

**План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее-ГПС) обучающихся 6 - 11 классов школы

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно - профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к различным организациям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся школы, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в Республике Марий Эл профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психо-физических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится

администрацией учреждения, советником по воспитанию, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Учителям-предметникам рекомендуется использовать интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация курса занятий «Россия – мои горизонты»

Мероприятия на выбор:

- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки «Шоу профессий»;
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество часов: 34

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- профессиональные пробы (в том числе онлайн);
- экскурсии на производство (в том числе онлайн);
- экскурсии и посещение лекций в организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности

Данный формат может быть реализован в рамках внеурочной деятельности.

Рекомендованное количество часов: 12

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося в рамках работы кружков.

- Рекомендованное количество часов: от 3

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительские собрания (ознакомительные или итоговые). А также участие во Всероссийских родительских собраниях.

Рекомендуемое количество часов: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие, направление**	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Сроки проведения
1	Курс занятий «Россия - мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 - 11 классы	ЗДВР Глушков Г.А.	В течение года
1.Работа с обучающимися 6 - 11 классов					
2	Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	1	6-11	Классные руководители 6 - 11 классов	Сентябрь
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 - 11	Глушков Г.А.	Октябрь
4	Профориентационное анкетирование обучающихся; Консультирование по выбору профессии, специальности	1	6 - 11	Педагог-психолог Ямолова О.Ю.	Сентябрь-октябрь
5	Школьный этап олимпиады по профориентации	1	6 - 11	Заместитель директора по УР Степанова Л.А.	Октябрь
6	Участие в онлайн-уроках «Шоу профессий»	1	6 - 11	Классные руководители 6-11 классов	В течение года
7	Всероссийская профориентационная неделя	1	6 - 11	Глушков Г.А.	Октябрь
8	Посещение Мультимедийного Парка «Россия-моя история»	1	6 - 11	Классные руководители 6 - 11 классов	Февраль
9	Посещение мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников»	1	6 - 11	Классные руководители 6 - 11 классов	Март
10	Посещение Советского краеведческого музея имени Э.М. Иванова	1	6 - 11	По договорённости	В течение года

11	Ярмарка вакансий учебных мест «Я выбираю будущее»	1	9 - 11	Степанова Л.А.	По графику
12	Мероприятия «День открытых дверей» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «АСТ», ПГТУ, МарГУ	1	9-11	Классные руководители 9-11 классов	В течение года
13	Встреча с представителями ПГТУ, МарГУ	1	10 - 11	Степанова Л.А.	По договоренности

14	Организация профессиональных проб в ОО, включая проект «Билет в будущее»		6 - 11	Ямолова О.Ю.	В течение года
----	--	--	--------	--------------	----------------

2. Организационно-информационная деятельность

1	Разработка Плана профориентационных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год	-		ЗДВР Глушков Г.А.	Август
2	Включение в расписание занятий профориентационного курса «Россия – мои горизонты»	1	6 - 11	Зам. директора по УР Степанова Л.А.	Август (1 час, четверг)
3	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	-	ДОО «Школьная планета»	Советник по воспитанию Албахтина Т.В.	Октябрь
4	Координирование работы педагогического коллектива	-		Глушков Г.А.	В течение года
5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	-		Степанова Л.А., Глушков Г.А.	Август, сентябрь
6	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Советского муниципального района, различными предприятиями	-		Администрация школы, социальный педагог	В течение года

3. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	1	Родители обучающихся 6-10 классов	Степанова Л.А., Глушков Г.А., классные руководители	В течение года
2	Родительские собрания	1	Родители обучающихся 6-11 классов	Администрация школы, классные руководители	В течение года

** *Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:*

- 1) *урочная деятельность*
- 2) *внеурочная Деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты» (вынесен в отдельную позицию .Обязателен для всех)*
- 3) *практико-ориентированный модуль*
- 4) *взаимодействие с родителями*
- 5) *дополнительное*

