



Начальные классы (1-4)

Как научить организованности,
самостоятельности?

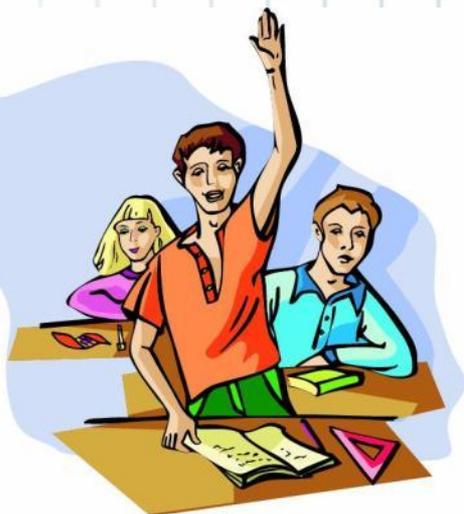
Средние классы (5-9)

Как поддерживать интерес к
учению?



Старшие классы (10-11)

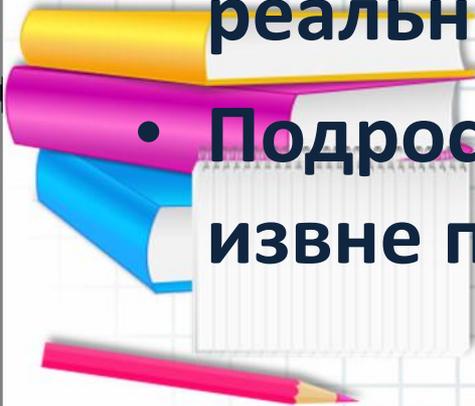
Как подготовить к успешной
сдаче экзаменов?



Учёба - труд.

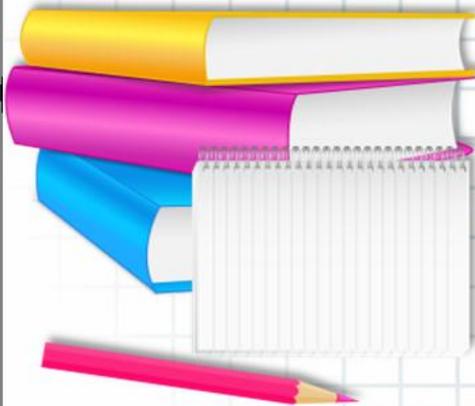
Как научить ребёнка учиться?

- 1-8-лет - помочь можно эффективно.
- 9-10 лет – как повезет, 10-летнему помочь можно.
- 10-12 лет – тот край, когда проблему надо было решать уже давно, однако ещё есть реальный шанс что-то сделать.
- Подростковый период - помочь сложно, извне почти невозможно.

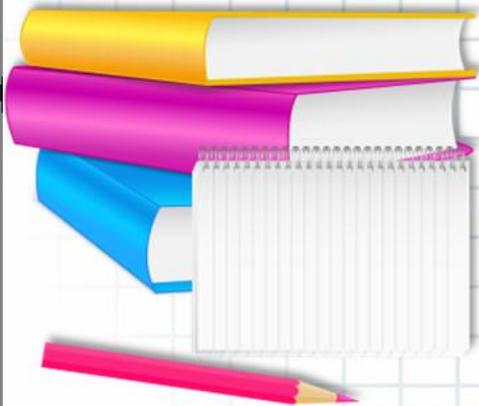


Помощь детям должна быть эффективной, грамотной и идти в трёх направлениях:

- 1. Организация режима дня.**
- 2. Контроль за выполнением домашних заданий.**
- 3. Приучение детей к самостоятельности.**

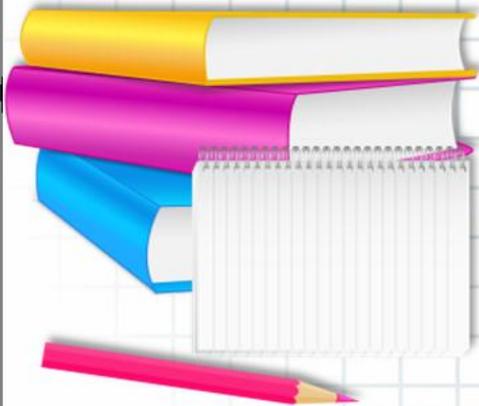


Мотивация и психологический комфорт



**МОУ «Алексеевская средняя
общеобразовательная школа»**

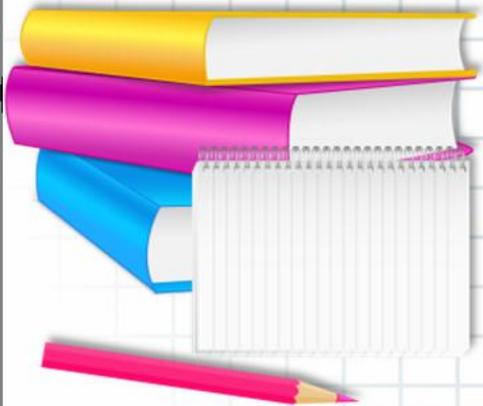
Роль родителей в формировании мотивации к учению



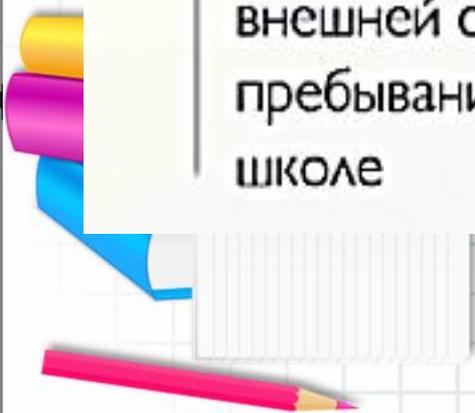
2 февраля 2017г.

Мотивация

- Слово “**мотивация**” происходит от латинского глагола “**movere**”, **двигать**. Под мотивом учения мы понимаем то, ради чего учится ребенок, что побуждает его учиться”. Мотив – побуждение к достижению цели.



Динамика мотивов обучения от 1-го к 4-му классу



Познавательные мотивы

Ориентация школьников
на овладение новыми знаниями

Ориентация школьников на овладение
способами добывания знаний

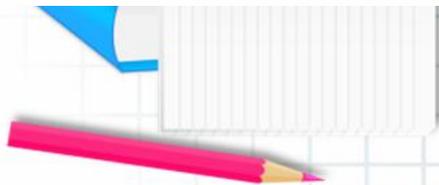


Стремление школьников
к самообразованию

Социальные мотивы

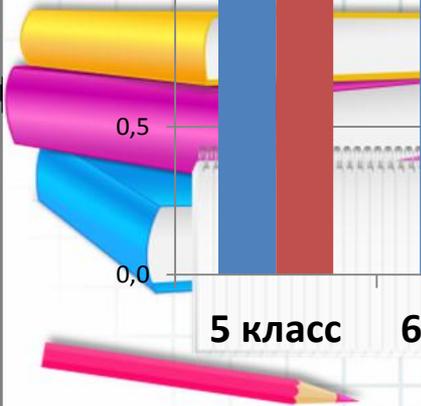
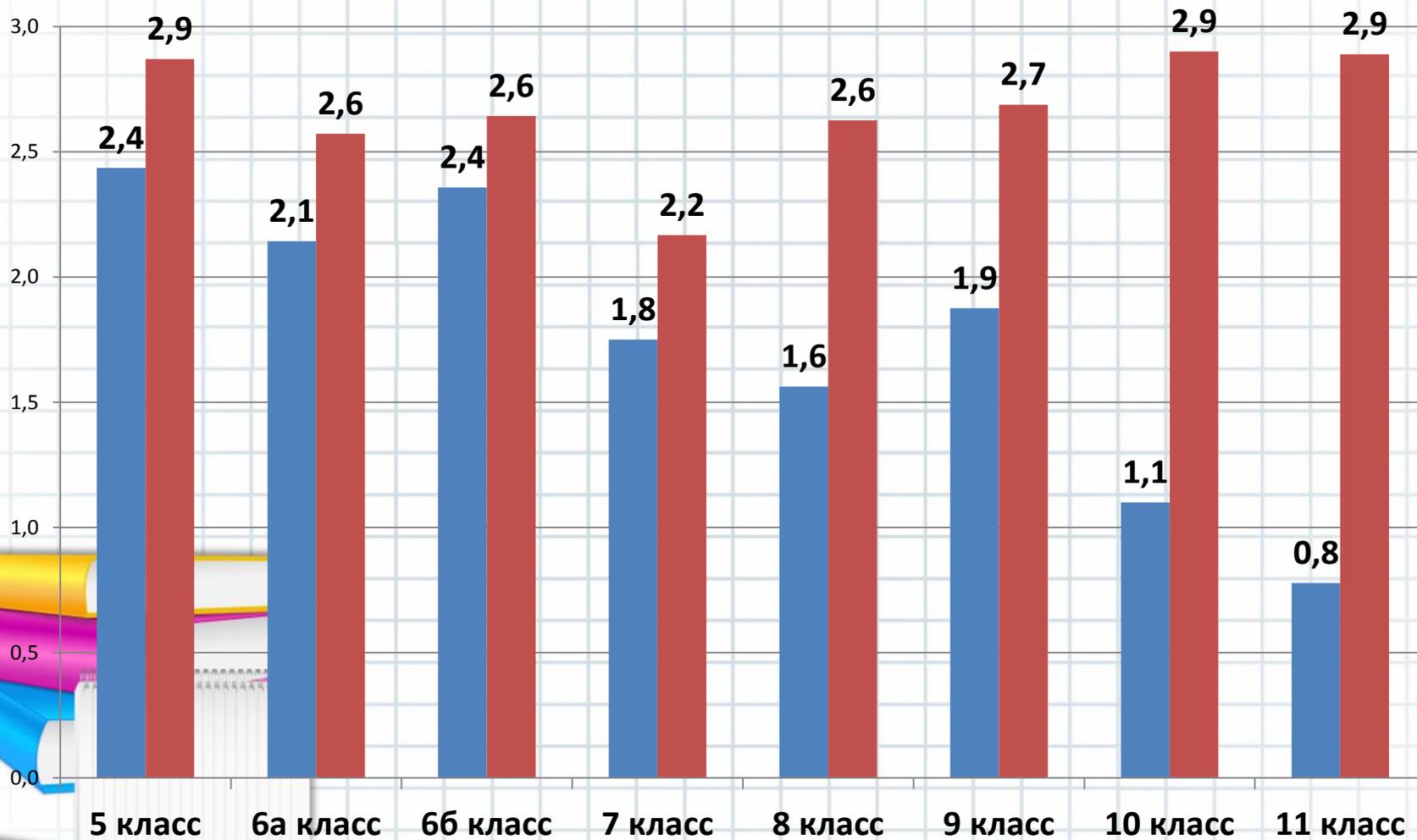
Стремление получать знания, чтобы
быть полезным обществу, желание
выполнить свой долг, понимание
необходимости учиться, чувство
ответственности

Стремления занять определенную
позицию в отношениях с
окружающими, получить их одобрение,
заслужить авторитет



■ **Познавательный интерес**

■ **Осознание соц. необх.**



Внутренние мотивы

- интерес к процессу деятельности
- интерес к результату деятельности
- стремление к саморазвитию
- развитию каких-либо своих качеств, способностей

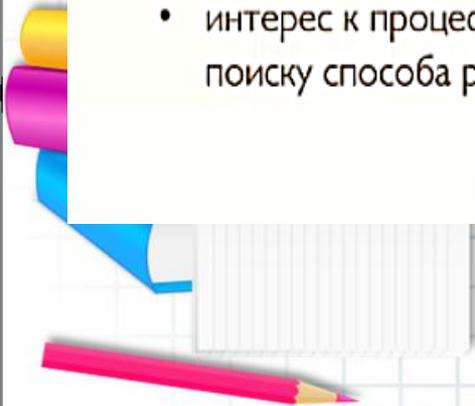
Внешние мотивы

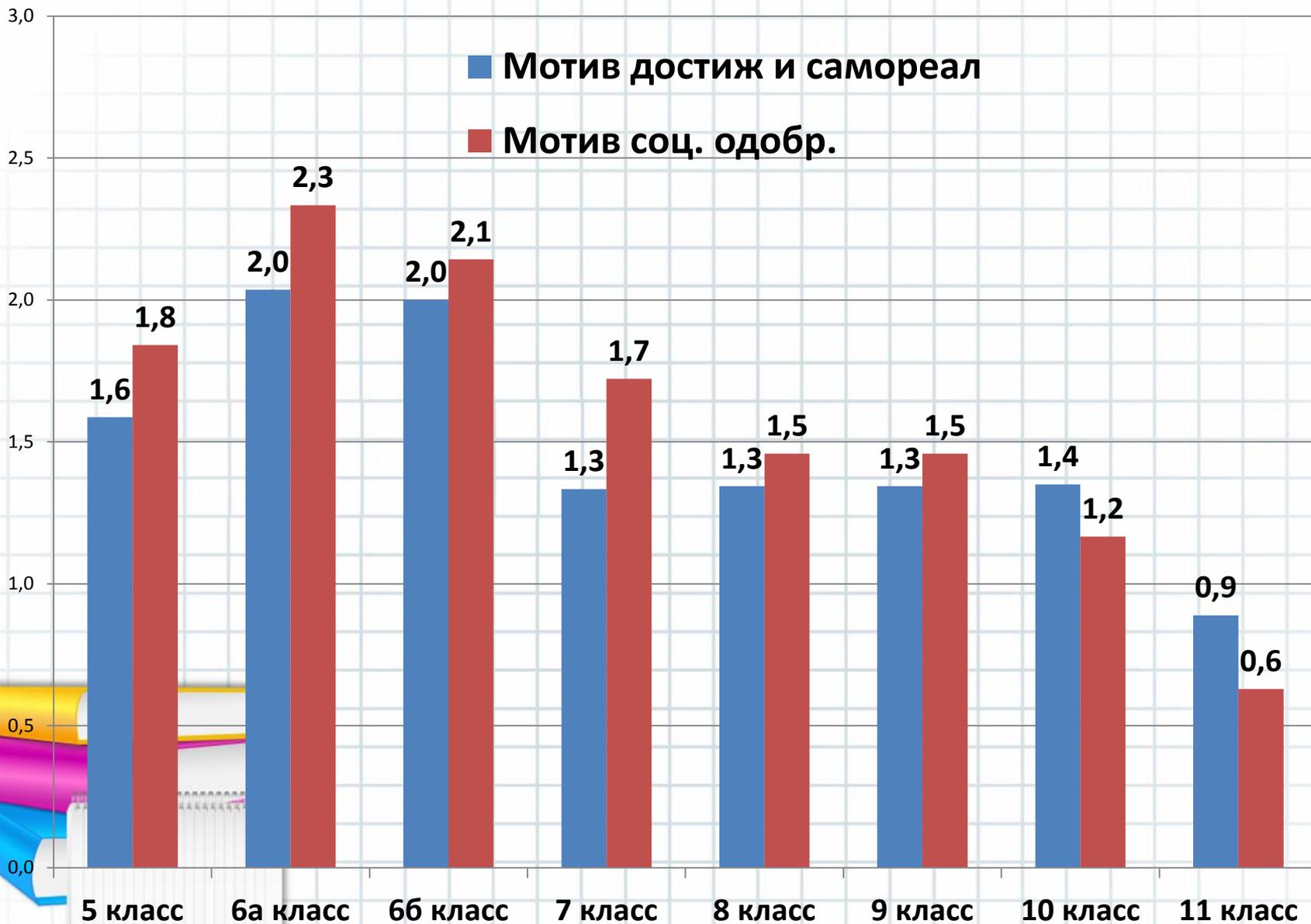
Проявляются тогда, когда деятельность осуществляется в силу долга, обязанности, ради достижения определенного положения среди сверстников, из-за давления родных, учителя и др.

Решение задачи

- интерес к процессу решения задачи, к поиску способа решения, результату

- желание получить хорошую отметку
- показать своим товарищам свое умение решать задачи
- добиться похвалы учителя





	1 четверть			2 четверть		
	Отлич.	Ударн.	Неусп.	Отлич.	Ударн.	Неусп.
3 кл.	2	7	0	2	9	0
4 кл.	3	9	0	3	9	0
5 кл.	1	8	0	1	9	1
6а кл.	0	4	1	0	3	0
6б кл.	0	6	0	1	4	2
7 кл.	0	2	4	0	0	4
8 кл.	2	4	2	1	4	2
9 кл.	0	5	5	1	4	4
10 кл.	-	-	-	1	4	1
11 кл.	-	-	-	0	2	0

Причины спада школьной мотивации:

Демотивирующие:

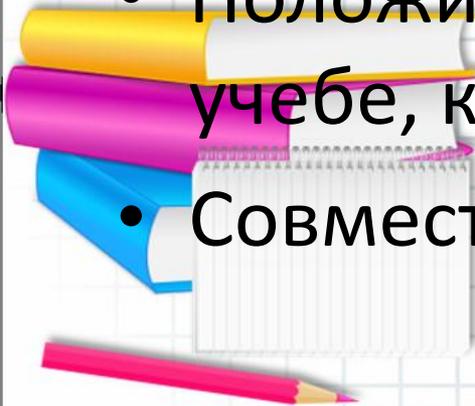
- Отсутствие связи между уровнем образования и уровнем доходов
- Пропаганда гламурного (легкого) образа жизни
- Научно-технический прогресс, в том числе Интернет, телевидение и т.д.

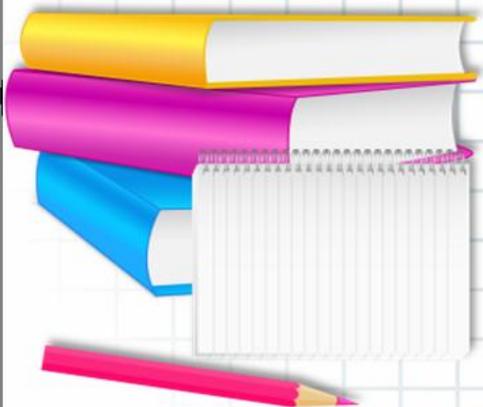
Личностные:

- У подростков наблюдается “гормональный взрыв” и нечетко сформировано чувство будущего.
- Отношение ученика к учителю.
- Личная значимость предмета.
- непонимание цели учения.
- Неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности.

Рекомендации

- Воспитание интереса к изучению нового.
- Постановка краткосрочных задач и целей.
- Воспитание организованности, самостоятельности, самоконтроля.
- Ситуации успеха, похвала, поощрения.
- Личный пример родителей.
- Положительное отношение к школе, к учебе, к труду.
- Совместная познавательная деятельность.





**Мы любим своих
детей и можем
помочь им в трудном
процессе обучения!**

