

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
администрации
Советского муниципального района



Н.М. Иванова

Утверждено приказом

МОУ «Алексеевской СОШ» № 219 от
13.12.2024

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете школы № 4
от 18.11.2024

**Программа развития МОУ «Алексеевская СОШ»
на 2025-2028 годы**

п. Алексеевский

Пояснительная записка

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора <https://sas.ficto.ru/services>, а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО. Ключевые ориентиры и приоритеты развития организации. Разъясняется актуальность для организации основных положений стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа. Это краткое обозначение того, на чём будут построены концептуальные представления желаемого будущего ОО по восьми направлениям.

1.Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) • Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного

	<p>образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Постановление правительства Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 452 О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы (с изменениями на 28 июня 2023 года) • Положения: ЭОС школы, о волонтерском отряде, положение о «Точке Роста»
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.</p> <p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех</p> <p>В современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1 Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>2 Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации об</p>

	<p>разования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>3 Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4 Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5 Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих их граждан Российской Федерации.</p> <p>6 Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1 Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</p> <p>2 Обеспечение сохранения/позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2026 года.</p> <p>3 Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и республиканской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p> <p>4 Развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности.</p> <p>5 Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.</p> <p>6 Реализация проектов: «Билет в будущее», «Школьная служба медиации», «Большая перемена», Апробация УМК «География Марий Эл», «ЗОЖ», волонтерского отряда «3Д» (Давайте Делать Добро), открытие военно-патриотического отряда</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p>
<p>Период реализации</p>	<p>январь 2025- декабрь 2028</p>
<p>Этапы реализации</p>	<p>1.Подготовительный, реализации, обобщающий</p>

Программы развития	
I этап – подготовительный 2025	Разработка проекта «Школьная служба медиации», Работа по реализации задач инновационной площадки по реализации УМК «География Марий Эл», Разработка проекта по созданию отряда военно- патриотической направленности
II этап – реализация 2025-2027	Указать основные мероприятия: работа по внедрению материалов УМК в воспитательный и образовательный процесс школы, развитие добровольческий движений, патриотического отряда, совета управления, РДДМ, «Орлята России», включение школьного музея в часть образовательного пространства, создание условий для оказания качественной психолого-педагогической помощи, развитие службы медиации, обучение педагогического состава
III этап – обобщающий 2028	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Указать источники финансирования Программы развития (бюджетные, внебюджетные средства)
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Ответственные заместители директора по УР и ВР, Советник по воспитанию

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа». дата основания: 1974 год 1213003350 Информация об учредителе: Отраслевой орган местной администрации "Отдел образования и по делам молодёжи администрации МО "Советский муниципальный район" Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: №204 от 21 июня 2016 Информацию о месте нахождения ОО425410, РМЭ, Советский район, п.Алексеевский, ул.Пионерская, д.1 Контакты: 8(83638-9-12-43), aleks.sosh@mari-el.gov.rumou-asosh@mail.ru, http://edu.mari.ru/mouo-sov/alekseevskaya/default.aspx
Сведения об обучающихся	<p>НОО ООО СОО, есть обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Непосредственное управление школой осуществляет директор. В основу управления положена четырехуровневая структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> Уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях <p>На этом уровне функционируют субъекты управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> Педагогический совет, собрание трудового коллектива <ol style="list-style-type: none"> Уровень тактического управления – уровень заместителей директора. На этом уровне функционирует методический совет как субъект управления. Уровень учителей (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы (временные творческие группы, методические объединения). Структурные подразделения методической службы школы действуют на основе утвержденных положений. <p>Уровень обучающихся - уровень оперативного управления (соуправления), органы ученического самоуправления «Совет старшеклассников» действуют на основании утвержденных положений. Образовательные программы начального общего основного общего среднего общего образования, Программа «Педкласс», внеурочная программа: Школьный театр, «Точка Роста», Медиацентр, спортивный клуб</p>
Сведения о режиме	Продолжительность учебного года – 34 недели без учета времени на

деятельности	<p>проведение итоговой аттестации выпускников, 33 недели в 1 классе. Учебный год включает 4 четверти. Каникулы не менее 30 календарных дней.</p> <p>1-11 классы – 5-дневная учебная неделя. Начало занятий в 8ч 45 мин. Сменность занятий - 1 смена. Работа кружков с 15ч00мин до 19ч30 мин</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 37, количество педагогических работников 24, количество учителей 23; количество специалистов (педагоги-психологи -1, учителя-логопеды-0,5, социальные педагоги-1, педагоги-библиотекари-1), количество педагогов, имеющих ведомственные награды 4, доля работников с высшим образованием составляет 96%, доля учителей, имеющих высшую 26%/, первую 56% квалификационные категории.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Указать наименования организаций: Дом культуры п.Алексеевский, Администрация п.Алексеевский, на базе школы функционируют общественные движения школьников РДДМ, «Орлята России»</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт» - победители и призеры, призеры республиканского конкурса «Педагогический дуэт», стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ, призеры муниципального этапа ВОШ по нескольким дисциплинам, победители и призеры муниципальных соревнований, победители и призеры всероссийских творческих конкурсов.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

№ п/п	Направления анализа	Полученный результат (описание и количество баллов)	Желаемый результат, описан
1. Знание:		33	Результат по магистральному направлению базовый, однако имеются дефициты в сетевом взаимодействии, и мотивационном компоненте профильного образования и четкий контроль за своевременным обучением педагогического состава
2. Здоровье		16	Результат по направлению средний, есть дефициты в недостаточной работе по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»
3. Творчество		25	Результат по направлению выше среднего, есть дефициты в недостаточном уровне профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого

			образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея; внедрение музейной деятельности в образовательную программу. сбалансированность системы внеурочной деятельности
4. Воспитание		17	Уровень средний, дефициты: отсутствие работы школьного военно-патриотического клуба;
5. Профориентация.		11	Уровень базовый, есть дефициты в профессиональном самоопределении школьников, не выстроена систематичная работы в этом направлении
6. Учитель. Школьные команды.		16	Уровень базовый, дефициты: охват диагностикой профессиональных компетенций, повышения квалификации для осуществления преподавания на профильном уровне, повышение квалификации для образования детей ОВЗ, обучение педагога-наставника
7. Образовательная среда		13	На базовом уровне, дефициты в организации деятельности управляющего совета школы
8. Школьный климат		14	На базовом уровне, отсутствие условий для оказания качественной психологической и логопедической помощи обучающимся

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.

Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Магистральное направление «Знание»

(33 балла, уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической помощи педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества. 2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях. 3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов.
Отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности	1. Поиски и привлечение сетевых партнеров, обладающих необходимыми ресурсами: других образовательных

, программ дополнительного образования	<p>организаций, в том числе среднего профессионального и высшего образования, предприятий и т. д.</p> <p>2. Привлечение педагогов и других кадров для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p> <p>3. Поиски внедрения иных форм взаимодействия с организациями, имеющими необходимые ресурсы для реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования.</p>
ВСОКОшколы не отвечает критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования	<p>1. Утверждение плана-графика модернизации ВСОКОшколы.</p> <p>2. Реализация мероприятий из плана-графика модернизации ВСОКОшколы.</p>
Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (тьютора, пандусов и др.)	<p>1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.</p> <p>2. Поиски приема работы специалистов - тьютора, ассистента.</p>

2. Магистральное направление «Здоровье»

(16 баллов, уровень средний)

Дефициты	Управленческие решения
Малая диверсификация деятельности школьного спортивного	<p>1. Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов.</p> <p>2. Поиски приема работ специалистов по профилям дополнительных видов спорта.</p>

клуба: представлены только 3 вида спорта	3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта.
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получения знака отличия ВФСК «ГТО». 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов. 3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».

3. Магистральное направление «Творчество»

(25 баллов, уровень "средний")

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, «Точка Роста», экостанциями и т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах	1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки одаренных учеников к участию во всех этапах ВОШ, других олимпиадах и конкурсах. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

4. Магистральное направление «Воспитание»

(17 баллов уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования с потенциальными партнерами: технопарками, «Точка Роста», экостанциями т. д. 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Создание военно–патриотического клуба	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы военно–патриотического воспитания. 2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.

5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
Нет наличия соглашений с региональными предприятиями\организациями	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение соглашений с региональными предприятиями по пореализации проекта «Билет в будущее» • Организация административного контроля за реализацией программ. • Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

6. Магистральное направление «Школьная команда»

(11 баллов уровень "средний»)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре. <p>Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.</p>
--	--

7. Магистральное направление «Школьный климат»

(14 баллов, уровень средний)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.</p>	<p>Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p>
<p>Не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников организации, обеспечивающих реализацию программ общего образования. • Организация работы по определению потребности в профессиональном или дополнительном профессиональном образовании педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников. <p>Обеспечение формирования и развития психолого-педагогической компетентности родительской общественности.</p>
--	---

8. Магистральное направление «Образовательная среда»

(13 баллов, уровень средний)

Дефициты	Управленческие решения
<p>Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. • Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в конкурсах на получение гранта, привлечение внебюджетных средств. • Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. <p>Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в конкурсах на получение гранта, привлечение внебюджетных средств.</p>

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	

Знание	<p>33 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — реализация не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП; — обеспечение учебниками и учеб. пособиями в полном объеме; применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня; 	<p>11 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; — отсутствие кадров, помещений и оборудования для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; — выработка критериев для формирования Индекса качества общего образования; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы.
Здоровье	<p>16 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы «Здоровье и бережливость»; 	<ul style="list-style-type: none"> — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация большей вовлеченности ребят в работу школьного спортивного клуба. 2. Увеличение ребят, получивших знаки ГТО
Творчество	25 баллов:		1.

	<p>— более 70% учеников охвачены дополнительным образованием;</p> <p>— реализация 3 дополнительных образовательных программ;</p> <p>— действует 1 технологический кружок;</p>	<p>— нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>— неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;</p>	<p>Реализуются 1 программы дополнительного образования в сетевой форме с Кванториумом или центром «ITкуб».</p> <p>2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге на всех этапах ВОШ, других олимпиадах и конкурсах.</p>
Воспитание	<p>17 баллов:</p> <p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p>	<p>Отсутствие медиативной службы</p> <p>Несоздан военно-патриотический клуб</p>	<p>1. Создание школьной службы медиации</p> <p>2. Создание военно-патриотического клуба</p>
Профориентация	<p>11</p> <p>Успешная реализация проекта «Билет в будущее»</p> <p>Посещение обучающимися</p>	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.

	<p>профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. <p>Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</p>
		<p>Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.</p>	<p>Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.</p>
<p>Школьная манда</p>	<p>16</p> <p>Успешная работа методических объединений / кафедр школы</p> <p>Успешная работа системы наставничества</p>	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности педагогических работников.

			<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога. • Обеспечение мотивирующего административного контроля разработки и реализации ИОМа. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение анализа результатов диагностик профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательной организации (направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закреплённым перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта "Педагог"). • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением. • Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. • Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ. <p>Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.</p>
--	--	--	---

Школьный климат	14 баллов Скоординированная работа педагога–психолога, социального педагога, учителя-дефектолога	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) не оказывается.	Обеспечение создания и функционирования службы медиации в образовательной организации. Создание программы поддержки одаренных детей, детей с инвалидностью
Образовательная среда	13 Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Не менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Результаты проблемноориентированного анализа

Магистральные направления управления в ключевых условиях	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников	Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Многопотенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация педагогов на улучшение показателей. Быстроменяющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители

				и
Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями, в том числе детей-иностранцев	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровья и сохранения	Недостаток квалифицированных кадров в сфере спорта и ЗОЖ	При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащихся в школе
Творчество	Достаточное количество программ дообразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры Кванториум «Ткуб» готовы заключить договор сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях дообразования
Профориентация	Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи	Отсутствие мотивации педагогов и учеников
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн-обучения при организации повышения квалификации педагогов	Слабая мотивация педагогов к участию в обучении.

	ва —по итогам 3 лет	дров		Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагога-психолога, социального педагога, учителя - логопеда	Отсутствие дефектолога	Обучение новым компетенциям вразрез с созданием Школьной службы медиации	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата
Образовательная среда	Развитая электронно-информационная структура	Отсутствие информационной системы управления школой	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Не менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»

Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО подобновленные ФОП».

Задачи	Планируем результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсно обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	-------------------------	---------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------------------	--	---

Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООПООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООПООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООПСОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООПСОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить учебные планы и программы по гигиене и безопасности в ООПООО и СОО	Обновленные ООПООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООПООО и СОО и соответствуют ФОПООО и СОО	По плану ВСОКО

			3. Утвердить рабочие ООПОООи СОО				
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечения	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционного обучения по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	Заместитель директора по УВР	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое	Внеурочная	2025 —	1.	МЗ	Советник	Внеурочная	По плану ВСОКО

взаимодействие	деятельность по ООПНОО, ОООи СОО реализуется в сетевой форме	2026	Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации и части ООПв сетевой форме. 3. Реализовывать ООП и мониторить показатели		по воспитанию	деятельность реализуется в том числе и в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	
----------------	--	------	--	--	---------------	---	--

Магистральное направление «Воспитание».

Подпроект «Создание службы медиации в школе».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсы обеспечения	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать школьную службу медиации	Заключить договор о социальном партнерстве с Государственным бюджетным образовательным учреждением Республики Марий Эл "Центр психолого-педагогической,	2025 — 2026	1. создать рабочую группу	Школа, социальные пары	Заместитель директора по УВР	Гармонизация образовательной среды, снижение кон	По плану ВСОКО

	медицинской и социальной помощи "Детство"		<p>2. пу разра ботат ь пол ожен ие</p> <p>3. обуч итьс отру дник ов</p> <p>4. созда ть ко манд урод ител ей и д етей, жела ющих восв оить мето ды ме диац ии</p>	тнеры		фликтов	
--	---	--	--	-------	--	---------	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями детей с ОВЗ и инвалидностью, одаренных детей.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировки повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники пополнения

1. Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время оплаты труда	МЗ
	ЛНА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время оплаты труда	МЗ
2. Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учебные кабинеты — 19	Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями.	Кабинеты Точка Роста, сетевое взаимодействие
	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами.	Пандусы у входов в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников.	Финансирование от учредителя
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей детей с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Финансирование от учредителя
	Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности	Обучение педагогов по другим направлениям	Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях	МЗ
4.	Оплата труда специалистов для	Финансирование на одну	Финансирование оплаты труда за 0,	Учредитель

Финансовыересурсы	сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ	ставку педагога-психолога, социального педагога, 0,5 ставки учителя-логопеда	5 ставку: — учителя-дефектолога/тьютора, ассистента	
	Модернизация образовательного пространства по особенностям детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФООПООИ СОО	Утверждены ФООПООИ СОО, учитывающие актуальные изменения в ФООПООИ СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %

Организация сетевого взаимодействия	Заклучены договоры о сетевой форме реализации части ООПНОО, ОООи СОО	2
	Заклучены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в конкурсах, обеспечивающих грантовую поддержку	30 %
Оптимизация кадровых ресурсов и развития наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов	100 %
	Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет	100 %
	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»	2
Цифровизация управленческого процесса	Введена информационная система управления школой	100 %
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Школьный климат	Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками	100 %
Профориентационная работа	Школ реализует профминимум по выбранному уровню	100 %

	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ВУЗы, техникумы, колледжи	11%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	15%

«Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		
Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории обществузнанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 27.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08.		2	ООП	Директор	Заместитель

	2025					директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	2025-2026		1	Перечень программ	Заместитель директора	Заместитель директора
Обеспечить условия для дистанционного обучения	2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении	2026		1	Проект ЛНА	Директор	Директор
Утвердить ЛНА	2026		1	ЛНА	Директор	Директор
Разместить ЛНА на сайте школы	2026		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Администратор сайта
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
Заключить договор о реализации дополнительного образования через сетевое взаимодействие	До 30.08.2025		1	ЛНА	Директор	Директор

Подпроект/ задача: Созданиешкольнойслужбымедиации						
РазработатьпроектЛНАошкольнойслужбымедиации	До 30.10.202 5		1	ЛНА	Заместительдир ектора	Заместительдир ектора
УтвердитьЛНА	30.11.202 5		1	ЛНА	Директор	Директор
Созданиеслужбы	До 25.12.202 5		1	ЛНА	Заместительдир ектора,	Заместительдир ектора, педагог- психолог
Подпроект/ задача: школьноговоенно-патриотическогоклуба						
Созданиевоенно-патриотическогоклуба	До 25.12.202 5		1	ЛНА	Заместительдир ектора,	Заместительдир ектора, педагог- психолог

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Видконтрол я	Содержаниеконтроля	Сроки
-----------------	--------------------	-------

Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития / изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы / изменений