



**Публичный отчёт  
воспитательно-образовательной деятельности  
Муниципального учреждения дополнительного  
образования  
«Дом детского творчества п. Советский»  
за 2021-2022 учебный год**

заслушан на заседании педагогического совета  
МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский»  
«30» августа 2022 года протокол №5

п. Советский  
2022 г.

## 1. Организация образовательного процесса

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организационно-методический центр, деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В ДДТ п. Советский трудятся творческие педагоги, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района, укрепляется материально-техническая база.

В 2021-2022 году, исходя из Программы развития МУ ДО «ДДТ п. Советский», педагогический коллектив ДДТ п. Советский ставил **цель** – создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству, удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МУ ДО «ДДТ п. Советский» определяющей цели и задачи образования, характеризующей содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МУ ДО «ДДТ п. Советский» разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015г. РФ № 09-3242.

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015г. РФ № 09-3242.

Приказ Министерства просвещения России от 03 сентября 2020 г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)

Уставом МУ ДО «ДДТ п. Советский». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена педагогическим Советом и регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. Учебный план рассчитан на 36 недель. Учебные занятия начались с 22 сентября (в связи с окончанием капитального ремонта здания) и закончились 31 мая. Учебный план выстраивается по годам обучения. Численный состав учащихся в группах устанавливается с учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических норм помещения: - в группах 1-го года обучения - на основании рекомендуемых состава и площади помещений (приложение № 1 к СанПиН 2.4.4.3172-14); - в группах второго и последующих лет обучения - не менее 75% от первого года обучения; численный состав обучающихся регламентируется Положениями. Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей детей, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования: 25 минут для группы раннего развития; - 40 минут для детей-инвалидов; - 40 минут для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Расписание занятий в объединениях составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей, правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14. Между занятиями в образовательных организациях и посещением ДДТ устанавливался перерыв для отдыха не менее одного часа, между занятиями в объединении - 10 минут.

Пандемия коронавирусной инфекции наложила свой отпечаток на все общественные процессы. Дополнительное образование – не исключение.

В течение года учебные занятия проводились с использованием дистанционных форм обучения.

Дистанционное обучение проводилось без традиционного непосредственного общения педагога и ученика. Все обучение осуществлялось через интернет, удаленно, вне ДДТ. При этом пришлось внести коррективы в календарно-тематическое планирование, контролировалось освоение программы, подбор тем составлялось с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Так как для ребят была учебная нагрузка по учебным предметам, им ещё приходилось самостоятельно осваивать программу дополнительного образования. Несмотря на сложившуюся ситуацию, ребята занимались дистанционно, выполняли все полученные задания, участвовали во всероссийских, республиканских и районных онлайн-акциях, создавали видеоролики, создавали рубрику в группе ВК, участвовали в онлайн-конкурсах и

викторинах. Здесь можно было увидеть все полученные знания у ребят, так как работать приходилось самостоятельно.

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» располагает достаточной материальной базой для ведения образовательно-воспитательного процесса: 9 учебных кабинетов, танцевальный зал с установленными балетным станком для занятий хореографией, актовый зал для проведения массовых мероприятий с детьми, а также кабинеты директора, муниципального опорного центра, костюмерная для хранения сценических костюмов, гардероб. Все кабинеты оснащены учебной мебелью, наглядными пособиями, методической литературой.

Документация педагога дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- журнал учёта работы педагога;
- методические разработки.

Построен механизм внешней интеграции Дома детского творчества и образовательных учреждений, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района.



В данном контексте задачами дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счёт разнообразия образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребёнка в отдельности, так и общества в целом.

Выстроенная система воспитания и творческого развития ДДТ реализуется по 5 направлениям. По каждому направлению деятельности педагоги тщательно разрабатывают и настойчиво внедряют разнообразные формы обучения и воспитания обучающихся.

**Туристско-краеведческая направленность** – важнейшее средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Для детей – туризм – способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для педагогов он – средство, способ лучше, глубже познать своих

воспитанников и активнее повлиять на их развитие. На базе ДДТ проходят районный туристские соревнования, где участие принимают ребята ОУ Советского района. **Туристско-краеведческая направленность** представлена двумя объединениями: одно на базе ДДТ - «Эрудит. Дорогами добра» под руководством Остапенко И.Л. занимаются 5 групп 62 ребенка. И в «Солнечной СОШ» Орешкин С.В. объединение- «Стимул» 1 группа-14 чел. Общее количество детей по данной направленности – 76 чел. Педагоги дают возможность обучающимся лучше узнать свой родной край, историю, культуру, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, развивать свои творческие способности. Результатами поисково-собирающей деятельности юных краеведов являются смотры-конкурсы школьных музеев, исследовательские работы, которые воспитанники защищают на районных и республиканских краеведческих конференциях, туристических соревнованиях.

**1.2.Художественная направленность** является одной из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Данная направленность деятельности ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, развитие творческих особенностей учащихся, формирование устойчивого интереса к искусству рисования, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, вокала, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В учреждении работает 5 объединений художественной направленности:

- объединения вокальное (Рыбакова И.Г.): «Пой вместе с нами» (4 группы)-52 чел.

- хореографические (Криваксина А.В.):

«Танцевальная карусель» (5 групп по прогр. Танц кар.)-75 чел., и 4 группы «Игровой стретчинг» - 48 чел. – 123 чел

- декоративно-прикладного творчества:

ДДТ – Горькова О.А. «Азбука рукоделия» 41 чел.

В МОУ «Михайловская СОШ», Садовина Л.В. 3 группы – 35 чел

- изобразительной деятельности: «Красочный мир детства» под руководством Емеловой И.М.( 7 групп)-99 детей.

Всего по направленности - 350 детей

В объединении «Пой вместе с нами» педагог дополнительного образования **Рыбакова И.Г.** развивают музыкальные способности детей, певческий голос, знания и умения в области музыки. Занятие детей вокалом являются на сегодня одной из распространенных форм творчества. Кроме того, результат этих занятий, как правило, демонстрируется на сцене, поэтому для детей это особенно интересно и увлекательно. Каждый ребенок, выходя к зрителям, будь то взрослые или сверстники, хочет ловить на себе их

восторженные взгляды. Ребята являются участниками районных конкурсов детского творчества.

Дети любят танцевать и посещают занятия в течение достаточно длительного времени, проявляют настойчивость и усердие в приобретении танцевальных знаний и умений. **Воспитанники танцевальных групп объединения «Танцевальная карусель»** являются постоянными участниками традиционных праздников в ДДТ и районных мероприятий, участие в которых, создают для юных танцоров «ситуацию успеха». Руководят ими опытный педагог Криваксина А.В.

В объединении «Азбука рукоделия» созданы условия для творческой реализации личности ребенка через развитие познавательного интереса, фантазии, художественного вкуса при ознакомлении с видами декоративно-прикладного творчества и овладении навыками выполнения различных техник вышивки.

Результаты деятельности детей представляются на районных выставках.

Деятельность объединения **«Красочный мир детства»** построена на широком использовании оригинальных авторских методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных зрелищно-игровых приемов, способствующих систематическому формированию и поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к творчеству. Всевозможные сказочные ситуации, игровые задания, театрализованные действия стимулируют интерес, фантазийные поиски детей, в результате чего каждый ребёнок, независимо от своих способностей, ощущает себя волшебником, творцом, художником. Дети являются участниками как районных, так и международных конкурсов.

**1.3. Техническая** направленность представлена 3 объединениями:

- «Робототехника ЛЕГО» Иванов Р.В. и Иванова Н.И. (6 групп)-72 чел
- «Мегабайт», Токмалаева А.В (4 группы)- 48 чел
- «Основы мультипликации», Токмалаев В.В. 4 группы- 46 чел.

Всего- 167 чел

На занятиях технической направленности развиваются творческая инициатива и самостоятельность, конструкторские и рационализаторские навыки, что является одной из важнейших задач дополнительного образования. Свои результаты ребята демонстрируют на республиканских выставках, конкурсах, где завоёвывают призовые места. Кабинет оснащён 5 компьютерами, которые ДДТ получил в подарок от Министерства образования и IT-компания АСИ Worldwide Russia в рамках программы развития республики на 5 лет, предложенный главой Марий Эл, а также проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В этом направлении работа ведётся по двум программам. Первая программа - «Инфознайка». В нём занимаются дети в возрасте от 7 лет. Здесь ребята изучают основы компьютерной техники, учатся создавать компьютерные папки, набирать тексты, работать с таблицами. Вторая программ - «Мегабайт», рассчитана на детей старше 12 лет. Педагог Токмалаева А.В., учит ребят создавать компьютерную графику, видеофильмы, составлять проекты и презентации, работать с фотографиями в разных программах, создавать мультфильмы.

Обучающиеся объединения «Робототехника ЛЕГО» принимают участие в республиканских, в международных конкурсах. Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп» Источник: <https://nic->

[snail.ru/users/myevents](http://snail.ru/users/myevents) Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов – 2 лауреата, победители (5) и призеры в регионе(7). В декабре 2021 года дети впервые приняли участие во Всемирной благотворительной акции [#ПостройЗвездочку](#), [#BuildToGive](#) от LEGO® ([Дом детского творчества п.Советский \(vk.com\)](#)). Учащиеся объединения «Робототехника ЛЕГО».

#### **1.4. Физкультурно-спортивная направленность-1 шахматное объединение «Белая ладья», рук. Данилов Э.В.(4 группы )- 50 чел.**

Обучающиеся шахматного объединения активные участники районных, республиканских, международных соревнований среди детей. Так в декабре этого года юные шахматисты приняли участие в X межрегиональном детском финно-угорском шахматном турнире "Валдо Кече". Итог - 3 место в личном первенстве. У объединения есть победители и призеры и межрегионального и республиканского уровней. (таблица участие в конкурсах)

#### **1.5. Социально-педагогическое направленность, одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является социально - педагогическое воспитание детей и подростков. Решаемые задачи - социализация детей и подростков, умение ориентироваться в окружающем его мире, формирование у подрастающего поколения чувства собственного достоинства, умения общения в современном обществе, умение отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию.**

Социально - педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования детей – важнейший элемент детского образования и воспитания, позволяющий осуществлять эти задачи через неформальное общение. Кроме того, не только позволяет занять детей полезной деятельностью в учебный период приоритетной задачей которого является социальное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда.

В социально-педагогической направленности работает два волонтерских объединения

«Возьмёмся за руки, друзья» (2 группы)

«Радуга добра» (1 группа)

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья разработана программа деятельности «Возьмёмся за руки, друзья». Программа акцентируется на детях, которые не обучаются в школе. По субботам эти ребята собираются в ДДТ для общения. Вместе с ними в этом клубе занимаются и волонтеры, которые всегда бывают рядом. Это объединение было организовано с целью вовлечь детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду с целью их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества. Для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно проводятся традиционные мероприятия, такие, как: «Откроем сердце для добра», Рождественская ёлка. Также волонтеры объединения «Возьмёмся за руки,

друзья» участвовали в дистанционных акциях. Принимали участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления», в номинации «Стартуем смело»; в республиканской акции «Бабушки, будьте бдительны!» (Благодарственное письмо Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл и СДПО РМЭ «Эр вий» - «Юная сила»); в онлайн - акциях "Свеча Памяти", "Окна Победы", "Мы - внуки Победы". Анализ продуктов деятельности: аналитические справки, видео и фотоотчеты, сценарии, публикации в СМИ, на сайте ДДТ, "ВКОНТАКТЕ" **Руководит объединением «Возьмёмся за руки друзья» педагог дополнительного образования Кожевникова Т.И.** Кожевникова Т.И., 2 место в республиканском конкурсе «Мой семейный архив», призеры республиканского Семейного марафона добрых дел.

В ДДТ пятый год функционирует ещё одно **объединение «Радуга добра» под руководством педагога Яровиковой А.Н.** Основные направления деятельности волонтерского объединения шефство над ветеранами войны и труда, проявление заботы и внимания к пожилым одиноким людям, пропаганда здорового образа жизни, участие в общественно-значимых проектах, акциях и конкурсах, шефство над дошкольниками, группы раннего развития «Разноцветье».

Волонтеры объединения «Радуга добра» являются активными участниками реализации социального проекта «Нам есть, кого помнить, нам есть, кем гордиться». В рамках данного проекта, как помощники приняли участие в социально-значимом мероприятии «Труженикам тыла!», (вручение юбилейной медали); в онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Равнение на героев», «Мы внуки Победы». Так же принял участие в республиканской акции «Бабушки, будьте бдительны!» (Благодарственное письмо СДПО РМЭ «Эр вий» - «Юная сила»), в добровольческих акциях «Всемирный день здоровья», «Каждый из нас может стать волшебником» (сбор и вручение подарков детям из малоимущих семей), районной молодежной акция «Танцуй ради жизни», принимали участие в постановке театральной сказки для детей ГРР «Разноцветье»

Волонтеры объединения «Радуга добра» организовали и провели онлайн-конкурс ко дню республики «Я познаю Марий Эл», в вконтакте. Приняли участие ребята не только нашего ддт, но и других школ района, всего более 50-участников.

Директор МУ ДО "ДДТ п. Советский", руководитель муниципального штаба РДШ в Советском районе Яровикова Алёна Николаевна приняла участие в семинаре - совещании для региональных и муниципальных кураторов Российского движения школьников УФО и ПФО в г.Москва.

Ежедневно ведётся рубрика, и выкладываются новости через социальные сети «ВКонтакте» (группа ДДТ, группа «Радуга добра», муниципальный штаб РДШ В Советском районе).

Так же ребята объединения «Радуга добра» и «Возьмёмся за руки, друзья» являются помощниками в организации районных мероприятий муниципального штаба Российского движения школьников в Советском районе.

В Доме детского творчества за последние 5 лет произошли значимые моменты. В 2016 году была введена в жизнь ДДТ комплексная программа



группы раннего развития «Разноцветье», в которой 4 педагога обучают 44 детей в возрасте от 5 до 7 лет по 4 программам: «Театруля», «Ритмика», «Вокал», «ИЗО». Программа позволяет включение детей в образовательный процесс на разных этапах обучения и с различным уровнем готовности к обучению. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что способствует развитию детей дошкольного возраста посредством таких видов детской деятельности как сюжетно-ролевая игра, развитие речи, развитие моторики и эмоционально-двигательной сферы ребёнка.

Дом детского творчества — это мастерская добрых дел, место, где может себе найти занятие каждый ребенок, это место интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, где дети могут многому научиться и с пользой провести свободное время. Это добрый дом детства, который несет в себе энергию и задор ребят и талантливых педагогов, щедро отдающих свое сердце детям.

В 2021 учебном году у нас появилось структурное подразделение – муниципальный опорный центр. Создан постановлением администрации советского муниц. района от 26.02.2021 г. № 91, который занимается внедрением целевой модели до на территории советского муниц.района. Введены штатные единицы руководителя МОЦ (в должности заместителя руководителя) – Горькова О.А., методистов:

Администратор АИС «Навигатор» - Иванова Н.И., и методисты по программам – Кожевникова Т.И. и Емелова И.М.

Ответственная по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ» по Дому детского творчества- Иванова Н.И. за отчетный период на портале выложена информация по всем детским объединениям Дома детского творчества и все 100 % детей, посещающих ДДТ зарегистрированы и зачислены на обучение в системе.

### **1.5.1. Воспитательная работа**

Одним их важных направлений деятельности социально педагогического направления является организация совместного досуга учащихся и их родителей.

Главная воспитательная задача нашего учреждения - в короткие сроки создать дружный детский коллектив, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

Воспитательную деятельность в учреждении осуществляют все педагогические работники. Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Для решения главной задачи в учреждении проводятся различные мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся всех творческих объединений.

Так, в этом году, были проведены следующие мероприятия и конкурсы:

1. Театрализованный праздник для дошколят «Давайте, познакомимся!»

2. Фото-выставка ко Дню Матери «Мамины помощники».
  3. Концерт, посвященный Дню матери «На радость маме»
  4. выставка рисунков и компьютерной графики «Портрет мамы»,
  5. Осенняя дискотека
  6. Праздник Осени для ГРР «Осень и Кикимора»
  7. Новогодние праздники «Возле ёлочки пушистой»,
  8. Новогодняя дискотека
  9. Викторина «Сердцу милый уголок», посвященная знаменитым людям и историческим событиям Советского района
  10. Акция "Прочти книгу о войне".
  11. Шахматный турнир «Белая ладья»
  12. Военно-спортивная игра "Зарница"
  13. Онлайн - викторина, ко Дню космонавтики
- Выставка по итогам работы творческих объединений.  
Все творческие объединения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в нашем учреждении.

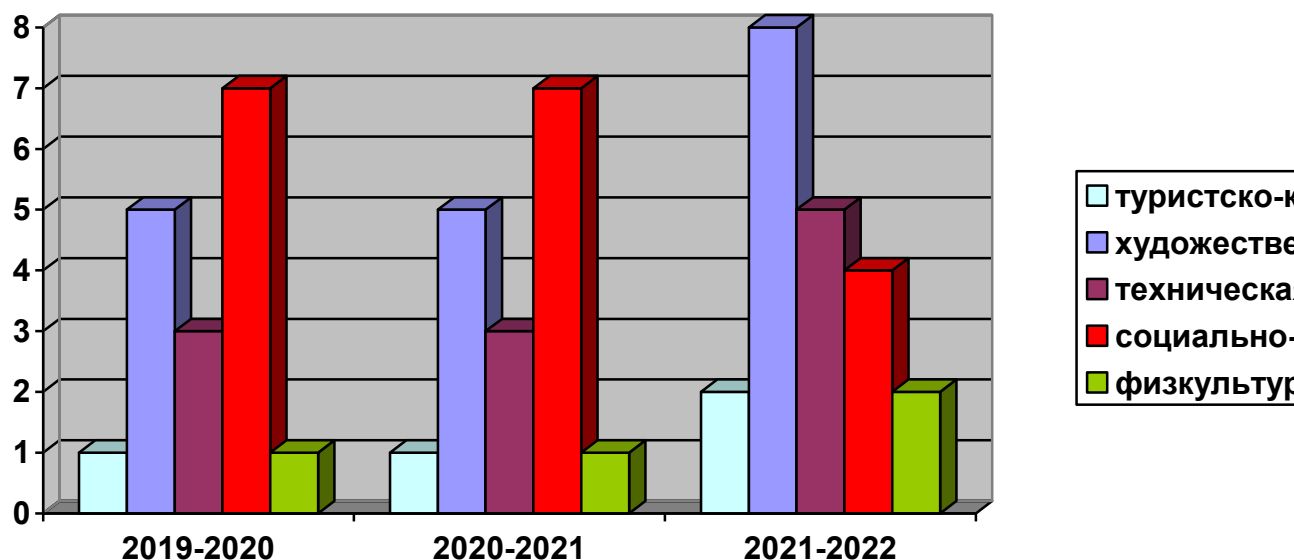
## 2. Программное обеспечение 2021—2022 учебного года.

В основе деятельности каждого направления лежат дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности. По типу образовательные программы являются модифицированными. Фактически каждая образовательная программа устанавливает свой стандарт освоения. На сегодняшний день одной из важнейших задач развития дополнительного образования детей является обновление программного обеспечения образовательного процесса на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование личности. Все педагоги участвуют в разработке модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ, несут ответственность за качество их реализации.

### 2.1. Характеристика образовательных программ по направлениям

№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых программ (в абсолютных единицах и в % от общего кол-ва)					
		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
1	Туристско-краеведческая	1	5,8%	1	5,8%	2	9,5%
2	Художественная	5	29,5%	5	29,5%	8	38,2%
3	Техническая	3	17,7	3	17,7	5	23,8
4	Социально-гуманитарная	7	41,2	7	41,2	4	19,0
5.	Физкультурно-спортивная	1	5,8	1	5,8	2	9,5
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>

№ п/п	Педагог	Направление деятельности	Название программы, срок реализации
-------	---------	--------------------------	-------------------------------------

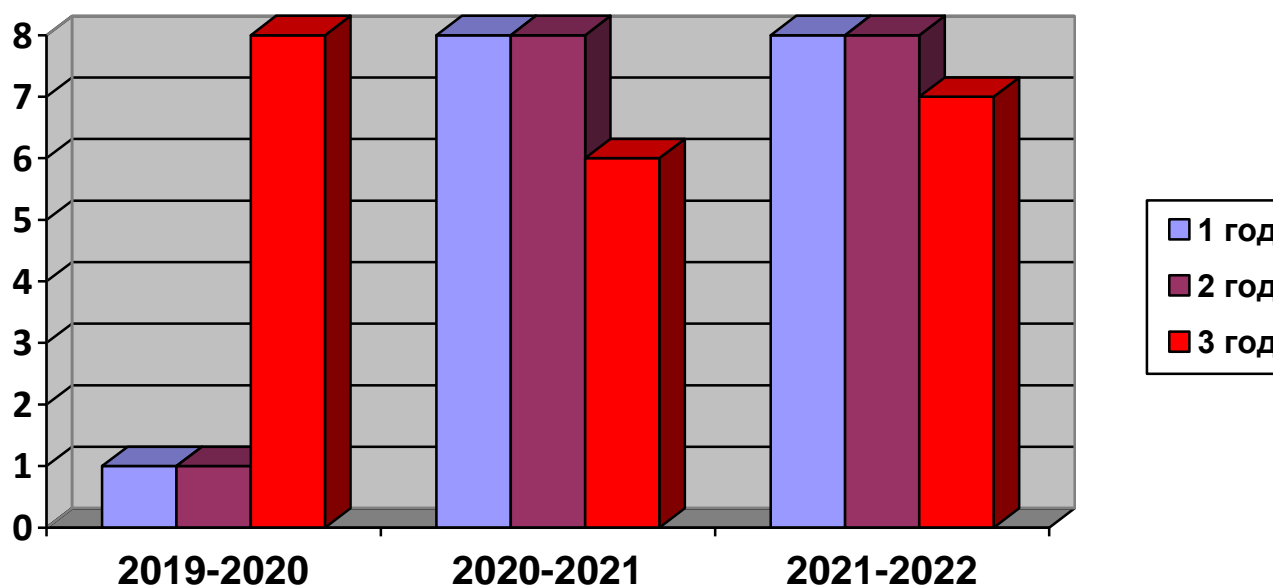


**Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

**2.2. Характеристика программ по срокам реализации**

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)
-------------	--

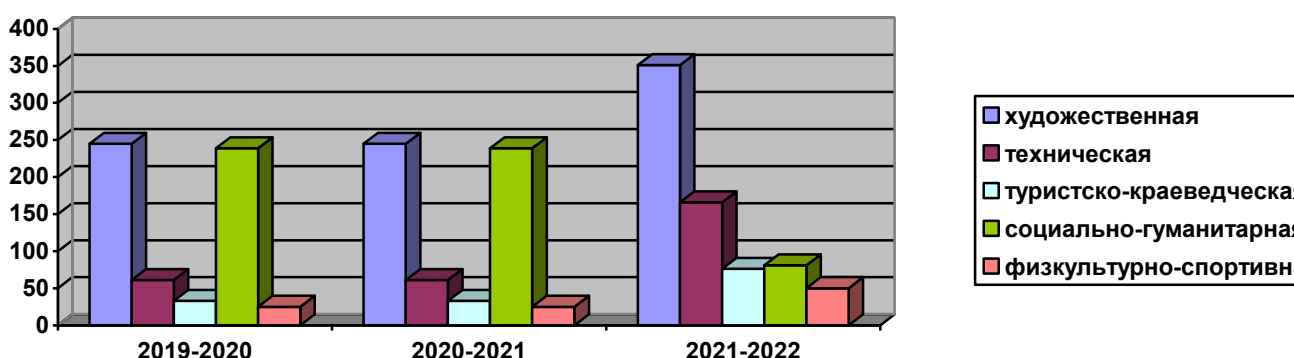
	Всего	1 года		2 года		3 года и более	
<b>2019-2020</b>	17	1	5,8	8	47,1	8	47,1
<b>2020-2021</b>	17	1	5,8	8	47,1	8	47,1
<b>2021-2022</b>	21	8	38,1	6	28,6	7	33,3



1.	Токмалаев В.В..	Техническая	«Основы мультипликации», 2 года
2.	Токмалаева А.В.	Техническая	«Инфознайка», 1 года
3.	Токмалаева А.В.	Техническая	«Мегабайт», 2 года
4.	Иванова Н.И.	Техническая	«Легоробот», 1 год
5	Иванов Р.В., Иванова Н.И.	Техническая	«Робототехника ЛЕГО», 2 года
6.	Криваксина А.В.	Художественная (танцевальное)	«Танцевальная карусель», 4 года.
7	Криваксина А.В.	Художественная (танцевальное)	«Игровой стретчинг», 1 год
8	Рыбакова И.Г.	Художественная (вокальное)	«Пой вместе с нами», 1 год
9.	Садовина Л.В.	Художественная (прикладное творчество)	«Золотые ручки детства», 2 года.
10	Горькова О.А.	Художественная (прикладное творчество)	«Мастерская Рукоделкино», 1 год
11	Горькова О.А.	Художественная (прикладное творчество)	«Азбука рукоделия», 1 год
12	Емелова И.М..	Художественная (ИЗО)	«ИЗО», 2 года
13	Емелова И.М..	Социально-гуманитарная (изодеятельность)	«Разноцветье», 2 года
14	Яровикова А.Н.	Социально-гуманитарная (театруля)	«Разноцветье», 2 года
15	Рыбакова И.Г.	Социально-гуманитарная (вокал)	«Разноцветье», 2 года
16	Криваксина А.В.	Социально-гуманитарная (ритмика)	«Разноцветье», 2 года
17	Яровикова А.Н.	Социально-гуманитарная	«Радуга добра», 4 года
18	Кожевникова Т.И.	Социально-гуманитарная	«Возьмёмся за руки, друзья», 6 лет
19	Кожевникова Т.И.	Социально-гуманитарная	«Рукодельница», 5 лет
20	Остапенко И.Л.	Туристско-краеведческая (краеведение)	«Дорогами добра», 1 год
21	Остапенко И.Л.	Туристско-краеведческая (краеведение)	«Эрудит. Дорогами добра», 1 год
22	Остапенко И.Л.	Туристско-краеведческая (краеведение)	«Стимул», 6 лет
23	Данилов Э.В	Физкультурно-спортивная (шахматы)	«Шахматы для начинающих», 1 год
24	Данилов Э.В	Физкультурно-спортивная (шахматы)	«Шахматный стратег», 2 года

### 3. Сравнительная характеристика контингента воспитанников по направлениям

Направления деятельности	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%
Художественная	18	245	<b>40,6%</b>	18	245	<b>40,6%</b>	26	351	<b>48,5</b>
Техническая	4	61	<b>10%</b>	4	61	<b>10%</b>	14	166	<b>22,9</b>
Туристско-краеведческая	2	33	<b>5,4%</b>	2	33	<b>5,4%</b>	6	76	<b>10,5</b>
Социально-гуманитарная	20	239	<b>40%</b>	20	239	<b>40%</b>	8	81	<b>11,2</b>
Физкультурно-спортивная	2	25	<b>4%</b>	2	25	<b>4%</b>	4	50	<b>6,9</b>
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>603</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	<b>603</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>724</b>	<b>100</b>



Воспитательно-образовательной деятельностью в 2021-2022 учебном году было охвачено **483 человек** в возрасте от 5 до 18 лет. Предоставлено образовательных услуг 724 обучающимся, 241 обучающийся посещают «два» и более кружка, 176 услуг предоставлено дошкольникам, они посещают по 4 кружка.

За период с 2019 по 2022 годы в ДДТ доминирующим остаются, социально-педагогическое, художественное направление – на третьем – техническое направление.

### 3.1 Возрастная характеристика воспитанников

Учебный год	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%	к-во детей	%
2019-2020	47	11	225	49	131	30,6	25	9,4	428	100%
2020-2021	67	18,5%	190	52,7%	81	22,4	23	6,4%	361	100%
2021-2022	54	7,5	459	63,4	188	25,9	23	3,2	428	100%

Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений

#### 4. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится с целью получения точной информации, чтобы объективно, а не на глазок ответить на вопросы: каковы изменения в УДО и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития ДДТ.

В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Главными объектами мониторинга являлись: дети, обучающиеся в творческих объединениях.

Были определены следующие показатели качества:

##### 1. Результативный

а) Результаты учебной деятельности. Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

б) Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

#### 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Уровень ЗУН по итогам года	1 года обучения		2 года обучения		3 года обучения	
	КОЛ-ВО детей	%	КОЛ-ВО детей	%	КОЛ-ВО детей	%
<b>Высокий</b>	47	10,2397	38	19,192	3	11,538
<b>Средний</b>	380	82,7887	148	74,747	23	88,462
<b>Низкий</b>	32	6,97168	12	6,0606	0	0
<b>Итого</b>	459		198		26	683 всего

## 5. Кадровый состав

Коллектив Дома детского творчества в этом году пополнился еще несколькими замечательными мастерами своего дела. На сегодняшний момент 14 педагогов: 3 основных, 3 по совмещению, 8 совместителей.

Высшее образование – 11, средн-спец – 2, студ – 1. Категория – высшая -2, первая-9, без катег. – 2, сзд - 1

Из них:

директор – 1;

заместитель директора по УР – 1;

руководитель МОЦ- 1

педагог – организатор –1;

педагог дополнительного образования – 3;

педагоги дополнительного образования-совместители –8

### 5.1. Образовательный ценз педагогов

Образование	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	6	<b>66,7%</b>	7	<b>70%</b>	11	<b>78,6</b>
Среднее профессиональное	3	<b>33,3%</b>	3	<b>30%</b>	3	<b>21,4</b>
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>100</b>

### 5.2. Педагогический стаж педагогов

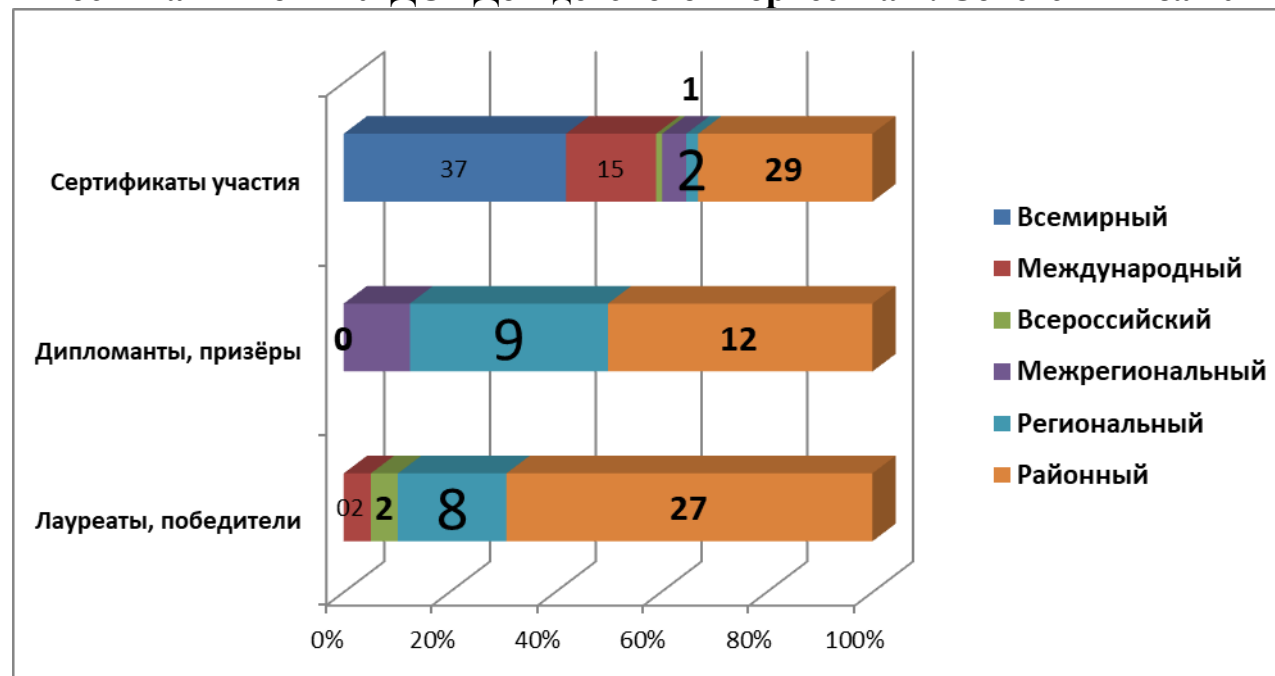
Стаж педагогической работы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
От 1 года до 5 лет	3	30 %	3	30 %	3	30 %
От 5 до 10 лет	1	10 %	1	10 %	1	10 %
От 10 до 20 лет	1	10 %	1	10 %	1	10 %
Свыше 20 лет	5	50 %	5	50 %	5	50 %
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

### 5.3. Уровень квалификации

Квалификационная категория педагогов	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	1	11,1%	1	10 %	2	14,3
Первая	6	66.7 %	5	50 %	10	71,4
Не имеют категории	2	22,2 %	4	40 %	2	14,3
<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>



## Достижения воспитанников МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» за 2021-2022 год.



	Всемирный	Международный	Всероссийский	Межрегиональный	Региональный	Районный
Лауреаты, победители	0	2	2	0	8	27
Дипломанты, призёры	0	0	0	3	9	12
Сертификаты участия	37	15	1	4	2	29

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся МУ ДО «ДДТ п. Советский» в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, в числе лучших обучающиеся, ставшие лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, краевых и муниципальных творческих конкурсов.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая наш ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

Но, к сожалению, из-за сложившейся ситуации, и ограничительных мероприятий, педагоги и ребята не могут принимать участие в очных конкурсах, как это было в предыдущие годы, поэтому с марта 2020 года по настоящее время спад, результаты участия за 2021-2022 учебного года, значительно, снизились. Но педагоги нашли выход из ситуации и обучающиеся ДДТ п. Советский участвовали в онлайн-конкурсах, в дистанционных конкурсах, акциях различного уровня.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет и стать стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, акции, конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

**Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в районных семинарах, конференциях выставках, мастер-классах различного уровня, включая всероссийский, региональный и международный, а также участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.**

Дата	Уровень и название конкурса (соревнований)	Участники	Результат
	<b>Российский</b>		
12.2021	Семинар - совещание для региональных и муниципальных кураторов Российского движения школьников УФО и ПФО в г.Москва.	директор МУ ДО "ДДТ п. Советский", руководитель муниципального штаба РДШ в Советском районе Яровикова Алёна Николаевна	сертификат
	<b>Республиканский</b>		
2021	«Мой семейный архив», призеры республиканского Семейного марафона добрых дел.	Кожевникова Таслия Икрамовна, ПДО	Грамота

## Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Организаторы курсов	Тема курсов повышения квалификации	кол-во часов
3.	Криваксина А.В.	2021	МИО,	Современные образовательные технологии	36 часов
			ООО «Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов, сайт Единый урок	Основы обеспечения информационной безопасности детей	22 часа
		2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» сайт Единый урок »	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации г. Саратов,	49 часов
4.	Горькова О.А.	28.06.2021 – 09.07.2021	Частное Учреждение Дополнительного Образования «Многопрофильный Учебный Центр «Статус»	«Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования»	72 ч
5.					
6.					
7.					

## **6. Анализ управленческой деятельности**

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются Совет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

## **7. Анализ управленческой деятельности администрации**

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся. Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ДДТ. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться. Огромное значение для решения всех проблем ДДТ имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся.

Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ДДТ;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

## **8. Анализ внутриучрежденческого контроля**

Одним из важнейших направлений деятельности ДДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

- предварительный - готовность ДДТ к новому учебному году,

- текущий - сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,
- итоговый – итоги года;
- тематический (состояние документации, контроль календарно- тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в ДДТ, состояние нормативно-правовой базы).

По результатам контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

## **9. Анализ состояния работы с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи. В практике ДДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДДТ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ДДТ: проведении мероприятий, в приобретении концертных костюмов, финансируют поездки на конкурсы, фестивали. Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону. Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности через СМИ и лично на ДДТ.

## **10.. Организация методической и инновационной работы**

Работа Дома детского творчества ведется в соответствии с календарно-тематическими годовыми планами.

Постоянно обновляется и расширяется спектр образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с интересами воспитанников.

Повышение квалификации на различных курсах, семинарах, позволяет педагогам применить новые технологии педагогической деятельности, формы и методы в обучении детей.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы, направленные на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, а в конечном итоге – на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

**Цель:** Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

**Задачи:**

- формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;
- повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
- усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;
- совершенствовать подходы, формы, методы и технологии образовательного взаимодействия с обучающимися.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа представлена следующими формами: педсовет, еженедельные методические оперативки с педагогами, совещания при директоре, посещение занятий и внеклассных мероприятий, беседы с педагогами, стимулирование педагогического творчества педагогов, профессиональное самосовершенствование педагогов (курсы, аттестация).

## **11. Информационная деятельность учреждения**

В 2021-22 учебном году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ п. Советский».
2. Оказание информационно - технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МУ ДО «ДДТ п. Советский». Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ п. Советский» велась согласно Положению об официальном сайте МУ ДО «ДДТ», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа.

В течение 2021-22 учебного года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ п. Советский», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МУ ДО «ДДТ п. Советский».

Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МУ ДО «ДДТ п. Советский» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «ВКонтакте» (группа ДДТ, муниципальный штаб РДШ В Советском районе, «Возьмёмся за руки, друзья», «Радуга добра»),

Одноклассники, в WhatsApp. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества.

Директором Яровиковой А.Н. и заместителем директора Ивановой Н.И. оказывалась информационно-техническая помощь в течение года, и особенно в период дистанционного обучения в пределах своей компетенции работникам МУ ДО «ДДТ п. Советский»:

В целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, в 2019-20 году был назначен ответственный педагог по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ», за отчетный период на портале выложена информация по всем детским объединениям Дома детского творчества. Работа в АИС продолжается в течение учебного года, идёт зачисление детей, размещаются программы и расписание по группам, ведутся журналы.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности методической работы по информационной системе учреждения, в 2021-2022 году необходимо:

1. Систематически обновлять на сайте МУ ДО «ДДТ» все разделы.
2. Вести работу с обучающимися по информационно-медийной безопасности как одному из факторов гармоничного развития личности.
3. Осветить на заседании педагогического совета некоторые итоги внедрения информационной системы проблемы и перспективы развития на 2020-21 учебный год.
4. Продолжить работу по освоению работниками МУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности и пройти курсы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»
5. Продолжить работу по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ».
- 6.

## **12. Анализ работы по работе с детскими общественными организациями за 2021-2022 учебный год**

В районе действует общественная детская подростковая организация «Радуга», которая объединяет 12 детских общественных объединений общеобразовательных школ Советского района и насчитывает 2019 детей и взрослых. Цель детской организации – воспитать достойного гражданина Республики Марий Эл, научить детей и подростков познавать окружающий мир, развивать таланты и способности, формировать лидеров детского движения. Работу с детьми организуют старшие вожатые (педагоги – организаторы), заместители директоров ОУ.

В декабре 2016 года в Доме детского творчества расположился **муниципальный штаб движения школьников (руководитель Яровикова А.Н.)**. Основная миссия штаба - стать основой развития Российского движения школьников.

Цель: Активизация работы детских объединений за счет создания обучающей среды для повышения уровня компетентности и профессионализма детей и специалистов, ответственных за работу с детскими объединениями.

Для старших вожатых и заместителей директоров по УВР проведено 2 заседания районного методического объединения.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Выступающие
1.	15.10.2019	Использование потенциала дополнительного образования в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Руководитель муниципального штаба движения школьников Яровикова А.Н. Педагог – организатор Остапенко И.Л. Педагог – организатор Телешева Т.О. ПДО Кожевникова Т.И. ПДО Иванова Н.И.
	04.02.2020 г	Перспективы деятельности методического объединения ЗДВР и старших вожатых муниципального образования «Советский муниципальный район».	Руководитель муниципального штаба движения школьников Яровикова А.Н. Педагог – организатор Остапенко Ирина Леонидовна Педагог – организатор Телешева Татьяна Олеговна

Для обучающихся ОУ Советского района штаб успешно использует современные формы и методы работы: сборы с участием представителей детских объединений, конкурсы, фестивали, туристические слёты и акции различной направленности.

**Весной 2021 года** МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» на базе Верхушнурской СО(н)Ш прошёл Районный туристический слет обучающихся образовательных учреждений Советского района, посвященные Всемирному Дню туризма. В них приняли участие 42 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений Советского района:

ГБОУ «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углублённым изучением отдельных предметов», руководитель Беляева Л.Н.; МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», руководитель Орешкин С.В.; МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», руководитель Петров В.В.

**21 мая 2021 года** на базе Дома детского творчества состоялся слет активистов РДШ «100-летие пионерии Будь готов! Всегда готов!», который собрал более 90 учащихся образовательных организаций района. Дети с удовольствием работали в секциях:

За короткое время мы окунулись в 3 эпохи детских и подростковых движений: пионерия, "Эр вий"- "Юная сила" и Российское движение школьников. После чего ребята активно принимали участие на площадках: Я теперь вспоминаю как песню



(спикер: Остапенко Ирина Леонидовна) Фотозона «Вспомним, как это было» (спикер: Халтурина Наталия Викторовна). Викторина «Что ты знаешь о пионерах?» (спикер: Ведерникова Надежда Валериевна) «Знает север, знает юг - пионер хороший друг» (спикер: Кожевникова Таслия Икрамовна) Танец «Мотор поколения» (спикер: Паитова Ксения Александровна) «Пожелания» (спикер: Чепайкина Татьяна Николаевна) На площадках ребята получили много интересной и полезной информации, узнали новые песни и выучили танец «Нас не удержать». В завершение мероприятия мы исполнили танцы РДШ и, выстроившись в орлятский круг, исполнили пионерские песни.

**26 апреля 2022 года** районный творческий конкурс «Мой семейный архив», посвящённый 100-летию Пионерской организации. "Галстук в моей семье" - вот тема поиска в этом юбилейном году. Участвуя в экскурсии по семейным музеям, мы слышали воспоминания о счастливом пионерском детстве, об участии в тимуровском движении, увидели фотографии и вещи тех далёких лет. Беляева Екатерина, учащаяся Кельмаксолинской средней общеобразовательной школы (детское общественное объединение «Кече»), вместе с тётёй Рассоловой Алевтиной Николаевной и тётёй Мочаловой Людмилой Николаевной представили замечательную фотокартину «Я теперь вспоминаю как песню ...» и поведали интересные истории предметов, изображённых на этой картине. Саверова Альбина, учащаяся Советской средней общеобразовательной школы №2 (детское общественное объединение «Алые паруса») рассказала о счастливом пионерском детстве и вожатской юности своей бабушки Саверовой Галины Александровны, представив её старинный альбом. Михайлова Полина, учащаяся Верх-Ушнурской средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов (детское общественное объединение «Надежда») с мамой Михайловой Натальей Викторовной провели увлекательную экскурсию по семейному музею, богатому различными экспонатами и воспоминаниями.

А из непринуждённой беседы Романова Максима, учащегося Алексеевской средней общеобразовательной школы (детское общественное объединение «Школьная планета») со своей тётёй Степановой Людмилой Александровной мы узнали много нового о целой пионерской династии. Выступления семейных коллективов оценивали: руководитель отдела по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму администрации Советского муниципального района Чепайкина Татьяна Николаевна; заведующая Советским районным краеведческим музеем им. Энсая Макаровича Иванова Халтурина Наталья Викторовна и Ветеран пионерского движения, ведущий специалист отдела методического и информационного – аналитического обеспечения Отдела образования Советского муниципального района Чимаева Валентина Александровна. Конкурс завершился фотосессией и общим чаепитием с воспоминаниями и увлекательными историями из жизни не только конкурсантов, но и всех участников праздника. В финале Конкурса, который состоялся в мае 2022 г. в г. Йошкар-Ола, в рамках мероприятий, посвящённых 100-летию Пионерии, свои «Семейные музеи» от Советского района Беляева Екатерина и Романов Максим вместе со своими родственниками заняли 1 и 3 место.

**В период дистанционного обучения активисты муниципального штаба РДШ Советского района принимали участие в группе ВК в следующих проводимых мероприятиях:**

*Апрель* Районная викторина ко «День космонавтики» МОУ «Вятская СОШ»,

*Май* «Эхо Великой Победы» (ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СОШ», МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «СОШ №3 п. Советский, МОУ «Кельмаксолинская СОШ, МОУ «Михайловская ООШ, МОУ «Вятская СОШ», МОУ «Ронгинская СОШ»)

*Май* «Равнение на героев», «Мы внуки Победы», «Бессмертный полк» (ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СОШ», МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «ССОШ№2» ,МОУ «СОШ №3 п. Советский, МОУ «Кельмаксолинская СОШ, МОУ «Михайловская ООШ»,

*Май* Рубрика «Чтобы тело и душа были молоды» (Активизация ЗОЖ во время карантина) МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «Кельмаксолинская» СОШ, ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СОШ»

*Май* Акция «Галстук в моей семье» в рамках Дня пионерии (МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «Михайловская ООШ»)

*1 Июня* День защиты детей. Онлайн-мероприятие.

*12 Июня* День России. Онлайн-мероприятие.

Самые активные ребята муниципального штаба РДШ Советского района были награждены грамотами в конце учебного года.

### **Выводы по дистанционному обучению**

В течение учебного года (в связи с ремонтом и ограничительными мероприятиями, вызванными новой короновирусной инфекцией) дополнительное образование перешло на режим дистанционного обучения.

Педагоги внесли коррективы в календарно-тематическое планирование: добавили в занятия игровые моменты, использовали больше презентации, простые и доступные видео-уроки, мастер-классы и викторины. Ребята создавали видеоролики, фото и видео-отчёты, презентации, участвовали в акциях, в онлайн-конкурсах. На странице ВК в группах своего объединения и в группе муниципального штаба РДШ В Советском районе и Дома детского творчества выкладывали результаты работы, волонтеры подключали к участию младших школьников в онлайн-акциях и викторинах. Педагоги постоянно поощряли учащихся, оценивали каждую работу индивидуально, давали детям и родителям обратную связь. В создавшихся условиях у дополнительного образования появился новый смысл. Для детей и их родителей занятия дополнительного образования позволяли отвлечься от тревоги и страхов, возвращали их в ритм привычного уклада жизни, показывали, что жизнь продолжается.

### **К плюсам дистанционного образования можно отнести:**

- **Доступность** - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяли не ограничивать себя в образовательных потребностях.

- **Мобильность** - эффективная реализация обратной связи между педагогом и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
- **Социальное равноправие** - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
- **Творчество** - комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

#### **Но существуют и очевидные минусы:**

- Отсутствие очного общения между обучающимися и педагогом. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключились. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус.
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.
- Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет (иногда возникали проблемы с интернатом)
- обучающиеся ощутили недостаток практических занятий.
- Отсутствовал постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.
- Дети и педагоги не смогли принять участие в запланированных конкурсах, фестивалях.

Подводя итог всему сказанному, **дистанционное образование, может быть удобная и полезная.** Но образование таким способом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

#### **Общие выводы по анализу**

План воспитательной работы Дома детского творчества на 2021-2022 учебный год в целом выполнен.

**Выводы:** В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

#### **Совершенствуются условия для:**

- творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей;
- социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионального самоопределения;

- эффективной профилактике асоциального поведения детей;
- патриотического, нравственного, экологического воспитания подрастающего поколения.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Социально-педагогическая деятельность в Доме детского творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем обучающимся ДДТ и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Дом детского творчества имеет образовательный портал и группы в ВК регулярно их обновляет.

В ДДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательного процесса. Педагогический коллектив Дома детского творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего поколения.

Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:

- растет число обучающихся и объединений ДДТ
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высок уровень профессионализма педагогических кадров.

Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ **необходимо продолжить:**

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.