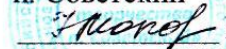


**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества п. Советский»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом Учреждения
Протокол от «2» апреля 2018 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Дом детского творчества
п. Советский
 Н.Н.Мокосяева
«3» апреля 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
МУ ДО «ДТ п. Советский»
за 2017 – 2018 учебный год**

**п. Советский
2018 г.**

Аналитическая справка о деятельности организации на 2017 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский».

Аналитическая часть

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» (далее - учреждение) по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации - организацией дополнительного образования. Учреждение расположено по адресу: Республика Марий Эл, Советский район, поселок городского типа Советский, улица Свободы, дом 15 а.

Учреждение осуществляет образовательную, воспитательную и методическую деятельность

. **Основная цель в работе ДДТ п. Советский** – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, формирование общей культуры, адаптации их к жизни в обществе, обеспечение необходимые условия для их личностного развития.

На 1 апреля 2017 -2018 учебного года в учреждении в ДДТ пользуются услугами 574 обучающихся в 44 учебных группах, из них 190 детей посещают два и более объединения.

Учреждение имеет официальный сайт на образовательном портале Республики Марий Эл, <http://edu.mari.ru/mouo-sov/do1/> Адрес электронной почты- DDT-SOV@yandex.ru

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МУ ДО «ДДТ п. Советский».

Услуги дополнительного образования предоставляются детям в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение имеет следующие этапы:

Первый этап обучения - обучающиеся дошкольного возраста в объединении группы раннего развития «Разноцветье» по направлениям: вокал, ритмика, театр, изодейтельность.

Второй этап обучения – обучающиеся школьного возраста, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам первого- четвертого года обучения.

В 2017 году обучались 248 детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет в объединении ГРР «Разноцветье» Количество обучающихся ГРР «Разноцветье» стабильное.

Второй этап обучения - дополнительное образование детей школьного возраста.

В этом учебном году в учреждении обучается 338 детей школьного возраста в 31 учебной группе.

В 2017-2018 учебном году обучение ведется по 14 дополнительным общеразвивающим программам, по 2 дополнительным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, рассмотрены на педагогическом совете.

Направленности образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году следующие:

- художественная – 30,8 %
- техническая – 10,5 %
- туристско- краеведческая - 2 %
- социально-педагогическая -56,7 %

**Сравнительная таблица
соотношения направленностей образовательной деятельности учреждения
за период 2016-2017 уч.г.и 2017-2018 уч.г.**

Направленности образовательной деятельности	2016-2017 уч.г. (процент охвата от общего количества обучающихся)	2017-2018 уч.г. (процент охвата от общего количества обучающихся)
художественная	37,5 %	30,8 %
техническая	16,6 %	10,5 %
туристско-краеведческая	5,3 %	2%
социально-педагогическая	40,6 %	56,7 %

Приоритетной образовательной направленностью по-прежнему остается социально-педагогическая и художественная направленность. Это объясняется наличием условий, профессиональной направленностью педагогов дополнительного образования, преимущественным количеством, реализуемых образовательных программ художественной и социально-педагогической направленности.

В реализации образовательного процесса используются следующие инновационные образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения
- технология индивидуализации обучения
- групповые технологии.
- технологии здоровьесбережения обучающихся

Кадровый состав.

Количество основных работников - 7, совместителей - 1.

Образовательный уровень педагога:

Высшее образование - 5

Среднее специальное педагогическое – 1

Среднее специальное непедагогическое -2

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 1

Первая категория – 4

Педагогический стаж работы

от 0 до 5 лет имеют 1 педагог;

5-20 лет – 2 педагога;

20 и более лет – 5 педагогов

Методическая работа.

В 2017-18 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, за последние 5 лет – 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Остается проблема привлечения молодых специалистов.

Для повышения профессионального роста и методического мастерства педагогов были организованы мастер-классы и открытые занятия опытных педагогов. Педагоги ДДТ активно участвовали в работе августовской конференции педагогических работников, РМО педагогов ДО, Республиканских семинаров (выставки, мастер-классы). За отчетный период педагоги подготовили 3 публикации из опыта работы на Всероссийском уровне.

1 июня 2017 года муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский» выиграл Грант в Международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива 2017». Педагог-организатор по туристско-краеведческой работе представила проект «Первые шаги. Православное краеведение в дополнительном образовании.

. Работа по развитию православного краеведения в дополнительном образовании способствует возрождению интереса к православным традициям и культуре, объединяет семьи и поколения, укрепляет партнерство Церкви,

власти и общественности. Первым масштабным мероприятием стал Фестиваль национальной духовной поэзии «Юмо, аралыже шочмо элнам!» (Боже, храни наш край родной»), который прошёл 12 июля в с. Верх-Ушнуре. За ним последовали паломнические поездки в монастыри Поволжья, краеведческая экспедиция в местечко Шабаша, участие в фестивале «Семья-малая Церковь» в Килемарском районе, осенний праздник «Покровские узоры» с ярмаркой и благотворительным концертом в с. Чкарино. В ноябре воспитанники объединения «Идём дорогами добра» вместе с педагогом И.Л. Остапенко приняли участие в VII Межрегиональном фестивале-конкурсе православной духовной песни «Благой ковчег» и были награждены Дипломами II степени.

Внутренняя система оценки качества образования

Показатели мониторинга	Критерии качества реализации направления ОП	Средства диагностики достижения ожидаемых результатов	Периодичность и сроки
Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ	1. Уровень обученности (соответствие знаний, умений, навыков обучающихся обязательному уровню освоения программы)	Тесты на определение теоретических знаний, контрольные опросы и задания, наблюдение, итоговые занятия. Результаты участия в конкурсах детского творчества. Проведение открытых занятий для педагогов и родителей Посещение занятий, мероприятий администрацией учреждения, анкеты педагогов и родителей в рамках региональной системы оценки качества дополнительных образовательных услуг Представление творческого продукта объединений на творческом отчете учреждения перед учредителем, родителями, общественностью.	1 раз в полугодие, январь, май В течение учебного года Декабрь, май 1 раз в месяц май
	2. Формирование творческих способностей обучающихся.	Диагностика уровня творческой активности обучающихся.	Один раз в год, март

	3.Психологическая комфортность в детском коллективе	Диагностика психологического климата в детском объединении	Один раз в год, апрель
--	---	--	------------------------

Качество образования

Режим работы учреждения шестидневная рабочая неделя, понедельник — пятница с 8.00 до 18.00., суббота-с 12.00 до 15.00. Занятия с обучающимися начинаются во второй половине дня и проводятся в соответствии с расписанием, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Учебный процесс регламентируется расписанием занятий. Продолжительность занятия для детей устанавливается:

- дошкольного возраста: 5-7 лет - 25 мин;
- для всех остальных – продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 ч, в выходные и каникулярные дни - 3 ч.

После 30 - 45 мин занятий устраиваются перерывы длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений.

Мониторинг качества образования в учреждении проводился по следующим критериям: уровень усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ; сохранность контингента обучающихся; достижения обучающихся в выбранном направлении образовательной деятельности

Уровень обученности детей по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года (на 12 января 2018г.)
составил: высокий уровень – **30,8 %** ,
средний уровень – **45,4 %**
низкий уровень -**23,6 %**

Сохранность контингента обучающихся в объединениях по итогам учебного года составила 100 %

Осуществляя воспитательную систему дополнительного образования, мы реализуем основные принципы модернизации российского образования – Доступность, Качество, Эффективность. В деятельности воспитательной системы органично сочетаются традиции внешкольной работы с детьми и современные образовательные технологии. Одно из главных направлений является создание системы поиска и поддержки талантливых детей. Мы также стараемся создавать условия для просто способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Наш коллектив осознаёт особую роль социального партнёрства с семьями воспитанников. Неоценимую помощь оказывают родители в приобретении концертных костюмов, финансируют поездки на конкурсы, соревнования, фестивали, а также помогают шить и украшать сценические костюмы.

Большое значение придаём здоровьесберегающим технологиям, формированию у подростков положительного отношения к здоровому образу жизни и совершенствованию физической культуры. Уникальность дополнительного образования в том, что оно является своего рода психологической службой, которая снимает детские неврозы, полученные ребёнком в школе, в семье.

Достижения обучающихся.

Насколько эффективна наша система, можно судить по достижениям наших воспитанников, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, соревнованиях, всероссийского и республиканского уровня, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая наш ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней.

Наиболее значительные достижения результаты обучающихся:

Объединения «Волшебный микрофон» по итогам Международного фестиваля конкурса детского и юношеского творчества «Золотой Олимп» г. Чебоксары (3 Лауреата I степени, 3 Дипломанта I степени); IV Международный фестиваль детского и юношеского творчества «имена России» г. Ростов (1 Лауреат 2 степени; 1 лауреат 3 степени); I Всероссийского фестиваля конкурса детского юношеского и взрослого творчества «Изумрудный город» г. Зеленодольск (4 Лауреата III степени, 1 Дипломант I степени, 1 Дипломант II степени, 2 Дипломанта III степени,); XVIII Российский конкурс юных вокалистов «Камертоша» (2 Лауреата II степени, 3 Лауреата III степени, , 2 Дипломанта II степени); V Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Музыкальный экспресс» (2 Лауреата I степени, 3 Лауреата III степени, 2 Дипломанта II степени); Районный конкурс детского и юношеского конкурса «Новое поколение» (4 Дипломанта I степени, 2 Дипломанта II степени, 1 Дипломанта III степени);

Объединение «Танцевальная карусель» : Всероссийский заочный хореографический конкурс «Красная дорожка» (1 Лауреат I степени; 1 Лауреат II степени), Районный конкурс детского и юношеского конкурса «Новое поколение» (Дипломант I степени);

Объединение «Умелые ручки»: III Республиканский конкурс-фестиваль «Руки сердечное тепло» для детей с ОВЗ (2 Дипломанта II степени); Всероссийский конкурс «Душа России» (Дипломант I степени);

Объединение «Историческая миниатюра»: XXII Выставка-конкурс стендовых моделей (1 Дипломант I степени); Всероссийский конкурс «Душа России» (Дипломант I степени)

Объединение «Идём дорогами добра» VII Межрегиональном фестивале-конкурсе православной духовной песни «Благой ковчег» и были награждены Дипломами II степени.

Организационно-массовая работа.

Каждое лето в июне месяце в Доме детского творчества работает экологический отряд. В ходе лагерной смены дети с удовольствием принимают участие во всевозможных конкурсах и викторинах, весёлых праздниках, играх, в небольших постановках этюдов, трудовых десантах и экологических акциях, встречах

В Доме детского творчества расположился муниципальный штаб движения школьников Советского района. Основная миссия штаба - стать основой развития Российского движения школьников. В муниципальный штаб детского движения входят 9 школьных детских общественных объединений.

Муниципальный штаб детского движения живёт, работает и заявляет о себе и, поэтому, с уверенностью можно говорить о том, что штаб занимает центральное место в системе детских объединений Советского района, влияя на развитие детского движения. Штаб успешно использует современные формы и методы работы: сборы, обучающие семинары, с участием представителей детских объединений, конкурсы, фестивали и акции различной направленности.

Традиционными мероприятиями являются следующие: фестиваль творческих команд старшеклассников, конкурсы лидеров детских общественных объединений, семейных команд «Мой семейный архив» и «Сильному роду – нет переводу», районный слёт активистов.

Каждый год копилка ДДТ пополняется мероприятиями, которые становятся традиционными. За текущий период были организованы: осенний праздник, праздничный концерт, посвящённый Дню матери, новогоднее - театрализованное представление, Рождественская Ёлка для детей ОВЗ, военно-спортивная игра «Зарничка», праздник для детей инвалидов «Откроем сердце для добра», Отчётный концерт перед населением, День Защиты детей. Таким образом, воспитательная система, сформировавшаяся в Доме детского творчества п. Советский, – это целостный социально-педагогический организм, возникающий в процессе взаимодействия воспитанников, педагогов и родителей, способный целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребёнка.

Качество материально-технической базы

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» располагает достаточной материальной базой для ведения образовательно-воспитательного процесса: 5 учебных кабинетов, танцевальный зал с установленными балетным станком для занятий хореографией, актовый зал для проведения массовых мероприятий с детьми, а также кабинеты директора, заместителя директора по УВР, методический кабинет, костюмерная для хранения сценических костюмов, гардероб, выставочный зал технического и прикладного творчества детей.

Все кабинеты оснащены учебной мебелью, наглядными пособиями, методической литературой.

Для работы объединений «Волшебный микрофон» имеется музыкальная звукоусиливающая аппаратура, микшерским пультом, синтезатор «Ямаха», музыкальные центры (3), 2 шнуровых и 2 радио-микрофонов, гитары (3), фортепиано, имеется фонотека.

В кабинете прикладного творчества имеются 2 ножные, 3 ручные, 2 электрические швейные машины, оверлок, 2 утюга.

Для туристической деятельности используется необходимое снаряжение, 6 палаток, 2 из которых новые, полиуретановые коврики в количестве 8 штук, 6 наборов спальных мешков.

В ДДТ действует выставочный зал технического и прикладного творчества детей, в котором проводятся тематические занятия, экскурсии.

В учреждении имеется 3 компьютера, 2 ноутбука, цветной и чёрно-белый принтер, проектор, сканер, ЖК-телевизор; обеспеченность сетью Интернет позволяет использовать современные информационные технологии.

Целенаправленно ведётся приобретение учреждением и педагогами методической литературы по воспитанию, дополнительному образованию, а также по организации и проведению массовых и досуговых мероприятий. Ежегодно оформляется подписка на журнал «Дополнительное образование» с приложением «Методическое пособие для образовательных организаций».

Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандус и кнопка вызова.

Все помещения МУ ДО «ДДТ п. Советский» обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, всеми средствами пожаротушения, имеется план эвакуации.

На следующий год учреждение определяет решение следующих задач:

- продолжить работу над совершенствованием условий для дополнительного образования детей поселка и района;
- сохранить объем количества обучающихся и групп в соответствии с муниципальным заданием на 2018-2019 учебный год;
- продолжить работу по повышению качества дополнительного образования и профессиональной подготовки педагогов;

- совершенствовать и пополнять материальную базу учреждения;
- продолжить работу по вовлечению детей в активную воспитательную и досуговую деятельность.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский»

№п/п*	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	574
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	248
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	79
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружка, секции, клубах), в общей численности учащихся	190 человек, 33,1 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек, 2,1 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек, 2,1 %

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек, 24,14 %
1.8.1	На муниципальном уровне	68 человека, 11,8, %
1.8.2	На региональном уровне	25 человек, 4,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек, 7 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек, 1,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек, 13,33 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек, 4,3 %

1.9.2	На региональном уровне	3 человек 0,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 0,2 %

1.9.4	На федеральном уровне	43 человека, 7,49
1.9.5	На международном уровне	6 человека 1,04 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том	60
1.11.1	На муниципальном уровне	60
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 62,5,/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 62,5,/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 37,5 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 12,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека 50 %
1.17.1	Высшая	1 человек 12,5 %
1.17.2	Первая	4 человек 80 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.18.1	До 5 лет	1 человека 14,28, %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека 25 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек 87,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 100 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12
1.23.1	За 3 года	12
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
-----	--	-----