

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 27августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
и введено в действие
приказом №20/1-од от 31.08.2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОУ «ЧКАРИНСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021 г

**Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ «Чкаринская начальная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МОУ «Чкаринская начальная школа» является одним из ее основных нормативных документов, определяет количество часов на изучение учебных дисциплин, устанавливает нагрузку обучающихся. При составлении учебного плана школы в качестве основных нормативных документов использованы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», часть 6, статья 28;
- Закон Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., от 2 декабря 2008 г., от 16 марта 2009 г.) и методическое письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»;
- письмо Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 15 ноября 2011 г. № 6739 «О разработке рабочих программ учебных предметов по обеспечению языковых прав и этнокультурных потребностей обучающихся в образовательных учреждениях Республики Марий Эл»;
- методические рекомендации Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576, от 28.12.2015 N 1529, от 26.01.2016 N 38, от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") (в ред. от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72);
- Устав школы.

Учебный год начинается 01.09.2021 г. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план МОУ «Чкаринская начальная школа» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований и к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Особенности учебного плана для начального общего образования.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе используемой УМК «Школа России»

Режим работы- пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

1 класс-33 недели, 2-4 класс -34 учебные недели

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет : для учащихся 1 классов-не превышает 4 урока и один день не более 5 уроков за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков.

Объем домашних заданий: во 2-3 классах-1,5 часа, в 4 классе-2 часа.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии(в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре-по 4 урока по 35 минут, в январе-мае-по 4 урока по 45 минут)

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний детей и домашних заданий.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут, максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе 23 часа.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир) ,Искусство, Технология, Физическая культура , Основы религиозных культур и светской этики.

Программа учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю .

Литературное чтение учащиеся изучают в 1 классе 4 часа в неделю, во 2,3, 4 классах -3 часа в неделю. Родной язык и литературное чтение на родном языке изучается по 0,5 часов в неделю в 1-3 классах На изучение программы учебного курса «Математика» отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Со 2 класса изучается иностранный (английский) язык с целью укрепления здоровья детей, а также на основании рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах учащиеся занимаются 3 часа в неделю физической культурой. Региональной спецификой базисного учебного плана является - изучение курса «Марийский (государственный) язык » во 2-4 классах.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку,

пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Родной язык „литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На 2021–2022 учебный год выбран модуль «Основы православной культуры». Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Список учебников соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованному к использованию в образовательном процессе в 2021 – 2022 учебном году.

Национально-региональный компонент представлен:

Компонент Республики Марий Эл представлен изучением интегрированно ИКН с марийским (государственным) языком во 2-4 классах в количестве 1 часа. Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности предусмотрено преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов: музыка, ИЗО, марийский язык, окружающий мир, литературное чтение, русский язык.

Организация промежуточной аттестации

Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация-это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Цель промежуточной аттестации:

- Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Контроль выполнения учебных программ.

Формами (итоговой) промежуточной аттестации могут являться:

- контрольная работа
- тестирование
- защита проекта
- творческая работа

В 1 классе – комплексная контрольная работа.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

Перечень предметов, формы и график проведения промежуточной аттестации определяются решением педагогического совета школы и утверждается приказом директора.

**Учебный план
начального общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Образовательная область	Предмет	Класс	Количество часов	Цель
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	Развитие навыков правильного письма
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	0,5	Развитие навыков правильного чтения
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИКН интегрировано с марийским (государственным) языком	1	1	Формирование духовно-нравственной культуры
		2	1	
		3		
		4	1	

Вторая часть учебного плана в 1 – 4 классах – внеурочная деятельность, которая рассчитана на 4 часа.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности:

- Художественно-эстетическое
- Физкультурно-спортивное
- Общеинтеллектуальное

Основные направления внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего
		I – 4 классы	
Художественно-эстетическое	«Веселые нотки»	1	1
Физкультурно-спортивное	«Народные игры»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа грамотея»	1	2
	«Занимательная математика»	1	
Всего:	4	4	4

Таким образом, школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий родителей.

МОУ «Чкаринская начальная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели для 1- 4 классов.

Срок освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года.

Учебный план рассмотрен и принят на педсовете школы (протокол №1 от 27.08.2021 г.
 Директор школы С.Н.Андреева

