

**ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА П.СОВЕТСКИЙ»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Дом детского творчества
п.Советский Республики Марий Эл
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МУ ДО
«Дом детского творчества
п. Советский»
Приказ № 35 от «30» августа 2024 г.
А.Н. Яровикова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РУКОДЕЛЬНИЦА»**

ID программы: 67
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 72
Разработчик программы: Кожевникова Т.И.,
педагог дополнительного образования

п.Советский
2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Стремление к прекрасному было свойственно людям во все времена. Украшая свое жилье, одежду, предметы повседневного обихода, человек воплощал свои мечты и фантазии, поднимаясь над ежедневными однообразными заботами.

Занятие любым видом рукоделия немислимо без творчества. А развитие творческих способностей и технического творчества детей рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. Разнообразный выбор видов деятельности данной программы и материалов для работ позволяет не только расширить эстетический кругозор обучающихся, но и дает возможность ребенку раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал и свою технику.

Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы: социально – гуманитарная

Актуальность программы. Деятельность в условиях современного производства требует от квалифицированного рабочего применения самого широкого спектра человеческих способностей, развития неповторимых индивидуальных физических и интеллектуальных качеств. С учетом этого на одно из первых мест в образовании выходит задача подготовки ребят к творческому труду, развитию творческих способностей и нравственно-эстетического воспитания детей. Данной задаче формирования личности ребенка может отвечать организация кружка «Рукодельница».

Отличительной особенностью данной программы является дифференцированный подход с использованием латентного характера помощи и поддержки детей с инвалидностью. Работа в кружке должна быть пронизана атмосферой творчества. Важно, чтобы ребенок сам продумывал узор и фасон изделия. Роль педагога в данном случае – направлять советами и мотивировать его на создание оригинальных вещей.

Данная программа рассчитана и на детей, чьи возможности ограничены. В ходе реализации программы закладываются основы адаптации их к современной жизни. Программа является модифицированной. В ней учтены знания и умения детей, которые они получают на уроках в образовательной организации и на которые необходимо опираться в процессе занятий рукоделием.

«Рукодельница» - программа подготовки детей к труду, развитию творческих способностей и нравственно – эстетического воспитания.

Срок освоения программы: 2 года

Формы обучения: очная

Уровень программы: базовый

Особенности организации образовательного процесса:

Основная форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: индивидуальная.

Режим занятий: периодичность занятий 2 раза в неделю по 1 часу.
Продолжительность занятия 35 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования социальных навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Исходя из цели программы, поставлены следующие **задачи:**

образовательные:

- сформировать представление о свойствах пряжи и вязанных изделий;
- познакомить с различными видами декоративно-прикладного творчества;
- сформировать навыки работы с простейшими инструментами (ножницы, линейка, шило, игла, канцелярский нож, крючок).

развивающие:

- развивать творческие способности;
- развивать образное мышление, воображение и фантазию;
- развивать мелкую моторику;

воспитательные:

- воспитывать понимание искусства как значимой сферы человеческой жизни;
- воспитывать художественно-эстетический вкус, аккуратность, трудолюбие, ответственность, усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.

1.3. Объём программы: 72 часов

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория: Знакомство с содержанием программы, обсуждение плана работы. Проведение инструктажа по технике безопасности. Пополнение банка данных.

Практика: анкетирование

Формы контроля: опрос

Раздел 2. «О клубке, крючке и спицах»

Теория: Чтение и обсуждение сказки.

Практика: -

Формы контроля: опрос, наблюдение

Раздел 3. Основные приёмы вязания крючком.

Теория: - Приемы вязания крючком.

Практика: Петелька за петелькой. Цепочка из воздушных петель. Столбики без накида. Столбики с накидом, Вывязывание круга из кольца цепочки воздушных петель. Вывязывание круга.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 4. Готовые изделия.

Тема 4.1. Подушка «Божья коровка»

Теория: знакомство с журналами вязания игрушек

Практика: Создание эскиза игрушки – подушки «Божья коровка». Вязание, сшивание и оформления игрушки – подушки. Фотосессия «Божьей коровки».

Придумывание и обыгрывание сказки «Приключение Божьей коровки»

Формы контроля: наблюдение, опрос, демонстрация изделия

Тема 4.2. Вязание летней сумочки.

Теория: Просмотр презентации «Вязаная летняя сумочка»

Практика: Вязание, сборка деталей и оформление сумочки.

Формы контроля: наблюдение, опрос, демонстрация изделия

Раздел 5. Изготовление подарков.

Теория: Презентация «Всё на земле от материнских рук»

Практика: Час таинственных дел «Подари сердце маме»

Формы контроля: наблюдение

Раздел 6. До новых встреч!

Теория: Подведение итогов года

Практика: «Фотосессия»

Формы контроля: организация выставки работ, анкетирование

1.5. Планируемые результаты.

Предметные: в результате обучения по программе воспитанники **должны знать:**

- правила поведения, правила техники безопасности;
- основные приемы набора петель и вязания крючком;
- особенности расчета петель для вязания квадратных, прямоугольных, круглых и овальных форм;
- особенности вязания по выкройке и по расчету;
- виды швов;
- последовательность изготовления деталей вязаного изделия;
- особенности влажной обработки трикотажных деталей;
- особенности ухода за готовыми изделиями **и уметь:**
- правильно пользоваться крючком, ножницами;
- подбирать материалы для вязания;

- выполнять основные элементы вязания;
- пользоваться инструкционными, технологическими картами, вязать согласно раппорту;
- вязать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и овальной формы;
- соединять полотна по вертикальной и наклонной линиям;
- оформлять готовые изделия.

Метапредметные: занятия по программе *будут способствовать:*

- развитию творческих способностей;
- развитию образного мышления, воображения и фантазии;
- развитию мелкой моторики.

Личностные: в результате обучения по программе *сформируются:*

- понимание искусства как значимой сферы человеческой жизни;
- художественно-эстетический вкус;
- аккуратность, трудолюбие, ответственность;
- усидчивость, терпение, умение довести дело до конца.

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2.	«О клубке, крючке и спицах»	2	1	1	опрос, наблюдение
3.	Основные приёмы вязания крючком.	7	1	6	наблюдение
4.	Подушка «Божья коровка»	17	1	16	наблюдение, опрос, демонстрация изделия
5.	Вязание летней сумочки.	39	4	35	наблюдение, опрос, демонстрация изделия
6.	Изготовление подарков.	3	-	3	наблюдение
7.	«Фотосессия»	1	-	1	организация выставки работ
8.	До новых встреч!	1	1	-	анкетирование
	Итоговая аттестация				Выставка
	Итого:	72	9	63	

2.1. Учебный план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретич. занятия	практич. занятия	
1.	Вводное занятие	2	1	1	опрос
2.	«О клубке, крючке и спицах»	2	1	1	опрос, наблюдение
3.	Повторение основных приёмов вязания крючком.	7	1	6	наблюдение
4.	Особенности вязания игрушек.	3	2	1	наблюдение, опрос
5.	Вязание игрушки «Зайчик»	28	3	25	наблюдение, опрос, демонстрация изделия
6.	Вязание игрушки	22	1	21	наблюдение, опрос, демонстрация изделия
7.	Изготовление подарков. Приёмы украшения и оформления кабинета.	6	2	4	наблюдение
8.	«Фотосессия»	1	-	1	организация выставки работ
9.	До новых встреч!	1	1	-	анкетирование
	Итоговая аттестация				Выставка
	Итого:	72	12	60	

2.2. Календарный учебный график

Общий календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.22.- 11.09.22г.	12.09.22г.- 30.12.22г.	15 недель	31.12.22г.- 08.01.23г.	09.01.23г.- 31.05.23г.	21 недель	36 недель

1 год обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15	14.15-14.50	беседа	1 час	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на новый уч. год. ТБ.	Каб. № 4	Анкета
2.	сентябрь	19		чтение	1 час	Чтение сказки «О клубке, крючке и спицах»	Каб. № 4	Опрос
	Сентябрь	22	14.15-14.45	презентация	1 час	Виды и свойства пряжи.	Каб. № 4	
	Сентябрь	24	14.15-14.45	показ	1 час	Основные приемы вязания крючком	Каб. № 4	Наблюдение
3.	Сентябрь	29	14.15-14.45	показ	1 час	Петелька за петлей	Каб. № 4	Наблюдение
4.	Октябрь	01	14.15-14.45	показ	1 час	Цепочка из воздушных петель	Каб. № 4	Наблюдение
5.	Октябрь	06	14.15-14.45	показ	1 час	Столбики без накида	Каб. № 4	Наблюдение
6.	Октябрь	08	14.15-14.45	показ	1 час	Столбики с накидом	Каб. № 4	Наблюдение
7.	Октябрь	13	14.15-14.45	показ	1 час	Вывязывание круга	Каб. № 4	Наблюдение
						кольца цепочки воздушных петель.		
8.	Октябрь	15	14.15-14.45	показ	1 час	Вывязывание круга	Каб. № 4	Наблюдение
9.	Октябрь	20	14.15-14.45	обсуждение	1 час	Создание эскиза игрушки – подушки «Божья коровка»	Каб. № 4	Наблюдение
10.	Октябрь	22	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
11.	Октябрь	27	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
12.	Октябрь	29	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
13.	Ноябрь	03	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
14.	Ноябрь	05	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
15.	Ноябрь	10	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
16.	Ноябрь	12	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение

17.	Ноябрь	17	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
18.	Ноябрь	19	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
19.	Ноябрь	24	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание подушки	Каб. № 4	Наблюдение
20.	Ноябрь	26	14.15-14.45	практика	1 час	Сшивание подушки «Божья коровка»	Каб. № 4	Наблюдение
21.	Декабрь	01	14.15-14.45	практика	1 час	Оформление подушки	Каб. № 4	Наблюдение
22.	Декабрь	03	14.15-14.45	практика	1 час	Оформление подушки	Каб. № 4	Наблюдение
23.	Декабрь	08	14.15-14.45	фотосессия	1 час	«Божьей коровки»	Каб. № 4	Демонстрация изделия
24.	Декабрь	10	14.15-14.45	час творчества	1 час	Сказка «Приключения Божьей коровки»	Каб. № 4	Творч. задание
25.	Декабрь	15	14.15-14.45	час творчества	1 час	Сказка «Приключения Божьей коровки»	Каб. № 4	Творческое задание
26.	Декабрь	17	14.15-14.45	Просмотр презентац.	1 час	«Вязаная детская сумочка»	Каб. № 4	Наблюдение
27.	Декабрь	22	14.15-14.45	просмотр	1 час	Подготовка Необход. материала к вязанию сумочки.	Каб. № 4	Наблюдение
28.	Декабрь	24	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
29.	Декабрь	29	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
30.	Декабрь	31	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
31.	Январь	07	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
32.	Январь	12	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
33.	Январь	14	14.15-14.45	Просмотр презент	1 час	«Волшебный мир сумочек»	Каб. № 4	Наблюдение
34.	Январь	19	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
35.	Январь	21	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
36.	Январь	26	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
37.	Январь	28	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
38.	Январь	31	14.15-14.45	беседа	1 час	«Зачем человеку трудиться»	Каб. № 4	Устный опрос
39.	Феврал	02	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение

40.	Февраль	04	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
41.	Февраль	09	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
42.	Февраль	11	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
43.	Февраль	16	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
44.	Февраль	18	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
45.	Февраль	23	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
46.	Февраль	25	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
47.	Март	02	14.15-14.45	Час тайн. дел	1 час	«Подари сердце маме»	Каб. № 4	Выставка
48.	Март	04	14.15-14.45	Час тайн. дел	1 час	«Подари сердце маме»	Каб. № 4	Выставка
49.	Март	09	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
50.	Март	11	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
51.	Март	16	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
52.	Март	18	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
53.	Март	23	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
54.	Март	25	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
55.	Март	30	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
56.	Апрель	01	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
57.	Апрель	06	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
58.	Апрель	08	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание ручки для сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
59.	Апрель	13	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание ручки для сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
60.	Апрель	15	14.15-14.45	практика	1 час	Вязание ручки для сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
61.	Апрель	20	14.15-14.45	практика	1 час	Сборка деталей сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
62.	Апрель	22	14.15-14.45	практика	1 час	Сборка деталей сумочки	Каб. № 4	Наблюдение
63.	Апрель	27	14.15-14.45	практика	1 час	Оформление сумочки	Каб. № 4	Наблюдение

64.	Апрел ь	29	14.15- 14.45	практика	1 час	Оформление сумочки	Каб. № 4	Наблюде ние
65.	Май	04	14.15- 14.45	практика	1 час	Оформление сумочки	Каб. № 4	Наблюде ние
66.	Май	06	14.15- 14.45	мастер- класс	1 час	Изготовление открытки к 9 мая	Каб. № 4	Выставка
67.	Май	11	14.15- 14.45	час тв-ва	1 час	Оформление сумочки	Каб. № 4	Наблюде ние
68.	Май	13	14.15- 14.45	беседа	1 час	«Как правильно подобрать сумочку»	Каб. № 4	Наблюде ние
69.	Май	18	14.15- 14.45	фотосесси я	1 час	Фотосессия	Каб. № 4	Выставка
70.	Май	20	14.15- 14.45	беседа	1 час	«До новых встреч!»	Каб. № 4	Анкета
Итого 72 часов								

2 год обучения

№ п/п	Мес яц	Чи сло	Время прове дения занят ия	Форма занятия	Ко л- во час ов	Тема занятия	Мес то пров еден ия	Форма контро ля
1.	Сент ябрь	21	11.00- 11.30	лекция, беседа	1 час	Вводное занятие. ТБ. Знакомство с планом работы на новый учебный год.	Каб. № 4	Анкета
2.	Сент ябрь	23	14.00- 14.30	прослуши вание	1 час	Чтение сказки «О клубке, крючке и спицах»	Каб. № 4	Наблюде ние
3.	Сент ябрь	28	11.00- 11.30	практика	1 час	Повторный курс	Каб. № 4	Наблюде ние
4.	Сент ябрь	30	14.00- 14.30	практика	1 час	Основные приемы вязания крючком	Каб. № 4	Наблюде ние
5.	Октя брь	05	11.00- 11.30	практика	1 час	Цепочка из воздушных петель	Каб. № 4	Наблюде ние
6.	Октя брь	07	14.00- 14.30	практика	1 час	Столбики без накида	Каб. № 4	Наблюде ние
7.	Октя брь	12	11.00- 11.30	практика	1 час	Столбики с накидом	Каб. № 4	Наблюде ние
8.	Октя брь	14	14.00- 14.30	практика	1 час	Вывязывание круга из кольца цепочки воздушных петель	Каб. № 4	Наблюде ние
9.	Октя брь	19	11.00- 11.30	практика	1 час	Вывязывание круга	Каб. № 4	Наблюде ние
10.	Октя брь	21	14.00- 14.30	практика	1 час	Вывязывание круга	Каб. № 4	Наблюде ние
11.	Октя брь	26	11.00- 11.30	практика	1 час	Основной курс. Вывязывание овала	Каб. № 4	Наблюде ние

12.	Октябрь	28	14.00-14.30	презентация	1 час	Создание эскиза игрушки «Зайчик»	Каб. № 4	Наблюдение
13.	Ноябрь	02	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
14.	Ноябрь	05	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
15.	Ноябрь	09	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
16.	Ноябрь	11	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
17.	Ноябрь	16	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
18.	Ноябрь	18	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
19.	Ноябрь	23	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
20.	Ноябрь	25	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
21.	Ноябрь	30	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
22.	Декабрь	02	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
23.	Декабрь	07	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
24.	Декабрь	09	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
25.	Декабрь	14	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
26.	Декабрь	16	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
27.	Декабрь	21	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
28.	Декабрь	23	14.00-14.30	мастер – класс	1 час	«Зимняя сказка»	Каб. № 4	Выставка
29.	Декабрь	28	11.00-11.30	мастер – класс	1 час	«Зимняя сказка»	Каб. № 4	Выставка
30.	Декабрь	30	14.00-14.30	мастер – класс	1 час	«Зимняя сказка»	Каб. № 4	Наблюдение
31.	Январь	11	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
32.	Январь	13	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
33.	Январь	18	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
34.	Январь	20	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение

35.	Январь	25	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
36.	Январь	27	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
37.	Февраль	01	11.00-11.30	практика	1 час	Сшивание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
38.	Февраль	03	14.00-14.30	практика	1 час	Сшивание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
39.	Февраль	08	11.00-11.30	час тв-ва	1 час	Оформление игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
40.	Февраль	10	14.00-14.30	час тв-ва	1 час	Оформление игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
41.	Февраль	15	11.00-11.30	час тв-ва	1 час	Оформление игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
42.	Февраль	17	14.00-14.30	час тв-ва	1 час	Сказка «Жил был зайчик»	Каб. № 4	Творч. задание
43.	Февраль	22	11.00-11.30	час тв-ва	1 час	Сказка «Жил был зайчик»	Каб. № 4	Творч. задание
44.	Февраль	24	14.00-14.30	презентация	1 час	Поговори со мною мама!	Каб. № 4	Наблюдение
45.	Март	01	11.00-11.30	мастер-класс	1 час	Час таинственных дел «Подари сердце маме»	Каб. № 4	Выставка
46.	Март	03	14.00-14.30	мастер-класс	1 час	Час таинственных дел «Подари сердце маме»	Каб. № 4	Выставка
47.	Март	08	11.00-11.30	презентация	1 час	Создание эскиза игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
48.	Март	10	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
49.	Март	15	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
50.	Март	17	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
51.	Март	22	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
51.	Март	24	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
52.	Март	29	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
53.	Март	31	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
54.	Апрель	05	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
55.	Апрель	07	14.00-14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение
56.	Апрель	12	11.00-11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюдение

	ь							
57.	Апрел ь	14	14.00- 14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
58.	Апрел ь	19	11.00- 11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
59.	Апрел ь	21	14.00- 14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
60.	Апрел ь	26	11.00- 11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
61.	Апрел ь	28	14.00- 14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
62.	Май	03	11.00- 11.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
63.	Май	05	14.00- 14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
64.	Май	05	14.00- 14.30	практика	1 час	Вязание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
65.	Май	10	11.00- 11.30	практика	1 час	Сшивание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
66.	Май	12	11.00- 11.30	практика	1 час	Сшивание игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
67.	Май	17	14.00- 14.30	час тв-ва	1 час	Оформление игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
68.	Май	19	11.00- 11.30	час тв-ва	1 час	Оформление игрушки	Каб. № 4	Наблюде ние
69.	Май	24	14.00- 14.30	фотосесси я	1 час	Фотосессия	Каб. № 4	Выставка
70.	Май	27	11.00- 11.30	беседа	1 час	«До новых встреч!»	Каб. № 4	анкета
Итого 72 часов								

2.4. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

Для занятий есть учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям СанПиН и оснащённый:

- необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы для хранения дидактического, раздаточного и методического материала, учебно-наглядных пособий, канцтоваров и литературы);
- оборудованием, необходимым для реализации программы (ноутбук, магнитная доска);
- материалами и инструментами, необходимыми для работы (картон, ткань, ножницы, крючок, штопальные иглы, сантиметровая лента, пряжа);

Информационное обеспечение программы:

- имеются видеоролики, фильмотека;
- накапливаются видеозаписи, фотографии занятий;
- для дистанционного обучения создана группа-беседа ВКонтакте «Домашние занятия».

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования I квалификационной категории Кожевникова Таслия Икрамовна.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Важным в осуществлении программы данного кружка является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет ребенку, родителям, педагогу увидеть результаты труда. О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов поделок, творческий подход к изготовлению изделий. Учитываются умения владеть различными инструментами.

Текущий контроль осуществляется по мере освоения учебного материала.

Основной метод – наблюдение;

Промежуточный контроль проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности.

Итоговый контроль проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения.

Готовые работы представляются на выставках.

Выставка - форма итогового контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники использования творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей ребенка.

2.6. *Оценочные материалы* к программе включают в себя:

- **Анкета для обучающихся.**

Ключевыми моментами в анкете являются: самоконтроль, воля, интерес к занятиям.

По результатам мониторинга можно увидеть, повысилась ли у обучающихся самооценка, уверенность в себе и своих возможностях, повысился ли интерес к делу, ответственность, самостоятельность в выборе деятельности, выполнении задания.

	<i>Отношение к себе</i>	<i>Отношение к работе</i>
Низкий уровень 1-3 балла	1. Находится на занятии без желания. Не участвует в творческом процессе. 2. Записался «вместе с другими». 3. Привели родители. Редко проявляет интерес к творческой деятельности.	1. Не выполняет работу до конца, присутствует как наблюдатель. 2. Изредка проявляет старательность, чтобы избежать осуждения.
Средний уровень 4-5 балла	4. Периодически стремится к творческой деятельности. 5. Регулярно стремится к творческой деятельности, старается хорошо выполнить дело.	3. Пытается справиться с трудностями, но не хватает знаний и умений. 4. Работает добросовестно, ждет одобрения педагога.
Высокий уровень 7-10 бал.	6. Появляется мотив самореализации. 7. Участвует в творческом процессе, потому что получает от этого удовольствие. 8. Активно стремится к совместной работе, имеет большой творческий потенциал.	5. Работает добросовестно, хочет сделать что-то полезное. 6. Ответственно подходит к любой работе. Проявляет творчество и фантазию. 7. Активное, творческое отношение к работе. Может возглавить творческую группу.

- **Наблюдения и отзывы родителей.**

Для определения динамики развития детей с инвалидностью пользуюсь методом наблюдения и отзывами родителей.

- **Анкета для родителей**

С целью определения удовлетворенности родителей качеством деятельности использую анкету, в которой отразились наиболее важные моменты

жизнедеятельности. Опрос родителей проводится один раз в конце учебного года.

- 1. Удовлетворены ли Вы организацией работы?*
- 2. Удовлетворены ли Вы системой получения информации о целях, задачах и режиме работы?*
- 3. Удовлетворены ли Вы уровнем личностного развития и качеством приобретённых навыков Вашего ребёнка?*
- 4. Как Вы считаете, созданы ли условия для развития творческих способностей ребёнка?*
- 5. Участвуете ли Вы в творческом процессе ?*
- 6. Что Вас больше беспокоит при посещении Вашим ребёнком занятий?*
- 7. Охотно ли Ваш ребенок посещает занятия?*

Результаты анкетирования показывают, удовлетворены ли родители организацией работы кружка, системой получения информации.

2.7. Методические материалы:

Программой запланированы различные формы и методы индивидуальной деятельности с учётом возрастных, физических, умственных, психофизиологических особенностей обучающихся. Выбор форм и методов обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся:

- *словесный метод (беседа, объяснение, консультация, диалог);*
- *метод показа или наглядный метод;*
- *метод расчлененного разучивания элемента вязания.*

Программой предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

- *лично – ориентированная (педагогика сотрудничества);*
- *технология рефлексивного обучения и воспитания;*
- *игровая;*
- *здоровьесберегающие (наличие организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривания помещений, физкультминуток).*

Для реализации программы имеются необходимые дидактические материалы:

- *образцы вязания узоров, отдельных деталей, готовых изделий;*
- *таблицы расчётов;*
- *презентации;*
- *альбомы по вязанию*

Алгоритм занятия с волонтерами.

I этап - организационный.

Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный.

Проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).
Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной.

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.*

2. *Первичная проверка понимания.*

3 *Закрепление знаний и способов действия.*

4. *Обобщение и систематизация знаний.*

V этап – контрольный.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, организация и проведение игр, конкурсных программ, КТД, встреч и т.д.

VI этап - итоговый.

Как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

VIII этап: информационный.

Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий

2.8. Иные компоненты:

2.9. Список литературы и электронных источников

Список литературы для педагогов:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.– М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Власова, А.А. Вязание от умения к мастерству / А.А. Власова. – Санкт - Петербург: Лениздат, 1992.
3. Горнова, Л.В. Студия декоративно – прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / Л.В. Горнова, Т.Л. Бычкова, Т.В. Воробьева, Н.Н. Горбатова, Н.П. Конькова, И.Н. Пестова. – Волгоград: Учитель, 2008. – 250 с.

Список литературы для детей и родителей:

1. Максимова, М.В. Азбука вязания / М. В. Максимова: МВМ, 1992.
2. Нестерова, Д.В. Рукоделие: энциклопедия / Д.В. Нестерова. – М.: АСТ, 2007. – 158 с.
3. Спиридонова, Н.В. Вязание. Модно и просто. Шапки, шарфы, аксессуары / Н.В. Спиридонова // Спецвыпуск газеты. – 2007. – С. 1-64.

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
СЕНТЯБРЬ					
Социально-гуманитарное	«Минутка безопасности»	Учрежденческий	12-16 сентября	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
НОЯБРЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	28-30 ноября	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
ДЕКАБРЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	19-23 декабря	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
Социально-гуманитарное	Новогоднее представление у елки	Учрежденческий	26-30 декабря	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
ЯНВАРЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	16-20 января	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
ФЕВРАЛЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Поздравление с Днем защитника	Учрежденческий	20-22 февраля	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за	Кожевникова Т.И.

	Отечества			руки, друзья!»	
МАРТ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Огонь – друг и враг человека»	Учрежденческий	13-17 марта	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
АПРЕЛЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Мероприятия по ЗОЖ в рамках Всемирного Дня охраны здоровья.	Учрежденческий	3-7 апреля	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
МАЙ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	22-26 мая	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	20-25 мая	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.