

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Чкаринская начальная школа»**

**Рассмотрено на заседании**

Педагогического совета МОУ «Чкаринская начальная школа»  
(протокол № 6 от 16 апреля 2026 года)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «Чкаринская начальная школа» *С.Н. Андреева*  
16 апреля 2026

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Чкаринская начальная школа» за 2025 год**

**1. Общие сведения об общеобразовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| Наименование МОУ в соответствии с Уставом                                       | Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>«Чкаринская начальная школа»<br>(МОУ Чкаринская начальная школа)  |
| Руководитель  | Андреева Светлана Никоновна   |
| Адрес учреждения  | 425414, РМЭ, Советский район, с.Чкарино, ул. Молодёжная, 1а   |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | -телефон -(883638) 9-23-16;<br>электронная почта – <a href="mailto:chkarin.nsh@mari-el.gov.ru">chkarin.nsh@mari-el.gov.ru</a><br>-адрес сайта ОУ- <a href="http://edu.mari.ru/mouo-sov/chkarinskaya/default.aspx/">http://edu.mari.ru/mouo-sov/chkarinskaya/default.aspx/</a> |
| Учредитель  | Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального район»  |
| Руководитель  | Иванова Надежда Михайловна  |
| Дата создания   | 1989  |
| Лицензия  | серия 12Л01 № 0000953, регистрационный № 349 от 26.01.2017 г., бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                    | серия 12А01 №0000489 , регистрационный № 549 от 01.03.2017 г. выдано бессрочно  |
| Режим работы  | понедельник –пятница с 08.00 до 17.00   |

| <b>ОтВзаимодействие школы с социальными партнерами</b>                                      |  |
|---|--|
| Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский» | Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях  |
| Пожарная часть  | Организация экскурсий в пожарную часть, совместное проведение профилактических мероприятий по ППБ  |
| ПДН и КДН   | Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета по профилактике правонарушений, совместное проведение Акций. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении |
| ГИБДД ОВД по Советскому району  | Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения  |
| Родители законные представители) обучающихся  | Родители являются помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.   |

## **2. Система управления Учреждением**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Учреждении**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в Учреждении, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением   |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:<br>– развития Учреждения;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательной деятельности; |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | – координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и работодателем;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul>  |
| Совет родителей           | <p>Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении Учреждением по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию ЛНА Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- выражение мнения по ЛНА, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения;</li> <li>- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> </ul> |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;</li> <li>- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;</li> <li>- рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся;</li> <li>- выполнение иных функций, вытекающих из</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано предметное методическое объединение учителей начальных классов. Учреждение внедрило алгоритмы действий персонала, обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 6 ноября 2024 г. № 779 была проанализирована документация, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид .

Вывод: Структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности Учреждения всех участников образовательных отношений, коллегиально вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, анкетирование, совещания при директоре. Система управления соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в Учреждении. Учреждение работает в режиме функционирования.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующими нормативными правовыми актами всех уровней, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебные планы ориентированы на:

1-4 классы - 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Вариативная часть учебного плана, дополнительного образования и внеурочной деятельности организованы на основании опроса обучающихся, родителей (законных представителей), который проводится ежегодно в весной текущего года, и возможностей учреждения, преимущественно кадровых.

Учреждение скорректировало учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО: обучающимся 1-х классов не задаются домашние задания. В каникулярное

время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий.

В других классах объем заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

**Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.**

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФООП НОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 и от 9 октября 2024 г. № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП использовались:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральные учебные планы.

### **Количество классов комплектов и количество обучающихся (на 31.12.2025 г.)**

Учреждение актуализировало содержание локальных актов, устанавливающих правила приема. С 1 апреля 2025 года организован прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 4 марта 2025 г. № 171. В приемной кампании 2025 года приняли участие 0 иностранных граждан.

| <b>Уровень начального общего образования</b> |      |                |                  |
|--|------|----------------|------------------|
|  |      | Форма обучения | Профиль обучения |
| количество-классов комплектов                | -2   | очная          | -                |
| количество обучающихся них                   | в 14 |                | -                |

**Режим образовательной деятельности-** 5-дневная рабочая неделя 1-4классы (1-ая смена)

**Продолжительность уроков:** с сентября 2025 г. при обучении первоклассников применяются Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре-октябре (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326):

1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;

2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую

паузу не менее 40 минут - по возможности на улице, с играми средней подвижности;

3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году педагоги школы пришли к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению в новую для них учебную деятельность.

Обучение в 2-4-х классах - продолжительность урока 45 минут.

**Продолжительность учебного года и каникул** 1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели. Количество каникулярных дней в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 календарных недель. Для обучающихся 1 классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы.

**Вывод:** Учреждение функционировало в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывало образовательные программы. Учреждение обеспечивало равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

#### **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Для реализации этой работы каждый понедельник проводились курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на котором обсуждались вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Каждая учебная неделя в школе начиналась с торжественной линейки, посвященной выносу флага Российской Федерации и исполнению гимна Российской Федерации с последующей церемонией награждения обучающихся участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов всех уровней.

#### **Воспитание социализации и саморазвития обучающихся.**

В реализации этого направления большая роль принадлежала «Орлятам России». Орлята принимали участие в проектах и акциях всероссийского и регионального уровня «Блокадный хлеб»; «Георгиевская лента»; «Дети детям»; «День книгодарения»; проведены акции «Окопная свеча»; «Письма солдатам»; сбор гуманитарной помощи бойцам СВО «СВОих не бросаем». Также «Добрые ладошки», где в течение всего года орлята проводили серию мероприятий с

воспитанниками детского сада. Были проведены общешкольные мероприятия к 80-летию Великой Победы.

Обучающиеся активно принимали участие в общешкольных акциях и мероприятиях: субботник по уборке пришкольной территории и территории обелиска. Проведены различные мероприятия «Веселые старты» с участием начальной школы; «Активные переменки», реализованы все треки проекта Орлята России.

## СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| <b>Виды, формы и содержание деятельности</b>                 | <b>Задачи работы по данному направлению</b>  |
|--|--|
| <b>Модуль 1</b><br><b>«Ключевые общешкольные дела»</b>       | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса.  |
| <b>Модуль2</b><br><b>«Классное руководство»</b>              | Создание условий для развития познавательного интереса.  |
| <b>Модуль 3.</b><br><b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>   | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.<br>2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.<br>3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.<br>4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| <b>Модуль 4</b><br><b>«Школьный урок»</b>                    | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.  |
| <b>Модуль 5.</b><br><b>«Самоуправление»</b>                  | Возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание истории своей Родины – важнейший приоритет воспитательной системы школы.  |
| <b>Модуль 6</b><br><b>«Детские общественные объединения»</b> | Действующее на базе школы детское общественное объединение «Радуга» – это добровольное детское объединение обучающихся МОУ «Чкаринская начальная школа», созданное по инициативе   |

|  |   |
|--|---|
|  | обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей  |
| <b>Модуль 7<br/>«Экскурсии,<br/>экспедиции, походы»</b>                  | Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде и. тд  |
| <b>Модуль 8.<br/>«Профориентация»</b>                                    | Формы работы с предметно-эстетической средой школы: оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; |
| <b>Модуль 9.<br/>«Организация<br/>предметно-<br/>эстетической среды»</b> | Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.  |
| <b>Модуль 10<br/>«Работа<br/>родителями»</b>                             | <b>с</b> Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.  |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|   |  |                         |                    |                           |
|---|--|-------------------------|--------------------|---------------------------|
|   | <b>1—4 классы</b>  |                         |                    |                           |
|   | <b>Инвариантные модули</b>   |                         |                    |                           |
|   | <b>Модуль 3.2 «Классное руководство»</b>   |                         |                    |                           |
|   | <b>Содержание</b>  | <b>Сроки</b>            | <b>Клас<br/>сы</b> | <b>Ответственны<br/>й</b> |
| 1 | Информационный классный час.<br>Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде и т.д. | Первая неделя<br>месяца | 1-4                | Классные<br>руководители  |

|    |   |   |     |                       |
|----|---|---|-----|-----------------------|
| 2  | Классный час «День солидарности» <sup>9</sup>   | 03.09   | 1-4 | Классные руководители |
| 3  | Тематический классный час   | Один раз в месяц в соответствии с планами ВР классных руководителей | 1-4 | Классные руководители |
| 4  | Классные часы по планам классных руководителей  | В течение года  | 1-4 | Классные руководители |
| 5  | Классный час «День народного единства»  | 04.11   | 1-4 | Классные руководители |
| 6  | Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»           | декабрь   | 1-4 | Классные руководители |
| 10 | Кл. часы «Моё отношение к учёбе», «Мир моих увлечений».                                     | январь  | 1-4 | Классные руководители |
| 11 | День снятия блокады города Ленинграда<br>- - Уроки Мужества                                 | январь  | 1-4 | Классные руководители |
| 16 | Конкурсные программы к 23 февраля «А, ну-ка, мальчики!»                                     | февраль   | 1-4 | Классные руководители |
| 17 | Хорошо с горы катиться ( конкурсы, игры на свежем воздухе)                                  | В течение месяца  | 1-4 | Классные руководители |
| 19 | Неделя детской и юношеской книги  | март  | 1-4 | Классные руководители |
| 20 | Изготовление открыток, подарков к Международному Дню 8 Марта                                | март  | 1-4 | Классные руководители |
| 23 | Организация встреч с сотрудниками ГИБДД   | март  | 1-4 | Классные руководители |
| 24 | - День космонавтики.  | апрель  | 1-4 | Классные руководители |
| 25 | Участие в конкурсах ( по плану отдела образования.)   | апрель  | 1-4 | Классные руководители |
| 27 | Субботник по уборке территории школы.   | апрель  | 1-4 | Классные руководители |
| 28 | Всемирный день здоровья   | апрель  | 1-4 | Классные руководители |
| 29 | Участие в митинге, посвященном Дню Победы.  | май   | 1-4 | Классные руководители |
| 30 | Участие в акции «Бессмертный полк»  | май   | 1-4 | Классные руководители |
| 31 | Классный час «Годы великого мужества»   | май   | 1-4 | Классные руководители |
| 32 | День славянской письменности  | май   | 1-4 | Классные руководители |
| 33 | Последний звонок « Школьные годы - чудесные, как они быстро летят!».<br>- выпускной 4 класс | май   | 1-4 | Классные руководители |

#### **Модуль 3.4. «Школьный урок»**

Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

|   |   |                |     |                         |
|---|---|----------------|-----|-------------------------|
| 1 | Нетрадиционные уроки по предметам                 | В течение года | 1-4 | учителя начальной школы |
| 2 | Уроки памяти                                      | В течение года | 1-4 | учителя начальной школы |
| 3 | Уроки по Календарю знаменательных событий         | В течение года | 1-4 | учителя начальной школы |
| 4 | Функциональная грамотность, Метапредметный подход | В течение года | 1-4 | Учителя-предметники     |

### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

|   | Название курса   | сроки                | клас<br>сы | Ответственны<br>е     |
|---|--|----------------------|------------|-----------------------|
| 1 | <b>Спортивно- оздоровительная деятельность</b><br>«Народные игры»                            | Еженедельно<br>1 час | 1-4        | Классные руководители |
| 2 | <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b><br>«Весёлые нотки»                 | Еженедельно<br>1 час | 1-4        | Классные руководители |
| 3 | <b>Общеинтеллектуальное</b><br>«Занимательная математика»<br>«Основы финансовой грамотности» | Еженедельно<br>1 час | 1-4        | Классные руководители |

### Модуль 3.10 «Работа с родителями»

|    |  |   |     |                       |
|----|--|---|-----|-----------------------|
| 1. | Тематические классные собрания для родителей   | В течение года<br>(по плану классного руководителя) | 1-4 | Классные руководители |
| 2. | Регулярное информирование родителей (о успехах и проблемах как конкретно их ребенка, так и жизни класса в целом) | По плану работы                                     | 1-4 | Классный руководитель |
| 3. | Работа родительского комитета класса   | В течение года                                      | 1-4 | Классный руководитель |
| 4. | Привлечение родителей к организации и проведению дел класса (праздников, конкурсов, соревнований, акций...)      | В течение года                                      | 1-4 | Классный руководитель |
| 5. | Работа общешкольного родительского комитета  | В течение года                                      | 1-4 | Классные руководители |

### Вариативные модули

#### 3.1. Модуль « Ключевые общешкольные дела»

#### Сентябрь

|    |   |      |     |                       |
|----|---|------|-----|-----------------------|
| 1. | День знаний.<br>Торжественная линейка. Урок Знаний. | 1.09 | 1-4 | Классные руководители |
|----|---|------|-----|-----------------------|

|                |   |                     |     |                          |
|----------------|---|---------------------|-----|--------------------------|
| <b>2.</b>      | Месячник безопасности пешеходов, 11<br>Месячник гражданской обороны                                       | В течение<br>месяца | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>3.</b>      | День солидарности в борьбе с<br>терроризмом (классные часы,<br>митинги, акции).                           | 2.09                | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>4.</b>      | Выборы органов ученического<br>самоуправления (распределение<br>поручений)<br>Оформление классных уголков | 5-9.09              | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>5.</b>      | - Субботник «Зеленая Россия»  | 19.09.-23.09        | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>6.</b>      | День здоровья.  | 16.09               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>7.</b>      | Неделя безопасности дорожного<br>движения (классные часы, урок<br>безопасности).                          | 24-28.09            | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>8.</b>      | Конкурс рисунков и поделок из<br>природного материала.  | 26-29.09            | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>9.</b>      | Праздник «Осенний бал».   | 29.09               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>Октябрь</b> |   |                     |     |                          |
| <b>1.</b>      | Международный день пожилых<br>людей (акция милосердия)  | 1.10.               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>2.</b>      | День учителя «Нет выше звания<br>Учитель».  | 5.10                | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>3.</b>      | Классные родительские собрания<br>«Итоги 1 четверти»  | 27.10.              | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>4.</b>      | Осенние каникулы (по отдельному<br>плану).  | По графику          | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>Ноябрь</b>  |   |                     |     |                          |
| <b>1.</b>      | День народного единства   | 04.11.              | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>2.</b>      | «Синичкин день».<br>Акция «Покормите птиц зимой»  | 12.11               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>3.</b>      | «День вторичной переработки»<br>(15.11) Выставка поделок из<br>бросового материала.                       | 14.11               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>4.</b>      | Акция «Чистый класс»  | В течение<br>месяца | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>5.</b>      | Международный день отказа от<br>курения   | 18.11               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>6.</b>      | День Матери в России . Праздник,<br>посвященный Дню Матери в России.                                      | 25.11               | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>7.</b>      | Акция «Осторожно, ПАВ»  | 28-30.11            | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>Декабрь</b> |   |                     |     |                          |
| <b>1.</b>      | Всемирный день борьбы со СПИДом   | 01.12.              | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>2.</b>      | «Весёлые старты» 1-4 классы   | 12.16.21            | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>3.</b>      | День Героев Отечества. Классный час<br>«Герои России моей».   | 9.12                | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>4.</b>      | День Конституции Российской<br>Федерации. (уроки обществознания,  | 12.12               | 1-4 | Классные<br>руководители |

|                |  |                  |         |                       |
|----------------|--|------------------|---------|-----------------------|
|                | классные часы).  | 12               |         |                       |
| <b>5.</b>      | Мастерская Деда Мороза: новогоднее оформление школы, подготовка новогодних праздников. | В течение месяца | 1-4     | Классные руководители |
| <b>6.</b>      | Новогодние праздники.  | 26-30.12         | 1-4     | Классные руководители |
| <b>7.</b>      | Зимние каникулы (по отдельному плану).   | 31.12-09.01      | 1-4     | Классные руководители |
| <b>Январь</b>  |  |                  |         |                       |
| <b>1</b>       | 27 января 1944г. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.           | 24-27.01         | 1-4     | Классные руководители |
| <b>Январь</b>  |  |                  |         |                       |
| <b>1.</b>      | Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов          | 08.02.           | 1-4     | Классные руководители |
| <b>2.</b>      | Конкурсная программа к 23 февраля.   | 20.-22.02.       | 1-4     | Классные руководители |
| <b>3.</b>      | Уроки Мужества «Защитники Отечества».  | 13-17.02         | 1-4     | Классные руководители |
| <b>Февраль</b> |  |                  |         |                       |
| <b>1.</b>      | Классный час «В память о юных героях». День памяти юных героев - антифашистов          | 08.02.           | 1-4     | Классные руководители |
| <b>2.</b>      | Международный день книгодарения (14.02)  | 14.02.           | 1-4     | Классные руководители |
| <b>3.</b>      | Конкурсная программа к 23 февраля.   | 20.-22.02.       | 1-4     | Классные руководители |
| <b>4.</b>      | Уроки Мужества «Защитники Отечества».  | 13-17.02         | 1-4     | Классные руководители |
| <b>Март</b>    |  |                  |         |                       |
| <b>5.</b>      | Концерт «Музыкальная шкатулка», посвященный международному женскому дню.               | 3.03             | 1-4     | Классные руководители |
| <b>6.</b>      | Праздник «Прощание с Азбукой».   | 24.03            | 1 класс | Классные руководители |
| <b>7.</b>      | Смотр КТД «Песни народов России».  | 27-30.03         | 1-4     | Классные руководители |
| <b>8.</b>      | 22 марта - всемирный день воды. Конкурс плакатов и рисунков «День воды».               | 22.03.           | 1-4     | Классные руководители |
| <b>9.</b>      | Акция «Тонкий лед» (ТБ на реке весенний период)  | В течение месяца | 1-4     | Классные руководители |
| <b>Апрель</b>  |  |                  |         |                       |
| <b>1.</b>      | Международный день птиц.   | 04.04.           | 1-4     | Классные руководители |
| <b>1.</b>      | Акция «Домик для птиц».  | В течение месяца | 1-4     | Классные руководители |
| <b>1.</b>      | Международный день детской книги   | 04.04.           | 1-4     | Классные руководители |

|  |   |                               |     |                          |
|--|---|-------------------------------|-----|--------------------------|
| 13   | Гагаринский урок «Космос - это мы»<br>классные часы.  | 12.04 .                       | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 14   | Всемирный день здоровья (7 апреля)<br>Весенний кросс  | 18 -21.04 .                   | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 15   | Акция «Георгиевская ленточка».<br>Акция «Открытие Ветерану».  | 25-29.04                      | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>Май</b>   |   |                               |     |                          |
| 16   | Неделя Памяти, посвященная Дню<br>Победы.   | 03.05-05.05.                  | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 17   | Участие в митинге, посвященном<br>Дню Победы  | 09.05 .                       | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 18   | Трудовые десанты, по уборке и<br>озеленению территории школы.   | В течение<br>месяца           | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 19   | Конкурс рисунков и плакатов<br>«Всемирный день без табака»  | 20-31.05.                     | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 20   | «Каникулы БЕЗ опасности» (ТБ<br>период летних каникул)  | 30-31.05.                     | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 21   | Школьный праздник «Последний<br>звонок».  | По графику                    | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>3.6. Модуль «Детские общественные объединения»</b>              |   |                               |     |                          |
| 1  | Участие в создании и наполнении<br>информации для школьного сайта,<br>страниц школы в социальных сетях.                                       | В течение года                | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 2  | Пополнение информации на школьной<br>странице в ВК  | В течение года<br>еженедельно | 1-4 | Классные<br>руководители |
|  | Выпуск стенгазет в классах  | в течение года                | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>Модуль 3.7 «Экскурсии, экспедиции,<br/>походы»</b>              |   |                               |     |                          |
| 1  | Посещение музеев, театров, выставок,<br>в том числе виртуальных   | В течение года                | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 2  | Эпизодические пешие прогулки,<br>экскурсии или походы выходного<br>дня, организуемые в классах их<br>классными руководителями и<br>родителями | Апрель-май                    | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 3  | Поход «День здоровья»   | Сентябрь, май                 | 1-4 | Классные<br>руководители |
| <b>Модуль 3.9. «Организация предметно-<br/>эстетической среды»</b> |   |                               |     |                          |
| 22   | Конкурс рисунков и поделок из<br>природного материала.  | 27-30.09                      | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 23   | Фотоконкурс «Мы за здоровый образ<br>жизни»   | ноябрь                        | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 24   | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Оформление стенда, конкурс<br>рисунков.  | 01.12. 11                     | 1-4 | Классные<br>руководители |
| 25   | Конкурс рисунков «Новогоднее чудо»  | декабрь                       | 1-4 | Классные<br>руководители |

|   |   |  |     |                       |
|---|---|--|-----|-----------------------|
| 26  | Оформление кабинетов к Новому году  | 14 декабря                             | 1-4 | Классные руководители |
| 27  | Мастерская Деда Мороза: новогоднее оформление школы, подготовка новогодних праздников.  | В течение месяца                       | 1-4 | Классные руководители |
| 28  | Выставка «Новогодняя поделка-22».   | 23-30.12                               | 1-4 | Классные руководители |
| 29  | Фестиваль газет, презентаций, классные часы «Женский день 8 марта».   | 1-4.03                                 | 1-4 | Классные руководители |
| 30  | 22 марта – всемирный день водных ресурсов. Конкурс плакатов и рисунков «День воды»  | 22.03.                                 | 1-4 | Классные руководители |
| 31  | Выставка рисунков и памятов. «Тонкий лед» (ТБ на реке в весенний период)  | март                                   | 1-4 | Классные руководители |
| <b>3.5. Модуль «Самоуправление»</b>                   |   |  |     |                       |
| 1   | На уровне класса: работа актива класса по должностям  | В течение года                         | 1-4 | Классные руководители |
| 2   | На индивидуальном уровне: самоорганизация, вовлечение школьников в планирование, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий | В течение года                         | 1-4 | Классные руководители |
| <b>3.6. Модуль «Детские общественные объединения»</b> |   |  |     |                       |
| 1   | Присоединение школы к общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ   | В течение года                         | 1-4 | Классные руководители |
| 2   | Участие в акции «Теплый подарок солдату»  | Февраль                                | 1-4 | Классные руководители |
| <b>3.8. Модуль «Профориентация»</b>                   |   |  |     |                       |
| 1   | Проведение тематических классных часов профориентационной направленности  | Январь, Февраль<br>Март, Апрель<br>май | 1-4 | Классные руководители |
| 2   | «Профессии моих родителей» встречи с представителями профессий.   | Январь, Февраль<br>Март, Апрель<br>май | 1-4 | Классные руководители |
| 3   | Оформление информационных листовок о профессиях родителей.  | В течение года                         | 1-4 | Классные руководители |

Основными формами работы с детьми явились: беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, участие в различных акциях, общешкольные мероприятия (праздники, КТД, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, экскурсии) и т.д..

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировались проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классному руководителю в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучалась документация классного руководителя, анализировалось участие детей в мероприятиях. Результаты проверок обсуждались на совещаниях при директоре.

Воспитательная работа отражается в планах воспитательной работы классного руководителя. Эффективность воспитательной системы в большей мере зависит от классного руководителя, его профессионального мастерства.

Основной формой работы классного руководителя школы были и остаются классные часы, Часы здоровья, обзоры новостей, проведение КТД. Контроль за эффективностью проведения классных часов показал, что педагог придерживается традиционных форм проведения классных часов, используют презентационный материал, большое внимание обращают на местный материал. В этом учебном году 1-4 классы, по плану классного руководителя, проводили общешкольные КТД к праздничным и памятным датам:

праздничное мероприятие ко Дню Матери, к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!», праздничное мероприятие «С Днем 8 марта»

В следующем учебном году следует:

- продолжить работу в проведении классных часов, включив в план классного руководителя методы и приемы личностно-ориентированного подхода;
- совершенствовать методику подготовки и формы проведения классных часов, разнообразить формы и методы их организации.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания. В этом учебном году состоялось три общешкольных собрания и 4 классные родительские собрания. Посещаемость собраний -100%.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классного руководителя. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья.

### **Профилактическая работа с обучающимися**

Для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан **Совет по профилактике**.

Важным направлением в работе классного руководителя является профилактика правонарушений. Ежегодно педагоги школы изучают семьи учащихся, их социальный состав.

Классный руководитель ведет индивидуальную профилактическую работу с учащимися, составлен план работы по данному направлению с последующей отметкой о выполненной работе, посещаются семьи учащихся.

Учащиеся без уважительных причин учебные дни не пропускают, участвуют во всех проводимых мероприятиях. Классный руководитель и администрация

школы ведут контроль за успеваемостью. Проводятся встречи и беседы с родителями.

Мероприятия по профилактике правонарушений среди обучающихся реализуются через

классные часы, беседы по темам:

- О вредных привычках.
- О правилах поведения в школе и общественных местах.
- Об ответственном отношении к учебе.
- О правах и обязанностях школьника.

Беседы с обучающимися, направленные на повышение уровня воспитанности обучающихся;

Просветительское направление включает в себя следующие мероприятия:

- мероприятие с обучающимися 1-4 классов «Безопасность в интернете»;
- родительское общешкольное собрание – «Роль семьи в профилактике безопасного поведения детей»;

классные родительские собрания с обучающимися на профилактическую тему;

Формирование у учащихся отрицательного отношения к вредным привычкам, положительного к правовым поступкам идет в школе через организацию общешкольной и классной просветительской работы через систему внеклассных мероприятий. В работе педагоги используют как традиционные формы: беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование, экскурсии, так и более активные. Это дискуссии, деловые и ролевые игры, акции «Письмо ветеранам», «Бессмертный полк», проектную деятельность (в настоящее время реализуем проект «Знатные люди моей села»), экскурсии. Это позволяет учащимся в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

#### **4. Анализ результатов окончания учебного год**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2025учебном году

| класс | Движение уч-ся                |   |   |  | аттестова<br>но                                    |  | дети с ЛУО                 |                  |                        | качество знаний<br>(без ЛУО) |                           |                     |           | У |
|-------|-------------------------------|---|---|--|--|--|----------------------------|------------------|------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------|---|
|       | к-во<br>в<br>нач.<br>год<br>а | + | - | к-во<br>уч-ся<br>на<br>коне<br>ц<br>четв<br>ерти | под<br>л.ат<br>т.<br>(без<br>уче<br>та<br>ЛУО<br>) | ат-<br>но<br>(без<br>уче<br>та<br>ЛУО<br>) | к-во<br>дет<br>ей с<br>ЛУО | усп<br>ева<br>ют | не<br>усп<br>ева<br>ют | к-во<br>отли<br>чник.        | к-во<br>удар<br>нико<br>в | отл.<br>+уда<br>рн. | %<br>кач. |   |
| 1     | 5                             | 0 | 0 | 5  | 5  | 3  | 0                          | 0                | 2                      | -                            | -                         | -                   | -         |   |
| 2     | 5                             | 0 | 0 | 5  | 5  | 5  | 0                          | 0                | 0                      |                              | 1                         | 1                   | 20%       |   |
| 3     | 3                             | 0 | 0 | 3  | 3  | 3  | 0                          | 0                | 0                      | 0                            | 3                         | 3                   | 100       |   |

|     |    |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |         |
|-----|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---------|
|     |    |   |   |    |    | 17 |   |   |   |   |   |   | %       |
| 4   | 7  | 0 | 0 | 7  | 7  | 7  | 0 | 0 | 0 |   | 2 | 2 | 29<br>% |
| 1-4 | 20 | 0 | 0 | 20 | 20 | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | 6 | 40%     |

### Основные направления внеурочной деятельности

| Направления и названия кружков | Наименование рабочей программы         |
|--------------------------------|--|
| Художественно-эстетическое     | «Весёлые нотки»<br>«В гостях у сказки» |
| Физкультурно спортивное        | «Народные игры»                        |
| Общеинтеллектуальное           | «По ступенькам финансовой грамотности» |

Таким образом, школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий родителей

### 5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам. Отслеживается мониторинг качества знаний и успеваемости по годам. 1 класс работает по безотметочной системе обучения. Во 2-4 классах применяется 5-бальная система оценивания.

### 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе сложился творческий работоспособный коллектив. Количество педагогов - 2, воспитателей - 1 Высшее образование имеется у 3 педагогических работников. 2 учителя имеют первую квалификационную работу.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, все владеют современными информационно-коммуникационными технологиями, внедряют в практику новые педагогические технологии, которые позволяют удовлетворить образовательные потребности каждого обучающегося.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического объединения и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека

### 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Книжный фонд библиотеки составляет <sup>18</sup> -4323

Из них:

справочная, энциклопедическая и научно-популярная литература: 128 книг;

учебников: 544 книги;

художественная литература: 3100 шт

учебные пособия-540

электронные приложения-11 шт

Библиотечный фонд и информационная база пользуются спросом.

В школе имеется подключение к сети Интернет. Школа имеет свой сайт, который своевременно обновляется.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОО**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 17208 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

19  
Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

## **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;

организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки

безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организован спортивный кружок,<sup>20</sup> проводились соревнования «Веселые старты».

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **11. САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ**

В школе функционирует разновозрастная дошкольная группа. Списочный состав составил на начало учебного года -12 воспитанников.

Режим работы: дошкольная группа работает с понедельника по пятницу с 07.30 до 17.30, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальный состав семей воспитанников различен.

#### **Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

### **12. Организация образовательного процесса дошкольной группы**

Программа:

«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В дошкольной группе созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Разновозрастная группа оснащена оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочном участке.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагог проводит физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагог использует образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

#### **Вывод:**

**Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

### **13. Анализ профессионального уровня педагога**

| Год  | Численный состав | Образование | Категория |
|------|------------------|-------------|-----------|
|      |                  | высшее      | Первая    |
| 2025 | 3                | 3           | 2         |

Методическая работа направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал педагога на обеспечение качества образовательного процесса. При планировании и проведении методической работы отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

В течение года дошкольная группа работала над следующими основными задачами:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Организация познавательно-исследовательской деятельности детей.
3. Работа по развитию речи.

Задача укрепления здоровья детей является ведущей в дошкольной группе. Систематически ведётся физкультурно-оздоровительная работа. Проводятся утренняя гимнастика и физкультурные занятия всех типов, подвижные игры в течение дня, спортивные досуги и развлечения. В коллективе велась работа по формированию у дошкольников здорового образа жизни, физическому и эстетическому развитию детей, профилактике утомления нервной системы.

В течение учебного года проводилась организованная образовательная деятельность с детьми. Согласно плану дети с воспитателем Романовой СА занимались развитием монологической и диалогической речи детей.

В начале учебного года организовали выставку поделок из природного материала. Дети вместе с родителями приняли активное участие в составлении необычных образов и сюжетов выставки. В группах были проведены праздники-утренники, посвящённые Дню Матери, Новому году, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Птиц, Дню Победы. Был проведён выпускной утренник для детей подготовительной группы.

За учебный год организовали выставки детских рисунков: «Осень золотая», «Моя любимая мамочка», «Зимние забавы», «Зимние узоры», «Мой папа самый лучший», «Мамы всякие важны», «Космос и мы», с детьми были проведены викторины по этим темам.

Большую работу педагог проводит по развитию речи дошкольников. Для обучения правильной диалогической и монологической речи применяют различные речевые игры, широко используют пальчиковые игры.

Педагогический коллектив тесно взаимодействует с родителями воспитанников. В течение года проводились родительские собрания.

#### **14. Результаты образовательной деятельности ДО**

В течение учебного года педагог осуществлял анализ выполнения программы по всем направлениям в разновозрастной группе. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям.

**Вывод: Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом.**

#### **15. Заключение. Общие выводы.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, а также случаев травматизма.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

**Школа продолжит работу по:**

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества образования:

- использованию информационных технологий в школе;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей через совершенствование системы дополнительного образования; духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, социальные учреждения.

**1. Показатели**

**деятельности МОУ «Чкаринская начальная школа» , подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п                                  | Показатели  | Единица измерения | Значение |
|--|---|-------------------|----------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                   |          |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся  | человек           | 20       |
| 1.2                                    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 20       |
| 1.3                                    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего              | человек           | 0        |

|      |  |         |   |
|------|--|---------|---|
|      | образования  | 24      |   |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  |         | 0 |
| 1.5  | Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации (численность всех учащихся, за исключением 9 и 11 классов) | человек | 0 |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной шкале, без округления)                     | балл    | 0 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной шкале, без округления)                         | балл    | 0 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (по 100-бальной шкале, без округления)                    | балл    | 0 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике (по 100-бальной шкале, без округления)             | балл    | 0 |
| 1.10 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку            | человек | 0 |
| 1.11 | Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,               | человек | 0 |

|        |   |            |    |
|--------|---|------------|----|
| 1.12   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку | 25 человек | 0  |
| 1.13   | Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике     | человек    | 0  |
| 1.14   | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании   | человек    | 0  |
| 1.15   | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании  | человек    | 0  |
| 1.16   | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием   | человек    | 0  |
| 1.17   | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием  | человек    | 0  |
| 1.18   | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | человек    | 18 |
| 1.19   | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:  | человек    | 10 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек    | 1  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек    | 0  |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек    | 2  |
| 1.20   | Численность учащихся, получающих образование с  | человек    | 0  |

|        |   |         |   |
|--------|---|---------|---|
|        | углубленным изучением отдельных учебных предметов   | 26      |   |
| 1.21   | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения  | человек | 0 |
| 1.22   | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения                       | человек | 0 |
| 1.23   | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ   | человек | 0 |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек | 3 |
| 1.24.1 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек | 3 |
| 1.25   | Общая численность административно/хоз. работников (не относится к п. 1.24)  | человек | 1 |
| 1.26   | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | человек | 3 |
| 1.27   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек | 0 |
| 1.28   | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек |   |
| 1.29   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 2 |
| 1.29.1 | Высшая  | человек | 0 |
| 1.29.2 | Первая  | человек | 2 |

|                          |  |            |      |
|--------------------------|--|------------|------|
| 1.30                     | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 27 человек |      |
| 1.30.1                   | До 5 лет   | человек    | 1    |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет   | человек    | 1    |
| 1.31                     | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек    | 0    |
| 1.32                     | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек    | 0    |
| 1.33                     | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек    | 3    |
| 1.34                     | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов  | человек    | 0    |
| <b>2. Инфраструктура</b> |  |            |      |
| 2.1                      | Количество компьютеров <i>(всего задействованных в учебном процессе)</i>   | единиц     | 8    |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете   | единиц     | 4323 |

|       |   |         |     |
|-------|---|---------|-----|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                   | да/нет  | да  |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет  | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров        | да/нет  | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет  | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет  | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                      | да/нет  | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет  | нет |
| 2.5   | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | человек | 20  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                | кв. м.  | 840 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.

