



**Публичный отчёт
воспитательно-образовательной деятельности
Муниципального учреждения дополнительного
образования
«Дом детского творчества п. Советский»
за 2020-2021 учебный год**

заслушан на заседании педагогического совета
МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский»
«30» августа 2021 года протокол №1

п. Советский
2021 г.

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организационно-методический центр, деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В ДДТ п. Советский трудятся творческие педагоги, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района, укрепляется материально-техническая база.

В 2020-2021 году, исходя из Программы развития МУ ДО «ДДТ п. Советский», педагогический коллектив ДДТ п. Советский ставил **цель** – создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, содействие формированию мотивации к познанию и творчеству, удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в сфере дополнительного образования.

Образовательный процесс в учреждении строится на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МУ ДО «ДДТ п. Советский» определяющей цели и задачи образования, характеризующей содержание образования, особенности организации образовательного процесса.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МУ ДО «ДДТ п. Советский» разработана в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Приказ Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Министерства образования и науки от 18.11.2015г. РФ № 09-3242.

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493)

Уставом МУ ДО «ДДТ п. Советский». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена педагогическим Советом и регламентируется годовым календарным учебным

графиком, учебным планом, расписанием учебных занятий. Учебный план рассчитан на 36

недель. Учебные занятия начались с 10 сентября и закончились 31 мая. Учебный план выстраивается по годам обучения. Численный состав учащихся в группах устанавливается с учетом направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических норм помещения: - в группах 1-го года обучения - на основании рекомендуемых состава и площади помещений (приложение № 1 к СанПиН 2.4.4.3172-14); - в группах второго и последующих лет обучения - не менее 75% от первого года обучения; численный состав обучающихся регламентируется Положениями. Число и продолжительность занятий в день устанавливается, исходя из возрастных и психологических особенностей детей, с учетом направленности объединения, на основании рекомендуемого режима занятий в организациях дополнительного образования: 25 минут для группы раннего развития; - 45 минут для детей-инвалидов; - 45 минут для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Расписание занятий в объединениях составлялось для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей детей, правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14. Между занятиями в образовательных организациях и посещением ДДТ устанавливался перерыв для отдыха не менее одного часа, между занятиями в объединении - 10 минут.

Пандемия коронавируса наложила свой отпечаток на все общественные процессы. Дополнительное образование – не исключение.

С 31 марта учебные занятия проводились с использованием дистанционных форм обучения.

Дистанционное обучение проводилось без традиционного непосредственного общения педагога и ученика. Все обучение осуществлялось через интернет, удаленно, вне ДДТ. При этом пришлось внести коррективы в календарно-тематическое планирование, контролировалось освоение программы, подбор тем составлялось с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка. Так как для ребят была учебная нагрузка по учебным предметам, им ещё приходилось самостоятельно осваивать программу дополнительного образования. Несмотря на сложившуюся ситуацию, ребята занимались дистанционно, выполняли все полученные задания, участвовали во всероссийских, республиканских и районных онлайн-акциях, создавали видеоролики, создавали рубрику в группе ВК, участвовали в онлайн-конкурсах и викторинах. Здесь можно было увидеть все полученные знания у ребят, так как работать приходилось самостоятельно.

МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» располагает достаточной материальной базой для ведения образовательно-воспитательного процесса: 9 учебных кабинетов, танцевальный зал с установленными балетным станком для занятий хореографией, актовый зал для проведения массовых мероприятий с детьми, а также кабинеты директора, заместителя директора по УВР, костюмерная для хранения сценических костюмов, гардероб, выставочный зал технического и прикладного творчества

детей. Все кабинеты оснащены учебной мебелью, наглядными пособиями, методической литературой.

Документация педагога дополнительного образования:

- общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематический план;
- журнал учёта работы педагога;
- методические разработки.

Построен механизм внешней интеграции Дома детского творчества и образовательных учреждений, сформирована система работы по организации дополнительного образования на территории всего района.



В данном контексте задачами дополнительного образования является повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счёт разнообразия образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребёнка в отдельности, так и общества в целом.

Выстроенная система воспитания и творческого развития ДДТ реализуется по 5 направлениям. По каждому направлению деятельности педагоги тщательно разрабатывают и настойчиво внедряют разнообразные формы обучения и воспитания обучающихся.

1.1. Туристско-краеведческое направление – важнейшее средство воспитания, которое благодаря своему многообразию и универсальности открывает широкие возможности для практической подготовки маленького гражданина к большой жизни. Для детей – туризм – способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. А для педагогов он – средство, способ лучше, глубже познать своих воспитанников и активнее повлиять на их развитие. На базе ДДТ проходят районные туристские соревнования, где участие принимают ребята ОУ Советского района.

Программу краеведческой направленности «Идём дорогами добра» ведёт педагог Остапенко И.Л.. Она дает возможность обучающимся лучше узнать свой родной край, историю, культуру, приобщаться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьезных

исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, развивать свои творческие способности. Результатами поисково-собирающей деятельности юных краеведов являются смотры-конкурсы школьных музеев, исследовательские работы, которые воспитанники защищают на районных и республиканских краеведческих конференциях.

1.2.Художественно направление является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной художественно-творческой деятельности.

Данное направление деятельности ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, развитие творческих особенностей учащихся, формирование устойчивого интереса к искусству рисования, овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, вокала, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

В учреждении работает 5 объединений художественной направленности:

- вокальное: «Волшебный микрофон» (5 групп)
- хореографические: «Танцевальная карусель» (5 групп)
«Импульс» (2 группы)
- декоративно-прикладного творчества: «Умелые ручки» (2 группы)
- изобразительной деятельности: «Разноцветная палитра» (4 группы)

В объединении **«Волшебный микрофон» педагог дополнительного образования Телешева Т.О.** развивают музыкальные способности детей, певческий голос, знания и умения в области музыки. Занятие детей вокалом являются на сегодня одной из распространенных форм творчества. Кроме того, результат этих занятий, как правило, демонстрируется на сцене, поэтому для детей это особенно интересно и увлекательно. Каждый ребенок, выходя к зрителям, будь то взрослые или сверстники, хочет ловить на себе их восторженные взгляды. Ребята являются участниками и победителями международных, всероссийских, республиканских и районных фестивалей-конкурсов детского, юношеского и взрослого творчества.

Дети любят танцевать и посещают занятия в течение достаточно длительного времени, проявляют настойчивость и усердие в приобретении танцевальных знаний и умений. **Воспитанники танцевальных групп объединения «Танцевальная карусель» и «Импульс»** являются постоянными участниками традиционных праздников в ДДТ и районных мероприятий, участие в которых, создают для юных танцоров «ситуацию успеха». Руководят ими опытный педагог Криваксина А.В. и молодой специалист Актанаева Д.А..

В объединении **«Умелые ручки»** организована деятельность детей в различных областях народного творчества, прикладного искусства и ремёсел, созданы условия для приобщения воспитанников к ценностям народной культуры. Здесь воспитанники вместе с педагогом **Светлаковой Н.П.** знакомятся с природным материалом берестой, инструментами и приспособлениями, способами сшивания, теснения, резьбы, выжигания,

аппликации осваивают технику квиллинга, декупажа, изонити, вышивки, лоскутную технику, работают с природным и нетрадиционным материалом. Результаты деятельности детей представляются на районных и республиканских выставках.

1.3. В технической направленности представлено 3 объединения

- «Самоделкин» (1 группа)
- «Инфознайка» (1 группа)
- «Мегабайт» (2 группы)

На занятиях технической направленности развиваются творческая инициатива и самостоятельность, конструкторские и рационализаторские навыки, что является одной из важнейших задач дополнительного образования. Свои результаты ребята демонстрируют на республиканских выставках, конкурсах, соревнованиях, где завоёвывают призовые места. В ДДТ действует выставочный зал технического и прикладного творчества, где выставлены поистине шедевры юных мастеров, проводятся в зале тематические занятия и экскурсии. Уже второй год работает кабинет технического творчества (№2). Кабинет оснащён 5 компьютерами, которые ДДТ получил в подарок от Министерства образования и ИТ-компания АСI Worldwide Russia в рамках программы развития республики на 5 лет, предложенный главой Марий Эл, а также проекта «Доступное дополнительное образование для детей». В этом направлении работа ведётся по двум программам. Первая программа - «Инфознайка». В нём занимаются дети в возрасте от 7 лет. Здесь ребята изучают основы компьютерной техники, учатся создавать компьютерные папки, набирать тексты, работать с таблицами. Вторая программа - «Мегабайт», рассчитана на детей старше 12 лет. Педагог Иванова Н.И., учит ребят создавать компьютерную графику, видеофильмы, составлять проекты и презентации, работать с фотографиями в разных программах, создавать мультфильмы. Принимают участие в республиканских, в международных конкурсах. В период пандемии ребята объединения «Мегабайт» участвовали в международном конкурсе рисунков «Краски Победы», где завоёвывали призовые места.

1.4. Физкультурно-спортивное направление представлена работой творческого объединения «Эрудит» (2 группы), ведёт эту работу педагог дополнительного образования Остапенко И.Л.

Обучающиеся шахматного объединения «Эрудит» принимают участие в районных соревнованиях среди детей. Практически все занятия с начинающими являются открытыми уроками, где могут присутствовать родители самых маленьких обучающихся.

В следующем учебном году планируется больше принимать участие в соревнованиях различного уровня

В январе 2019 г. Домом детского творчества совместно с ФОК «Звезда» была организованы и проведены районные соревнования " Белая ладья" среди ОУ Советского района. На старт соревнования вышли 12 команд.

1.5. Социально-педагогическое направление, одним из приоритетных направлений деятельности Дома детского творчества является социально - педагогическое воспитание детей и подростков. Решаемые задачи - социализация детей и подростков, умение ориентироваться в окружающем его мире, формирование у подрастающего поколения чувства собственного

достоинства, умения общения в современном обществе, умение отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию.

Социально - педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования детей – важнейший элемент детского образования и воспитания, позволяющий осуществлять эти задачи через неформальное общение. Кроме того, не только позволяет занять детей полезной деятельностью в учебный период приоритетной задачей которого является социальное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

В современных условиях волонтерство является одной из основных форм проявления социальной активности и вовлечение в общественную жизнь, направленную на организацию добровольческого труда.

В социально-педагогической направленности работает два волонтерских объединения

«Возьмёмся за руки, друзья» (2 группы)

«Радуга добра» (1 группа)

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, разработана программа деятельности клуба «Возьмёмся за руки, друзья». Программа акцентируется на детях, которые не обучаются в школе. По субботам эти ребята собираются в ДДТ для общения. Вместе с ними в этом клубе занимаются и волонтеры, которые всегда бывают рядом. Это объединение было организовано с целью вовлечь детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду с целью их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества. Для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно проводятся традиционные мероприятия, такие, как: «Откроем сердце для добра», Рождественская ёлка. Также волонтеры объединения «Возьмёмся за руки, друзья» участвовали в дистанционных акциях. Принимали участие во Всероссийском конкурсе «Территория самоуправления», в номинации «Стартуем смело»; в республиканской акции «Бабушки, будьте бдительны!» (Благодарственное письмо Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл и СДПО РМЭ «Эр вий» - «Юная сила»); в онлайн - акциях "Свеча Памяти", "Окна Победы", "Мы - внуки Победы". Анализ продуктов деятельности: аналитические справки, видео и фотоотчеты, сценарии, публикации в СМИ, на сайте ДДТ, "ВКОНТАКТЕ" **Руководит объединением «Возьмёмся за руки друзья» педагог дополнительного образования Кожевникова Т.И.**

В ДДТ третий год функционирует ещё одно **объединение «Радуга добра» под руководством педагога Яровиковой А.Н.** Основные направления деятельности волонтерского объединения шефство над ветеранами войны и труда, проявление заботы и внимания к пожилым одиноким людям, пропаганда здорового образа жизни, участие в общественно-значимых проектах, акциях и конкурсах, шефство над дошкольниками, группы раннего развития «Разноцветье».

Волонтеры объединения «Радуга добра являются активными участниками реализации социального проекта «Нам есть, кого помнить, нам есть, кем гордиться». В рамках данного проекта, как помощники приняли участие в социально-значимом мероприятии «Труженикам тыла!», (вручение

юбилейной медали); в онлайн-акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Весенняя неделя добра», «Равнение на героев», «Мы внуки Победы». Так же принял участие в республиканской акции «Бабушки, будьте бдительны!» (Благодарственное письмо СДПО РМЭ «Эр вий» - «Юная сила»), в добровольческих акциях «Всемирный день здоровья», «Каждый из нас может стать волшебником» (сбор и вручение подарков детям из малоимущих семей), районной молодёжной акция «Танцуй ради жизни», принимали участие в постановке театральной сказки для детей ГРР «Разноцветье»

В 2020 году принимал участие во Всероссийском проекте «РДШ - Территория самоуправления» в номинации «Стартуем смело».

Ежедневно ведётся рубрика, и выкладываются новости через социальные сети «ВКонтакте» (группа ДДТ, группа «Радуга добра», муниципальный штаб РДШ В Советском районе).

Так же ребята объединения «Радуга добра» и «Возьмёмся за руки, друзья» являются помощниками в организации районных мероприятий муниципального штаба Российского движения школьников в Советском районе.

В Доме детского творчества за последние 5 лет произошли значимые моменты. В 2016 году была введена в жизнь ДДТ комплексная программа группы раннего развития «Разноцветье», в которой 4 педагога обучают 47 детей в возрасте от 5 до 7 лет по 4 программам: «Театруля», «Ритмика», «Вокал», «ИЗО». Программа позволяет включение детей в образовательный процесс на разных этапах обучения и с различным уровнем готовности к обучению. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что способствует развитию детей дошкольного возраста посредством таких видов детской деятельности как сюжетно-ролевая игра, развитие речи, развитие моторики и эмоционально-двигательной сферы ребёнка.

Дом детского творчества — это мастерская добрых дел, место, где может себе найти занятие каждый ребенок, это место интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, где дети могут многому научиться и с пользой провести свободное время. Это добрый дом детства, который несет в себе энергию и задор ребят и талантливых педагогов, щедро отдающих свое сердце детям.

1.5.1. Воспитательная работа

Одним их важных направлений деятельности социально педагогического направления является организация совместного досуга учащихся и их родителей.

Главная воспитательная задача нашего учреждения - в короткие сроки создать дружный детский коллектив, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

Воспитательную деятельность в учреждении осуществляют все педагогические работники. Педагоги стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Для решения главной задачи в учреждении проводятся различные мероприятия, в которых принимают участие обучающиеся всех творческих объединений.

Так, в этом году, были проведены следующие мероприятия и конкурсы:

1. Театрализованный праздник для дошколят «Давайте, познакомимся!»
2. Фото-выставка ко Дню Матери «Мамины помощники».
3. Концерт, посвященный Дню матери «На радость маме»
4. выставка рисунков и компьютерной графики «Портрет мамы»,
5. Осенняя дискотека
6. Праздник Осени для ГРР «Осень и Кикимора»
7. Новогодние праздники «Возле ёлочки пушистой»,
8. Новогодняя дискотека
9. Викторина «Сердцу милый уголок», посвященная знаменитым людям и историческим событиям Советского района
10. Акция "Прочти книгу о войне".
11. Шахматный турнир «Белая ладья»
12. Военно-спортивная игра "Зарница"
13. Онлайн - викторина, ко Дню космонавтики

Выставка по итогам работы творческих объединений.

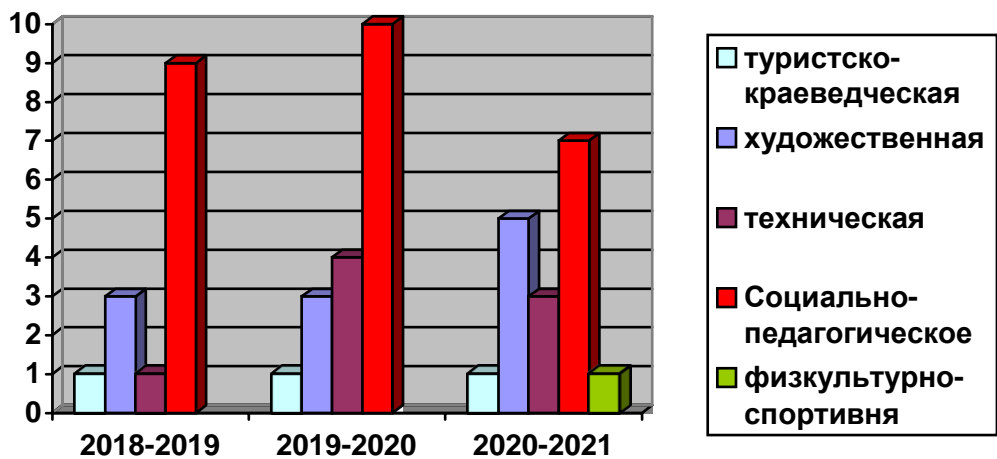
Все творческие объединения принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, проводимых в нашем учреждении.

2. Программное обеспечение 2020—2021 учебного года.

В основе деятельности каждого направления лежат дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различного уровня и направленности. По типу образовательные программы являются модифицированными. Фактически каждая образовательная программа устанавливает свой стандарт освоения. На сегодняшний день одной из важнейших задач развития дополнительного образования детей является обновление программного обеспечения образовательного процесса на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование личности. Все педагоги участвуют в разработке модифицированных общеобразовательных общеразвивающих программ, несут ответственность за качество их реализации.

2.1. Характеристика образовательных программ по направлениям

№ п/п	Направленность программ	Количество реализуемых программ (в абсолютных единицах и в % от общего кол-ва)					
		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
1	Туристско-краеведческая	1	5,5%	1	5,8%	1	5,8%
2	Художественная	3	16,7	5	29,5%	5	29,5%
3	Техническая	4	22,3	3	17,7	3	17,7
4	Социально-педагогическая	10	55,5	7	41,2	7	41,2
5.	Физкультурно-спортивная		-	1	5,8	1	5,8
	Всего	18	100%	17	100%	17	100%

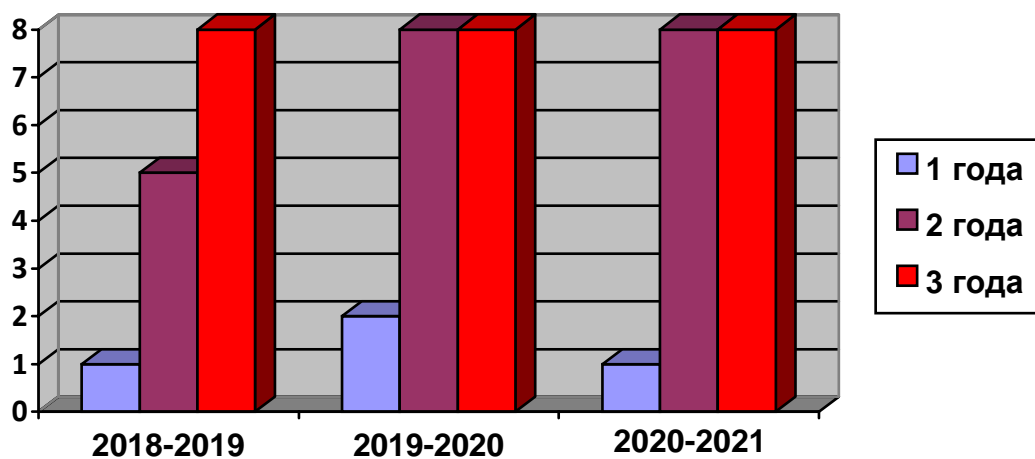


Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.2. Характеристика программ по срокам реализации

Учебный год	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества реализуемых программ)
-------------	--

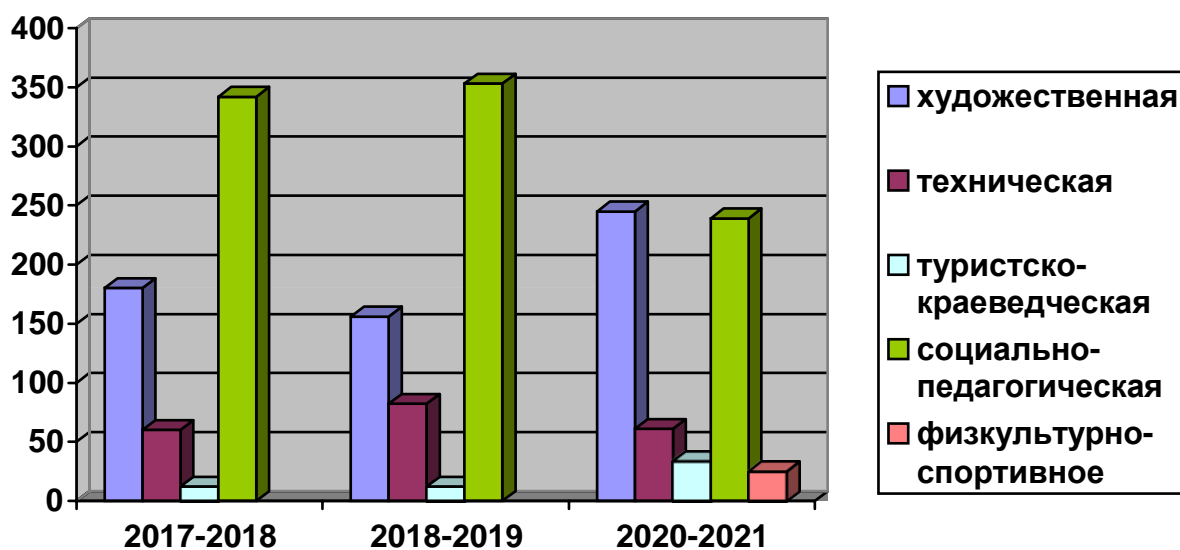
Учебный год	Всего	1 года		2 года		3 года и более	
		Абсолютное	Процент	Абсолютное	Процент	Абсолютное	Процент
2018-2019	18	2	11 %	8	44,5%	8	44,5 %
2019-2020	17	1	5,8%	8	47,1%	8	47,1%
2020-2021	17	1	5,8%	8	47,1%	8	47,1%



№ п/п	Педагог	Направление деятельности	Название программы, срок реализации
1.	Батюкова И.В.	Техническое	«Самоделкин», 2 года
2.	Иванова Н.И.	Техническое	«Инфознайка», 1 год
3.	Иванова Н.И.	Техническое	«Мегабайт», 2 года
4.	Светлакова Н.П.	Художественное (прикладное творчество)	«Умелые ручки», 2 года.
5.	Криваксина А.В.	Художественное (танцевальное)	«Танцевальная карусель», 4 года.
6.	Актанаева Д.А.	Художественное (танцевальное)	«Импульс», 2 года.
7.	Телешева Т.О.	Художественное (Вокал)	«Волшебный микрофон», 3 года.
8.	Батюкова И.В.	Художественное (ИЗО)	«Разноцветная палитра», 2 года
9.	Батюкова И.В.	Социально-педагогическое (изодеятельность)	«Разноцветье», 2 года
10.	Яровикова А.Н.	Социально-педагогическое (театруля)	«Разноцветье», 2 года
11.	Телешева Т.О.	Социально-педагогическое (вокал)	«Разноцветье», 2 года
12.	Криваксина А.В.	Социально-педагогическое (ритмика)	«Разноцветье», 2 года
13.	Яровикова А.Н.	Социально-педагогическое	«Радуга добра», 3 года
14.	Кожевникова Т.И.	Социально-педагогическое	«Возьмёмся за руки, друзья», 3 года
15.	Кожевникова Т.И.	Социально-педагогическое	«Рукодельница», 3 года
16.	Остапенко И.Л.	Физкультурно-спортивное (шахматное)	«Эрудит», 2 года
17.	Остапенко И.Л.	Туристско-краеведческое направление (краеведение)	«Идём дорогами добра», 1 года

3. Сравнительная характеристика контингента воспитанников по направлениям

Направления деятельности	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%	кол. групп	Кол. восп.	%
Художественная	12	156	25,9 %	18	245	40,6%	18	245	40,6%
Техническая	8	82	13,6%	4	61	10%	4	61	10%
Туристско-краеведческая	1	12	2 %	2	33	5,4%	2	33	5,4%
Социально-педагогическая	26	353	58,5%	20	239	40%	20	239	40%
Физкультурно-спортивная	-	-	-	2	25	4%	2	25	4%
Итого	43	603	100	43	603	100	43	603	100

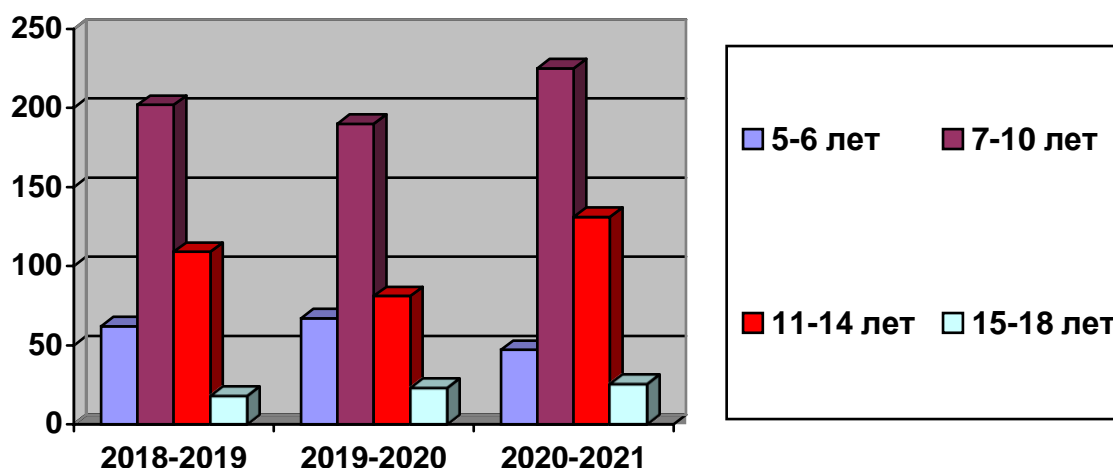


Воспитательно-образовательной деятельностью в 2019-2020 учебном году было охвачено **428 человек** в возрасте от 5 до 18 лет. Предоставлено образовательных услуг 603 обучающимся, 175 обучающихся посещают «два» и более кружка, 188 услуг предоставлено дошкольникам, они посещают по 4 кружка.

За период с 2016 по 2018 годы в ДДТ доминирующим остаются, социально-педагогическое, художественное направление – на третьем – техническое направление.

3.1 Возрастная характеристика воспитанников

Учебный год	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Всего обучающихся	
	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2017-2018	62	15,9%	202	51,7%	109	27,8%	18	4,6%	391	100%
2018-2019	67	18,5%	190	52,7%	81	22,4	23	6,4%	361	100%
2019-2020	47	11	225	49	131	30,6	25	9,4	428	100%



Сохранность контингента остаётся стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов детей и их родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и досуга детей;
- обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности;
- наличием полноты реализации образовательных программ на уровне объединений

4. Мониторинг качества образования

Мониторинг качества образования представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится с целью получения точной информации, чтобы объективно, а не на глазок ответить на вопросы: каковы изменения в УДО и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития ДДТ.

В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Главными объектами мониторинга являлись: дети, обучающиеся в творческих объединениях.

Были определены следующие показатели качества:

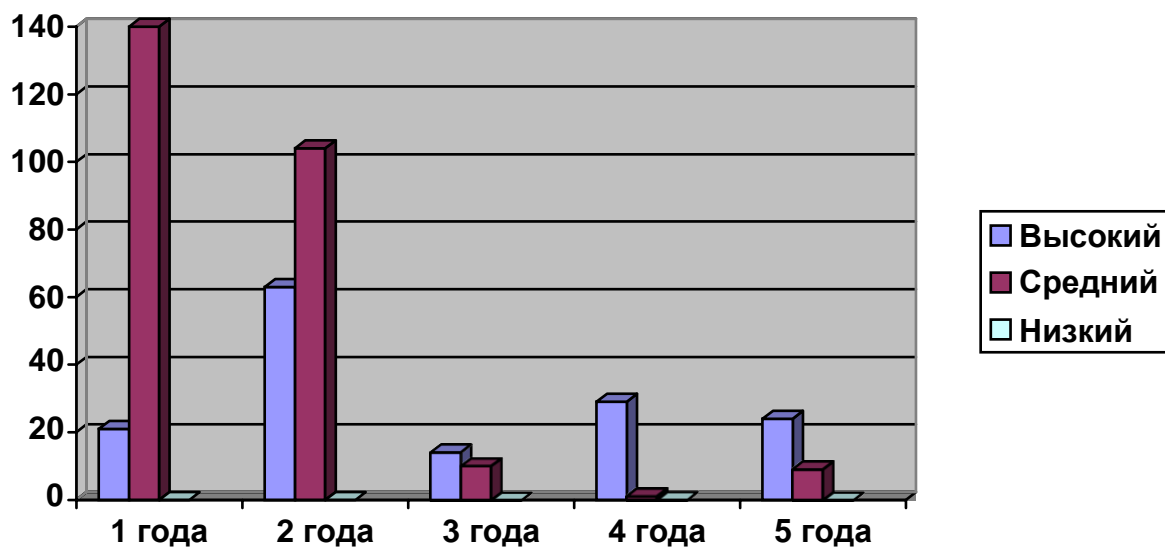
1. Результативный

а) Результаты учебной деятельности. Отслеживание уровня освоения учащимися образовательных программ (качество теоретической и практической подготовленности учащихся).

б) Результативность – участие учащихся в конкурсных мероприятиях.

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Уровень ЗУН по итогам года	1 года обучения		2 года обучения		3 года обучения		4 года обучения		5 год обучения	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий	21	13%	63	37,7	14	58 %	29	97%	24	73
Средний	140	87%	104	62,3	10	42%	1	3%	9	27
Низкий	0	0	0	%	0	0	0	0	0	0
Итого	161	100%	167	100 %	24	100%	30	100 %	33	100 %



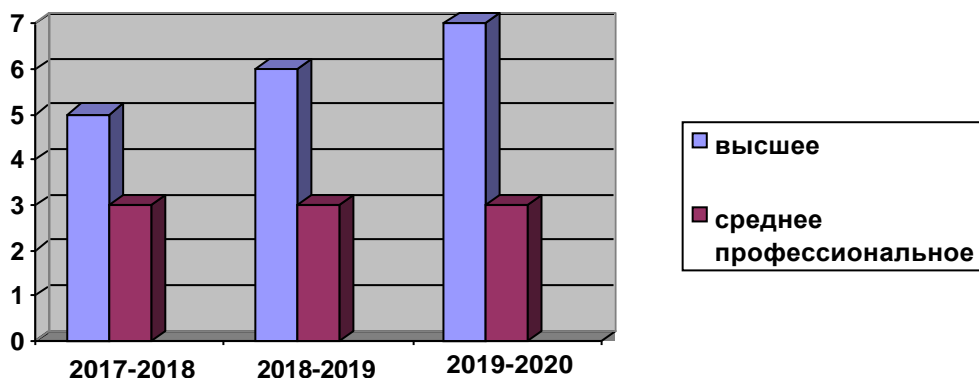
5. Кадровый состав

В 2018-2019 учебном году в ДДТ п. Советский педагогической деятельностью занималось 9 педагогов, среди которых – Почётные работники общего образования Российской Федерации, обладатели Почётных грамот Министерства образования РМЭ, а также обладатели различных наград и премий.

Из них:
 директор – 1;
 заместитель директора по УВР – 1;
 педагог – организатор – 1;
 педагог дополнительного образования – 4;
 педагоги дополнительного образования-совместители – 3

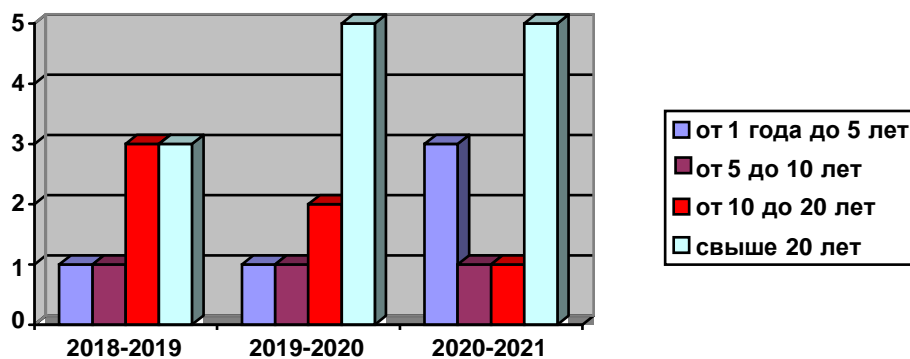
5.1. Образовательный ценз педагогов

Образование	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	6	66,7%	6	66,7%	7	70%
Среднее профессиональное	3	33,3%	3	33,3%	3	30%
Всего	9	100	9	100	10	100



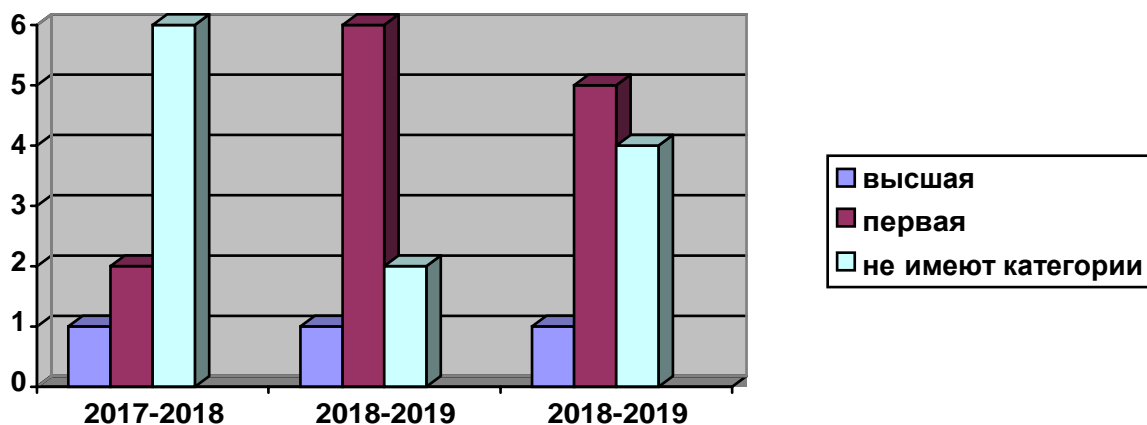
5.2. Педагогический стаж педагогов

Стаж педагогической работы	2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	%	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во
От 1 года до 5 лет	11,1 %	1	11,1 %	3	30 %	3
От 5 до 10 лет	11,1 %	1	11,1 %	1	10 %	1
От 10 до 20 лет	22,2 %	2	22,2 %	1	10 %	1
Свыше 20 лет	55,6%	5	55,6%	5	50 %	5
Всего	100%	9	100%	10	100%	10



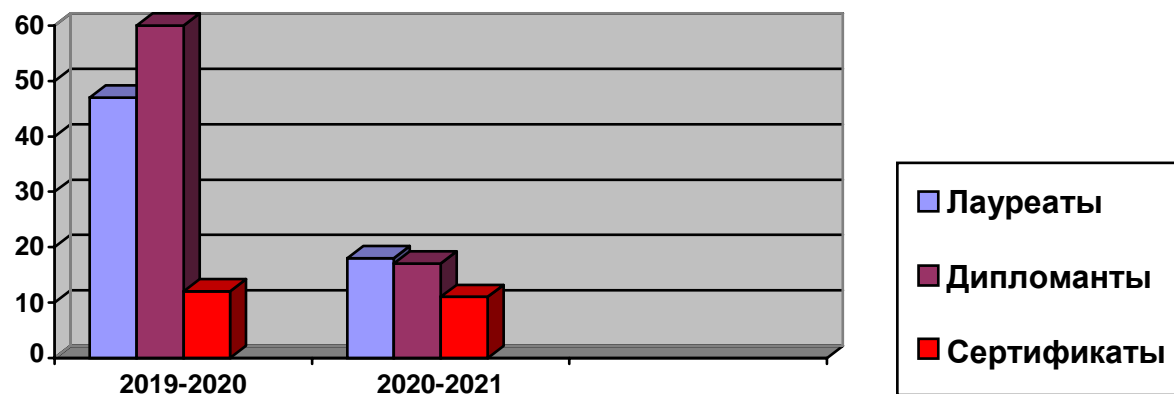
5.3. Уровень квалификации

Квалификационная категория педагогов	2018-2019 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая	1	11,1%	1	11,1%	1	10 %
Первая	6	66,7 %	6	66,7 %	5	50 %
Не имеют категории	2	22,2 %	2	22,2 %	4	40 %
Всего	9	100 %	9	100 %	10	100%



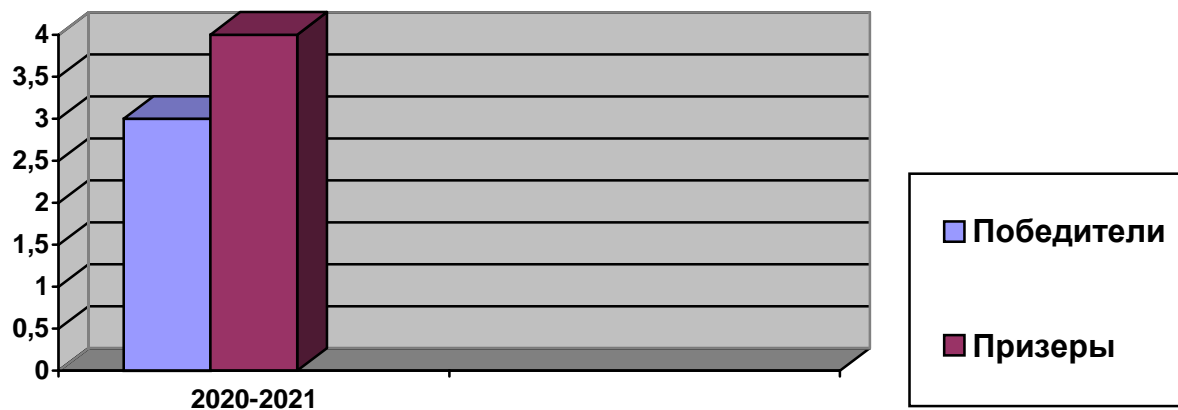
Результаты деятельности воспитанников за 2019– 2021 г

Лауреаты, дипломанты мероприятий различного уровня	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Лауреаты	Дипломанты	Сертификаты	Лауреаты	Дипломанты	Сертификаты
Международный	16	16	1	18	4	5
Всероссийский	31	12	0	0	0	0
Республиканский	-	2	1	-	4	5
Районный	-	30	10	-	9	1
Всего	47	60	12	18	17	11
% от общего числа воспитанников	13%	16,7%	3,3%	3,5%	4%	2,5%



Техническое направление

Мероприятия различного уровня	2020-2021 учебный год		
	Победители	Призеры	Сертификаты
Международный	1	2	5
Всероссийский	0	0	140
Региональный	0	0	11
Республиканский	2	2	18
Районный	0	0	0
Всего	3	4	174



О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся МУ ДО «ДДТ п. Советский» в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, в числе лучших обучающиеся, ставшие лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, краевых и муниципальных творческих конкурсов.

Положительный опыт, приобретенный во время участия в соревнованиях, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая наш ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

Но, к сожалению, из-за сложившейся ситуации, ребята не смогли поучаствовать в запланированных конкурсах с марта по май 2020 года. И результаты участия за 2019-2020 учебный год, значительно, снизились. Но педагоги нашли выход из ситуации и обучающиеся ДДТ п. Советский участвовали в онлайн-конкурсах, в дистанционных конкурсах, акциях различного уровня. Волонтеры ДДТ организовывали конкурсы, викторины и акции для ребят ОУ Советского района, создавали видеоролики.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, акции, конкурсы и фестивали выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей.

Участие педагогического коллектива, отдельных педагогов в районных семинарах, конференциях выставках, мастер-классах различного уровня, включая всероссийский, региональный и международный, а также участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Дата	Уровень и название конкурса (соревнований)	Участники	Результат
	Межрегиональный		
Апрель, 2021 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» п. Оршка. <i>Публикация «Анимация, как средство творческого развития личности ребёнка»</i>	Иванова Наталья Ивановна, ПДО	Сертификат
	Республиканский		
26.11.2020 г.	Региональные Рождественские Образовательные Чтения. <i>Тема «Великая война. Наследие и наследники»</i>	Остапенко Ирина Леонидовна, ПДО	
03.12.2020 г.	Республиканский семинар директоров и педагогов, занимающихся с детьми-инвалидами ОУ и учреждений дополнительного образования «Мы разные, но права у нас равны»:		Справка РОО

	<p>1. <i>«Создание условий для свободного выбора каждым ребенком той деятельности, которая удовлетворяет его познавательные, творческие интересы, и способствует его профессиональному самоопределению»</i></p> <p>2. <i>«Территория взаимодействия»</i></p> <p>Праздник для детей-инвалидов «Творческая карусель»</p> <p>3. <i>«Волишебные перевоплощения» (театр-экспромт)</i></p> <p>4. <i>«Даже если ты не музыкант или музыка доступна каждому»</i></p> <p>5. <i>«Чудеса своими руками» (изготовление поделок)</i></p> <p>6. <i>«В ожидании праздника» (создание общей картины красками)</i></p>	<p>Мокосеева Надежда Николаевна, директор</p> <p>Кожевникова Таслия Икрамовна, ПДО</p> <p>Яровикова Алёна Николаевна, зам. директора</p> <p>Телешева Татьяна Олеговна, ПДО</p> <p>Остапенко Ирина Леонидовна, ПДО</p> <p>Батюкова Ирина Владимировна, ПДО</p>	
	Районный		
15.10.2020 г.	<p>Районный семинар для зам. директоров и вожатых ОУ Советского района</p> <p>- <i>Создание условий для свободного выбора каждым ребенком той деятельности, которая удовлетворяет познавательные, творческие интересы, и способствует его профессиональному самоопределению</i></p> <p>- <i>Мастер-класс «Создание общей картины красками «Облачное повторение»</i></p> <p>- <i>«Даже если ты не музыкант или музыка доступна каждому»</i></p>	<p>Мокосеева Надежда Николаевна, ПДО</p> <p>Батюкова Ирина Владимировна, ПДО</p> <p>Телешева Татьяна Олеговна, ПДО</p>	Справка РОО

	<p><i>«Алгоритм действий» Работа с сайтом «Навигатор системы дополнительного образования РМЭ»</i></p> <p><i>«Возможности сетевых активностей при работе муниципального штаба РДШ»</i></p> <p><i>-«Итоги и перспективы деятельности объединения «Возьмемся за руки, друзья»</i></p>	<p>Иванова Наталья Ивановна, ПДО</p> <p>Яровикова Алёна Николаевна, зам. директора</p> <p>Кожевникова Таслия Икрамовна, ПДО</p>	
18.10.2020	Районный туристический слёт среди обучающихся Советского района	Остапенко Ирина Леонидовна, ПДО	
19.10.2020 г.	Общешкольное родительское собрание в МОУ «Вятская СОШ» <i>«Интернет-безопасность ребёнка. Как помочь ребёнку разобраться в соцсетях»</i>	Иванова Наталья Ивановна, ПДО	Сертификат
04.02.2021 г	Районное методическое объединение зам. директоров и вожатых <i>«Перспективы деятельности методического объединения ЗДВР и старших вожатых муниципального образования «Советский муниципальный район».</i>	Яровикова Алёна Николаевна, зам. директора Телешева Татьяна Олеговна, ПДО Остапенко Ирина Леонидовна, ПДО	

**Курсы повышения квалификации
за последние 3 года**

№	Ф.И.О. педагога	Дата прохождения	Организаторы курсов	Тема курсов повышения квалификации	кол-во часов
1.	Мокосеева Надежда Николаевна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
2.	Мокосеева Надежда Николаевна	07.11.2019	МО ДО «ДДТ г.Козмодемьянск»	Возможности образовательно-воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия	6 часов
3.	Яровикова Алёна Николаевна	03.01.18-15.04.18 г.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Менеджмент в образовании условиях реализации ФГОС	580
		11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
		12.03.2018	Центр информационных технологий и систем	Новые требования к сайтам организаций	4
4.	Яровикова Алёна Николаевна	07.11.2019	МО ДО «ДДТ г.Козмодемьянск»	Возможности образовательно-воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия	6
5.	Остапенко Ирина Леонидовна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
6.	Батюкова Ирина Владимировна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16

7.	Криваксина Алевтина Васильевна	29.01.-02.02.2018	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»	«Современные образовательные технологии»	36
8.	Криваксина Алевтина Васильевна	01.02-01.03.2020	Воспитатели России РФ	Реализация образовательных областей	30
9.	Криваксина Алевтина Васильевна	26.04-29.04.2020	Московский международный салон образования	Деловая программа «Новая субъектность образования»	12
10.	Кожевникова Таслия Икрамовна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
		29.09.-13.10.2017	ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Дополнительное образование в социальной адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ	72
11.	Кожевникова Таслия Икрамовна	07.11.2019	МО ДО «ДДТ г.Козмодемьянск»	Возможности образовательно-воспитательного пространства в условиях сетевого взаимодействия	6
12.	Телешева Татьяна Олеговна	11.02-12.02.2018	Частное образовательное учреждение дополнительного и профессионального образования «Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»	«Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи»	16
		26.03.2018	Московский колледж искусств	«Проблемы певческого дыхания»	6
13.	Иванова Наталья Ивановна	17.06-21.06.2019 Г	АНО ДПО «Инфосфера»	«Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»	36

6.

Анализ управленческой деятельности

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в Учреждении являются Совет педагогический совет, общее собрание трудового коллектива

7. Анализ управленческой деятельности администрации

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, её ориентированность на достижение перспективных целей образования и воспитания обучающихся. Основной формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре. Администрация старается шире включать педагогов в процесс управления ДДТ. Вопросы, важнейшие для коллектива решаются совместно (определение целей, задач, приоритетов деятельности). Администрация ориентирует педколлектив на саморазвитие и поощряет тех, кто делает успехи, помогает другим самореализовываться. Огромное значение для решения всех проблем ДДТ имеет уровень обученности и воспитанности обучающихся.

Поэтому администрация обращает особое внимание на:

- выполнение учебного плана в процессе обучения;
- действенность и актуальность плана работы ДДТ;
- оптимальный выбор внутриучрежденческого контроля;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося.

8. Анализ внутриучрежденческого контроля

Одним из важнейших направлений деятельности ДДТ является совершенствование управления качеством образовательного процесса. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

Основные направления контроля:

- контроль за состоянием преподавания (посещение занятий, учёт посещаемости в объединении, отчёты педагогов за период времени);
- контроль за ведением документации (журналы учёта работы педагога дополнительного образования в объединении);
- контроль за состоянием материально-технической базы (проверка состояния кабинетов).

Администрацией используются различные формы внутриучрежденческого контроля:

- предварительный - готовность ДДТ к новому учебному году,

- текущий - сохранность, наполняемость и посещаемость обучающихся,
- итоговый – итоги года;
- тематический (состояние документации, контроль календарно- тематического планирования и программ, посещаемость занятий обучающимися, состояние охраны труда и техники безопасности, состояние воспитательной работы в ДДТ, состояние нормативно-правовой базы).

По результатам контроля вырабатываются рекомендации и составляются аналитические справки, которые доводились до сведения педагогов на педагогических советах, совещаниях при директоре. В течение учебного года проводится проверка журналов учёта работы педагога дополнительного образования в объединении с целью выявления правильности оформления документа, выполнения образовательных программ и правил техники безопасности, учёта посещаемости детьми объединения. Результаты проверки заносятся в конец журнала.

9. Анализ состояния работы с родителями

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи. В практике ДДТ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДДТ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание. Проводим мы их как планоно, так и по необходимости:

- в начале учебного года;
- по завершении учебного года.

В течение года родители принимают непосредственное участие в делах ДДТ: проведении мероприятий, в приобретении концертных костюмов, финансируют поездки на конкурсы, фестивали. Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону. Администрация и педагоги, в основном, могут рассчитывать на помощь и поддержку родителей в решении многих вопросов, с которыми к ним обращаются. Мы получаем от родителей приятные отзывы и слова благодарности через СМИ и лично на ДДТ.

10.. Организация методической и инновационной работы

Работа Дома детского творчества ведется в соответствии с календарно-тематическими годовыми планами.

Постоянно обновляется и расширяется спектр образовательных услуг и направлений деятельности в соответствии с интересами воспитанников.

Повышение квалификации на различных курсах, семинарах, позволяет педагогам применить новые технологии педагогической деятельности, формы и методы в обучении детей.

Коллектив ДДТ находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей. Происходит стабильное развитие методической структуры, наращивается содержание ее деятельности.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы, направленные на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, а в конечном итоге – на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Цель: Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.

Задачи:

- формировать организационно и содержательно разнообразную инфраструктуру непрерывного профессионального развития педагогов дополнительного образования детей;
- повышать престиж (социальный статус) профессии педагога дополнительного образования детей, удовлетворенность педагогических работников своей профессиональной деятельностью;
- повышать уровень профессиональной компетентности педагогических кадров;
- усилить роль самообразовательной культуры в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей и запросов;
- совершенствовать подходы, формы, методы и технологии образовательного взаимодействия с обучающимися.

В соответствии с поставленными задачами, методическая работа представлена следующими формами: педсовет, еженедельные методические оперативки с педагогами, совещания при директоре, посещение занятий и внеклассных мероприятий, беседы с педагогами, стимулирование педагогического творчества педагогов, профессиональное самосовершенствование педагогов (курсы, аттестация).

10.1. Темы педагогических советов

№ п/п	Дата проведения	Основные вопросы	Докладчик
1.	30.08.2019	1. Анализ воспитательной деятельности МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» за 2019-20 учебный год 2. Психологический комфорт как условия развития личности ребёнка 3. Национальный проект в дополнительном образовании «Успех каждого ребёнка» 4. Итоги Республиканской профсоюзной конференции»	Заместитель директора по УВР Яровикова А.Н. Директор Мокосеева Н.Н. Председатель профкома Кожевникова Т.И.
2.	16.01.2021г.	1. Анализ работы МУ ДО «ДДТ п. Советский»»	Заместитель директора по УВР Яровикова А.Н.

		2.Профессиональные стандарты в системе дополнительного образования	Директор Мокосеева Н.Н.
3.	20.03.2021	1. Отчёт о результатах самообследования за 2020 год 2. Организация дистанционного обучения в МУ ДО «ДДТ п. Советский»	Заместитель директора по УВР Яровикова А.Н. Директор Мокосеева Н.Н.

11. Информационная деятельность учреждения

В 2020-2021 учебном году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

- 1.Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ п. Советский».
- 2.Оказание информационно - технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МУ ДО «ДДТ п. Советский». Координация работы по развитию официального сайта МУ ДО «ДДТ п. Советский» велась согласно Положению об официальном сайте МУ ДО «ДДТ», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа.

В течение 2019-20 учебного года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ п. Советский», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МУ ДО «ДДТ п. Советский».

Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МУ ДО «ДДТ п. Советский» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «ВКонтакте» (группа ДДТ, муниципальный штаб РДШ В Советском районе, вокальное объединение «Волшебный микрофон, «Возьмёмся за руки, друзья», «Радуга добра»), Одноклассники, в WhatsApp. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества.

Заместителем директора Яровиковой А.Н. и ПДО Ивановой Н.И. оказывалась информационно-техническая помощь в течение года, и особенно в период дистанционного обучения в пределах своей компетенции работникам МУ ДО «ДДТ п. Советский»:

В целях повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, в 2019-20 году был назначен ответственный педагог по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ», за отчетный период на портале выложена информация по всем детским объединениям Дома детского творчества.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности методической работы по информационной системе учреждения, в 2020-2021 году необходимо:

1. Систематически обновлять на сайте МУ ДО «ДДТ» все разделы.
2. Вести работу с обучающимися по информационно-медийной безопасности как одному из факторов гармоничного развития личности.
3. Осветить на заседании педагогического совета некоторые итоги внедрения информационной системы проблемы и перспективы развития на 2020-21 учебный год.
4. Продолжить работу по освоению работниками МУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности и пройти курсы повышения квалификации «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»
5. Продолжить работу по наполнению информационного регионального ресурса «Навигатор дополнительного образования детей РМЭ».

12. Анализ работы по работе с детскими общественными организациями за 2020-2021 учебный год

В районе действует общественная детская подростковая организация «Радуга», которая объединяет 12 детских общественных объединений общеобразовательных школ Советского района и насчитывает 2019 детей и взрослых. Цель детской организации – воспитать достойного гражданина Республики Марий Эл, научить детей и подростков познавать окружающий мир, развивать таланты и способности, формировать лидеров детского движения. Работу с детьми организуют старшие вожатые (педагоги – организаторы), заместители директоров ОУ.

В декабре 2016 года в Доме детского творчества расположился **муниципальный штаб движения школьников (руководитель Яровикова А.Н.)**. Основная миссия штаба - стать основой развития Российского движения школьников.

Цель: Активизация работы детских объединений за счет создания обучающей среды для повышения уровня компетентности и профессионализма детей и специалистов, ответственных за работу с детскими объединениями.

Для старших вожатых и заместителей директоров по УВР проведено 2 заседания районного методического объединения.

№ п/п	Дата проведения	Тема	Выступающие
1.	15.10.2019	Использование потенциала дополнительного образования в реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Директор Мокосеева Н.Н. Руководитель муниципального штаба движения школьников Яровикова А.Н. Педагог – организатор Остапенко И.Л. Педагог – организатор

			Телешева Т.О. ПДО Кожевникова Т.И. ПДО Иванова Н.И. ПДО Батюкова И.В.
04.02.2020 г	Перспективы деятельности методического объединения ЗДВР и старших вожатых муниципального образования «Советский муниципальный район».		Руководитель муниципального штаба движения школьников Яровикова А.Н. Педагог – организатор Остапенко Ирина Леонидовна Педагог – организатор Телешева Татьяна Олеговна

Для обучающихся ОУ Советского района штаб успешно использует современные формы и методы работы: сборы с участием представителей детских объединений, конкурсы, фестивали, туристические слёты и акции различной направленности.

18 октября 2019 года МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский» на базе Верхушнурской СО(н)Ш прошёл Районный туристический слет обучающихся образовательных учреждений Советского района, посвященные Всемирному Дню туризма. В них приняли участие 42 обучающихся из 3 общеобразовательных учреждений Советского района:

ГБОУ «Верхушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углублённым изучением отдельных предметов», руководитель Беляева Л.Н.; МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа», руководитель Орешкин С.В.; МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа», руководитель Петров В.В.

24 октября 2019 года на базе Дома детского творчества состоялся слет активистов РДШ «Мы единое целое», который собрал более 90 учащихся образовательных организаций района. Дети с удовольствием работали в секциях:

В 1 секции "Танцуем вместе" ребята повторяли дружно движения танца РДШ, Участники 2 секции "Юный журналист". под руководством журналиста газеты "Вестник района" познавали секреты журналистики и создавали газету. Самая жаркая секция "Секреты успешной агитбригады", ребятам необходимо было придумать тему агитбригады и ярко ее представить, что у активистов, несомненно, получается лучше всего. "Удивительный мир в объективе" Г.А. Глушков рассказал в доступной форме о секретах монтажа, ребята пробовали свои силы в качестве актеров, фотомоделей. По итогам работы данной секций был создан видеоролик о сегодняшнем слете, который был оценен активистами бурными аплодисментами. Завершился слёт общим танцем "Мы единое целое".

В февраля 2021 года прошёл районный этап заочного творческого конкурса, посвященного Году памяти и славы. Приняло участие 11 школ 85 участников. Рисунки: дошкольники 1- Николаев Константин, 2- Заготнев Максим, 3- Александрова Алина (Шуарсолинская начальная школа). Среди школьников в номинации «Художественный рисунок» места распределились следующим образом: 1-4 кл. 1. Филин Роман (СОШ № 3 п.Советский), Васильева Таисия (Вятская СОШ) 2. Оленев Матвей (СОШ № 3 п.Советский), Мосолова Лияна (Шуарсолинская НОШ) 3. Иванова Анастасия (Верх-Ушнурская СОШ), Гаврилова Богдана (СОШ № 3 п.Советский) 5-8 кл. 1. Иевлева Влада, (Верх-Ушнурская СОШ), Леухин Егор (СОШ № 3 п.Советский) 2. Антонов Марк (Кадамская ООШ), Яшметова Лилия

(Вятская СОШ) 3. Загайнова Елена (СОШ № 3 п.Советский) В номинации «Чтецы» на суд жюри были представлены видеоролики с декламацией стихов о войне: 1-4 кл. 1 место Яндубаева Анна и Протасова Полина (СОШ № 3 п.Советский) 2 — Тетерина Иван (ССОШ 2) 3 — Ямоллов Антон (Алексеевская СОШ) 5-8 кл. 1. Ефремов Кирилл (Кадамская ООШ) 2. Недопекина Дарья (Алексеевская СОШ) 3. Беляева Анастасия (Алексеевская СОШ) 9-11 кл.: 1. Конакова Юлия (Алексеевская СОШ) и Смоленцева Виктория (Верх-Ушнурская СОШ) 2. Федяева Полина (Алексеевская СОШ) 3. Кушакова Анастасия (Алексеевская СОШ) Все участники конкурса получили сертификаты, победители- грамоты, а работы победителей районного этапа приняли участие на Республиканском этапе конкурса.

3 марта 2021 года в Доме детского творчества состоялся районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Край родной, марийский».

Приняло участие всего 4 общеобразовательных учреждения: МОУ «Михайловская ООШ», МОУ «Кадамская ООШ», ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская СОШ» и МОУ «ССОШ №2».

По итогам районного конкурса третьи места в своих номинациях заняли представители Кадамской школы Надежда Моторова и Анна Орехова. Второе место было присуждено работе ученицы Михайловской школы Александры Васильевой. Лучшей члены жюри признали работу учеников Советской СОШ №2 Артёма Карпова и Натальи Чепайкиной. Победители и призёры награждены дипломами отдела образования, руководители исследовательских работ—грамотами. Лучшие исследовательские работы школьников приняли участие в республиканском конкурсе краеведческих исследовательских работ.

17 марта 2021 года в целях реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» в МУ ДО «ДДТ п. Советский», плана работы муниципального штаба РДШ Советского района при поддержке Отдела по молодёжной политике, физической культуре, спорту и туризму администрации Советского муниципального района прошёл районный конкурс агитбригад «Ликует светлый май», посвящённый 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Всего на сцене выступили более 70 участников из МОУ «Советской СОШ №2» (руководители Н.А.Мосунова, Л.А.Криваксина, Л.М. Хлебникова), МОУ «Вятская СОШ» (руководители Мельникова С.В., Малинина А.А., Шабалина Т.А.), МОУ «Алексеевская СОШ» (руководитель Глушков Г.А.); ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СО(национальная) школа» (руководители Беляева Л.Н., Васильева А.В., Петухова С.А.); МОУ «Кельмаксолинская СОШ» (Рябинина Т.Н., Рассолова Р.Н.); МОУ «Кадамская ООШ» (руководители Булыгина И.Н., Беляева З.А, Ачибаев В.П.)

Итоги конкурса распределили следующим образом: Дипломом 1 степени и кубком награждена команда Советской СОШ №2, диплом 2 степени отмечена команда Алексеевской СОШ, диплом 3 Степени получила команда Вятской школы. Также команды были отмечены специальными номинациями. Команда Кадамской школы - «За воплощение национального колорита», команда Кельмаксолинской школы в номинации «Лучшая декламация стихов», а в номинации «Лучший музыкальный материал» отмечена команда Верхушнурской школы. Всем педагогам, подготовившим команды, вручили благодарственные письма.

В период дистанционного обучения активисты муниципального штаба РДШ Советского района принимали участие в группе ВК в следующих проводимых мероприятиях:

Апрель Районная викторина ко «День космонавтики» МОУ «Вятская СОШ»,

Май «Эхо Великой Победы» (ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СОШ», МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «СОШ №3 п. Советский, МОУ «Кельмаксолинская СОШ, МОУ «Михайловская ООШ, МОУ «Вятская СОШ», МОУ «Ронгинская СОШ»)

Май «Равнение на героев», «Мы внуки Победы», «Бессмертный полк» (ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СОШ», МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «ССОШ№2», МОУ «СОШ №3 п. Советский, МОУ «Кельмаксолинская СОШ, МОУ «Михайловская ООШ»,

Май Рубрика «Чтобы тело и душа были молоды» (Активизация ЗОЖ во время карантина) МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «Кельмаксолинская» СОШ, ГБОУ РМЭ «Верхушнурская СОШ»

Май Акция «Галстук в моей семье» в рамках Дня пионерии (МОУ «Алексеевская СОШ, МОУ «Михайловская ООШ»)

1 Июня День защиты детей. Онлайн-мероприятие.

12 Июня День России. Онлайн-мероприятие.

Самые активные ребята муниципального штаба РДШ Советского района были награждены грамотами в конце учебного года.

Выводы по дистанционному обучению

С 23 марта дополнительное образование перешли на режим дистанционные формы обучения. Перемены коснулись всех отраслей жизни, в том числе и дополнительное образования. В условиях самоизоляции вынужденной заменой очным занятиям стало дистанционное обучение. Но переход на дистанционное обучение стал неожиданностью для педагогов. «Занятия на расстоянии» стали испытанием для всех – для педагогов, детей и их родителей. Пандемия коронавируса разделила нашу жизнь на «до» и «после».

Спустя некоторое время стало понятно, что в такой ситуации предпочтительнее более персонализированное общение (телефон, skype, whatsapp, электронная почта). Перечисленные виды связи привычнее, проще и вполне устраивают как обучаемых, так и педагогов.

Педагоги внесли коррективы в календарно-тематическое планирование: добавили в занятия игровые моменты, использовали больше презентации, простые и доступные видео-уроки, мастер-классы и викторины. Ребята создавали видеоролики, фото и видео-отчёты, презентации, участвовали в акциях, в онлайн-конкурсах. На странице ВК в группах своего объединения и в группе муниципального штаба РДШ В Советском районе и Дома детского творчества выкладывали результаты работы, волонтеры подключали к участию младших школьников в онлайн-акциях и викторинах. Педагоги постоянно поощряли учащихся, оценивали каждую работу индивидуально, давали детям и родителям обратную связь. В создавшихся условиях у дополнительного образования появился новый смысл. Для детей и их родителей занятия дополнительного образования позволяли отвлечься от тревоги и страхов, возвращали их в ритм привычного уклада жизни, показывали, что жизнь продолжается.

К плюсам дистанционного образования можно отнести:

- **Доступность** - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяли не ограничивать себя в образовательных потребностях.

- **Мобильность** - эффективная реализация обратной связи между педагогом и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения.
- **Социальное равноправие** - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.
- **Творчество** - комфортные условия для творческого самовыражения обучаемого.

Но существуют и очевидные минусы:

- Отсутствие очного общения между обучающимися и педагогом. То есть все моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключились. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус.
- Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося.
- Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет (иногда возникали проблемы с интернатом)
- обучающиеся ощутили недостаток практических занятий.
- Отсутствовал постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.
- Дети и педагоги не смогли принять участие в запланированных конкурсах, фестивалях.

Подводя итог всему сказанному, **дистанционное образование, может быть удобная и полезная.** Но образование таким способом целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

Общие выводы по анализу

План воспитательной работы Дома детского творчества на 2019-2020 учебный год в целом выполнен.

Выводы: В ДДТ поддерживаются равноправные отношения между взрослыми и детьми, стимулируется индивидуальная активность обучающихся, их самореализация и самовыражение.

Педагоги ДДТ умело конструируют ситуации, способствующие, содействующие максимальному проявлению гражданских качеств, используя возможности учебных занятий, воспитательных мероприятий и коллективных творческих дел.

Совершенствуются условия для:

- творческого развития личности ребенка, его одаренности;
- формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья детей;
- социальной адаптации детей, в т.ч. детей группы педагогической поддержки и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- профессионального самоопределения;

- эффективной профилактике асоциального поведения детей;
- патриотического, нравственного, экологического воспитания подрастающего поколения.

Все массовые мероприятия, праздники, конкурсы, выставки - проводились на высоком содержательном, организаторском и художественно-исполнительском уровне и имели высокий воспитательный потенциал.

Социально-педагогическая деятельность в Доме детского творчества – это система мер, защищающая детей, дающая им право на полноценную жизнь, образование и отдых. Педагогическая поддержка оказывается всем обучающимся ДДТ и способствует их успешному продвижению в развитии, обучении и творчестве.

Многообразие направлений, видов образования и досуговой деятельности в ДДТ способствует созданию среды становления и развития личности культуры обучающихся посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия их саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Дом детского творчества имеет образовательный портал и группы в ВК регулярно их обновляет.

В ДДТ сохраняется тенденция укрепления взаимодействия с учреждениями базового и дополнительного образования, которое прослеживается через всю систему организации образовательного процесса. Педагогический коллектив Дома детского творчества успешно использует различные социальные институты для обучения и воспитания подрастающего поколения.

Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой:

- растет число обучающихся и объединений ДДТ
- повышается качество образовательных услуг;
- растет престиж учреждения в области воспитания и дополнительного образования;
- разрабатываются и реализуются инновационные проекты и программы;
- укрепляется материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Высок уровень профессионализма педагогических кадров.

Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

В целях совершенствования содержания образовательной деятельности в ДДТ **необходимо продолжить:**

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.