

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе
«Лучший учитель марийского языка - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Лучший учитель марийского языка - 2022» (далее Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса: Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района».

1.3. Цели Конкурса:

-повышение престижа и статуса профессии учителя марийского языка в районе;

-стимулирование творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности;

-развитие инициативы педагогических работников системы этнокультурного образования;

-обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей родного языка Республики Марий Эл;

-формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся.

2. Организационный комитет конкурса

2.1. Подготовка, организация и проведение конкурса обеспечиваются организационным комитетом (далее – Оргкомитет);

2.2. Информация о проведении Конкурса и требованиях к его участникам публикуется на сайте Отраслевого органа администрации «Отдел образования Советского муниципального района» и доводится до сведения общеобразовательных учреждений Советского района.

2.3. Оргкомитет рассматривает все спорные вопросы, возникающие по ходу конкурса.

3. Жюри конкурса

3.1. Оценивание конкурсных заданий и определение победителя обеспечивается жюри Конкурса, которое формируется из представителей образовательных учреждений Советского района.

3.2. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

3.3. Жюри конкурса определяет победителя Конкурса на основании индивидуальных результатов участников каждого этапа Конкурса.

4. Участники конкурса

4.1. На участие в Конкурсе имеют право педагогические работники, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

4.2. Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

5. Представление документов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет представляются заявление, информационная карта, заявка на учебное занятие участника Конкурса, установленного образца (далее – документы участника Конкурса).

5.2. Документы участника Конкурса (в электронном и бумажном виде) направляются в Оргкомитет до **9 февраля 2022 года**.

5.3. Документы участника Конкурса не возвращаются.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1 Конкурсные мероприятия проводятся **15-18 февраля 2022 года**.

6.2. Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный):

6.3. Первый (заочный) этап включает в себя конкурсное задание «Электронное портфолио». Формат конкурсного задания: представление результатов педагогической деятельности в электронном виде, **включая:**
-педагогическое эссе на тему «Мои педагогические находки»;
-презентация на тему «Моя Родина, моя образовательная организация, моя педагогическая деятельность»

Формат конкурсного задания: представление результатов педагогической деятельности в электронном виде, включая:

педагогическое эссе на тему «Мои методические находки»;
видеофрагмент или презентацию на тему «Моя Родина, моя образовательная организация, моя профессиональная деятельность»;
перечень разработанных методических материалов (с приложением копии на выбор участника Конкурса: учебных модулей для размещения на языковой обучающий портал «Марий йылмым тунемына», статей, авторских

программ, учебно-методических пособий, разработок уроков, внеурочных мероприятий, занятий).

Файлы документов представляются в форматах Microsoft Word (.doc, .docx), Microsoft PowerPoint (.ppt, .pptx), видеофайлы - в формате.avi.

6.4. Второй этап включает следующие конкурсные испытания:

«Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.) с методическим комментарием (регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

«Учебное занятие»/«Непосредственная образовательная деятельность» (регламент - 30 минут (видеозапись занятия), 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы (в очном формате)).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока/ непосредственной образовательной деятельности, обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся/воспитанников.

7. Награждение участников Конкурса, права победителя Конкурса

7.1. Объявление результатов и награждение участников Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса.

7.2. Победитель районного Конкурса «Лучший учитель марийского языка - 2022» награждается Дипломом победителя и получает право представлять Советский муниципальный район на Республиканском конкурсе «Лучший учитель марийского языка».

7.3. Все остальные участники районного этапа Конкурса становятся лауреатами и получают дипломы Конкурса.