

**ОТРАСЛЕВОЙ ОРГАН АДМИНИСТРАЦИИ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА П. СОВЕТСКИЙ»**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МУ ДО «Дом детского творчества
п. Советский Республики Марий Эл
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МУ ДО
«Дом детского творчества
п. Советский»
Приказ № 35 от «30» августа 2024 г.
А.Н. Яровикова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЗЬМЁМСЯ ЗА РУКИ, ДРУЗЬЯ!»**

ID программы: 65
Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 8-18 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 360
Разработчик программы: Кожевникова Т.И.,
педагог дополнительного образования

пгт. Советский
2024 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

*Если я чем - то на тебя не похож, я этим
вовсе не оскорбляю тебя, а, напротив, одаряю.*

Антуан де Сент- Экзюпери

1.1. Пояснительная записка.

Учреждения дополнительного образования являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. Так сложилось исторически, что образовательная система дополнительного образования вобрала многие черты семейного воспитания. Особая роль принадлежит сотрудничеству педагога дополнительного образования с семьей, родителями обучающихся. Дополнительное образование существенно расширяет познания о творческих возможностях ребенка и его творческом потенциале, обеспечивает дальнейший успех в избранной сфере деятельности, формирует новый круг общения, способствует вовлечению в творческую деятельность не только ребенка, но и его ближайшее окружения. На сегодняшний день дополнительное образование является открытым, гуманистически направленным, способным быстро и мобильно реагировать на разнообразие мотивов и потребностей социума, а главное, на способности и возможности обучающихся, что особо ценно при работе с детьми с ОВЗ.

Исходя из этого, мною была написана программа «Возьмемся за руки, друзья!» Данная программа направлена на освоение детьми форм конструктивного общения со сверстниками, умением находить нестандартные решения, раскрывая собственный творческий потенциал, на создание условий для самовыражения и самореализации.

В качестве педагогического кредо при написании я выделила для себя два постулата:

- *«Дом детского творчества для всех»* – в ДДТ должны найти своё место– все дети независимо от их физических, умственных, психологических и национальных особенностей;
- *«Дом детского творчества для каждого»* – в ДДТ должны создаваться такие условия, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, направленность личности. Данный принцип требует обеспечения в ДДТ психологической комфортности детей, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

Кроме этого, в основу системы работы мною был положен личноно - ориентированный подход ко всем категориям детей как к здоровым детям, так и к детям с инвалидностью.

Нормативно-правовые основы разработки и проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Структуру и содержание, роль, назначение и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируют следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Устав и локальные акты МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский».

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для волонтеров и детей с инвалидностью - *социально-гуманитарная*.

Актуальность программы: По статистике в России совершенно здоровыми рождается третья часть всех появившихся на свет детей. Эта страшная статистика, которую мы ни в силах изменить. Но, объединив свои усилия,

возможности, интересы мы можем помочь тем детям, которые оказались один на один со своей бедой.

Главная проблема ребёнка с инвалидностью заключается в ограничении его связи с внешним миром, бедности контактов со сверстниками, иногда в невозможности общения с природой.

Не менее важной является проблема негативного отношения к детям - инвалидам со стороны сверстников, наличия физических и психологических барьеров.

В связи с этим, одной из центральных задач в работе с детьми с инвалидностью является формирование толерантности и эмпатии, то есть способности понять и принять ребёнка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, форм поведения.

Социокультурная среда – это тот фактор, который оказывает влияние на раскрепощение личности «особенного» ребёнка, изменяет его сознание, позволяет чувствовать себя полноценным человеком, способствует успешной интеграции в социуме и, соответственно, успешной социализации.

Включение детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду с целью их духовно - творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества, а не изгоями, - задача не только родителей и медицинских работников, но и социальных педагогов, и психологов, и работников учреждений дополнительного образования.

Дети, имеющие инвалидность, могут быть также способны и талантливы, как и их сверстники, не имеющие проблем со здоровьем, но обнаружить свои дарования, развить их им мешает неравенство возможностей. Дети с инвалидностью не пассивные объекты социальной помощи, а развивающиеся личности, которые имеют право на удовлетворение разносторонних социальных потребностей в познании, общении, творчестве. Они хотят видеть мир, восхищаться красотами природы, общаться, хотят приносить пользу людям. А в результате, это общение оказывается в большей степени необходимо нам, здоровым. Потому что, общаясь в разных ситуациях с ребёнком, который не может ходить, разговаривать, есть то, что ему хочется, мы понимаем, какое это счастье - быть здоровыми. И помогая тем, кто обделён здоровьем, мы сами становимся счастливее, добрее и начинаем ценить жизнь.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ по работе с детьми с инвалидностью является то, что в работу еще вовлечены дети, не имеющие проблем со здоровьем. Именно такая совместная деятельность позволит более успешно решать вопросы их дальнейшей адаптации к жизни.

Волонтер - доброволец помогает справиться с трудностями, противостоять негативным влияниям. Для ребёнка - инвалида он становится другом, с которым может поделиться своими проблемами, которому он нужен и интересен. Между ними формируются отношения, основанные на доверии и взаимопонимании.

Помимо непосредственной работы с детьми, важным направлением деятельности объединения является работа с родителями обучающихся.

Адресат программы: разновозрастное объединение, включающее в свой состав волонтеров в возрасте 8 - 18 лет, детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а также детей с инвалидностью (в объединение принимаются все желающие, независимо от физических и психологических особенностей: с сохранным интеллектом, с задержкой психического и речевого развития, колясочники).

Срок освоения программы рассчитан на 2 года.

Основная форма обучения - очная. В некоторых случаях (например, в случае ухудшения эпидемиологической обстановки) при реализации программы могут быть применены дистанционные образовательные технологии.

Уровень программы: базовый.

I этап (ознакомительный) - «Шаг навстречу» (первый год обучения)

II этап (базовый)- «Территория взаимодействия» (второй год обучения)

Особенности организации образовательного процесса:

Основная форма проведения занятий – аудиторная.

Форма организации образовательной деятельности обучающихся: групповая.

Занятия проводятся два раза в неделю:

- *обучающие занятия для волонтеров - 3 часа в неделю (тренинги, изучение специфики работы с детьми с инвалидностью, разучивание игр, песен, конкурсов, продумывание и планирование совместных мероприятий с детьми с инвалидностью, мастер - классы по прикладному творчеству и прочее);*
- *совместная деятельность волонтеров и детей с инвалидностью - 3 часа в неделю, обязательно в выходной день: (творческие мастерские, игровые программы, конкурсы, викторины, культурно - массовые мероприятия, часы общения, акции и прочее). Особая информация: занятия проводятся в разновозрастной группе обучающихся с разной степенью умственного, психического, физического и речевого развития;*
- *индивидуальная работа: может проводиться как самим педагогом, так и в совместной деятельности с волонтерами.*

Режим занятий: Занятия проводятся строго по расписанию, составленному в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и утвержденному приказом директора МУ ДО "Дом детского творчества п. Советский". Продолжительность занятий - 35 минут, продолжительность перерыва - 10 минут для отдыха и проветривания помещения. Продолжительность занятия может варьироваться в зависимости от психо – физического состояния детей с инвалидностью.

1.2. Цель программы:

Формирование благоприятных условий для социализации детей с инвалидностью и развития самостоятельно – коммуникативно - эмпатийной деятельности через апробацию взаимоотношений «волонтер - ребенок - инвалид».

Задачи предметные:

- обучать волонтеров приемам и методам, необходимым для участия в волонтерской деятельности, в т.ч. для работы с детьми с инвалидностью.
- осваивать различные виды игровой, художественной, декоративно – прикладной, творческой деятельности;
- вырабатывать навыки работы в группе, команде;
- формировать у детей с инвалидностью умения принимать и соблюдать правила игры, культуру общения и поведения в социуме;
- расширять навыки работы с информацией.

метапредметные:

- расширять возможности для творческого развития, реализации интересов занятости ребенка организованными формами досуга;
- развивать самостоятельно-коммуникативно-эмпатийную деятельность;
- развивать лидерские качества, организаторские способности, уверенность в себе;
- привлекать родителей к досуговой занятости своих детей.

личностные:

- воспитывать толерантное и уважительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитывать в детях чувство ответственности, милосердия, взаимопомощи, умения радоваться успехам других;
- воспитывать ответственное отношение к собственной жизни, к семье, к окружающему миру.

1.3. Объем программы: 360 часов:

1 год обучения – 144 часа;

2 год обучения – 216 часов.

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1: «Друзья, прекрасен наш союз!»

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Корректировка банка данных. Знакомство с содержанием программы объединения. «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы). Решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть. Час диалога «Мы единая команда»: работа над Уставом, эмблемой, девизом, песней, законами объединения.

Формы контроля: наблюдение

Раздел 2: «Я хочу. Я могу. Я имею право». Для детей с ОВЗ это: хочу научиться, могу преодолеть, имею право быть таким, как все, а для волонтеров это: хочу помогать, могу быть полезным, имею право раскрыть себя и поделиться своим опытом.

Тема 2.1. «Я – ЧЕЛОВЕК»

Теоретическая часть. Личность и её основные характеристики.

Самоопределение. Самооценка. Самоанализ.

Практическая часть. Диагностическое тестирование «Что я хочу узнать о себе». Изотерапия «Давайте нарисуем дом». Тренинг креативности и творческих способностей.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение.

Тема 2.2. «Я – ВОЛОНТЕР» (Тот, кто ничего не делает для других – ничего не делает для себя»)

Теоретическая часть Личностные качества волонтера. Мотивы участия в волонтерской деятельности. Понятие «Дети с ОВЗ», «Дети с инвалидностью», их физические и психологические особенности. Основные приёмы и методы работы с детьми данной категории. Презентация – анкетирование «Добро».

Практическая часть. Звёздный час «Волонтер и этикет», презентация – анкетирование «Добро», досуговое мероприятие «Ты не один!» (День инвалидов). Участие в акциях: «С частичкой радости в душе», «Чистый двор», «Чтобы помнили», «Вахта памяти», «Помоги пернатым друзьям перезимовать» и т.д.

Формы контроля: наблюдение, анкетирование.

Тема 2.3. «Я - ЛИДЕР»

Теоретическая часть. Диагностика лидерского потенциала. Взаимоотношения лидера и его команды. Правила работы с командой.

Практическая часть. Игры на выявление лидера, коммуникативные игры.

Тренинг «Лидер и его команда»

Формы контроля: наблюдение, тестирование

Тема 2.4. «Я + ТЫ = МЫ» («То, как другие относятся к ВАМ во многом определяется тем, как ВЫ относитесь к себе»)

Теоретическая часть. Что такое команда? Принципы командной работы.

Психологический климат коллектива. Искусство общения. Понятие конфликта.

Конфликты и пути их разрешения.

Практическая часть. Блиц – опрос «Мы одна команда». Тренинг по культуре

межличностных отношений «Я, ты, мы ...». Этическая беседа «Будь

непримирим к грубости и чёрствости». Дискуссия «Должно ли быть добро с

кулаками». Легенды и решение ситуаций «Толерантные отношения поколений»

Формы контроля: анкета, наблюдение.

Тема 2.5. «Я – ТВОРЧЕСТВО» («Творчество тоже может творить»)

Теоретическая часть.

Практическая часть. Тренинг креативности и творческих способностей.

Мастер – классы по изготовлению поделок, подарков, оформлению

декоративных композиций. Литературные часы, музыкальные вечера.

Формы контроля: наблюдение, конкурсы, выставки.

Тема 2.6. «Я – ПРОФЕССИЯ» («Все профессии нужны, все профессии важны»)

Теоретическая часть. Библиотечный час «Я и профессия». Заочная экскурсия

«Разнообразный мир профессий»

Практическая часть. Игровая программа «Мы в профессии играем».

Формы контроля: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Тема 2.7. «Я – ИНФОРМАЦИЯ» («Не должно быть глухих к слову»)

Теоретическая часть. Час информации «2022 год – Год народного искусства и

нематериального культурного наследия народов». Знакомство с периодической

печатью района и республики.

Практическая часть. Оформление стенда объединения «Мы вместе».

Информационное «зеркало» (использование различных форм настенных

объявлений и стендов). Создание и распространение буклетов «Быть

добровольцем – это здорово!», «Зима прекрасна, когда безопасна». Цикл

занятий «Неболейка». Презентация «26 ноября – Всемирный День

информации».

Формы контроля: наблюдение, готовый материал, выставка.

Раздел 3. «Семь Я» (Самым близким социумом для ребенка является семья.

Заинтересованность родителей, их отношение к своему ребёнку способствуют

развитию его возможностей и природных задатков. А мы им в этом поможем!)

Теоретическая часть. Индивидуальные и тематические консультации.

Родительский вечер «Будущее моего ребёнка. Каким я его вижу»

Практическая часть. Легенды и решение ситуаций «Толерантные отношения поколений». Кейс «Кармашек с сюрпризом» (обмен записками, письмами, подарками между родителями, детьми, педагогами). Фотогалерея «Банк родительских идей» (копилка опыта проведения семейных праздников и выходных). Час общения «Этикет в семье и с близкими родственниками». Час таинственных дел «Подари сердце маме». Родительские собрания.
Формы контроля: творческие вечера, анкеты, отзывы родителей.

Раздел 4. «Игра – дело серьёзное»

Теоретическая часть. В какие игры лучше всего играть, чтобы ближе познакомиться, выявить лидера, занять аудиторию? Как придумать игровую программу? Классификация игр. Алгоритм составления игр и игровых программ.

Практическая часть. Конструирование игр. Организационные этапы проведения игровых программ. Разучивание и проведение игр на знакомство, на выявление лидера, коммуникативные, спортивные игры.

Формы контроля: видеозапись, перечень готовых работ, отзыв детей.

Раздел 5. «Правознайка»

Теоретическая часть. Лекции – презентации с элементами практических упражнений «Что ты можешь и должен! (Конвенция о правах ребёнка)

Практическая часть. Составление синквейнов по теме «Гражданин. Конституция. Право». Своя игра «Твой выбор» (Конституция РФ). Деловая игра «Её величество Право». Час размышлений «Мой дом – моя семья!» (Семейный кодекс. Права и обязанности родителей и детей).

Формы контроля: устный опрос, наблюдение.

Раздел 6. «Как прекрасен этот мир»

Теоретическая часть. Заочные экскурсии в лес, музей. Беседы о прекрасном.

Практическая часть. Зимний марафон «Всё вокруг белым бело, время зимних забав пришло». «Цветы в вашем доме» (советы по выращиванию и уходу за цветами). Коллаж «Осенний переполох», «Зимняя сказка». Экологический десант.

Формы контроля: выставки, наблюдения.

Раздел 7. «Раз иголка, два иголка - будет ёлочка». (Самый яркий праздник для ребёнка- это Новый год. Но не у всех детей с ОВЗ есть возможность посещать

массовые новогодние мероприятия. Дед Мороз, Снегурочка и сказочные персонажи с подарками будут желанными гостями детей).

Теоретическая часть. Новогодние и рождественские традиции на Руси.

Практическая часть. Новогодний декор кабинета «Зимняя сказка».

Изготовление подарков. Разучивание новогодних песен и танцев.

Рождественская ёлка для детей с инвалидностью. Новогодний Эскорт Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей. Костюмированный бал – маскарад.

Формы контроля: выступление, наблюдение, отзывы родителей и детей.

Раздел 8. Итоговое занятие. «Фотография года»

Теоретическая часть. Как мы выросли.

Практическая часть. Фотография года

Форма контроля. Творческая книжка волонтера.

1.5. Планируемые результаты:

предметные: в результате обучения по программе воспитанники **должны знать:**

- приёмы и методы, необходимые для участия в волонтерской деятельности, в частности, для работы с детьми с инвалидностью;
- различные виды игр, творческих конкурсов *и уметь:*
- работать в группе, команде;
- организовывать и проводить творческие мастерские, игры и игровые программы;
- работать с информацией;

метапредметные: занятия по программе *будут способствовать:*

- созданию единого образовательного пространства для совместного творчества;
 - развитию организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого;
 - выявлению возможностей личности и коллектива, способствующих благоприятной адаптации и интеграции тех, чьи возможности ограничены;
 - накоплению опыта в работе с семьями, имеющими детей с инвалидностью;
- личностные:* в результате обучения по программе *сформируется:*

- атмосфера добрых дружеских отношений;
- чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, толерантности и уважительного отношения друг к другу.

Раздел 2. Комплекс организационно–педагогических условий

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретич. занятия	Практич занятия	
1.	<i>Вводное занятие. «Друзья, прекрасен наш союз!»</i>	6	1	5	опрос, анкета
2.	«Я хочу. Я могу. Я имею право»	99	21	78	наблюдение,
2.1	«Я – ЧЕЛОВЕК»	9	2	7	опрос, наблюдение
2.2	«Я – ВОЛОНТЁР»	27	6	21	анкеты, творческая книжка волонтёра
2.3	«Я - ЛИДЕР»	12	3	9	опрос, тестирование, наблюдение
2.4	«Я + ТЫ = МЫ»	24	5	19	чередование творческих поручений
2.5	«Я – ТВОРЧЕСТВО»	15	2	13	выставка, творческие задания
2.6	«Я – ИНФОРМАЦИЯ»	12	3	9	рейтинг участия, социальный плакат
3.	«Семь Я»	21	3	18	наблюдение, презентация
4.	«Игра – дело серьёзное»	45	6	39	наблюдение, рейтинг участия
5.	«Правознайка»	15	9	6	опрос
6.	«Как прекрасен этот мир»	15	2	13	наблюдение
7.	«Раз иголка, два иголка - будет ёлочка»	12	1	11	рейтинг участия
8.	Итоговое занятие «Фотография года»	3	1	2	творческая книжка волонтёра
	Итоговая диагностика				анализ результатов проведенных мероприятий
Итого объём программы		216	44	172	

2.2.Календарный учебный график

Общий календарный учебный график 2022-2023 учебный год

Комплектование	1 полугодие	ОП	Зимние праздники	2 полугодие	ОП	Всего в год
01.09.22г.- 11.09.22г.	12.09.22г.- 30.12.22г.	15 недель	31.12.22г.- 08.01.23г.	09.01.23г.- 31.05.23г.	21 неделя	36 недель

1 группа 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15	14.50-16.55	Полилог	3	«Вводное занятие: инструктаж по ТБ, корректировка банка данных.	Уч. кабинет	Наблюдение
2.	Сентябрь	18	11.00-13.05	Ярмарка идей	3	«Друзья, прекрасен наш союз!»	Уч. кабинет	Наблюдение
3.	Сентябрь	22	14.50-16.55	Час диалога, игры	3	«Мы единая команда» - законы, традиции команды. Игры на знакомство	Уч. кабинет	Наблюдение
4.	Сентябрь	25	11.00-13.05	Родительское собрание	3	«Жизнь и здоровье ребенка в ваших руках»	Уч. кабинет	Анкетирование
5.	Сентябрь	29	14.50-16.55	«Информационный ринг»	3	Оформление настенных объявлений и стендов в кабинете № 4	Уч. кабинет	Наблюдение
6.	Октябрь	02	11.00-13.05	Акция	3	«Пусть осень жизни будет золотой»	Дома у ветеранов	Наблюдение
7.	Октябрь	06	14.50-16.55	Поздравление педагогов-ветеранов.	3	«Не смейте забывать учителей...»	Уч. кабинет	Наблюдение
8.	Октябрь	09	11.00-13.05	Экскурсия	3	«Золотая осень»	Лес	Наблюдение

9.	Октябрь	13	14.50-16.55	Тренинг	3	Тренинг-игра на сплочение	Уч. кабинет	Наблюдение
10.	Октябрь	16	11.00-13.05	Час творчества	3	«Улыбка осени»	Уч. кабинет	Наблюдение
11.	Октябрь	20	14.50-16.55	Беседа	3	Мотивы участия в волонтерской деятельности.	Уч. кабинет	Наблюдение
12.	Октябрь	23	11.00-13.05	Открытый микрофон	3	«О воспитании творчества и воспитании творчеством»	Уч. кабинет	Наблюдение
13.	Октябрь	27	14.50-16.55	Акция	3	«Здоровые каникулы»	Уч. кабинет	Соц. плакат
14.	Октябрь	30	11.00-13.05	Игровая программа	3	Классификация игр. «Праздник национальных игр»	Уч. кабинет	Наблюдение
15.	Ноябрь	03	14.50-16.55	Стенгазета	3	«Вместе мы одна семья»	Уч. кабинет	Рейтинг участия
16.	Ноябрь	10	14.50-16.55	Блиц опрос		«Мы одна команда»	Уч. кабинет	Наблюдение
17.	Ноябрь	13	11.00-13.05	Оформление альбома	3	«Добро» к Международному дню толерантности	Уч. кабинет	Чередование творческих поручений
18.	Ноябрь	17	14.50-16.55	Развлекательная программа	3	«С Днём рождения, Дедушка Мороз!».	Уч. кабинет	Наблюдение
19.	Ноябрь	20	11.00-13.05	Дискуссия	3	«Герой нашего времени - кто он?»	Уч. кабинет	Тестирование
20.	Ноябрь	24	14.50-16.55	Презентация	3	«Я – информация»	Уч. кабинет	Социальн. плакат
21.	Ноябрь	27	11.00-13.05	Практикум	3	Основные приёмы и методы работы с детьми с инвал-ю	Уч. кабинет	Наблюдение
22.	Декабрь	01	14.50-16.55	Праздник	3	«Откроем сердце для добра!» (в рамках Декады инвалидов)	Актный зал	Рейтинг участия
23.	Декабрь	04	11.00-13.05	Час диалога	3	«Волонтер – звучит гордо» к Международному Дню волонтеров	Уч. кабинет	Наблюдение
24.	Декабрь	08	14.50-16.55	Полилог	3	«Я хочу, я могу, я имею право» к Международному дню прав человека	Уч. кабинет	Анкетирование
25.	Декабрь	11	11.00-13.05	Своя игра	3	«Твой выбор»к Дню Конституцию РФ	Уч. кабинет	Наблюдение
26.	Декабрь	15	14.50-16.55	Аукцион	3	«Я не чаю выпить чаю» к	Уч. кабинет	Рейтинг участия

				рецептов		Международному дню чая		
27.	Декабрь	18	11.00-13.05	Практикум	3	Разучивание новогодних игр и танцев.	Уч. кабинет	Рейтинг участия
28.	Декабрь	22	14.50-16.55	Мастер-класс	3	Подготовка новогодних подарков	Уч. кабинет	Наблюдение
29.	Декабрь	25	11.00-13.05	Мастерская	3	Новогодний декор кабинета «Зимняя сказка»	Уч. кабинет	Наблюдение
30.	Декабрь	29	14.50-16.55	Поздравление на дому	3	«Эскорт Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей»	На дому у детей с инвалидностью	Наблюдение
31.	Январь	08	11.00-13.05	Просмотр фильма	3	К Дню детского кино	Актный зал	Наблюдение
32.	Январь	12	14.50-16.55	Игровая программа	3	«Старый год у ворот»	Уч. кабинет	Рейтинг участия
33.	Январь	15	11.00-13.05	Аукцион опытов	3	День детских изобретений	Уч. кабинет	Наблюдение
34.	Январь	19	14.50-16.55	Практическая работа	3	Разработка и организация акции «Помоги четвероногому другу»	Уч. кабинет	Наблюдение
35.	Январь	22	11.00-13.05	Зимний марафон	3	«Всё вокруг белым бело, время зимних забав пришло» к Международному дню снега	На природе	Наблюдение
36.	Январь	26	14.50-16.55	Классные встречи	3	к Дню российского студенчества	Уч. кабинет	Наблюдение
37.	Январь	29	11.00-13.05	Игры	3	Игры на сплочение	Уч. кабинет	Рейтинг участия
38.	Февраль	02	14.50-16.55	Акция	3	«Помоги четвероногому другу»	Приют для жив.	Наблюдение
39.	Февраль	05	11.00-13.05	Практикум	3	Конструирование игр	Уч. кабинет	Рейтинг участия
40.	Февраль	09	14.50-16.55	Практикум	3	Информационные технологии	Уч. кабинет	Наблюдение
41.	Февраль	12	11.00-13.05	Акция	3	«Подари книгу другу»	Детский сад	Наблюдение
42.	Февраль	16	14.50-16.55	Просмотр видеороликов	3	К Международному дню спонтанного проявления доброты	Актный зал	Наблюдение
43.	Февраль	19	11.00-13.05	Акция	3	«Чтобы помнили!»	Уч. кабинет	Наблюдение
44.	Февраль	22	14.50-16.55	Классные встречи	3	«Защитники Отечества»	Уч. кабинет	Наблюдение

45.	Февраль	26	11.00-13.05	Флэшмоб	3	Семейный флэшмоб, посвященный Всемирному дню чтения вслух	Уч. кабинет	Рейтинг участия
46.	Март	02	14.50-16.55	Праздник	3	«Как на масленичной неделе...»	Актный зал	Наблюдение
47.	Март	05	11.00-13.05	Мастер-класс	3	«Мама...»	Уч. кабинет	Наблюдение
48.	Март	09	14.50-16.55	Час общения	3	«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки...»	Уч. кабинет	Наблюдение
49.	Март	12	11.00-13.05	Игры	3	На выявление лидера	Уч. кабинет	Анкетир-ние
50.	Март	16	14.50-16.55	Классные встречи	3	Правознайка	Уч. кабинет	Наблюдение
51.	Март	19	11.00-13.05	Экскурсия	3	Международный день лесов	Лес	Наблюдение
52.	Март	23	14.50-16.55	Викторина	3	Неделя детской и юношеской книги	Уч. кабинет	Наблюдение
53.	Март	26	11.00-13.05	Просмотр	3	Международный день театра «Золушка» (инклюзивный театр)	Актный зал	Наблюдение
54.	Март	30	14.50-16.55	Просмотр мультфильм	3	Карней Чуковский «Мойдодыр и Тараканище»	Актный зал	Наблюдение
55.	Апрель	02	11.00-13.05	Акция	3	Международный день птиц	Лес	Наблюдение
56.	Апрель	06	14.50-16.55	Аукцион рецептов	3	Всемирный день здоровья Здоровое питание	Уч. кабинет	Наблюдение, рейтинг участ.
57.	Апрель	09	11.00-13.05	Игры	3	Игры – миксеры (упражн.) для поднятия настроения	Уч. кабинет	Наблюдение
58.	Апрель	13	14.50-16.55	Практика		Семейное добровольчество	Поселок	Чередование твор.поручений
59.	Апрель	16	11.00-13.05	Конкурс	3	Я - лидер	Уч. кабинет	Тестирование
60.	Апрель	20	14.50-16.55	Акция	3	К Всемирному дню Земли	Поселок	Наблюдение
61.	Апрель	23	11.00-13.05	Полилог		«Я+ТЫ=МЫ»	Уч. кабинет	Анкетирование
62.	Апрель	27	14.50-16.55	Аукцион рецептов	3	«Овощной переполюх»	Уч. кабинет	Наблюдение
63.	Апрель	30	11.00-13.05	Практика	3	Творческая книжка волонтера	Уч. кабинет	Тестирование
64.	Май	04	14.50-16.55	Акция	3	«Окна Победы»	Уч. кабинет	Наблюдение
65.	Май	07	11.00-13.05	Акция	3	«Чтобы помнили!»	У Обелиска	Наблюдение

66.	Май	11	14.50-16.55	Игры	3	Психологические игры	Уч. кабинет	Наблюдение
67.	Май	14	11.00-13.05	Экскурсия	3	Международн. день музеев	Музей	Наблюдение
68.	Май	18	14.50-16.55	Костёр	3	День пионерии	Природа	Анкетирование
69.	Май	21	11.00-13.05	Час общения	3	«Листая семейный альбом»	Уч. кабинет	Наблюдение
70.	Май	25	14.50-16.55		3	Итоговое тестирование	Уч. кабинет	Тестирование
71.	Май	28	11.00-13.05	Праздник	3	«Лето-это маленькая жизнь»	На природе	Рейтинг участия
72.	Май	31	14.50-16.55	Итоговое занятие	3	Фотография года	Кабинет, площадка	Творч. книжка волонтера

**Календарный учебный график
2 группа 2 года обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	14.50-16.55	Полилог	3	«Вводное занятие: инструктаж по ТБ, корректировка банка данных.	Уч. кабинет	Наблюдение
2.	Сентябрь	19	13.20-15.25	Ярмарка идей	3	«Друзья, прекрасен наш союз!»	Уч. кабинет	Наблюдение
3.	Сентябрь	23	14.50-16.55	Час диалога, игры	3	«Мы единая команда» - законы, традиции команды. Игры на знакомство	Уч. кабинет	Наблюдение
4.	Сентябрь	25	13.20-15.25	Родительское собрание	3	«Жизнь и здоровье ребенка в ваших руках»	Уч. кабинет	Анкетирование
5.	Сентябрь	30	14.50-16.55	«Информационный ринг»	3	Оформление настенных объявлений и стендов в кабинете № 4	Уч. кабинет	Наблюдение
6.	Октябрь	02	13.20-15.25	Акция	3	«Пусть осень жизни будет золотой»	Дома у ветеранов	Наблюдение
7.	Октябрь	07	14.50-16.55	Поздравление педагогов-	3	«Не смейте забывать учителей...»	Уч. кабинет	Наблюдение

				ветеранов.				
8.	Октябрь	09	13.20-15.25	Экскурсия	3	«Золотая осень»	Лес	Наблюдение
9.	Октябрь	14	14.50-16.55	Тренинг	3	Тренинг-игра на сплочение	Уч. кабинет	Наблюдение
10.	Октябрь	16	13.20-15.25	Час творчества	3	«Улыбка осени»	Уч. кабинет	Наблюдение
11.	Октябрь	21	14.50-16.55	Беседа	3	Мотивы участия в волонтерской деятельности.	Уч. кабинет	Наблюдение
12.	Октябрь	23	13.20-15.25	Открытый микрофон	3	«О воспитании творчества и воспитании творчеством»	Уч. кабинет	Наблюдение
13.	Октябрь	28	14.50-16.55	Акция	3	«Здоровые каникулы»	Уч. кабинет	Соц. плакат
14.	Октябрь	30	13.20-15.25	Игровая программа	3	Классификация игр. «Праздник национальных игр»	Уч. кабинет	Наблюдение
15.	Ноябрь	03	14.50-16.55	Стенгазета	3	«Вместе мы одна семья»	Уч. кабинет	Рейтинг участия
16.	Ноябрь	11	14.50-16.55	Блиц опрос	3	«Мы одна команда»	Уч. кабинет	Наблюдение
17.	Ноябрь	13	13.20-15.25	Оформление альбома	3	«Добро» к Международному дню толерантности (16 ноября)	Уч. кабинет	Чередование творческих поручений
18.	Ноябрь	18	14.50-16.55	Развлекательн. программа	3	«С Днём рождения, Дедушка Мороз!».	Уч. кабинет	Наблюдение
19.	Ноябрь	20	13.20-15.25	Дискуссия	3	«Герой нашего времени - кто он?»	Уч. кабинет	Тестирование
20.	Ноябрь	25	14.50-16.55	Презентация	3	«26 ноября Всемирный День информации»	Уч. кабинет	Социальный плакат
21.	Ноябрь	27	13.20-15.25	Практикум	3	Основные приёмы и методы работы с детьми с инвалидностью.	Уч. кабинет	Наблюдение
22.	Декабрь	02	14.50-16.55	Праздник	3	«Откроем сердце для добра!» (в рамках Декады инвалидов)	Актальный зал	Рейтинг участия
23.	Декабрь	04	13.20-15.25	Час диалога	3	«Волонтер – звучит гордо» (к Международному дню волонтеров)	Уч. кабинет	Наблюдение
24.	Декабрь	09	14.50-16.55	Полилог	3	«Я хочу, я могу, я имею право» к Международному дню прав человека	Уч. кабинет	Анкетирование

25.	Декабрь	11	13.20-15.25	Своя игра	3	«Твой выбор»к Дню Конституцию РФ	Уч. кабинет	Наблюдение
26.	Декабрь	16	14.50-16.55	Аукцион рецептов	3	«Я не чаю выпить чаю» к Международному дню чая	Уч. кабинет	Рейтинг участия
27.	Декабрь	18	13.20-15.25	Практикум	3	Разучивание новогодних игр и танцев.	Уч. кабинет	Рейтинг участия
28.	Декабрь	23	14.50-16.55	Мастер-класс	3	Подготовка новогодних подарков	Уч. кабинет	Наблюдение
29.	Декабрь	25	13.20-15.25	Мастерская	3	Новогодний декор кабинета «Зимняя сказка»	Уч. кабинет	Наблюдение
30.	Декабрь	30	14.50-16.55	Поздравление на дому	3	«Эскорт Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей»	На дому у детей с инвалидностью	Наблюдение
31.	Январь	06	13.20-15.25	Просмотр фильма	3	Ко Дню детского кино	Актный зал	Наблюдение
32.	Январь	08	14.50-16.55	Игровая программа	3	«Старый год у ворот»	Уч. кабинет	Рейтинг участия
33.	Январь	13	14.50-16.55	Аукцион опытов	3	День детских изобретений	Уч. кабинет	Наблюдение
34.	Январь	15	13.20-15.25	Практическая работа	3	Разработка и организация акции «Помоги четвероногому другу»	Уч. кабинет	Наблюдение
35.	Январь	20	14.50-16.55	Зимний марафон	3	«Всё вокруг белым бело, время зимних забав пришло» к Международн. дню снега	На природе	Наблюдение
36.	Январь	22	13.20-15.25	Классные встречи	3	к Дню российского студенчества	Уч. кабинет	Наблюдение
37.	Январь	27	14.50-16.55	презентация	3	Информационные технологии	Уч. кабинет	Наблюдение
38.	Январь	29	13.20-15.25	Акция	3	«Помоги четвероногому другу»	Приют для жив.	Наблюдение
39.	Февраль	03	14.50-16.55	Практикум	3	Конструирование игр	Уч. кабинет	Рейтинг участия
40.	Февраль	05	13.20-15.25	Игры	3	Игры на сплочение	Уч. кабинет	Наблюдение, рейтинг участия
41.	Февраль	10	14.50-16.55	Акция	3	«Подари книгу другу»	Детский сад	Наблюдение
42.	Февраль	12	13.20-15.25	Просмотр видеороликов	3	К Международному дню спонтанного проявления	Актный зал	Наблюдение

						доброты		
43.	Февраль	17	14.50-16.55	Акция	3	«Чтобы помнили!»	Уч. кабинет	Наблюдение
44.	Февраль	19	13.20-15.25	Классные встречи	3	«Защитники Отечества»	Уч. кабинет	Наблюдение
45.	Февраль	24	14.50-16.55	Флэшмоб	3	Семейный флэшмоб, посвященный Всемирному дню чтения вслух	Уч. кабинет	Рейтинг участия
46.	Февраль	26	13.20-15.25	Праздник	3	«Как на масленичной неделе...»	Актальный зал	Наблюдение
47.	Март	03	14.50-16.55	Мастер-класс	3	«Мама...»	Уч. кабинет	Наблюдение
48.	Март	05	13.20-15.25	Час общения	3	«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки...»	Уч. кабинет	Наблюдение
49.	Март	10	14.50-16.55	Игры	3	На выявление лидера	Уч. кабинет	Анкетирование
50.	Март	12	13.20-15.25	Классные встречи	3	Правознайка	Уч. кабинет	Наблюдение
51.	Март	17	14.50-16.55	Экскурсия	3	Международный день лесов	Лес	Наблюдение
52.	Март	19	13.20-15.25	Викторина	3	Неделя детской и юношеской книги	Уч. кабинет	Наблюдение
53.	Март	24	14.50-16.55	Просмотр	3	Международный день театра «Золушка» (инклюзивный театр)	Актальный зал	Наблюдение
54.	Март	26	13.20-15.25	Просмотр мультфильмов	3	Карней Чуковский. «Мойдодыр и Тараканище»	Актальный зал	Наблюдение
55.	Март	31	14.50-16.55	Акция	3	Международный день птиц	Лес	Наблюдение
56.	Апрель	02	13.20-15.25	Аукцион рецептов	3	Всемирный день здоровья Здоровое питание	Уч. кабинет	Рейтинг участия
57.	Апрель	07	14.50-16.55	Игры	3	Игры – миксеры (упражн.) для поднятия настроения	Уч. кабинет	Наблюдение
58.	Апрель	09	13.20-15.25	Практика	3	Семейное добровольчество	Поселок	Чередование твор.поручений
59.	Апрель	14	14.50-16.55	Конкурс	3	Я - лидер	Уч. кабинет	Тестирование
60.	Апрель	16	13.20-15.25	Акция	3	К Всемирному дню Земли	Поселок	Наблюдение

61.	Апрель	21	14.50-16.55	Полилог	3	«Я+ТЫ=МЫ»	Уч. кабинет	Анкетирование
62.	Апрель	23	13.20-15.25	Аукцион рецептов	3	«Овощной переполюх»	Уч. кабинет	Наблюдение
63.	Апрель	28	14.50-16.55	Практика	3	Творческая книжка волонтера	Уч. кабинет	Тестирование
64.	Апрель	30	13.20-15.25	Акция	3	«Окна Победы»	Уч. кабинет	Наблюдение
65.	Май	05	14.50-16.55	Акция	3	«Чтобы помнили!»	У Обелиска	Наблюдение
66.	Май	07	13.20-15.25	Игры	3	Психологические игры (тренинги)	Уч. кабинет	Наблюдение
67.	Май	12	14.50-16.55	Экскурсия	3	Международный день музеев	Музей	Наблюдение
68.	Май	14	13.20-15.25	Костёр	3	День пионерии	Природа	Анкетирование
69.	Май	19	14.50-16.55	Час общения	3	«Листая семейный альбом»	Уч. кабинет	Наблюдение
70.	Май	21	13.20-15.25			Итоговое тестирование	Уч. кабинет	Тестирование
71.	Май	26	14.50-16.55	Праздник	3	«Лето – это маленькая жизнь»	Природа	Рейтинг участия
72.	Май	28	13.20-15.25	Итоговое занятие	3	Фотография года	Уч.кабинет, природа	Творческая книжка волонтера

**Календарный учебный график (с использованием дистанционных форм обучения)
1 группа 2 года обучения**

№ п/п	(Ссылка на видео-урок и на метод.материалы)	Дата	Время провед. занятия	Форма занятия	Тема занятия	Ф.И.О.педагога Мессенджеры
						Кожевникова Т.И. Почта педагога tasliya61@mail.ru
СЕНТЯБРЬ						
1.	https://vk.com/ddt_sovets	22.09	14.50-	Полилог	Вводное занятие:	Группа Домашние

	kiy	среда	16.55		Инструктаж по ТБ, корректировка банка данных.	занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://dobrovolcirossii.ru	25.09 суббота	11.00- 13.05	Ярмарка идей	«Друзья, прекрасен наш союз!»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	sdpoerviy@mail.ru	29.09 среда	14.50- 16.55	Час диалога	«Мы единая команда»-традиции законы команды. Игры на знакомство	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ОКТАБРЬ						
1.	https://dobro.ru/	02.10 суббота	11.00- 13.05	Акция	«Пусть осень жизни будет золотой»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://dobro.ru/	06.10 среда	14.50- 16.55	Поздравление педагогов-ветеранов.	«Не смейте забывать учителей...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://lk.ecowiki.ru/flashmob/ecomoda/	09.10 суббота	11.00- 13.05	Экскурсия	«Золотая осень» (заочная в лес)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	sdpoerviy@mail.ru	13.10 среда	14.50- 16.55	Тренинг	Тренинг-игра на сплочение	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/	16.10 суббота	11.00- 13.05	Час творчества	«Улыбка осени»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://dobrovolcirossii.ru	20.10 среда	14.50- 16.55	Беседа	Мотивы участия в волонтерской деятельности.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://nsportal.ru/	23.10 суббота	11.00- 13.05	Открытый микрофон	«О воспитании творчества и воспитании творчеством»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://dobrovolcirossii.ru	27.10 среда	14.50- 16.55	Создание буклетов	«Здоровые каникулы»	Группа Домашние занятия ДДТ VK.,

						платформа ZOOM
9.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	30.10 суббота	11.00- 13.05	Игротека	Классификация игр. «Праздник национальных игр»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
НОЯБРЬ						
1.	https://dobrovolcirossii.ru	02.11 среда	14.50- 16.55	Стенгазета	«Вместе мы одна семья»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://vk.com/dinka_yola	06.11 суббота	11.00- 13.05	Практическая работа	Разработка и организация акции «Помоги четвероногому другу»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://dobro.ru/	10.11 среда	14.50- 16.55	Блиц опрос	«Мы одна команда»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://dobrovolcirossii.ru	13.11 суббота	11.00- 13.05	Оформление альбома	«Добро» к Международному дню толерантности (16 ноября)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	17.11 среда	14.50- 16.55	Экскурс в историю	«С Днём рождения, Дедушка Мороз!».	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://vk.com/polinasmsovdobro@gmail.com	20.11 суббота	11.00- 13.05	Дискуссия	«Герой нашего времени - кто он?»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://dobrovolcirossii.ru	24.11 среда	14.50- 16.55	Презентация	«26 ноября Всемирный День информации»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://dobro.ru/	27.11 суббота	11.00- 13.05	Практикум	Основные приёмы и методы работы с детьми с инвалидностью.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ДЕКАБРЬ						
1.	https://dobro.ru/	01.12 среда	14.50- 16.55	Видео	«Откроем сердце для добра!» (в рамках Декады инвалидов)	Группа Домашние занятия ДДТ VK.,

						платформа ZOOM
2.	https://dobrovolcirossii.ru	04.12 суббота	11.00- 13.05	Час диалога	«Волонтёр – звучит гордо» (к Международному Дню волонтёров)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://nsportal.ru/	08.12	14.50- 16.55	Полилог	«Я хочу, я могу, я имею право» к Международному дню прав человека	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://nsportal.ru/	11.12 суббота	11.00- 13.05	Своя игра	«Твой выбор»к Дню Конституцию РФ	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	//7kul.ru/traditsii/obryady/ kultura-obychai-i- traditsii-russkogo-naroda	15.12 среда	14.50- 16.55	Аукцион рецептов	«Я не чаю выпить чаю» к Международному дню чая	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	sdpoerviy@mail.ru	18.12 суббота	11.00- 13.05	Видеопокказ	Разучивание новогодних игр и танцев.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://nsportal.ru/shkola/ dopolnitelnoe- obrazovanie/library	22.12 среда	14.50- 16.55	Мастерская	Подготовка новогодних подарков	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://nsportal.ru/	25.12 суббота	11.00- 13.05	Мастерская	Новогодний декор квартиры «Зимняя сказка»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
9.	https://vk.com/polinasm sovdobro@gmail.com	29.12 среда	14.50- 16.55	Поздравление	«Эскорт Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ЯНВАРЬ						
1.	https://www.kino-teatr.ru	08.01 суббота	11.00- 13.05	Просмотр фильма	К Дню детского кино. «Морозко»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	//7kul.ru/traditsii/obrya dy/kultura-obychai-i- traditsii-russkogo- naroda	12.01 среда	14.50- 16.55	Экскурс в историю	«Старый год у ворот»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

3.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	15.01 суббота	11.00- 13.05	Зимний марафон	«Всё вокруг белым бело, время зимних забав пришло» к Международному дню снега	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library	19.01 среда	14.50- 16.55	Аукцион опытов	17-День детских изобретений	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://dobrovolcirossii.ru	22.01 Суббота	11.00- 13.05	Классные встречи	к Дню российского студенчества	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://nsportal.ru/	26.01 среда	14.50- 16.55	Практикум	Информационные технологии	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://vk.com/dinka_yola	29.01 суббота	11.00- 13.05	Акция	«Помоги четвероногому другу»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

ФЕВРАЛЬ

1.	sdpoerviy@mail.ru	02.02 среда	14.50- 16.55	Игротека	Конструирование игр	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	sdpoerviy@mail.ru	05.02 суббота	11.00- 13.05	Игротека	Игры на сплочение	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://www.culture.ru/events/679695/fleshmob-chitaem-vmeste-chitaem-vslukh	09.02 среда	14.50- 16.55	Акция	«Подари книгу другу»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://dobro.ru/	12.02 суббота	11.00- 13.05	Создание альбома видеороликов	«Давай поговорим о доброте» Международному дню спонтанного проявления доброты	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://dobro.ru/	16.02 среда	14.50- 16.55	Акция	«Чтобы помнили!»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://nsportal.ru/	19.02	11.00-	Классные	«Защитники Отечества»	Группа Домашние

		суббота	13.05	встречи		занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://www.culture.ru/events/679695/fleshmob-chitaem-vmeste-chitaem-vslukh	22.02 вторник	14.50- 16.55	Флэшмоб	Семейный флэшмоб, посвященный Всемирному дню чтения вслух	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	26.02 суббота	11.00- 13.05	Экскурс в прошлое	«Как на масленичной неделе...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

МАРТ

1.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie	02.03 среда	14.50- 16.55	Мастер- класс	«Мама...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://nsportal.ru/	05.03 суббота	11.00- 13.05	Час общения	«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	sdpoerviy@mail.ru	09.03 среда	14.50- 16.55	Игротека	На выявление лидера	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://nsportal.ru/	12.03 суббота	11.00- 13.05	Классные встречи	Правознайка	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://lk.ecowiki.ru/	16.03 среда	14.50- 16.55	Экскурсия заочная	Международный день лесов	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://kn51.ru/2022/02/01/zhivaya-klassika	19.03 суббота	11.00- 13.05	Викторина	Неделя детской и юношеской книги	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://www.culture.ru/	23.03 среда	14.50- 16.55	Просмотр	Международный день театра «Золушка» (инклюзивный театр)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://kino.mail.ru/cinema/all/semeynyj/	26.03 суббота	11.00- 13.05	Просмотр мультфильм	140 лет со дня рождения Карнея Чуковского. 100 лет Мойдодыр и	Группа Домашние занятия ДДТ VK.,

				а	Тараканище	платформа ZOOM
9.	https://lk.ecowiki.ru/flash/mob/ecomoda/	30.03 среда	14.50- 16.55	Акция	Международный день птиц	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
АПРЕЛЬ						
1.	https://lk.ecowiki.ru/flash/mob/ecomoda	02.04 суббота	11.00- 13.05	Аукцион рецептов	Всемирный день здоровья Здоровое питание	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	sdpoerviy@mail.ru	06.04 среда	14.50- 16.55	Игротека	Игры – миксеры (упражнения) для поднятия настроения	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://vk.com/polinasmsovdobro@gmail.com	09.04 суббота	11.00- 13.05	Практика	Семейное добровольчество	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://dobrovolcirossii.ru	13.04 среда	14.50- 16.55	Конкурс	Я - лидер	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://dobro.ru/	16.04 суббота	11.00- 13.05	Акция	К Всемирному дню Земли	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://dobrovolcirossii.ru	20.04 среда	14.50- 16.55	Полилог	«Я+ТЫ=МЫ»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	23.04 суббота	11.00- 13.05	Аукцион рецептов	«Овощной переполох»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://dobrovolcirossii.ru	27.04 среда	14.50- 16.55	Практика	Творческая книжка волонтера	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
9.	https://dobro.ru/	30.04 суббота	11.00- 13.05	Акция	«Окна Победы»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
МАЙ						

1.	https://dobro.ru/	04.05 среда	14.50- 16.55	Акция	«Чтобы помнили!»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	sdpoerviy@mail.ru	07.05 суббота	11.00- 13.05	Игротека	Психологические игры (тренинги)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://www.culture.ru	11.05 среда	14.50- 16.55	Экскурсия заочная	Международный день музеев	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	sdpoerviy@mail.ru	14.05 суббота	11.00- 13.05	Экскурс в прошлое	День пионерии	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	sdpoerviy@mail.ru	18.05 среда	14.50- 16.55	Час общения	«Листая семейный альбом»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://vk.com/ddt_sovetskiy	21.05 суббота	11.00- 13.05	Тест	Итоговое тестирование	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library	25.05 среда	14.50- 16.55	Планирование	«Лето – это маленькая жизнь»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://vk.com/ddt_sovetskiy	28.05 суббота	11.00- 13.05	Итоговое занятие	Фотография года	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

**Календарный учебный график (с использованием дистанционных форм обучения)
2 группа 2 года обучения**

№ п/п	(Ссылка на видео-урок и на метод. материалы)	Дата	Время проведения занят.	Форма занятия	Тема занятия	Ф.И.О. педагога Мессенджеры
						Кожевникова Т.И. Почта педагога tasliya61@mail.ru
СЕНТЯБРЬ						
1.	https://vk.com/ddt_sovetskiy	23.09 четверг	14.50-16.55	Полилог	Вводное занятие: инструктаж по ТБ, корректировка банка данных.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://dobrovolcirossii.ru	25.09 суббота	13.20-15.25	Ярмарка идей	«Друзья, прекрасен наш союз!»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	sdpoerviy@mail.ru	30.09 четверг	14.50-16.55	Час диалога	«Мы единая команда»-традиции законы команды. Игры на знакомство	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ОКТЯБРЬ						
1.	https://dobro.ru/	02.10 суббота	13.20-15.25	Акция	«Пусть осень жизни будет золотой»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://dobro.ru/	07.10 четверг	14.50-16.55	Поздравление педагогов-ветеранов.	«Не смейте забывать учителей...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://lk.ecowiki.ru/flashmob/ecomoda/	09.10 суббота	13.20-15.25	Экскурсия	«Золотая осень» (заочная в лес)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	sdpoerviy@mail.ru	14.10 четверг	14.50-16.55	Тренинг	Тренинг-игра на сплочение	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://nsportal.ru/shkola/d	16.10	13.20-	Час	«Улыбка осени»	Группа Домашние

	opolnitelnoe-obrazovanie/	суббота	15.25	творчества		занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://dobrovolcirossii.ru	21.10 четверг	14.50- 16.55	Беседа	Мотивы участия в волонтерской деятельности.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://nsportal.ru/	23.10 суббота	13.20- 15.25	Открытый микрофон	«О воспитании творчества и воспитании творчеством»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://dobrovolcirossii.ru	28.10 четверг	14.50- 16.55	Акция	«Здоровые каникулы»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
9.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	30.10 суббота	13.20- 15.25	Игровая программа	Классификация игр. «Праздник национальных игр»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

НОЯБРЬ

1.	https://dobrovolcirossii.ru	03.11 среда	14.50- 16.55	Стенгазета	«Вместе мы одна семья»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://vk.com/dinka_yola	06.11 суббота	13.20- 15.25	Практическая работа	Разработка и организация акции «Помоги четвероногому другу»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://dobro.ru/	11.11 четверг	14.50- 16.55	Блиц опрос	«Мы одна команда»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://dobrovolcirossii.ru	13.11 суббота	13.20- 15.25	Оформление альбома	«Добро» к Международному дню толерантности	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	18.11 четверг	14.50- 16.55	Развлекательная программа	«С Днём рождения, Дедушка Мороз!».	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://vk.com/polinasmsovdobro@gmail.com	20.11 суббота	13.20- 15.25	Дискуссия	«Герой нашего времени - кто он?»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://dobrovolcirossii.ru	25.11 четверг	14.50- 16.55	Презентация	«26 ноября Всемирный День информации»	Группа Домашние занятия ДДТ VK.,

						платформа ZOOM
8.	https://dobro.ru/	27.11 суббота	13.20- 15.25	Практикум	Основные приёмы и методы работы с детьми с инвалидностью.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ДЕКАБРЬ						
1.	https://dobro.ru/	02.12 четверг	14.50- 16.55	Праздник	«Откроем сердце для добра!» (в рамках Декады инвалидов)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://dobrovolcirossii.ru	04.12 суббота	13.20- 15.25	Час диалога	«Волонтёр – звучит гордо»к Международному Дню волонтеров	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://nsportal.ru/	09.12 четверг	14.50- 16.55	Полилог	«Я хочу, я могу, я имею право» к Международному дню прав человека	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://nsportal.ru/	11.12 суббота	13.20- 15.25	Своя игра	«Твой выбор»к Дню Конституцию РФ	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	16.12 четверг	14.50- 16.55	Аукцион рецептов	«Я не чаю выпить чаю» к Международному дню чая	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	sdpoerviy@mail.ru	18.12 суббота	13.20- 15.25	Видеопоказ	Разучивание новогодних игр и танцев.	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library	23.12 четверг	14.50- 16.55	Мастерская	Подготовка новогодних подарков	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://nsportal.ru/	25.12 суббота	13.20- 15.25	Мастерская	Новогодний декор квартиры «Зимняя сказка»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
9.	https://vk.com/polinasm sovdobro@gmail.com	30 четверг	14.50- 16.55	Поздравление на дому	«Эскорт Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ЯНВАРЬ						
1.	https://www.kino-teatr.ru	08.01 суббота	13.20- 15.25	Просмотр фильма	Ко Дню детского кино. «Морозко»	Группа Домашние занятия ДДТ VK.,

						платформа ZOOM
2.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	13.01 четверг	14.50- 16.55	Игровая программа	«Старый год у ворот»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	15.01 суббота	13.20- 15.25	Зимний марафон	«Всё вокруг белым бело, время зимних забав пришло» к Международн. дню снега	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library	20.01 четверг	14.50- 16.55		17-День детских изобретений	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://dobrovolcirossii.ru	22.01 Суббота	13.20- 15.25	Классные встречи	Ко Дню российского студенчества	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://nsportal.ru/	27.01 четверг	14.50- 16.55		Информационные технологии	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://vk.com/dinka_yola	29.01 суббота	13.20- 15.25	Акция	«Помоги четвероногому другу»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
ФЕВРАЛЬ						
1.	sdpoerviy@mail.ru	03.02 четверг	14.50- 16.55	Практикум	Конструирование игр	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	sdpoerviy@mail.ru	05.02 суббота	13.20- 15.25		Игры на сплочение	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://www.culture.ru/events/679695/fleshmob-chitaem-vmeste-chitaem-vslukh	10.02 четверг	14.50- 16.55	Акция	«Подари книгу другу»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://dobro.ru/	12.02 суббота	13.20- 15.25	Создание альбома видеороликов	«Давай поговорим о доброте» к Международ. дню спонтанного проявления доброты	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://dobro.ru/	17.02 четверг	14.50- 16.55	Акция	«Чтобы помнили!»	Группа Домашние занятия ДДТ VK.,

						платформа ZOOM
6.	https://nsportal.ru/	19.02 суббота	13.20- 15.25	Классные встречи	«Защитники Отечества»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://www.culture.ru/events/679695/fleshmob-chitaem-vmeste-chitaem-vslukh	24.02 четверг	14.50- 16.55	Флэшмоб	Семейный флэшмоб, посвященный Всемирному дню чтения вслух	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	26.02 суббота	13.20- 15.25	Праздник	«Как на масленичной неделе...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
МАРТ						
1.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/	03.03 четверг	14.50- 16.55	Мастер-класс	«Мама...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	https://nsportal.ru/	05.03 суббота	13.20- 15.25	Час общения	«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны наши девчонки...»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	sdpoerviy@mail.ru	10.03 четверг	14.50- 16.55	Игры	На выявление лидера	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://nsportal.ru/	12.03 суббота	13.20- 15.25	Классные встречи	Правознайка	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://lk.ecowiki.ru/flashmob/ecomoda/	17.03 четверг	14.50- 16.55	Экскурсия	Международный день лесов	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://kn51.ru/2022/02/01/zhivaya-klassika/	19.03 суббота	13.20- 15.25	Викторина	Неделя детской и юношеской книги	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://www.culture.ru/	24.03 четверг	14.50- 16.55	Просмотр	Международный день театра «Золушка» (инклюзивный театр)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://kino.mail.ru/cinema/all/semeynyj/	26.03 суббота	13.20- 15.25	Просмотр мультфильмо в	140 лет со дня рождения Карнея Чуковского. 100 лет Мойдодыр и Тараканище	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

9.	https://lk.ecowiki.ru	31.03 четверг	14.50- 16.55	Акция	Международный день птиц	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
АПРЕЛЬ						
1.	https://lk.ecowiki.ru/	02.04 суббота	13.20- 15.25	Аукцион рецептов	Всемирный день здоровья Здоровое питание	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
2.	sdpoeriy@mail.ru	07.04 четверг	14.50- 16.55	Игры	Игры – миксеры (упражнения) для поднятия настроения	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://vk.com/polinasm sovdobro@gmail.com	09.04 суббота	13.20- 15.25	Практика	Семейное добровольчество	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	https://dobrovolcirossii.ru	14.04 четверг	14.50- 16.55	Конкурс	Я - лидер	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	https://dobro.ru/	16.04 суббота	13.20- 15.25	Акция	К Всемирному дню Земли	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://dobrovolcirossii.ru	21.04 четверг	14.50- 16.55	Полилог	«Я+ТЫ=МЫ»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda	23.04 суббота	13.20- 15.25	Аукцион рецептов	«Овощной переполох»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://dobrovolcirossii.ru	28.04 четверг	14.50- 16.55	Практика	Творческая книжка волонтера	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
9.	https://dobro.ru/	30.04 суббота	13.20- 15.25	Акция	«Окна Победы»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
МАЙ						
1.	https://dobro.ru/	05.05 четверг	14.50- 16.55	Акция	«Чтобы помнили!»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

2.	sdpoerviy@mail.ru	07.05 суббота	13.20- 15.25	Игры	Психологические игры (тренинги)	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
3.	https://www.culture.ru	12.05 четверг	14.50- 16.55	Экскурсия	Международный день музеев	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
4.	sdpoerviy@mail.ru	14.05 суббота	13.20- 15.25	Костёр	День пионерии	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
5.	sdpoerviy@mail.ru	19.05 четверг	14.50- 16.55	Час общения	«Листая семейный альбом»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
6.	https://vk.com/ddt_sovetskiy	21.05 суббота	13.20- 15.25		Итоговое тестирование	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
7.	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie	26.05 четверг	14.50- 16.55	Праздник	«Лето – это маленькая жизнь»	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM
8.	https://vk.com/ddt_sovetskiy	28.05 суббота	13.20- 15.25	Итоговое занятие	Фотография года	Группа Домашние занятия ДДТ VK., платформа ZOOM

**2.3 Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
Группы обучающихся, занимающихся по программе
в 2022-2023 учебном году**

Группы	Год обучения	Количество часов в неделю	Периодичность занятий	Общее количество часов в год
группа 1	2	6	2 раза в неделю	216
группа 2	2	6	2 раза в неделю	216

2.4. Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

Для занятий объединения есть учебный кабинет, удовлетворяющий требованиям СанПиН и оснащённый:

- необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы для хранения дидактического, раздаточного и методического материала, канцтоваров и литературы);
- оборудованием, необходимым для реализации программы (ноутбук с выходом в интернет, телевизор, магнитная доска, канцтовары, реквизит).

Информационное обеспечение программы:

- составлен и пополняется банк данных членов объединения и родителей;
- имеются видеоролики различной тематики, аудиозаписи, фильмотека;
- накапливаются видеозаписи, слайд-шоу, фотографии занятий и мероприятий;
- информация о деятельности объединения регулярно размещается на странице в социальной сети ВКонтакте «Возьмёмся за руки, друзья!»;
- для дистанционного обучения создана группа-беседа ВКонтакте «Домашние занятия».

Кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования 1 квалификационной категории с высшим образованием Кожевникова ТаслияИкрамовна.

2.5. Формы, порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Программа контроля составлена в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МУ ДО «Дом детского творчества п. Советский», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Результативность реализации программы измеряется:

созданием единого образовательного пространства для совместного творчества;

формированием атмосферы теплых дружеских отношений;

выявлением возможностей личностей и коллектива, способствующих благоприятной адаптации и интеграции тех, чьи возможности ограничены;

Отслеживание результативности усвоения программного материала

осуществляется в три этапа: текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется по мере освоения учебного материала. *Промежуточный контроль* проводится в середине учебного года и позволяет определить уровень обученности. Формами промежуточного контроля являются: фронтальный устный опрос, тестирование, итоги выполнения творческих заданий, анализ рейтинга активности и участия в волонтерских делах, практикумах, мероприятиях, личный вклад в продвижение группы. *Итоговый контроль* проводится в конце обучения. По её результатам определяется уровень динамики, которого достигли дети за время обучения. Формами проведения итоговой диагностики является итоговое тестирование, выставки детского творчества, ведение летописи объединения, анализ результатов проведенных мероприятий (участие в конкурсах, акциях, досугах, праздниках), мониторинг оценки результата освоения воспитанниками программы дополнительного образования «Возьмемся за руки, друзья!».
Основной метод диагностики – наблюдение.

2.6. Оценочные материалы к программе включают в себя:

- **Анкета для обучающихся.**

Для оценки результата освоения детьми – волонтерами дополнительной образовательной программы объединения «Возьмемся за руки, друзья!» мною была разработана анкета, включающая в себя отношение к себе, к детям с инвалидностью и к делу. Данный мониторинг проводится в середине и в конце учебного года.

Ключевыми моментами в анкете являются: самоконтроль, самооценка, воля, толерантность, интерес к занятиям в объединении, участие в творческих делах, стремление помочь, умение сопереживать, сочувствовать

По результатам мониторинга можно увидеть, появилась ли у детей – волонтеров самооценка, уверенность в себе и своих возможностях, повысился ли интерес к делу, ответственность, самостоятельность в выборе деятельности. Стали ли волонтеры относиться к детям с инвалидностью менее настороженно, создались ли партнерские отношения «Волонтер – Ребенок-инвалид», сдружились ли дети и стали ли единой командой.

	<i>Отношение к себе</i>	<i>Отношение к работе</i>	<i>Отношение к детям с инвалидностью</i>
Низкий уровень 1-3 балла	1. Находится на занятии без желания. Не участвует в коллективном творчестве. 2. Записался в объединение «вместе с другими».	1. Не выполняет работу до конца, присутствует как наблюдатель. 2. Изредка проявляет старательность, чтобы избежать осуждения.	1. Относится с осторожностью. 2. Не знает физических и психологических особенностей детей с инвалидностью.

	3. Привели родители. Редко проявляет интерес к творческой деятельности.		
Средний уровень 4-5 балла	4. Периодически стремится к творческой деятельности. 5. Регулярно стремится к творческой деятельности, старается хорошо выполнить дело.	3. Пытается справиться с трудностями, но не хватает знаний и умений. 4. Работает добросовестно, ждет одобрения педагога.	Проявляет интерес к общению с особенными детьми. 4. Вовлекает их в игровую и творческую деятельность.
Высокий уровень 7-10 бал.	6. Появляется мотив самореализации 7. Участвует в творческом процессе, потому что получает от этого удовольствие. 8. Активно стремится к совместной работе, имеет большой творческий потенциал.	5. Работает добросовестно, хочет сделать что-то полезное. 6. Ответственно подходит к любой работе. Проявляет творчество и фантазию. 7. Активное, творческое отношение к работе. Может возглавить творческую группу.	5. Легко идет на контакт. 6. Знает интересы и возможности детей с инвалидностью. 7. Является инициатором и другом во взаимоотношениях «волонтер – ребенок-инвалид».

- **Наблюдения и отзывы родителей.**

Подобрать единый мониторинг для определения динамики развития детей с инвалидностью объединения очень сложно, так как в объединение записываются все желающие, независимо от физических и психологических особенностей (с сохранным интеллектом, с задержкой психического и речевого развития, неговорящие, колясочники), тем более, что все дети с инвалидностью разного возраста. Поэтому я пользуюсь методом наблюдения и отзывами родителей.

- **Анкета для родителей детей – волонтеров и детей с инвалидностью.**

С целью определения удовлетворенности родителей качеством деятельности объединения детей – волонтеров и детей с инвалидностью «Возьмемся за руки, друзья!» мною была использована анкета, в которой отразились наиболее важные моменты жизнедеятельности объединения. Опрос родителей проводится один раз в конце учебного года.

1. Удовлетворены ли Вы организацией воспитательной работы в объединении?
2. Удовлетворены ли Вы системой получения информации о целях, задачах и режиме работы объединения?
3. Удовлетворены ли Вы уровнем личностного развития Вашего ребёнка?
4. Как Вы считаете, созданы ли в объединении условия для развития творческих способностей ребёнка?
5. Участвуете ли Вы в работе объединения?
6. Что Вас больше беспокоит при посещении Вашим ребёнком объединения?
7. Охотно ли Ваш ребенок посещает объединение?

Результаты анкетирования показывают, удовлетворены ли родители организацией воспитательного процесса в объединении «Возьмемся за руки, друзья!», системой получения информации.

- **Методика эмоционально – цветовой аналогии А.Н.Лутошкина**

Для определения эмоционального состояния ребенка с инвалидностью, наличия положительных и отрицательных эмоций в различных ситуациях и для выявления эмоциональной самооценки ребенка проводится исследование по методике «Цветик - семицветик».

В течение недели ребята отмечают свое настроение на занятии одним из предложенных цветов. Каждый цвет определяет то или иное эмоциональное состояние ребенка. Красный – восторг; оранжевый – радость, веселье; желтый – светлое, приятное настроение; зеленый – спокойствие, уравновешенность; синий – грустное настроение; фиолетовый – тревожность; белый – равнодушие, безразличие. К концу недели у каждого ребенка получается свой цветок, с определенным набором цветных лепестков.

В результате наблюдений и оценки ребенком своего эмоционального состояния можно увидеть, посещают ли ребята объединение с удовольствием, хорошее ли у них настроение, приносит ли общение со сверстниками радость, удовлетворенность процессом деятельности. Дети чувствуют себя уверенно, стараются выполнять поручения по мере своих возможностей. Данная методика позволяет отслеживать эмоциональное состояние данной категории детей и устранять причины, вызывающие грусть, тревожность или беспокойство.

- **Творческая книжка волонтера.**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. волонтера</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Примечание</i>

2.7. Методические материалы.

*Программой запланированы различные **формы и методы** индивидуальной и коллективной деятельности с учётом возрастных, физических, умственных, психофизиологических особенностей обучающихся. Выбор форм и методов обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся:*

- *словесные* (беседы, лекции, дискуссии, презентации, круглые столы);
- *наглядные* (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- *практические* (обучающиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия: мастер-классы, игры, акции, создание стенгазет, встречи с интересными людьми, коллективные творческие дела, часы общения).

*Программой предусмотрено использование следующих **образовательных технологий**:*

- личностно – ориентированная (педагогика сотрудничества);
- психологическая (самоопределенческая) в сочетании с технологией дифференцированного обучения и воспитания;
- коммуникативная (дискуссионная);
- технология рефлексивного обучения и воспитания;
- игровая;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие (организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривания помещений, физкультминуток).

Методическое сопровождение программы:

- методические разработки занятий, технологические карты, специальная литература, презентации;
- справочные материалы на различных носителях;
- методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции, благотворительные аукционы, и т.д.).

Для реализации программы имеются необходимые дидактические материалы:

- раздаточный материал, шаблоны, задания;
- настольные игры;
- образцы поделок,

Алгоритм совместного занятия.

- Приветствие («Ребята, поддержите меня!»)
- Сделать новое («Саймон делает так...»)
- Сделать с другом («Шла собака по роялю»)
- Введение в тему
- Теория

- Физкультминутка
- Активность
- Рефлексия («Круг»)
- Домашнее задание

Алгоритм занятия с волонтерами.

I этап - организационный.

Организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный.

Проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной.

1. *Усвоение новых знаний и способов действий.*

2. *Первичная проверка понимания.*

3 *Закрепление знаний и способов действия.*

4. *Обобщение и систематизация знаний.*

V этап – контрольный.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности, организация и проведение игр, конкурсных программ, КТД, встреч и т.д.

VI этап - итоговый.

Как работали обучающиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный.

VIII этап: информационный.

Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по его выполнению, определение перспективы следующих занятий

2.9.Список литературы и электронных источников

Литература для педагога:

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.– М.: ВЛАДОС, 2003.
2. Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: курс лекций. - М.: Академия, 2010.
3. Мирошкина М.Р., И.И.Фришман. Технология игры в XXI веке. – М.: 1999.
- Панченко Н.А. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя. – Волгоград: Учитель, 2006.
4. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя / сост. Н.А. Панченко. – Волгоград: Учитель, 2006. – 128 с.

5. Сибатров В.П. Программа интегрированных игр как средство физкультурно – оздоровительной и спортивной работы / В.П. Сибатров. – Йошкар-Ола – Козьмодемьянск: Педагогические инициативы, 2003.
6. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.Я. Олиференко [и др.]. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Академия, 2008.
7. Технология социальной работы: учебник / И.Г. Зайнышев[и др.]; под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА – М, 2001.

Литература для родителей и детей:

1. Лутошкин А.Н. Как вести за собой : Старшеклассникам об основах организатор. работы / А. Н. Лутошкин; Под ред. Б. З. Вульфома. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 1986. - 206,[1] с.
2. Сухомлинский В.А. Письма к сыну. – М.: Просвещение, 1979.- 96 с.
3. Школа взаимной человечности: сборник / Г. Никаноровна [и др.]; под ред. М. Сомова. – М.: ТИИЦ

Интернет – ресурсы

<https://dobrovolcirossii.ru>

sdpoeriy@mail.ru

sovdobro@gmail.com

<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/>

[//7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda](http://7kul.ru/traditsii/obryady/kultura-obychai-i-traditsii-russkogo-naroda)

<https://www.culture.ru/events/679695/fleshmob-chitaem-vmeste-chitaem-vslukh>

<https://vk.com/club202609761>

<https://www.kino-teatr.ru>

<https://lk.ecowiki.ru>

https://vk.com/dinka_yola

<https://kino.mail.ru/cinema/all/semeynyj/?page=74>

<https://www.miloserdie.ru>

Календарь знаменательных дат

Международный день толерантности	16 ноября
«С Днём рождения, Дедушка Мороз!».	18 ноября
Всемирный День информации	26 ноября
Декада инвалидов	1-10 декабря
Международный День волонтеров	5 декабря
Международный день прав человека	10 декабря
День Конституцию РФ	12 декабря
Международный день чая	15 декабря
«Рождественская ёлка» для детей с инвалидностью района	6 января
День детского кино	8 января
«Старый год у ворот»	13-14 января
День детских изобретений	17 января
Международный день снега	16 января
День российского студенчества	25 января
День снятия блокады в Ленинграде	26 января
День дарения книг	14 февраля
Международный день спонтанного проявления доброты	17 февраля
«Защитники Отечества»	23 февраля
Всемирный день чтения вслух	2 февраля(перв. среда февраля)
«Как на масленичной неделе...»	28 февр.–6 март
«Мама...»	8 марта
Международный день лесов	21 марта
Неделя детской и юношеской книги	с 24 по 30 марта
Международный день театр	27 марта
140 лет со дня рождения Карнея Чуковского. 100 лет Мойдодыр и Тараканище	31 марта
Международный день детской книги	1 апреля
Именины Домового.	1 апреля
Международный день птиц	1 апреля
Всемирный день здоровья	7 апреля
Всемирный день мультфильмов	28 октября ???
22-Всемирный день Земли	22 апреля
Международный день музеев	18 мая
День пионерии	19 мая
Международному дню толерантности	16 ноября
Международному дню толерантности	16 ноября

1.4. Содержание программы:

Раздел 1. Вводное занятие.

Тема 1: «Друзья, прекрасен наш союз!»

Теоретическая часть. Знакомство с коллективом. Корректировка банка данных. Знакомство с содержанием программы объединения. «Ярмарка идей» (обсуждение плана работы). Решение организационных вопросов. Инструктаж по технике безопасности.

Практическая часть. Час диалога «Мы единая команда»: работа над Уставом, эмблемой, девизом, песней, законами объединения.

Формы контроля: наблюдение

Организационный период 14 ч. (8ч. + 6ч.)

Подготовительная работа к открытию объединения к новому учебному году, формирование нормативных документов (социальный паспорт, план работы кабинета)
Корректировка банка данных объединения
Вводное занятие: проведение инструктажей по ТБ, ППБ, по правилам поведения в учреждении и объединении, по ПДД
Родительское собрание «Новое поколение выбирает уважение»
Час диалога «Мы единая команда»
Информационное «зеркало» (использование различных форм настенных объявлений и оформление стендов)
Ярмарка идей по составлению плана работы на новый учебный год

Раздел 2: «Я хочу. Я могу. Я имею право». Для детей с ОВЗ это: хочу научиться, могу преодолеть, имею право быть таким, как все, а для волонтеров это: хочу помогать, могу быть полезным, имею право раскрыть себя и поделиться своим опытом.

Тема 2.1. **НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ!»**

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма».

Н.Г. Чернышевский

открытый микрофон «Жизнь дана на добрые дела»;

- выставка книг, подделок «Спасибо деду за Победу»;

- дискуссия «Герой нашего времени – кто он?»;

- акции «Белые журавли»; «Забота о памятниках», «Свеча памяти»;

- участие в марше «Бессмертного полка»;

- визитный день «От всей души с поклоном и любовью»

- вечер-встреча «Надежда нам дарует силу»;

- серия исторических квестов, посвящённых достижениям России;
- Эрудит аукцион «Оружие Победы»

Тема 2.1. «Я – ЧЕЛОВЕК»

Теоретическая часть. Личность и её основные характеристики.

Самоопределение. Самооценка. Самоанализ.

Практическая часть. Диагностическое тестирование «Что я хочу узнать о себе». Изотерапия «Давайте нарисуем дом». Тренинг креативности и творческих способностей.

Формы контроля: устный опрос, наблюдение.

Тема 2.2. «Я – ВОЛОНТЁР» (Тот, кто ничего не делает для других – ничего не делает для себя)

Теоретическая часть Личностные качества волонтера. Мотивы участия в волонтерской деятельности. Понятие «Дети с ОВЗ», «Дети с инвалидностью», их физические и психологические особенности. Основные приёмы и методы работы с детьми данной категории. Презентация – анкетирование «Добро».

Практическая часть. Звёздный час «Волонтер и этикет», презентация – анкетирование «Добро», досуговое мероприятие «Ты не один!» (День инвалидов). Участие в акциях: «С частичкой радости в душе», «Чистый двор», «Чтобы помнили», «Вахта памяти», «Помоги пернатым друзьям перезимовать» и т.д.

Формы контроля: наблюдение, анкетирование.

Тема 2.3. «Я - ЛИДЕР»

Теоретическая часть. . Диагностика лидерского потенциала.

Взаимоотношения лидера и его команды. Правила работы с командой.

Практическая часть. Игры на выявление лидера, коммуникативные игры.

Тренинг «Лидер и его команда»

*Формы контроля:*наблюдение,тестирование

Тема 2.4. «Я + ТЫ = МЫ» («То, как другие относятся к ВАМ во многом определяется тем, как ВЫ относитесь к себе»)- цикл тренингов на развитие межличностных отношений;

- легенды и решение ситуаций «Толерантные отношения поколений»;

- участие в дистанционных конкурсах;

- цветопись «Мое настроение»;

- «круглый» стол «Секреты общения. Зачем нужно общаться с людьми? Зачем нужны друзья и близкие люди?»;

- агитбригада «Здоровье — это та вершина, которую каждый должен одолеть сам»

Теоретическая часть. Что такое команда? Принципы командной работы.

Психологический климат коллектива. Искусство общения. Понятие

конфликта. Конфликты и пути их разрешения.

Практическая часть. Блиц – опрос «Мы одна команда». Тренинг по культуре межличностных отношений «Я, ты, мы ...». Этическая беседа «Будь непримирим к грубости и чёрствости». Дискуссия «Должно ли быть добро с кулаками». Легенды и решение ситуаций «Толерантные отношения поколений»

Формы контроля: анкета, наблюдение.

Тема 2.5. «Я – ТВОРЧЕСТВО» («Творчество тоже может творить»)

Теоретическая часть.

Практическая часть. Тренинг креативности и творческих способностей.

Мастер – классы по изготовлению поделок, подарков, оформлению декоративных композиций. Литературные часы, музыкальные вечера.

Формы контроля: наблюдение, конкурсы, выставки.

Тема 2.6. «Я – ПРОФЕССИЯ» («Все профессии нужны, все профессии важны»)

Теоретическая часть. Библиотечный час «Я и профессия». Заочная экскурсия «Разнообразный мир профессий»

Практическая часть. Игровая программа «Мы в профессии играем».

Формы контроля: наблюдение, анкетирование, тестирование.

Тема 2.7. «Я – ИНФОРМАЦИЯ» («Не должно быть глухих к слову»)

«Я – ИНФОРМАЦИЯ»:

«Не должно быть глухих к слову»

- изготовление листовок, буклетов «Волонтеру новичку»;
- тиражирование опыта работы через страничку «ВКонтакте» и через районную газету «Вестник района»;
- выпуск листовок «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»;
- операция «Важное умение – энергосбережение»;
- акция «Здоровые каникулы»;
- просмотр видеороликов «Я не один в этом мире»;

- вечер добрых советов «Целебное Лукошко»;

Теоретическая часть. Час информации «2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов». Знакомство с периодической печатью района и республики.

Практическая часть. Оформление стенда объединения «Мы вместе».

Информационное «зеркало» (использование различных форм настенных объявлений и стендов). Создание и распространение буклетов «Быть добровольцем – это здорово!», «Зима прекрасна, когда безопасна». Цикл занятий «Неболейка». Презентация «26 ноября – Всемирный День информации».

Формы контроля: наблюдение, готовый материал, выставка.

ЗА НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ»

- открытый микрофон «2018г. – Год добровольца (волонтера)»;
- создание и распространение буклетов «Быть добровольцем – это здорово!»;

- танцевальный флеш – моб «Сохрани жизнь»;
- операция «Я – добрый волшебник»;
- диспут «Стереотипы»;
- практикум – игра «Восходящая звезда»;
- дебаты «Человек пожилой – это мудрости клад»;
- блиц – опрос «Мы одна команда»

Раздел 3. «Семь Я» (Самым близким социумом для ребенка является семья. Заинтересованность родителей, их отношение к своему ребёнку способствуют развитию его возможностей и природных задатков. А мы им в этом поможем!)

Семь Я»

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью»

Царица Александра Федоровна

- видеоролики, слайд – шоу «Домашние интересы»;
- музчас «Ты супер!»
- составление кулинарной книги «Культура питания»
- буриме «Улыбка осени»;
- развлекательная программа «Праздник печеной картошки»;
- концерт- поздравление «Всё на земле от материнских рук»;
- игровая программа «От улыбки хмурый день светлей»;
- конкурс на лучшую стенгазету: «Семья – Семь Я!»
- голубой огонек «Супер – мама»

Теоретическая часть. Индивидуальные и тематические консультации.

Родительский вечер «Будущее моего ребёнка. Каким я его вижу»

Практическая часть. Легенды и решение ситуаций «Толерантные отношения поколений». Кейс «Кармашек с сюрпризом» (обмен записками, письмами, подарками между родителями, детьми, педагогами). Фотогалерея «Банк родительских идей» (копилка опыта проведения семейных праздников и выходных). Час общения «Этикет в семье и с близкими родственниками». Час таинственных дел «Подари сердце маме». Родительские собрания.
Формы контроля: творческие вечера, анкеты, отзывы родителей.

Раздел 4. «Игра – дело серьёзное»

Теоретическая часть. В какие игры лучше всего играть, чтобы ближе познакомиться, выявить лидера, занять аудиторию? Как придумать игровую программу? Классификация игр. Алгоритм составления игр и игровых программ.

Практическая часть. Конструирование игр. Организационные этапы проведения игровых программ. Разучивание и проведение игр на знакомство, на выявление лидера, коммуникативные, спортивные игры.

Формы контроля: видеозапись, перечень готовых работ, отзыв детей.

Раздел 5. «Правознайка»

Теоретическая часть. Лекции – презентации с элементами практических упражнений «Что ты можешь и должен! (Конвенция о правах ребёнка)

Практическая часть. Составление синквейнов по теме «Гражданин. Конституция. Право». Своя игра «Твой выбор» (Конституция РФ). Деловая игра «Её величество Право». Час размышлений «Мой дом – моя семья!» (Семейный кодекс. Права и обязанности родителей и детей).

Формы контроля: устный опрос, наблюдение.

Раздел 6. «Как прекрасен этот мир»

Литературно-музыкальная гостиная «И не погаснут свечи!..»;

- КТД «Фестиваль пародий»;

- вечер поэзии «Когда стихи улыбаются»;

- музТВ «Угадай мелодию»;

Теоретическая часть. Заочные экскурсии в лес, музей. Беседы о прекрасном.

Практическая часть. Зимний марафон «Всё вокруг белым бело, время зимних забав пришло». «Цветы в вашем доме» (советы по выращиванию и уходу за цветами). Коллаж «Осенний переполюх», «Зимняя сказка».

Экологический десант.

Формы контроля: выставки, наблюдения.

Раздел 7. «Раз иголка, два иголка - будет ёлочка». (Самый яркий праздник для ребёнка- это Новый год. Но не у всех детей с ОВЗ есть возможность посещать массовые новогодние мероприятия. Дед Мороз, Снегурочка и сказочные персонажи с подарками будут желанными гостями детей).

Раз иголка, два иголка – будет ёлочка»:

- рождественская ёлка для детей – инвалидов;

- поздравительная акция «Чудеса под Новый год!»;

Теоретическая часть. Новогодние и рождественские традиции на Руси.

Практическая часть. Новогодний декор кабинета «Зимняя сказка».

Изготовление подарков. Разучивание новогодних песен и танцев.

Рождественская ёлка для детей с инвалидностью. Новогодний Эскорт Деда Мороза, Снегурочки и сказочных персонажей. Костюмированный бал – маскарад.

Формы контроля: выступление, наблюдение, отзывы родителей и детей.

Раздел 8. Итоговое занятие. «Фотография года»
 Теоретическая часть. Как мы выросли.
 Практическая часть. Фотография года
 Форма контроля. Творческая книжка волонтера.

1.5. Планируемые результаты:

предметные: в результате обучения по программе воспитанники **должны знать:**

- приёмы и методы, необходимые для участия в волонтерской деятельности, в частности, для работы с детьми с инвалидностью;
- различные виды игр, творческих конкурсов **и уметь:**
- работать в группе, команде;
- организовывать и проводить творческие мастерские, игры и игровые программы;

- работать с информацией;

метапредметные: занятия по программе **будут способствовать:**

- созданию единого образовательного пространства для совместного творчества;
- развитию организаторских способностей, творческого потенциала и лидерских качеств каждого;
- выявлению возможностей личности и коллектива, способствующих благоприятной адаптации и интеграции тех, чьи возможности ограничены;
- накоплению опыта в работе с семьями, имеющими детей с инвалидностью;

личностные: в результате обучения по программе сформируется:

- атмосфера добрых дружеских отношений;
- чувство доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, толерантности и уважительного отношения друг к другу.

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во часов	Теория	Практика
	Организационный период 14 ч. (8ч. + 6ч.)			
	Основной период 193 ч. (50ч. + 143ч.)			
2.	«Я хочу. Я могу. Я имею право»			
2.1	«НАМ ЖИТЬ И ПОМНИТЬ!»	21	9	12

2.2	«Я + ТЫ = МЫ!»	30	7	23
2.3	«ЗА НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ» -	24	10	14
2.4	«Я – ВОЛОНТЕР»:	30	8	22
2.5	«Я – ИНФОРМАЦИЯ»:	12	2	10
3.	«Семь Я»	27	5	22
4.	«К сожалению, день рождения только раз в году»: -	18	2	16
5.	«Как прекрасен этот мир»:	24	6	18
6.	«Раз иголка, два иголка – будет ёлочка»:	7	1	6
Заключительный период (3ч.)				
1.	Итоговое занятие «Лестница успеха»	3	0	3
Итого		210	58	152

Календарный план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Статус	Сроки проведения	Участники	Ответственные
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
СЕНТЯБРЬ					
Социально-гуманитарное	«Минутка безопасности»	Учрежденческий	12-16 сентября	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
НОЯБРЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Опасность первого льда»	Учрежденческий	28-30 ноября	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
ДЕКАБРЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Бенгальские огни и петарды могут быть опасны для здоровья»	Учрежденческий	19-23 декабря	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
Социально-гуманитарное	Новогоднее представление у елки	Учрежденческий	26-30 декабря	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
ЯНВАРЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Морозы и безопасность»	Учрежденческий	16-20 января	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
ФЕВРАЛЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Поздравление с Днем	Учрежденческий	20-22 февраля	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за	Кожевникова Т.И.

	защитника Отечества			руки, друзья!»	
МАРТ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Огонь – друг и враг человека»	Учрежденческий	13-17 марта	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
АПРЕЛЬ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Мероприятия по ЗОЖ в рамках Всемирного Дня охраны здоровья.	Учрежденческий	3-7 апреля	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
МАЙ					
ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В ОБЪЕДИНЕНИИ					
Социально-гуманитарное	Информационно-познавательное мероприятие «Уходя на каникулы помни»	Учрежденческий	22-26 мая	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.
УЧАСТИЕ В МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
Социально-гуманитарное	Отчетный концерт ДДТ	Муниципальный	20-25 мая	Обучающиеся объединения «Возьмёмся за руки, друзья!»	Кожевникова Т.И.