



Домашнее задание – обязательная часть обучения

5 февраля 2015г.



Результаты успеваемости начальной школы

2011-2012	Качество знаний	Успеваемость
2011-2012	59%	100%
2012-2013	51%	100%
2013-2014	48%	98%

Результаты 1 и 2 четверти

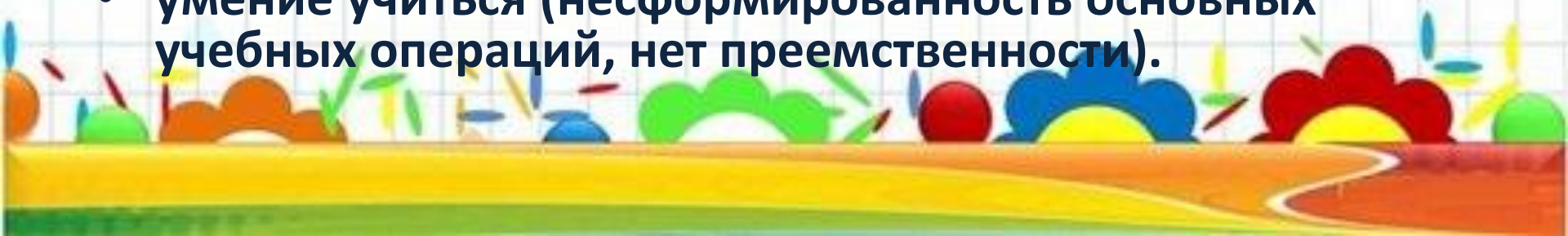
1 четверть	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников и ударников	Качество знаний	Кол-во неуспевающих	Успеваемость
3 класс	25	1+14	65%	-	100%
4 класс	26	1+9	38%	2	92%

2 четверть	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников и ударников	Качество знаний	Кол-во неуспевающих	Успеваемость
3 класс	25	1+13	61%	-	100%
4 класс	26	3+10	50%	2	92%



Факторы, влияющие на снижение успеваемости

- семья (недостаточно внимания воспитанию и обучению детей, сложные жизненные ситуации, стиль семейного воспитания);
- социальная среда (неблагоприятная среда);
- учителя (неэффективность той или иной педагогической системы, незакрытый пробел в образовании);
- учебная мотивация (нет интереса, нет смысла в учении);
- личностные особенности, особенности психического развития (недостаточные);
- умение учиться (несформированность основных учебных операций, нет преемственности).





Правила домашнего задания

- А) Алгоритм (распорядок дня).
- Б) Не выходить за временные рамки.
- В) Универсальные правила для выполнения домашнего задания.
- Г) Убеждающее воздействие.
- Д) Доверие.
- Е) Эффект первичных успехов.
- Ж) Использование повседневных ситуаций.
- З) Самоконтроль.



- Правильная организация рабочего пространства.
- Отдых перед выполнением домашнего задания.
- Начинаем с легких заданий.
- Работаем с перерывами.
- Исключаем резкие высказывания.
- Придерживаемся темпа ребенка.



Самоконтроль поведения и самоконтроль учебной деятельности



Самоконтроль поведения

- **Отсутствие или недостаточное развитие самоконтроля поведения приводит к тому, что ему сложно соответствовать требованиям режима и переносить нагрузку учебной программы. Самоконтроль поведения должен быть сформирован у ребенка еще до школы. В первом классе он совершенствуется, стабилизируется и обычно ребенок справляется со стрессом адаптации к школьной жизни, приобретает новые навыки общения с одноклассниками, втягивается в новый режим.**



Самоконтроль учебной деятельности

- Развитие самоконтроля в учебной деятельности проявляется в умении выполнять работу, действовать по определенному образцу, соблюдать последовательность действий, находить в работе допущенные ошибки и самостоятельно исправлять их. Для этого ребенку необходимо идти путем проб и ошибок, а родителям — обсуждать с ним результаты ошибочных действий, не ругая, а делая выводы.



Самоконтроль связан с самооценкой

- Самоконтроль у школьника - это способность ребёнка контролировать самого себя, выучил ли он устные уроки, и сделал ли письменные, собрал ли он портфель, т.е. способность контролировать, сделал ли он то или иное действие. А самооценка у школьника - это способность оценить, хорошо ли он выучил устные уроки, правильно ли сделал письменные и всё ли сложил в портфель, т.е. это способность оценивать качество выполнения того или иного действия.



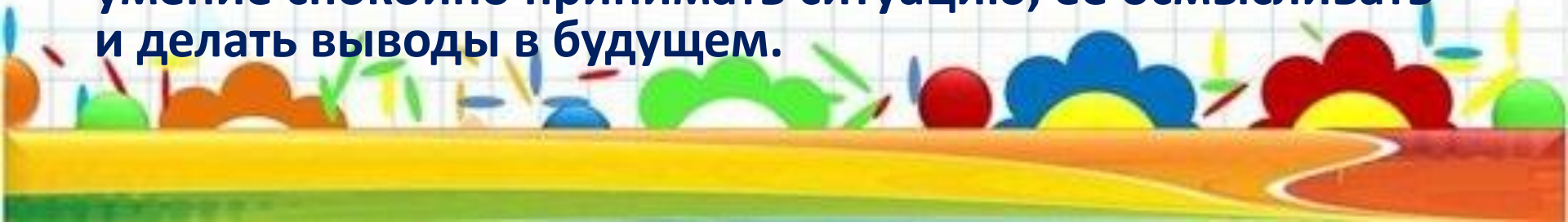
Ошибки

- Чтение без повторения, без проверки.
- Заучивание без проверки.
- Понял – не значит, что запомнил.
- Функции контроля и оценки полностью на родителях.
- Негативная реакция родителей на ошибки детей.



Важно помнить!

- Формирование у ребенка самоконтроля во многом зависит от умения родителей своевременно предоставить ему возможность действовать самостоятельно, достигать результата, брать на себя ответственность за достижение цели.
- Самое сложное для родителей во взаимоотношениях с ребенком — признание и развитие его инициативы, передача ответственности в его руки, предоставление ему определенной свободы действий, способствующей развитию самостоятельности и самоконтроля.
- Уделите внимание выработке у ребенка адекватной эмоциональной реакции на допущенные ошибки. Вместо огорчения, злости и агрессии надо вырабатывать умение спокойно принимать ситуацию, ее осмысливать и делать выводы в будущем.



**Качественное выполнение
домашнего задания
(самоконтроль и оценка) –
условие успешного
обучения**





Легких домашних заданий!

