

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»  
МОУ «Алексеевская СОШ»**

**П Р И К А З**

от 30 апреля 2020 г

№ 53

п.Алексеевский

**О внесении изменений в Положение о формах,  
периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации и системе оценки учащихся  
МОУ «Алексеевская СОШ»**

В целях осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся МОУ «Алексеевская СОШ» в условиях пандемии коронавируса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внесения следующие изменения в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и системе оценки учащихся МОУ «Алексеевская СОШ» в 2019-2020 учебном году в условиях пандемии коронавируса:

1.1. В случаях оценивания по четвертям выставить учащимся оценки за 4 четверть в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и системе оценки учащихся МОУ «Алексеевская СОШ». Годовую отметку по учебному предмету выставить на основе четвертных отметок (как среднее арифметическое оценок за 1-4 четверти). В спорных случаях (2,5; 3,5; 4,5) выставить преобладающую оценку в 1-3 четвертях.

1.2. В случаях оценивания по полугодиям выставить учащимся оценки за 2 полугодие в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и системе оценки учащихся МОУ «Алексеевская СОШ». Годовую отметку по учебному предмету выставить на основе полугодовых отметок (как среднее арифметическое оценок за 1 и 2 полугодие). В спорных случаях (2,5; 3,5; 4,5) выставить преобладающую оценку в 1 полугодии. Примечание: в тех случаях, когда за 1 полугодие выставлена оценка «2», а за 2 полугодие – «3», пользоваться правилом математического округления.

1.3. Результатами промежуточной аттестации считать годовые оценки по предметам.

2. Контроль за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УР Степанову Л.А.

Директор школы:

Е.Г. Губина

