

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара  
Протокол № 1 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МДОУ  
детский сад «Ший онгыр»  
с.Кужмара  
 Алексеева Э.И.  
29.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад  
детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара Республики Марий Эл (МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара)
Руководитель	Алексеева Эльза Ивановна
Адрес учреждения	425403, Россия, Республика Марий Эл, Советский район, с.Кужмара, ул.Келеева, д.2
Телефон	8 (83638) 9-41-15
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shiiongyr@yandex.ru">shiiongyr@yandex.ru</a>
Учредитель	Отраслевой орган местной администрация муниципального образования «Советский муниципальный район»
Адрес официального сайта	<a href="http://edu.mari.ru mouo-sov dou10 default.aspx">edu.mari.ru mouo-sov dou10 default.aspx</a>
Дата создания	23.11.1987 г.
Лицензия	Серия 12Л01 № 0000601 Дата выдачи 2 <u>ноября 2015 г.</u>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара Республики Марий Эл (далее – детский сад) расположено в центре села. Здание детского сада построено по типовому

проекту, двухэтажное кирпичное здание. Проектная наполняемость на 71 место. Общая площадь здания 943,4 кв.м, из них площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей 506 кв.м., площадь для прогулки 577 кв.м.

Общая цель воспитания в МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Детский сад посещает 12 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В детском саду сформирована одна смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

## II. Система управления организации

2.1. Органы управления ДООУ. Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
И.о.заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада - организация воспитательно -образовательного процесса; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учреждение, кроме основной образовательной программы, реализует программы дополнительного образования следующих направленностей: Е.Черенкова «Оригами для малышей»; "Йоча садлан марий йылме программе" В.Ф.Сапаева включается в режим дня «чтение художественной литературы».

Разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара.

МДОУ работает по 7 направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Духовно–нравственное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Познавательное направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Трудовое направление воспитания
7. Эстетическое направление воспитания

Разработаны:

Календарные планы воспитательной работы по 7 направлениям.

План мероприятий по профилактике пожарной безопасности в детском саду.

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по электробезопасности.

План мероприятий по антитеррористической защищенности.

План прогулки на каждый день.

План работы с родителями.

Целевые ориентиры воспитания

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Уклад МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара

Уклад, в качестве установившегося порядка жизни МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара, определяет мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детских, взрослых и детско-взрослых общностей в пространстве дошкольного образования. Это необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения МДОУ детский сад «Ший онгыр» с.Кужмара: относится друг к другу с уважением и уметь слышать потребности других.

Традиционным для детского сада является проведение:

общественно–политических праздников («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»);  
сезонных праздников («Осенины», «Новый год», «Масленица»);  
тематических мероприятий («День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжка неделя», «Театральная неделя»);  
социальных и экологических акций («Открытка для ветерана», «Бессмертный полк», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»)

МДОУ сотрудничает с социальными партнерами:

Кужмаринский дом культуры, библиотека и МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» – проводит совместные мероприятия, акции, экскурсии.

Кружковая деятельность осуществляется 1 раз в неделю. Разработана и утверждена программа по дополнительному образованию. Посещают всего 5 воспитанников.

## **Воспитательная работа**

Основная задача МДОУ – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в детском саду. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в детском саду. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания. Субъектом воспитания и развития детей дошкольного возраста является детско-взрослая общность.

Особенности обеспечения возможности разновозрастного взаимодействия детей. В детском саду обеспечена возможность взаимодействия ребенка, как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Решаются Задачи воспитания в образовательных областях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Общее число семей- 10

Социальный состав семей воспитанников в 2023-2024 году представлен следующим образом:

- полная семья – 9 семей;
- неполная семья –1 (одинокая мама);

Количество многодетных семей- 4

Семьи с одним ребенком – 2

Семьи с двумя детьми - 1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Воспитанники ДОУ принимали участие в районном конкурсе рисунков «Россия – мы едины», «Все народы едины», «Россия – дружная страна».

Музыкальный руководитель была участницей районного конкурса «Лучше всех», заняла первое место.

Ребята совместно с родителями принимали участие в различных внутрисадиловских конкурсах, в т.ч. в конкурсе «Разноцветные капельки».

Детскими показаны сказки «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка». Воспитателями проводилась серьезная сюжетно-ролевая игра «Кусочек блокадного хлеба».

Я познаю мир! В рамках реализации проекта «Ознакомление с социальными сферами ближайшего окружения» с детьми проводились целевые экскурсии.

Совместно с Домом культуры и МОУ «Кужмаринская основная школа» проведены мероприятия: «День Победы в Сталинградской битве» (видеоурок) «Мир сказок, стихотворений - все это Пушкин, добрый гений!», «Книжка неделя», «День космонавтики».

Воспитатели и дети были участниками концерта в ДК «Все начинается с семьи», участниками благотворительного концерта, посвященного защитникам Отечества.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2023 г. воспитанников подготовительной группы не было.

№ п.п	Образовательные области	Баллы
1	Социально-коммуникативное развитие	3,0
2	«Познавательное развитие»	3,0
3	«Речевое развитие»	2,9
4	«Художественно-эстетическое развитие»	3,0
5	«Физическое развитие»	3,1

Таким образом, анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога (и.о.заведующего и воспитатель), музыкальный руководитель - внутренний совместитель.

Соотношение воспитанников и педагогов:

- Воспитанники/педагоги – 12/2

- Воспитанники/все сотрудники – 12/8

Имеет СЗД – 1 воспитатель, обучается ГБПОУ Республики Марий Эл «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова».; 1 музыкальный руководитель.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления воспитательно-образовательной работы в ДОУ имеется учебно-методическая литература по Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Для каждой возрастной группы приобретены комплексные перспективные планирования, методические пособия для проведения занятий по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, художественной литературой, формированию элементарных математических представлений, игровой и трудовой деятельности, нравственному и музыкальному воспитанию, физическому развитию, изобразительной деятельности. ДОУ также в достаточном объеме обеспечен художественной литературой.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповое помещение – 1; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; изолятор – 1; этнографический музей-1, зимний сад-1, спортивная площадка на улице; игровые участки для прогулок-3

Техническое оборудование:

Компьютеров-1, принтер -1, музыкальный центр -1.

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новым компьютером. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, их психическое и эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей, способствует укреплению и закаливанию организма и всестороннему развитию.

Предметно-игровая среда групп не имеет достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 12.2023

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	человек	12

	том числе:		
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	человек/%	12
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	32

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/50
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/50
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/50
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/67
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/33
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв.м	391

	деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые проходят повышение квалификации, что обеспечит результативность образовательной деятельности.

