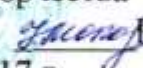


**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Советский»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества
п. Советский»  Н.Н.Мокошеева
1 сентября 2017 г.

**Положение
о формах, порядке и периодичности проведения
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества п. Советский»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008), Уставом МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» (далее — Учреждение) и регламентирует формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 1.2. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам или темам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 1.3. Промежуточная аттестация учащихся — это оценка качества обученности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по периодам обучения и программы в целом.

**II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

- 2.1. Цель аттестации — выявление уровня обученности, развития способностей и личностных качеств учащегося, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по годам обучения и программы в целом.
- 2.2. Задачи аттестации:
- 2.2.1. определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
 - 2.2.2. выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - 2.2.3. анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по годам обучения и программы в целом;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- 2.2.1. выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- 2.2.2. внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 2.3. Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения и периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- 3.1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с ожидаемыми результатами.
- 3.2. В зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы используются следующие формы аттестации: выставка работ; концерт, представление, спектакль, выставка-презентация, фестиваль; конференция; тестирование; реферат, защита творческих работ и проектов, участие в конкурсах различного уровня и др.
- 3.3. Критерии оценки результативности определяются самим педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 3.4. Для учащихся Учреждения применяется уровневая система оценивания знаний, умений и навыков не предусматривающая оценок:
высокий уровень;
средний уровень;
низкий уровень.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

- 4.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом дополнительного образования по каждой изученной теме или разделу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 4.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.
- 4.3. Текущий контроль включает в себя оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.
- 4.4. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности учащихся.
- 4.5. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации учащихся.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

- 5.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом дополнительного образования, как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, учебный год, окончание срока обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 5.2. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся.
- 5.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценку уровня теоретических знаний, а также практических умений и навыков.
- 5.4. Форма, вид и сроки промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы и с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 5.5. Форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике и учебно-тематическом плане реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 5.6. Промежуточная аттестация учащихся всех лет обучения проводится 2 раза в год в декабре и мае текущего учебного года.
- 5.7. Конкретную дату проведения промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в рамках установленного периода аттестации, календарного учебного графика с учетом расписания занятий и доводит до сведения администрации.
- 5.8. В начале учебного года педагогом может проводиться начальная диагностика (входной контроль) по выявлению первоначальных знаний, умений и навыков у учащихся 1 года обучения и степень сохранности полученных знаний у учащихся 2 и последующих лет обучения.
- 5.9. С целью оценки и степени уровня освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится аттестация учащихся по завершению полного курса обучения.
- 5.10. Результат аттестации фиксируется в трёх уровнях:
- 5.10.1. низкий – учащийся усвоил менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, т.е. не приобрёл, предусмотренные программой знания, умения и навыки;
 - 5.10.2. средний – учащийся стабильно занимался, усвоил от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, свободно ориентируется в изученном материале;
 - 5.10.3. высокий – учащийся освоил более 70% содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, стабильно участвует в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня, имеет призовые места по результатам конкурсов.
- 5.11. По результатам аттестации определяется:
- 5.11.1. насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
 - 5.11.2. полнота выполнения учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - 5.11.3. обоснованность перевода учащегося на следующий год обучения;
 - 5.11.4. причины невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - 5.11.5. необходимость внесения изменений в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

VI. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ

- 6.1. Результаты аттестации отражаются в ведомости учёта уровня знаний, умений, навыков учащихся (приложение 1) и фиксируются в сводном протоколе результатов аттестации (приложение 2).
- 6.2. Приложением к протоколу итоговой аттестации учащихся является документация, отражающая методы, содержание зачётных испытаний, критерии и параметры оценивания.
- 6.3. Эти документы являются документами отчётности и хранятся в течение срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 6.4. Решение о переводе учащихся на следующую ступень обучения или выпуске принимается педагогом дополнительного образования по результатам аттестации и утверждается на итоговом педагогическом совете Учреждения.
- 6.5. Перевод и выпуск учащихся оформляются приказом.
- 6.6. Учащиеся, не прошедшие аттестацию, по усмотрению педагога и по согласованию с родителями (законными представителями) могут продолжить обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 6.7. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов в творческих конкурсах различного уровня (муниципальный, региональный, международный), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ

- 7.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители), педагоги дополнительного образования, администрация Учреждения.
- 7.2. Права учащихся представляют его родители (законные представители).
- 7.3. Педагог дополнительного образования, осуществляющий аттестацию имеет право:
- 7.3.1. разрабатывать диагностический инструментарий для всех форм текущей и промежуточной аттестации учащихся;
 - 7.3.2. проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, соответствие уровня их подготовки;
 - 7.3.3. давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике усвоения содержания программного материала.
- 7.4. Педагог, осуществляющий аттестацию обязан:
- 7.4.1. при проведении аттестации использовать задания, предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
 - 7.4.2. не оказывать давление на учащихся, не проявлять к ним некорректное, недоброжелательное отношение;
 - 7.4.3. предъявлять по требованию родителям (законным представителям) результаты всех форм аттестации учащихся.
- 7.5. Учащийся имеет право:
- 7.5.1. на изменение формы аттестации или её отсрочку в случае уважительной причины;
 - 7.5.2. на независимую оценку уровня его подготовки;
 - 7.5.3. на доброжелательное к нему отношение в процессе аттестации.

- 7.6. Учащийся обязан:
- 7.6.1. проходить все формы аттестации;
 - 7.6.2. в процессе аттестации выполнять обоснованные требования педагога;
 - 7.6.3. соблюдать правила проведения аттестации.
- 7.7. Родители (законные представители) учащихся имеют право:
- 7.7.1. знакомится с формами проведения аттестации, нормативными документами, определяющими порядок проведения аттестации, критериями оценивания;
 - 7.7.2. знакомиться с результатами аттестации;
 - 7.7.3. обжаловать результаты аттестации в случае несогласия с её результатами.
- 7.8. Родители (законные представители) обязаны:
- 7.8.1. соблюдать все нормативные документы, определяющие порядок и срок проведения аттестации;
 - 7.8.2. корректно, вежливо относиться к педагогам, участвующим в процессе аттестации;
 - 7.8.3. оказывать помощь и содействие в проведении аттестации.
- 7.9. Администрация Учреждения определяет нормативную базу проведения аттестации, её порядок, периодичность, формы и методы её проведения.
- 7.10. Администрация Учреждения несёт ответственность за качество подготовки учащихся.

Срок действия положения: до принятия нового

Приложение 1.

Ведомость учёта уровня знаний, умений и навыков учащихся

_____ учебный год

Творческое объединение, учебная группа:

ФИО педагога:

№	Ф.И. уч-ся	1-е полугодие дата аттестации _____				2-е полугодие дата аттестации _____				Общий балл по итомам учебного года	Уровень ЗУН по итомам учебного года
		Теоретическая подготовка (балл)	Практические умения и навыки (балл)	Средний балл по итомам 1-го полугодия	Уровень ЗУН по итомам 1-го полугодия	Теоретическая подготовка (балл)	Практические умения и навыки (балл)	Средний балл по итомам 2-го полугодия	Уровень ЗУН по итомам 2-го полугодия		

Оценка результатов проводится по пятибалльной шкале.

«0» - свойство не проявляется; «1» - свойство слабо проявляется; «2»-«3»

- проявляется на среднем уровне; «4» - «5» - проявляется на высоком уровне. уровень ЗУН учащихся определяется на основе среднеевропейского балла.

Средний балл:

4,0 – 5,0 высокий уровень;

2,6 – 3,9 средний уровень;

0 – 2,5 низкий уровень

Приложение 2.

Сводный протокол результатов аттестации

_____ учебный год

Название творческого объединения:

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Срок реализации программы:

ФИО педагога:

[illegible]

