

МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ

«Алексеевская СОШ»

/Г.А. Глушков/

«29» августа 2023г.

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

**МОУ «Алексеевская средняя
общеобразовательная школа»**

Принята на педагогическом совете

МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

(протокол №1 от 29 августа 2023г.)

Пояснительная записка

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира - все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождает группы безнадзорных правонарушителей.

Наряду со стабильным ростом алкоголизма, наркомании, безнадзорности, сексуальной распущенности, правонарушений и преступлений, увеличением других антиобщественных действий, особо настораживает тенденция изменения ценности ориентаций подростков и юношества. Она проявляется в вытеснении традиционных ценностей нравственного порядка, в замещении их физической силой, снижений общественно полезной активности, утверждении социальной апатии, появлении устойчивых стремлений к достижению материального достатка любой ценой, нарушений социальных и нравственных норм. Конечно, учитель не в силах изменить нравственно-политический климат в стране, но предупредить школьника об опасности он может. Педагог способен убедить подростка в необходимости задуматься о возможных последствиях его противоправных действий, показать, чем он рискует. Таким образом, школа может методом интенсивного воздействия на сознание и поведение детей реально повлиять на уровень правонарушений и безнадзорности в школьной среде.

Паспорт программы

1. Наименование программы	«Дороги, которые мы выбираем...»
2. Нормативная база	1) Конституция Российской Федерации 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании» 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
3. Цель	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и

	правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
4. Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: - защиту прав и законных интересов детей и подростков - снижение подростковых правонарушений - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних - обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении - профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков - социально-психологическая помощь неблагополучным семьям - выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий
5. Сроки реализации	2023-2028 годы
6. Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: - повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия - улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений - создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

Содержание программы

Правила общения	Беседа «Правило личной безопасности»
-----------------	--------------------------------------

	Беседа «Твоя уличная компания, как попадают в преступную группу» Дискуссия «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений»
Правила поведения	Беседа «Примерно води себя в школе, дома, на улице» Беседа «За что ставят на внутришкольный учёт» Беседа «За что ставят на учёт в полицию» Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся»
Правила дорожного движения	Правила поведения в транспорте. Основные правила учащихся на улице и дороге. Ответственность за нарушение ПДД.
Права ребёнка	Беседа «Твои права и обязанности» Конвенция «О правах ребёнка»
Административная ответственность	Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?» Беседа «Преступления и правонарушения» Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»
Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков» Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)» Беседа «Алкоголь и правопорядок»

1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

1) Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление картотеки на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН и ИДН	сентябрь	Социальный педагог
2.	Уточнение социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
3.	Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей	сентябрь	ЗДВР
4.	Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально	сентябрь	СПП

	опасном положении		
5.	Утверждение плана работы СПП	сентябрь	Директор школы
6.	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями	ноябрь	ЗДВР
7.	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в КДН	октябрь	Социальный педагог
8.	Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения	декабрь	ЗДВР
9.	Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности учащихся	февраль	ЗДВР
10.	Отчет классных руководителей по организации работы с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительных причин	март	ЗДВР
11.	Диагностика уровня воспитанности учащихся школы	май	ЗДВР
12.	Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе	май	ЗДВР
13.	Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся школы	май	ЗДВР
14.	Организация и проведение операции «Подросток»	В течение года	ЗДВР Социальный педагог Классные руководители
15.	Организация дежурства классов по школе	ежедневно	ЗДВР Классные руководители Дежурный администратор

2) Социально-психологическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1.	Выявление детей, требующих особого контроля	сентябрь	Психолог Классные руководители
2.	Проведение заседаний СПП	1 раз в месяц	Председатель СПП
3.	Организация совместной работы школы с КДН	сентябрь	ЗДВР
4.	Изучение психологических особенностей учащихся, требующих особого контроля, выработка рекомендаций для педагогов и родителей по работе с этими детьми	октябрь	Психолог ЗДВР
6.	Организация дежурства в ДК	ежемесячно	ЗДВР Родительский комитет

3) Работа с учащимися

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе	сентябрь	Классные руководители
2.	Беседы о культуре поведения в 1-4 классах	в течение года	Классные руководители
3.	Встречи учащихся с инспектором КДН	в течение года	ЗДВР
4.	Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками, состоящими на внутришкольном учете, учете в КДН	в течение года	ЗДВР
5.	Классные часы и беседы «Права и обязанности»	в течение года	Классные руководители
6.	Инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах	в течение года	Классные руководители
7.	Инструктаж для учащихся по правилам поведения во время каникул	перед каникулами	Классные руководители
8.	Вовлечение учащихся в кружки, секции	сентябрь-октябрь	Руководители кружков и секций ЗДВР Классные руководители

9.	Организация проведения свободного времени школьниками, отличающимися девиантным поведением. Оказание им помощи в выборе занятий по интересам	в течение года	ЗДВР
10.	Организация контроля за пропусками уроков учащимися	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог ЗДВР

4) Организационно-педагогическая работа с родителями школьников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Планирование работы родительских комитетов	сентябрь	Классные руководители
2.	Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой	ноябрь	Социальный педагог
3.	Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей	ноябрь	Социальный педагог
4.	Организация контроля за пропусками уроков учащимися	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог ЗДВР
5.	Посещение семей опекаемых детей	январь	Социальный педагог
6.	Совещание при ЗДВР «Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и неблагополучными семьями	март	ЗДВР Социальный педагог
7.	Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении	в течение года	ЗДВР
8.	Посещение учащихся из неблагополучных семей	по плану	Социальный педагог

2. Организация мероприятий профилактической направленности

5.1. Мероприятия профилактической направленности проводятся в следующих формах:

- классные часы
- беседы
- диспуты
- встречи с медработниками, участковым инспектором, инспекторами ПДН
- часы открытого общения
- спортивные соревнования, игры
- конкурсы плакатов и рисунков
- КТД

5.2. Методические разработки

3. Проведение индивидуально – профилактической работы с детьми «группы риска»

Данная работа ведется по следующему плану:

План мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы в отношении детей «группы риска»	Сроки проведения	Ответственные
1 . Диагностическое исследование личности	1 квартал	Школьный психолог
2. Занятия по коррекции поведения, индивидуальные беседы с несовершеннолетним, его учителями, родителями	По плану	Школьный психолог, социальный педагог
3. Педагогическое воздействие: - контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий несовершеннолетнего; -дополнительная помощь в учебе со стороны учителей-предметников; - помощь в умении планировать свое свободное время; - консультативная помощь учителей в подготовке к выпускным экзаменам; - вовлечение несовершеннолетнего в систему дополнительного образования (кружковая и секционная	В течение учебного года	Классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР

работа); - индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетним по разъяснению правил поведения подростков в общественных местах, по правовым вопросам		
4. Медицинское обследование и лечение	В течение учебного года	Районный педиатр
5. Профориентационная работа, помощь в определении на учебу	В течение учебного года	Социальный педагог, ЗДВР
6. Работа по профилактике правонарушений: - индивидуальное профессиональное собеседование; - посещение по месту учебы; - посещение по месту работы	1 раз в месяц	ЗДВР, инспектор ПДН, члены КДН
7. Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетнего в летний период	Лето года	Социальный педагог, районные службы
8. Работа с семьей несовершеннолетнего: - наблюдение за взаимоотношениями в семье, оказание консультативной помощи в формировании бесконфликтных отношений в семье; - индивидуальное профилактическое собеседование с матерью несовершеннолетнего о повышении ответственности родителей за воспитание своих детей; - сотрудничество с родителями в вопросах учебы и воспитания несовершеннолетнего; - оказание консультативной помощи родителям в вопросах воспитания несовершеннолетнего; - привлечение родителей к работе семинаров, родительского всеобуча по тематике воспитания в семье	1 раз в квартал	Классный руководитель, социальный педагог, ЗДВР, члены КДН

В рамках данного плана составляется индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетнего «группы риска», в которой отображена вся деятельность по работе с «трудными» детьми. Кроме того ведется специальная тетрадь учета работы с данной категорией учащихся

4. Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей

Работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, включает в себя несколько последовательных этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи. Проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий.

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений.

3-ий этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4-ый этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями.

5-ый этап: составление карты семьи.

6-ый этап: профилактическая работа с семьей.

7-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи. Данные семьи ставятся на внутришкольный учет.

В современных условиях, когда большинство родителей озабочено решением проблем экономического плана, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция их самоустранения от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, они порой, осуществляют воспитание интуитивно. В таких семьях нет прочных межличностных связей между взрослыми и детьми, и как следствие, авторитетом становится внешнее, иногда негативное окружение, что приводит к уходу ребенка из семьи.

Педагоги школы не берут на себя функции воспитания, заботы о детях, подменяя родителей, так как обычно это порождает иждивенческую позицию членов семьи. Для работы с такой семьей разрабатываются конкретные меры, чтобы помочь родителям почувствовать необходимость заботы о своем ребенке.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы:

индивидуальные беседы

посещение семьи

привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ПДН, КДН, медиков (по необходимости)
консультации по различным вопросам,
работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями,
помощь в получении определенного статуса (например: малоимущей, многодетной и др.)
вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия
организация каникулярного и летнего отдыха детей.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

Специалисты, оказывающие помощь и поддержку детям «группы риска», испытывают большие затруднения в работе с неблагополучными семьями, в которых живут дети. Школа тесно работает с КДН, координирующей профилактическую работу в районе, способствует решению многих вопросов в работе с семьями, находящихся в социально-опасном положении.

Не каждой семье можно помочь. Иногда кризис семьи и неблагополучие достигают такого уровня, что остается один выход – изъять ребенка из семьи, поместить его в учреждение социальной реабилитации.

Для эффективной профилактической работы с родителями, уклоняющимися от воспитания детей в школе составлен банк данных семей различных категорий, который составляется в начале учебного года и корректируется в течение года (см. пункт 4)

При анализе данных за последние три учебных года наблюдается тенденция к снижению количества полных семей. Это отрицательно сказывается на развитии личности ребенка, ее коммуникативную и поведенческую сферу. Ребенок усваивает искаженные стереотипы семейного поведения и может в дальнейшем копировать неполную модель семьи. Остается стабильным показатель неполных семей.

Наблюдается тенденция к сокращению числа малообеспеченных семей. Но все равно их количество значительное. Поэтому школа стремится детей из малообеспеченных семей обеспечить горячим питанием за свой счет.

К сожалению, сохраняется тенденция к увеличению количества неблагополучных семей. Во многом это связано с ситуацией, сложившейся в п. Алексеевский: отсутствие рабочих мест, не желание трудиться у родителей, апатия и безразличие. Но несмотря на это школа прикладывает

все силы, чтобы дети их таких семей не чувствовали себя ненужными и брошенными на произвол судьбы.

5. План работы Совета профилактики школы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Планирование работы на новый учебный год	сентябрь	ЗДВР
2.	Выявление учащихся и семей, требующих особого контроля.	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Планирование основных направлений работы с данными учащимися и семьями	сентябрь	Члены СПП
4.	Сдача информации в ИДН и КДН о несовершеннолетних и семьях с целью профилактики правонарушений	сентябрь	ЗДВР
5.	Организация встречи учащихся с инспекторами ПДН	сентябрь январь	ЗДВР
6.	Заслушивание отчетов кл. рук. и членов СПП о проведенной работе с учащимися и семьями, поставленными на учет	декабрь май	ЗДВР
7.	Проведение рейдов по посещению учащихся и семей, стоящих на внутришкольном учете	1 раз в четверть	Члены СПП Классные руководители Администрация С/П
8.	Сдача информации в ИДН и КДН о работе с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете	январь	Классные руководители Социальный педагог ЗДВР
9.	Выявление учащихся, требующих постановки на учет. Планирование основных направлений работы с данными учащимися и семьями	в течение года	Члены СПП
10.	Участие в проведении родительских собраний	по необходимости	СПП
11.	Участие в работе педсоветов	по необходимости	ЗДВР

12.	Участие в работе МО классных руководителей	по необходимости	ЗДВР
13.	Проведение заседаний СПП	не реже 1 раза в четверть и по необходимости	ЗДВР

6. Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины

Прежде чем организовывать профилактическую работу с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими без уважительных причин учебные занятия, необходимо владеть точной, достоверной информацией. В связи с этим проводится следующая работа по учету посещаемости уроков обучающимися:

1) ежедневно дежурный администратор и министры здравоохранения ДОО «Школьная планета» осуществляет проверку на наличие учащихся на уроках. Полученные данные он заносит в журнал учета посещаемости учащимися школы. В журнале разделы: число, класс, количество, отсутствует, болеют, неизвестно, итого;

2) классный руководитель осуществляет строгий контроль за посещаемостью класса в классном журнале;

3) контроль за посещаемостью детей «группы риска» фиксируется в индивидуальных дневниках наблюдений, который формирует социальный педагог;

4) министры образования классов в течение всего учебного дня контролируют учет посещаемости. И данные о тех, кто отсутствовал и на каких уроках подаются президенту школьного сообщества «Школьная планета». И в случае необходимости президент проводит совещание министров и мэров городов и принимаются соответствующие решения. По результатам дня проводится оперативная работа по выявлению причины не посещаемости, информация доводится до сведения родителей. Совместно с родителями, психологом, администрацией проводится профилактическая работа.

Особое внимание классный руководитель должен уделять анализу по классному журналу пропусков занятий учащимися без уважительной причины за неделю. При этом он обращает внимание на следующие вопросы:

1. Периодичность пропусков занятий
2. На каких уроках чаще всего не присутствует
3. С кем из одноклассников уходит ученик с уроков
4. Уроки какого типа чаще всего пропускает (контрольные, устный опрос)
5. Совместно с психологом анализирует, где проводит время ученик, когда пропускает уроки.

Каждый месяц классные руководители предоставляют информация по учету пропусков занятий без уважительной причины в Совет профилактики правонарушений.

В конце четверти классные руководители должны предоставить подробную информацию по следующей форме:

**Информация о пропусках уроков учащихся
(составляют классные руководители)**

информация	класс
Количество учащихся	
Количество пропущенных уроков учащимися	
Количество пропущенных уроков на одного учащегося	
Количество уроков, пропущенных по болезни	
Количество уроков, пропущенных по болезни (из расчета на одного учащегося)	
Количество уроков, пропущенных без уважительных причин	
% уроков, пропущенных без уважительных причин	

Вся собранная информация поступает в базу данных школы, после чего анализируется ЗДВР.

**7. Организация работы по профилактике
раннего семейного благополучия**

В рамках данной работы классные руководители 7 – 11 классов регулярно проводят беседы для девушек на тему «У нас будет семья».

Для профилактики раннего семейного благополучия со 2 полугодия для девушек 11 класса ведутся уроки ОБЖ по темам «Репродуктивное здоровье», «Инфекционные заболевания передаваемые половым путем», «Ранние половые связи».

Ежегодно для девушек и юношей 8-11 классов проводятся часы открытого общения «Он и она», «Между нами девочками», «Между нами мальчиками».

**8. Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и ВИЧ –
инфекций среди учащихся**

Данная работа ведется на основании комплексной программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ - инфекций среди обучающихся школы.

Цель комплексной программы: социально-нравственное оздоровление молодежной среды

Задачи:

- повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью, создание психотехнологий, направленных на развитие личностных ресурсов.
- активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, молодежью и родителями.
- повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
- развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Принципы программы:

доступность: дети и их родители получают консультативную и отчасти лечебную помощь педагогов, психологов, врачей бесплатно;

анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;

опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.

системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными учреждениями системы профилактики

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: 2023 – 2028 гг.

9. Организация работа по профилактике травли учащихся

Организация работы по профилактике травли в школе включает несколько направлений:

1. На общешкольном уровне:

- создание благоприятной и безопасной среды для развития и социализации личности обучающегося;
- улучшение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- оценка психологической комфортности и безопасности образовательной среды в школе;
- создание и поддержка эффективной работы службы школьной медиации (примирения);
- повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики травли и сплочения классных коллективов;
- публикация, размещение и соблюдение правил против травли, принятых всей школой;
- поддержание высокой просоциальной активности школьников (их учебные и внеучебные интересы, кружки, профессиональные увлечения, спорт);
- обеспечение вмешательства любого из сотрудников школы в ситуацию травли сразу же, как только она была замечена.

2. На групповом уровне (классный коллектив):

- диагностика межличностных отношений в классах с целью выявления случаев травли;
- реализация профилактических программ, направленных на сплочение классных коллективов, снижение конкуренции и обучение детей навыкам «активной дружбы».

3. На личностном уровне:

- психокоррекционная работа с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные проявления;
- проведение процедуры медиации и других восстановительных технологий с участниками школьной травли;
- при постановке участников травли на профилактический учёт, реализация индивидуальных профилактических программ.

4. На семейном уровне:

- просветительская работа с родителями по формированию их позиции в отношении пресечения травли;
- организация встреч с родителями детей, которые участвуют в школьной травле;
- консультации и тренинги на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.

Также важно регулярно диагностировать психологический климат в классах, чтобы выявить существующие проблемы и особенности социальной динамики между учащимися.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ДОРОГИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАМ» НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	План программы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего года	ЗДВР Классные руководители Руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3.	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики алкоголизма и наркомании	Октябрь-ноябрь	Классные руководители Социальный педагог ЗДВР
5.	Организация и проведение Всероссийского «Дня здоровья» Проведение Дней здоровья	Октябрь В течение всего года	Классные руководители Учителя физкультуры ЗДВР

6.	Беседы врача - нарколога и терапевта с обучающимися (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления алкоголя и психически-активных веществ среди несовершеннолетних)	В течение всего периода	Классные руководители Социальный педагог ЗДВР
7.	Проведение анкетирование обучающихся с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ и алкогольным напиткам	Ноябрь	Психолог ЗДВР
8.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Ноябрь	Психолог Классные руководители
9.	Проведение среди обучающихся анкетирования с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни	Ноябрь	Психолог Классные руководители
10.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Медицинские работники Классные руководители
11.	Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	ЗДВР
12.	Проведение линеек «Наркотики: зависимость и последствия»	Декабрь	ЗДВР
13.	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, алкоголизма, беседы с детьми и родителями,	В течение периода реализации программы	Социальный педагог ЗДВР Классные руководители

	консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ и алкогольных напитков		
14.	Волонтерское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения	В течение года	ЗДВР
15.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	ЗДВР
16.	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул	В течение года	Социальный педагог
17.	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Социальный педагог
18.	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
19.	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	ЗДВР
20.	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Медицинские работники

21.	Обучение педагогических работников школы современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся	В течение года	ЗДВР
22.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни и организация летней вечерней занятости	Июнь - август	Учитель физкультуры ЗДВР
23.	Утверждение плана работы совета профилактики школы	август	ЗДВР Социальный педагог