МОУ "Алексеевская СОШ"

Исследовательская работа "Продолжатели благородной профессии учителя"

Выполнила: Ямбаева Анастасия,

8 класс МОУ "Алексеевская СОШ"

Руководитель: Степанова Л.А., учитель географии





### 1. Введение

### Учитель - важная, но трудная профессия

на

Много нужных на земле профессий, Но одну создал, конечно, бог.

Самую прекрасную свете,

Что звучит так гордо педагог!

Если хорошенько разобраться,

Станет ясно – без учителей Не могло на свете оказаться Ни юристов мудрых, ни врачей.

> Тяжела учителя работа, И порой приходиться сперва Потрудиться до <sup>И.</sup>Седимогов

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

Профессия педагогов является актуальной и очень стребованной.

Профессия учителя благородная профессия.









### Гипотеза

В нашей школе есть учителя - представители педагогических династий, выбравшие профессию по примеру родителей и перенявшие от них лучшие качества.

## Цель

изучение влияния династии на профессиональное становление педагога.



- 1. Выявить педагогические династии среди учителей МОУ "Алексеевской СОШ".
- 1. Собрать, проанализировать и обобщить информацию о представителях педагогических династий.
- 1. Сохранить собранный материал для семейной истории учителей и истории школы и района.



## Объект исследования

биографические сведения учителей

## Предмет исследования

влияние педагогической династии на профессиональное становление педагога

# **Методы** исследования

анкетирование, изучение, беседа, уточнение сведений, анализ,



обобщение

## Содержание

- 1. Введение. Учитель важная, но трудная профессия
- 2. Основная часть. Продолжатели благородной профессии учителя
- 2.1 Представители педагогических династий среди учителей МОУ "Алексеевская СОШ"
- 2.2. Связь поколений педагогов
- 3. Заключение
- 4. Литература и библиографические источники



2.1. Представители педагогических династий среди учителей МОУ "Алексеевская СОШ"

## **Анкет**ирование









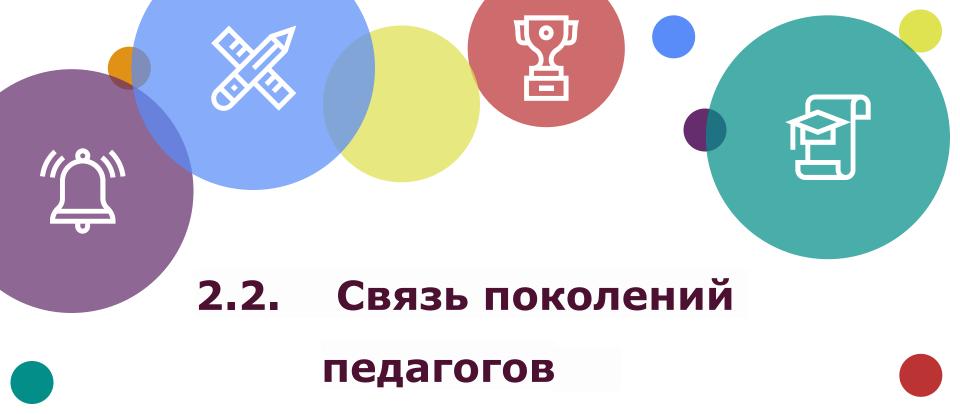
- 1. У 10 учителей из 22 (45,5%) в семье есть педагоги.
- 2. У 8 учителей родители педагоги.
- 3. У 2 учителей дети стали учителями.
- 4. У 7 учителей сестры, братья учителя.
- 5. Преподаваемые предметы:
- учителя начальных классов 5 чел.
- русский язык 3 чел.
- математика 4 чел.
- учителя технологии 5 чел.
- физика 3 чел.
- география 2 чел.
- история, английский язык, информатика 1 чел.
- логопед 1 чел.
- заместитель директора по воспитательной работе 1 чел.

Самое большое количество лет педагогического стажа - более 40 лет.

- 1. География работы учителей-родственников широка:
- в пр<mark>едел</mark>ах района, республики Марий Эл 15 человек;
- за пределами республики 3 человека (Ненецкий АО, Казань)
- 1. У двоих учителей дети стали педагогами.







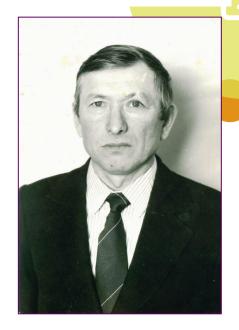


Рукавишникова Елена Михайловна, учитель географии. Педагогический стаж - 40 лет

## Рукавишниковы - Степанова



Степанова
Людмила Александровна,
заместитель директора по УР,
учитель географии.
Педагогический стаж - 31 год



Рукавишников Александр Герасимович, учитель трудового обучения. Педагогический стаж - 28 лет



Алгаева Светлана Сергеевна, учитель иностранных языков. Педагогический стаж 39 лет

## Куклины - Алгаева



Куклина
Наталья Федотовна,
учитель марийского и
русского языков.
Педагогический стаж 39 лет

Куклин
Сергей Алексеевич,
учитель математики.
Педагогический
стаж - более 40 лет













Глушкова Римма Николаевна, учитель начальных классов, вопитатель. Педагогический стаж - 31 год





## Николаевы - Гусевы





Гусева
Валентина Леонидовна, учитель математики.
Педагогический стаж - 27 лет





Николаев
Леонид Кириллович,
мастер производственного
обучения
Педагогический стаж 18 лет





### Леухина Людмила Васильевна, социальный педагог. Педагогический стаж -32 года

## Перминова - Леухина



Перминова
Татьяна Николаевна,
учитель начальных
классов.
Педагогический стаж 16 лет





Садовин Альберт Викторович, учитель технологии. Педагогический стаж -39 лет

### Садовины

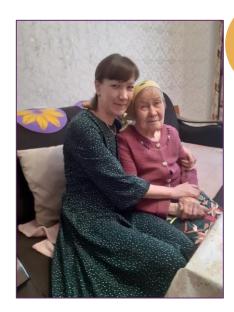
















Калинина Эльвира Валерьяновна, учитель начальных классов. Педагогический стаж -29 лет



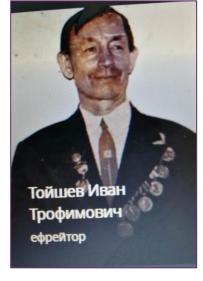
Григорьева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, методист-администратор. Педагогический стаж -1 год



















## Калинина – Печкарёвы - Левагина



Левагина Надежда Михайловна, директор школы, учитель географии Педагогический стаж -25 лет



Калинина
Елизавета
Михайловна,
учитель
начальных
классов
Педагогический
стаж 40 лет

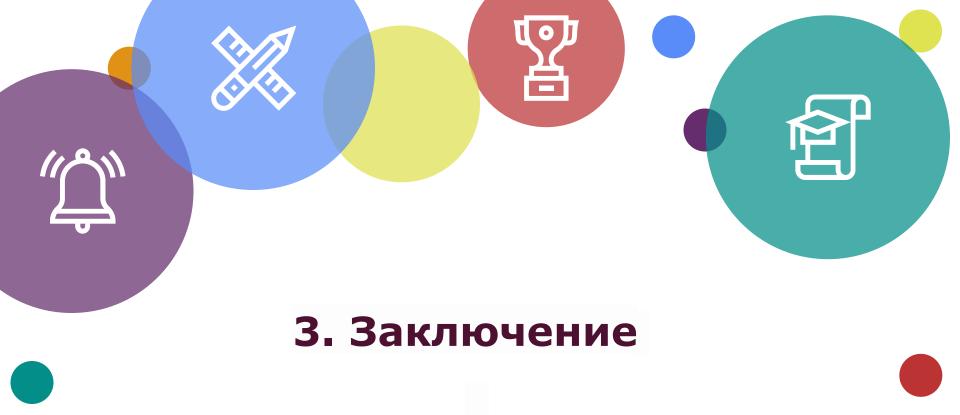


Печкарёв Михаил Прокопьевич, директор школы, учитель математики, Педагогический стаж - 36 лет



Печкарёва
Галина
Федоровна,
учитель истории и
географии
Педагогический стаж
- 40 лет

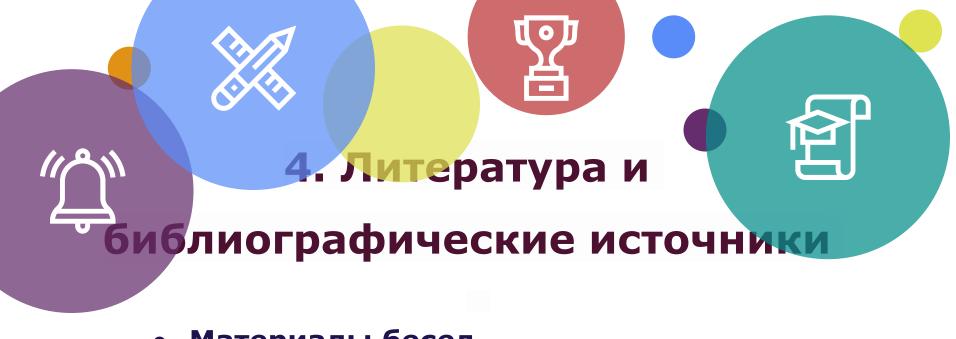
	ФИО учителя	Сходство с родителями
	Актуганова Н.И.	Любимые предметы история и география. Ее отец учитель географии
	Алгаева С.С.	Умеет красиво излагать мысли. Мама - учитель марийского языка
	Глушков Г.А.	Занимается воспитательной деятельностью. Мама - воспитатель в школе-интернат
	Гусева В.Л.	Справедливость и эрудированность, общие качества с отцом
Γ	Калинина Э.В.	Учитель начальных классов, как мама
	Леухина Л.В.	Добросовестно выполняет свою работу, как мама
	Садовин А.В.	Мастер на все руки. Отец также любил мастерить, у него это хорошо получалось
	Степанова Л.А.	Преподает географию, занималась туристско- краеведческой деятельностью, как мама



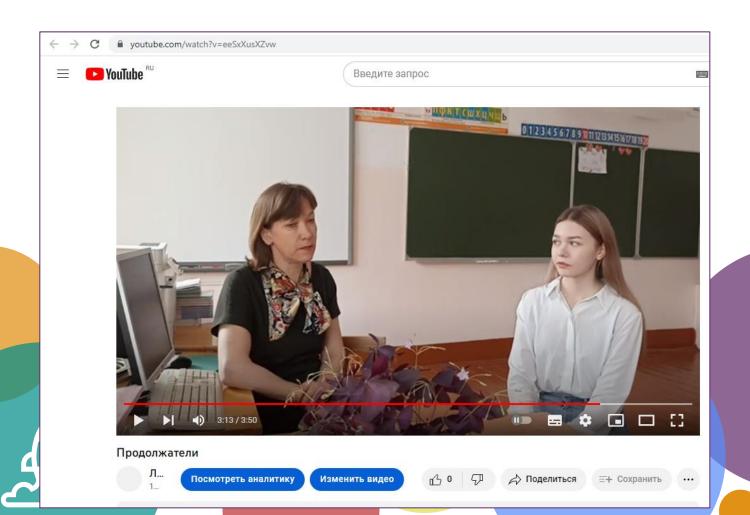
Цель исследовательской работы - изучение влияния династии на профессиональное становление педагога достигнута.

Гипотеза о том, что в нашей школе есть учителя - представители педагогических династий, выбравшие профессию по примеру родителей и перенявшие от них лучшие качества, подтвердилась.





- Материалы бесед.
- Проект Смоленцевой В. "Наши учителя".
- https://litfest.ru/writings/uchitel.html







Педагогические династии живут, передавая из поколения в поколение любовь к высокой профессии учителя!