b>	ежедневно					
<b>Развивающее общение на прогулке</b>	ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>Самостоятельная игра в группе</b>	ежедневно					
<b>Самостоятельная игра на участке детского сада</b>	ежедневно					
<b>Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития</b>	ежедневно					
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
<b>Дополнительное образование</b>	-	-	1	1	1	2
		-	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
<b>Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ</b>	-	-	<b>2 ч 45 мин</b>	<b>3 ч 40 мин</b>	<b>3 ч 40 мин</b>	<b>14 ч 00 мин</b>

## **Пояснительная записка**

Учебный план МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, разработан в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт Дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155
- Устав МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга (утв. Приказом Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» от 29.10.2020 г. № 85)
- Основная образовательная программа МДОУ детский сад «Колосок» с.Ронга
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, 2020 .

В плане предложено распределение количества ООД, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В расписание основной образовательной деятельности входит содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

Образовательные области включают в себя следующие направления:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:
  - Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения;
  - Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры);
  - Ребенок в семье и сообществе;
  - Формирование позитивных установок к труду и творчеству;
  - Формирование основ безопасности;
2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
  - Формирование элементарных математических представлений;
  - Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
  - Ознакомление с предметным окружением;

- Ознакомление с социальным миром;

- Ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи;

- Художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству;

- Изобразительная деятельность;

- Музыкальная деятельность;

- Конструктивно-модельная деятельность

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- Физическая культура.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, а именно:

- для детей младшего возраста (от 1 до 2 лет) – 2 ООД по 10 мин,
- для детей младшего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 ООД по 10 мин,
- для детей 4-го года жизни - 2-3 ООД по 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – 2 – 3 ООД по 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - 2 – 3 ООД по 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - 2 – 3 ООД по 30 минут.

Общая учебная нагрузка (количество обязательных ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

- для детей младшего возраста (от 1 до 2 лет) – 10 ООД (1 ч 40 мин в неделю)
- для детей младшего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 ООД (1 ч 40 мин в неделю)
- для детей 4-го года жизни 11 ООД (2 ч 45 мин в неделю)
- для детей 5-го года жизни – 11 ООД (3 ч 40 мин в неделю)
- для детей 6-го года жизни – 13 ООД (5 ч. 25 мин. в неделю)
- для детей 7-го года жизни – 14 ООД (7 ч.00 мин. в неделю.)

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя

совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, допобразование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Занятия по дополнительному образованию для детей дошкольного возраста проводятся во вторую половину дня:

Для детей 3 – 4 лет не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 15 минут;

Для детей 4 – 5 лет не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 20 минут;

Для детей 5 – 6 лет не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 25 минут;

Для детей 6 – 7 лет не чаще 2 раза в неделю, продолжительностью не более 30 минут.

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования виды деятельности для ребенка дошкольного возраста: игровая, общение или коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, и изобразительная, трудовая, конструирование, оздоровительная работа проводится при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности.