

## **Внеклассное мероприятие по географии для учащихся 6-7 классов**

### **«Олимпийские игры и география»**

#### **Ход мероприятия**

##### **Организационный момент.**

Мероприятие проводится в актовом зале. Учащиеся разделены на две смешанные команды, остальные – болельщики.

**Учитель:** Добрый день! Уважаемые друзья, я вас приветствую в этом зале. Скоро год Олимпийский игр. И вдвойне приятно, что Олимпиада будет проходить в нашей стране. Это большая ответственность. Мы с нетерпением ждем это грандиозное событие, считая дни. Сегодня у нас необычное мероприятие «Олимпийские игры и география». Оказывается много общего можно найти между географией и олимпийскими играми.

А как вы думаете, ребята, с чего начинается Олимпиада? Совершенно верно. С олимпийского огня – символа Олимпиады. Итак, к нам тоже прибыл этот огонь, его доставили прямо с самолета из Йошкар-олы. Встречаем Олимпийский огонь. Внести огонь Олимпиады доверили победителю районной олимпиады по географии Рябчикову Николаю, ученику 7 класса нашей школы. Под бурные ваши аплодисменты встречаем олимпийский огонь. **(Музыка)**

Итак, мы начинаем наши состязания. В этом соревновании участвуют две команды – учащиеся 6 и 7 классов – это команда Олимпийцы и Географы. Здесь же присутствуют болельщики, а как же без них. **(Музыка)**

Для того чтобы провести олимпиаду, конечно нужна судейская коллегия. Прошу выйти сюда судей. А сейчас мы попросим их поклясться в своей честности и объективности. Подойдите, пожалуйста, положите руки на глобус и произнесите следующую клятву (судьи повторяют за учителем): «Мы, члены судейской коллегии, именем великих географов, положив руки на модель Земли, торжественно клянёмся и обещаем судить игры по совести! Клянёмся!»

**Учитель:** Клянётесь судить участников игры, невзирая на лица?

**Судьи:** Клянёмся!

**Учитель:** Спасибо, садитесь. А теперь хочу обратиться к болельщикам. Вы группа поддержки. Морально поддерживайте своих участников и вас тоже

ждут определенные задания. Похлопайте те, кто болеет за географов. А теперь потопайте, кто болеет за олимпийцев.

**Пусть кипит борьба,**

**Сильнейший пусть победит в нашем соревновании.**

**Успех решит пусть не судьба,**

**А только ваши знания!**

## **Конкурсы**

### **I. «Загадочная география»**

**Учитель:** Начинаем наши состязания. В любом виде спорта существует разминка перед началом соревнований. А наша разминка будет «**Загадочная география**». Каждая команда будет загадывать загадки. А отгадкой будет система игры «Крокодил», т.е. нужно показывать командой отгадку. Жюри должны разгадать. Дается определенное время – 3 мин. За каждую отгаданную загадку команда получает максимум 5 баллов.

Загадки:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Не видать её корней,<br>Вершина выше тополей,<br>Всё вверх и вверх она идёт,<br>Но не растёт. (Гора) | 2. Приказало солнце: стой,<br>Семицветный мост крутой!<br>Тучка скрыла солнца свет -<br>Рухнул мост, и щепок нет. (Радуга) |
| 3. С высоты большой срываясь,<br>Грозно он ревёт.<br>И о камни разбиваясь,<br>Пеною встаёт. (Водопад)   | 4. Бьёт источника фонтан,<br>Струя до поднебесья.<br>В соседях с ним живёт вулкан,<br>Фонтан вам тот известен. (Гейзер)    |

### **II. «Дуэль капитанов»**

**Учитель:** Как и у спортсменов, у нас в команде тоже есть лидеры-капитаны. Проверим наших капитанов. Вы знаете, что спортсмены постоянно ездят по разным городам страны и мира на соревнования. Так для вас конкурс «**Дуэль капитанов**». Итак, приглашаем капитанов!

Задание. Игра «Города». На каждый шаг называть города России. Первый называет город, второй – название города с конечной буквы. Называем не останавливаясь. Если не назвал после счёта «раз-два-три», то стоит на месте. Кто дальше продвинется, тот и выигрывает. За каждое название – 1 балл.

Молодцы, капитаны!

### III. «Реки мира»

**Учитель:** Ребята, есть такой вид олимпийский игр гребля на байдарках и каноэ, знаете? Сейчас вы поплывёте на байдарках по рекам мира. Конкурс «Реки мира».

**Задание.** Напишите на байдарках название рек, которые начинаются на буквы «А» и «Д». Каждое название оценивается 1 балл.

#### Конкурс с болельщиками.

**Учитель:** А мы в это время с болельщиками будем разгадывать «Географические шарады».

**Задания.**

1. В букве и в ноте столицу найдите. (У-фа)
2. Я – сибирская река, глубока и широка. Вместо «е» ты «у» возьми – стану спутником Земли. (Река Лена-Луна)
3. К победному крику прибавьте согласный звук – и протянутся горы с севера на юг. (Ура-л)
4. Первый слог – животное морское, охотятся за ним порой. А междометие – второй всё ж – государство. Отгадай, какое? (Кит-ай)
5. Какая земля никогда не старится? (остров Новая земля)
6. Через какие ворота может пройти даже ледокол? (Пролив Карские ворота)
7. Каким поясом не подпояшешься? (Часовым)
8. К названию животного добавь одну из мер – получишь полноводную реку. (Вол-га)
9. Первый слог мой – нота, буква – слог второй, целое – течёт рекой. (Дон)

10. Я глубока и полноводна,  
И вся страна гордится мной,  
А впереди союз прибавишь,  
И стану птицей я лесной. (Волга-иволга)

Молодцы!

Давайте проверим команды. Как они справились с заданием.

Слово судьям для подведения предварительных итогов.

#### IV. «Географический Бондюэль»

**Учитель:** Спортсмены очень следят за своим здоровьем, у них есть свои массажисты, врачи, которые сопровождают их на всех соревнованиях. Особенно спортсмены следят за своим питанием. Конечно же, они употребляют в пищу много овощей. А откуда же эти продукты питания, сейчас мы с вами узнаем. Следующий конкурс **«Географический Бондюэль»**.

**Задание.** На столе перед командами лежат овощи. Благодаря какой стране или региону они стали известны всему миру, т.е. откуда они произошли?

(Музыка «Таймер»)

1. **Перец.** Местные жители не знали соли, а мясо и другие продукты перчили, поэтому европейцы называли его «красной солью». (Америка, Мексика)
2. **Свекла.** Первоначально употребляли в пищу только её листья, а корни использовали в лечебных целях. (Междуречье Тигра и Ефрата)
3. **Капуста.** Древнегреческий учёный говорил: «Если до этого у тебя внутри была какая-то болезнь, она всё вылечит, выгонит боль из головы и глаз вылечит и вылечит тебя». (Средиземноморское побережье)
4. **Огурец.** Особое внимание этому овощу уделяли римские императоры, а медики Древней Греции приписывали ему жаропонижающее действие. (Индия)
5. **Помидор.** Жители Мексики называли его «тумантла», итальянцы – «золотые яблоки». (Америка, Мексика)

6. **Лук.** Египтяне считали его священным, а римляне приписывали ему магическую силу. (Центральная Азия)

Молодцы! Я думаю, что мы с вами тоже будем с сегодняшнего дня больше кушать фруктов и овощей, зная их ценности.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

### **V. Конкурс «Определи на карте».**

**Задание.** На физической карте нужно найти географический объект по координатам:

- 1). 56 с.ш., 37 в.д. (г. Москва)
- 2). 43 с.ш., 39 в.д. (г. Сочи)

За каждый правильный ответ – 5 баллов.

### **Конкурс с болельщиками.**

**Учитель:** Пока они работают с картой нас ждёт конкурс **«Поверь в географию».**

1. Верить ли ты, что морской путь к настоящей Индии открыл мореплаватель Христофор Колумб в 1492 году? (Нет. Морской путь в Индию открыл Васко да Гама в 1497-1499 г.г.)
2. Верить ли ты, что на острове Ява (Индонезия) есть озеро, на поверхности которого образуются пузырьки диаметром 3 м и больше? (Да, это «Газированное» озеро)
3. Верить ли ты, что в Мексике растут «динамитные деревья», плоды которых достигают размера большой тыквы? (Да. Когда созревают плоды, они «взрываются» и разбрасывают по сторонам семена)
4. Верить ли ты, что в Индии выпал град размером с небольшую дыню, а некоторые градины весили почти полтора килограмма? (Да. Такой град выпал в окрестностях индийского города Беллари 28 марта 1867 года)
5. Верить ли ты, что озеро Байкал является самым глубоким в мире? (Да. Байкал действительно самое глубокое озеро в мире. Его глубина составляет 1642 метра.)

Итак, команды готовы? Какие географические объекты вы определили?

Молодцы! Ребята, а что связывает эти города? Что вы можете сказать о них?

Совершенно верно! В 1980 году в Москве проходили летние Олимпийские игры. Внимание на экран!

А Сочи, что Сочи? Правильно. Мы готовимся к Олимпиаде, теперь уже к зимней. Сколько дней осталось до олимпиады? 71 день. Мы все с нетерпением ждём этого момента и наблюдаем, как перемещается Олимпийский огонь по городам нашей страны.

**Учитель:** Пора послушать наших судей для оглашения предварительных результатов. Итак, что мы имеем!

## **VI. Конкурс «Хитроумные вопросы»**

В спорте, ребята, бывают предварительные забеги, заплывы, полуфинальные игры для выявления сильнейших спортсменов, команд, которые затем выходят в финал и соревнуются между собой за победу. И вы тоже сейчас должны выбрать на ваш взгляд сильнейшего игрока из команд по результатам сегодняшних конкурсов. Им предстоит поучаствовать в конкурсе «Хитроумные вопросы». Но если он не сможет ответить на них, вы поможете, правда!

**Задача.** Приглашаются выбранные участники из команд и отвечают на вопросы. Конкурс оценивается в 5 баллов.

1. Можно ли самую большую гору мира «утопить» в океане? В каком? Где именно? (Гора Джомолунгма, 8848 м. В Тихом океане в Марианском желобе – 11022 метра.)
2. Какой пролив соединяет два моря, два океана, разделяет полуострова, две части света, два государства? (Берингов пролив; моря: Чукотское и Берингово; океаны: Тихий и Северный Ледовитый; полуострова: Камчатка и Аляска; части света: Азия и Америка; государства: Россия и США)

Спасибо нашим участникам.

## **VII. Конкурс «География на языке цифр»**

Спортсмены ставят свои личные рекорды по своим видам спорта. Есть рекордсмены мира, страны, республики. Например, мировые известные рекорды по лёгкой атлетике в беге на 100 метров Усейн Болт, его результат 9,5 сек., Майк Пауэлл прыгнул в длину с разбега, его рекорд 8 метров 95 см,

Юрий Седых метание молота, его результат 86 метров 74 см. Знаете молот? Он весит 7 кг. А у нас в географии тоже свои рекорды. Сейчас конкурс «География на языке цифр»

Каждой команде предстоит ответить на вопросы. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

### **Вопросы.**

1. Самое глубокое озеро мира? (Байкал, глубина 1637 м)
2. Глубина Марианского желоба? (11022 м)
3. Самая большая по площади страна мира? (Россия, площадь 17,1 млн. кв.км)
4. Что означает число 8848 м? (Высота г. Джомолунгма. Самое высокое место на Земле)
5. Самый большой материк Земли? (Евразия, 56 млн.кв.км)
6. Самая холодная зима в России? (В Оймяконе Якутия (-71С))
7. Самый большой океан по площади? (Тихий 178 млн.кв.км)

### **VIII. Конкурс «Имена великих географов»**

Ребята, вы знаете великих спортсменов? Болельщики должны называть спортсменов. Здесь присутствует эксперт Глушков Г.А. Он будет вас оценивать. Назовите их. Молодцы! А теперь давайте перейдем к великим географам.

**Задание.** Назовите великих географов.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

### **IX. Подведение итогов.**

Слово предоставляется судьям. Они огласят победителей.

Награждение команд сладкими призами.

А сейчас будем чествовать победителей.

Итак, лучшим олимпийцем-географом стали...

Они награждаются медалями. Аплодисменты!

А остальные участники оценят себя сами и мы с вами поставим индивидуальные оценки попозже.

Вот и закончилось наше мероприятие.

Учитель: А в заключении я хочу сказать,

Что лучше географии

Предмета не сыскать!

Мир географии огромен,

Спешите вы его познать!

До новых встреч!