

МОУ «Алексеевская средняя
образовательная школа»

Паспорт школьной библиотеки

Адрес: ул.Пионерская-1

Телефон: 9-12-43

Руководитель учреждения – Е.Г.Губина

Год создания библиотеки – 1974 г.

Библиотекарь – Г.В.Уткина

1. Характеристика материально-технической базы библиотеки.

Общая площадь – 72 кв.м.

Библиотечное оборудование:

Стеллажи для книг двусторонние -17

Односторонние – 9

Читательские столы – 2

Стол одностумбовый (под компьютер) - 1

Кафедра для выдачи литературы (стол) – 1

Каталожные шкафы – 1

Стулья – 5

Скамьи – 4

1.3. Технические средства – компьютер

2. Сведения о фонде.

2.1. Библиотечный фонд:

Всего – 18291

Из них: основной –15510

Фонд учебных изданий –2781

На электронных носителях – 0

2.2. Фонд периодических изданий:

Количество названий по подписке – 0

2.3. Общая книговыдача

Всего –5587

В том числе учебников – 2684

2.4. Источники комплектования:

Районный отдел образования

3. Сведения о справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

Алфавитный -1

Систематический -0

Тематическая картотека -0

Электронные -0

4. Сведения о пользователях библиотеки

4.1. Всего классов-комплектов -11

4.2. Всего обучающихся-200

Всего пользователей:

Учащихся 1-4 кл. –82

Учащихся 5-9 кл. –100

Учащихся 10-11 кл. –18

Педагогов –22

Обслуживающего персонала – 12

4.3. Количество посещений -3965

4.5. Количество книговыдач -5587

4.6. Учебников – 2684

5. Сведения о работе библиотеки в помощь обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- старшего школьного возраста (10- 11 классы);
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Мои первые книги», «Времена года», «Что за прелесть эти сказки», «Родная природа», «Ребята с нашего двора», «Книги о войне», «Устное народное творчество» . Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен отдельно от основного. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2020-2021 учебный год, покупаемые в фонд школы за счет федерального бюджета. В формировании заказа участвовали библиотекарь, учителя - предметники и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. В 2019-2020 учебном году средние показатели читательской активности можно сказать остаются на прежнем уровне. Это можно объяснить тем, что библиотека не пополняется новой литературой и детскими периодическими изданиями. Но все же учащиеся начальных и старших классов полностью охвачены чтением, что не скажешь о среднем звене. Есть такие учащиеся, которые пользуются только учебной литературой. На конец учебного года в библиотеке насчитывается 201 читателей.

Самым читающим классом признан 1 класс. Они прочитали за учебный год 1141 книгу и 341 журнал. Лучшими читателями библиотеки являются учащиеся начальных классов: Степанова Настя, Ямолова Алина (1 класс), Соколова Ирина (2 класс), Ямолова Лиза. Лебедев Алеша (3 класс), Актуганова Катя (4 класс)

В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первого класса. Проводим библиографический урок «Знакомство с библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”, «Как беречь книгу», «Как читать книгу». Читающие дети записываются в библиотеку. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга.

Роль библиотеки в пропаганде литературы очень значительна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Работа школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с классными руководителями, учителями начальных классов) были использованы различные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это, утренники, вечера, викторины, литературные часы....

Методическая и инновационная деятельность.

В течение года посещала районные семинары библиотекарей, где принимала активное участие в их обсуждениях. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей и ветхой литературы.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в среднем и старшем звеньях.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Справочно-информационная работа.

В течение учебного года выполнялись запросы учителей и учащихся. Оказывалась помощь в выборе литературы для написания рефератов, проектов, сообщений, внеклассных мероприятий.

К юбилеям и знаменательным датам в библиотеке оформлялись книжные выставки.

6. Сведения о кадрах.

6.1. Штат библиотеки: Библиотекарь – 1

6.2. Образование: среднее специальное

6.3. Стаж работы: 35 лет

6.4. Возраст: 58 год

6.5. Повышение квалификации: 2006 год

6.6 Навыки пользования компьютерной техникой: владею.

7. График работы библиотеки (текущий).

8.00 - 8.15	8 класс	до уроков
8.15 - 8.30	7 класс	
8.30 – 8.45	6 класс	
9.25 – 9.35	1 класс	после 1 урока
10.15 -10.25	5 класс	после 2 урока
10.05 – 11.25	4 класс	после 3 урока
Обед 11.25 – 12.00		
12.05 – 12.25	3 класс	после 4 урока
13.05 – 13.15	2 класс	после 5 урока
13.55 – 14.05	9 класс	после 6 урока
14.45 – 15.00	10 -11 классы	после 7 урока

Выходные: *суббота и воскресенье.*

Каждый четверг – санитарный день
(читатели не обслуживаются)

Часы для внутрибиблиотечной работы и подготовки
к мероприятиям –с 9.00 -12.00

Подпись библиотекаря -