

Успешная учебная деятельность



Учебная деятельность

- учебная задача
- учебные действия
- контроль
- самооценка
- рефлексия



**МОУ «Алексеевская СОШ»
ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**САМООРГАНИЗАЦИЯ,
САМОКОНТРОЛЬ –**

**ВАЖНЫЕ ФАКТОРЫ
УСПЕШНОЙ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

15 марта 2018г.

Способность к самоорганизации

- Умение правильно обустроить рабочее место.
- Умение организовать свой график.
- Умение своевременно выполнять задания.

Самоорганизованность – способность ставить цели и достигать их, своевременно выполнять необходимые задания, самостоятельно организовывать свою деятельность и чётко придерживаться этой организации.

Полная самоорганизация возможна только у старших школьников и взрослых людей.

Способы развития самоорганизации

- Чёткий распорядок дня. [Пример](#)

- Планирование. [Пример](#)

(Контроль и напоминание родителей для младших школьников, интерес – для среднего и старшего звена)

- Определение крайнего срока.

- Организация досуга.

- Постановка целей. [Пример №1](#), [пример №2](#)

(Младший школьный возраст – родители, 10-15 лет – обговаривать вместе с родителями, 15-17 лет – родители дают советы и оказывают помощь)

- Поэтапное выполнение заданий.
- Контролирование и оценивание.
- Баланс между работой и досугом.
- Порядок и пример родителей.

Самоорганизация – высший уровень владения собой и своим временем, умения эффективно устроить свою деятельность.

Навыки самоорганизации развиваются, и делать это стоит с самого раннего возраста.

Для развития способности к самоорганизации у себя или детей понадобится много терпения.

Результаты не заставят себя ждать, а деятельность станет в разы эффективнее.

Самоконтроль

Самоконтроль – умение сознательно планировать и регулировать свою деятельность.

Виды самоконтроля: самоконтроль поведения (умение соответствовать требованиям режима и переносить нагрузку учебной программы) и самоконтроль учебной деятельности (умение выполнять работу, действовать по определенному образцу, соблюдать последовательность действий, находить в работе допущенные ошибки и самостоятельно исправлять их).

Важно помнить!

- Формирование у ребенка самоконтроля во многом зависит от умения родителей своевременно предоставить ему возможность действовать самостоятельно, достигать результата, брать на себя ответственность за достижение цели.
- Самое сложное для родителей во взаимоотношениях с ребенком — признание и развитие его инициативы, передача ответственности в его руки, предоставление ему определенной свободы действий, способствующей развитию самостоятельности и самоконтроля.
- Уделите внимание выработке у ребенка адекватной эмоциональной реакции на допущенные ошибки. Вместо огорчения, злости и агрессии надо вырабатывать умение спокойно принимать ситуацию, ее осмысливать и делать выводы в будущем.

- выражать свою любовь
- проявлять строгость
- оказывать поддержку



Не скрывайте свою любовь

- Эмоциональное и физическое проявление любви.
- Комфортная атмосфера в доме.
- Участие в жизни своего ребёнка.
- Общение с ребенком.



Проявляйте строгость

- Чётко формулируйте свои ожидания.
- Объясняйте суть своих решений.
- Будьте последовательны.
- Будьте справедливы.
- Не наказывайте слишком сурово.



Оказывайте поддержку

- Не ставьте невыполнимых задач.
- Хвалите ребёнка за его достижения, но акцентируйте внимание на усилиях, а не на результате.
- Не будьте слишком навязчивы.



2016-2017 уч. г.

1 четверть, 203 уч-ся

Качество знаний –
40%,

Успеваемость – 91%

2 четверть, 203 уч-ся

Качество знаний –
37%,

Успеваемость – 91%

2017-2018 уч. г.

1 четверть, 208 уч-ся

Качество знаний –
51%,

Успеваемость – 95%

2 четверть, 205 уч-ся

Качество знаний –
49%,

Успеваемость – 97%

- Итоговые контрольные работы за год во всех классах.
- Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 11 классах.
- Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

asoschool.ucoz.ru

(Другие разделы-ГИА, ВПР)

УСПЕШНОЙ УЧЁБЫ!



Режим дня

7.00 – 8.00 – подъем, утренний туалет, уборка постели, зарядка, завтрак

8.00 – 8.30 – дорога в школу

8.40 – 15.00 – занятия в школе

15.00 – 16.00 – прогулка

16.00 – 17.00 – секция

17.00 – 19.00 – выполнение домашнего задания


19.00 – 22.00 – игры на компьютере

22.00 – 23.00 – подготовка ко сну

23.00 - сон



План на выходные

СУББОТА	?
Убраться в квартире.	
Сделать письменное домашнее задание.	
Заполнить дневник.	
Сходить к другу в гости.	
Постирать вещи.	
Прочитать ... страниц книги.	
Погоулять.	

Цель: исправить «2» по алгебре

Что надо сделать?	?
1. Определить, что именно надо исправить.	
2. Договориться с учителем о дате пересдачи.	
3. Выучить ... (порешать, разобраться).	
4. Сдать ...	



Цель: подготовка к ОГЭ

	Что буду делать?	?			
ПН	Подготовка к консультации по математике («РЕШУ ОГЭ», КИМы)				
ВТ	Консультация по математике Подготовка к консультации по географии («РЕШУ ОГЭ», КИМы)				
СР	Консультация по географии Подготовка к консультации по русскому языку («РЕШУ ОГЭ», КИМы)				
ЧТ	Консультация по русскому языку Подготовка к консультации по обществознанию («РЕШУ ОГЭ», КИМы)				
ПТ	Консультация по обществознанию Выполнение части д/з				
СБ	?				
ВС	?			