

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель отраслевого органа
администрации «Отдел образования
Советского муниципального района»**



Иванова Н.М.

24 октября 2024 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Отраслевого органа администрации «Отдел образования
Советского муниципального района Республики Марий Эл»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2023 год**

Наименование муниципального образования:

Советский муниципальный район Республики Марий Эл

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Советский район расположен в центральной части Республики Марий. Общая площадь территории Советского муниципального района составляет 1,39 тыс. кв.км. Районный центр поселок Советский находится в 42 км от столицы Республики Марий Эл, города Йошкар-Олы.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение— Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов. Общая протяженность муниципальных автомобильных дорог составляет 294,1 км.

Реальный сектор экономики представлен следующими основными отраслями: промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля и общественное питание.

В 2023 году индекс промышленного производства составил 98,1%. Положительную динамику в экономике района в 2023 году обеспечили промышленные предприятия – перерабатывающее производство ООО «Птицефабрика Акашевская», ООО «Ново-Фокинский ЛВЗ», ООО «Хлебозавод Советского РАЙПО», ООО «Питание», ООО «фирма «Шокта», АО «Карьернеруд», ООО «Ронгинский карьер», а также индивидуальные предприниматели, занимающиеся производством продукции.

За 2023 год оборот розничной торговли составил 1,8 млрд.руб. Услуги розничной торговли в районе оказывают 218 объектов торговли. Оборот общественного питания увеличился на 1,3 % в сравнении 2022 годом и составил 33,7 млн.рублей. На территории района функционируют 42 объекта питания.

Весомый вклад в экономике района принадлежит малому предпринимательству — это 106 малых предприятий и 390 индивидуальных предпринимателей. Оборот малых предприятий за 2023 год составил 1,4 млрд. рублей. Малый бизнес представлен в различных отраслях, но наиболее предпочтительным видом деятельности для малого бизнеса остается сфера торговли и общественного питания, бытового и транспортного обслуживания.

В Советском районе функционируют 10 сельскохозяйственных организаций, 8 крестьянских (фермерских) хозяйств, 1 предприятие перерабатывающего

производства. Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозтоваропроизводителей составил 7,0 млрд. рублей. Базовыми отраслями являются молочно-мясное животноводство, производство зерна и яиц.

Объем инвестиций в расчете на 1 жителя составил 25408 рублей. Наибольшая доля инвестиций в промышленности и сельском хозяйстве.

Бюджет Советского муниципального района имеет социальную направленность. 66 % общего объема расходов бюджета района в 2023 году были направлены на финансирование отраслей социальной сферы, в том числе по отрасли образование – 53,6 %.

Демографическая ситуация

Численность населения на начало 2024 года в районе составляет 26377 человек. 55% - люди трудоспособного возраста. Рождаемость по сравнению с прошлым годом снизилась на 2,3 %, смертность тоже уменьшилась на 11,8%. Демографическая ситуация в районе характеризуется естественной убылью населения, в 2023 году она составляла 87 человек. Миграционная убыль населения составляла 139 человек.

За 2023 год при содействии Центра занятости 157 состоявших на учете граждан трудоустроены. Численность безработных граждан на 1 января 2024 года составила 35 человек. Уровень официальной безработицы составил 0,23 %.

По данным статистики на 1 января 2024 года, молодежь Советского района в возрасте от 15 до 24 лет составляет 2688 человек, от 19 до 24 лет —1504 человека, возрасте от 18 до 35 лет —4972 человека.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

наименование	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п.Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38-95717 e-mail: sov.roo@mari-el.gov.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2023-2024 учебного года представлена 32 образовательными организациями: 14 муниципальными детскими садами, 2 муниципальными начальными, 5 муниципальными основными, 7 муниципальными средними школами, 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования и 2 государственными средними школами.

С целью удовлетворения потребности граждан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2025 годы (утверждена постановлением администрации Советского муниципального района от 08 ноября 2013 г. № 984. Новая редакция от 21 августа 2018 г. № 476, от 12 марта 2019 г. № 165, от 17 февраля 2020 г. № 82, № 363 от 14 августа 2020 г., № 682 от 17 декабря 2020 г., № 112 от 15 марта 2021 г).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 1,6 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;
- предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;
- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

В рамках национального проекта «Образование» в 2023 году реализованы:

региональный проект «Цифровая образовательная среда»: в 2 школы района – МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа», МОУ «Кужмаринская основная общеобразовательная школа» поступило 78 ноутбуков, 5 МФУ, 4 интерактивных комплекса, 4 телевизора, 6 видеокамер. Сумма проекта составила - 6 395 039, 80 рублей;

региональный проект «Современная школа» - созданы центры образования естественно-научного профиля «Точка роста» в МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа». За счет федеральных, региональных и местных средств приобретено оборудование, мебель и произведен ремонт кабинетов. Стоимость проекта составила 5,4 млн.рублей;

региональный проект «Успех каждого ребенка» – созданы новые места дополнительного образования детей – по физкультурно-спортивной направленности - 30 мест в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п. Советский», по туристско-краеведческой направленности - 24 места в МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа». Сумма проекта составила - 424 575, 56 рублей.

В рамках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году проведен:

✓ капитальный ремонт МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» - стоимость 40,1 млн. рублей, из них на обновление оборудования – 11,9 млн. рублей;

✓ капитальный ремонт ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» - стоимость 82,3 млн. рублей, из них на приобретение оборудования 16,8 млн. рублей.

Летом 2023 года были выделены дополнительные средства бюджету района на ремонтные работы общеобразовательных учреждений в сумме 10,3 млн. рублей, в том числе:

✓ отремонтировано асфальтовое покрытие территории МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» в сумме 6,6 млн. рублей;

✓ выполнены отделочные работы внутреннего фасада МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа № 2» в сумме 3,7 млн. рублей.

Для улучшения материально-технической базы общеобразовательных и дошкольных учреждений района в 2023 году проведены следующие мероприятия:

✓ капитальный ремонт кровли детского МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» п.Советский – 4,3 млн. рублей;

✓ замена окон в дошкольных образовательных учреждениях района – 3,0 млн. рублей;

✓ промывка и опрессовка систем отопления в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях – 385,0 тыс. рублей;

- ✓ обработка чердачных помещений в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях – 383,5 тыс. рублей;
- ✓ частичный ремонт кровли МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский» - 208,6 тыс. рублей;
- ✓ ремонт периметрального ограждения МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский» - 193,0 тыс. рублей;
- ✓ ремонт крыльца МДОУ детский сад «Колосок» с.Вятское – 100,6 тыс. рублей; валка деревьев возле детского сада – 52,8 тыс. рублей;
- ✓ частичный ремонт кровли МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п.Советский – 120,0 тыс. рублей; ремонт отопительной системы детского сада – 100,6 тыс. рублей;
- ✓ ремонт уличного освещения между МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский» и МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» п.Советский – 30,2 тыс. рублей.

Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольные организации Советского муниципального района (по данным на 1 января 2024 года) посещали 1133 ребенка.

В Советском муниципальном районе функционируют 60 групп в 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольные группы при 3 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. академика Ожиганова» (1 группа), МОУ «Чкаринская начальная школа» (1 группа), МОУ «Шуарсолинская начальная школа» (1 группа) и 2 дошкольные группы при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Из 65 действующих групп 2 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением речи в МДОУ детский сад «Теремок» п.Советский и для детей с задержкой психического развития в МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский; 2 группы комбинированной направленности в МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский. Остальные 61 группа – группы общеразвивающей направленности.

64 группы работают в режиме более 8 часов, одна группа (дошкольная в ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов») – с режимом работы до 4 часов, т.е. группа кратковременного пребывания.

Из 65 групп 13 групп для детей от 1 года до 3-х лет (219 ребенок), 12 групп для детей от 3-х до 5 лет (221 детей), 21 группа для детей от 5 лет и старше (382 детей) и 19 групп – разновозрастных (311 детей).

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях

района ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, имеет инклюзивный характер, что позволяет детям с ограниченными возможностями развиваться в условиях полноценного общества. На 1 января 2024 года дошкольные образовательные организации посещали 9 детей с инвалидностью без ОВЗ, 28 детей с ОВЗ, из них 4 – дети-инвалиды. В двух детских садах реализуются адаптированные образовательные программы (МДОУ детский сад «Теремок» п.Советский и МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский), в них образовательный процесс ведется с учетом индивидуальных особенностей детей – это и дети с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами акустического спектра и с синдромом Дауна. Коллективы детских садов, ведущих коррекционную работу, укомплектованы необходимыми специалистами, с детьми с особенностями развития ведут работу и учителя-логопеды, и учителя-дефектологи, и педагоги-психологи, и музыкальные руководители. В пяти детских садах (МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка», МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик», МДОУ детский сад № 5 «Ромашка», МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское) и дошкольных группах ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов работают логопункты, где коррекционную работу с дошкольниками проводят логопеды. На базе МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» функционирует консультационный центр.

В детских садах и дошкольных группах района, по данным на 1 января 2024 года, работали 14 руководителей, 123 педагога и 78 младших воспитателей. Из общего количества педагогов в детских садах района трудятся 7 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 9 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя марийского языка, 1 педагог дополнительного образования. 91 педагог имеет высшее педагогическое образование, 32 человека средне-специальное образование, из них 29 - педагогическое. В дошкольных образовательных организациях уделяется внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации. Все руководители дошкольных организаций района соответствуют занимаемой должности. 61 педагог прошел в 2023 году курсы повышения квалификации, 6 педагогов – профессиональную переподготовку.

По данным на 1 января 2024 года 85 педагогических работников (69 %) имеют высшую (25 человек) и первую (60 человек) квалификационные категории.

Из общего количества педагогов дошкольного образования 18,7 % в возрасте до 35 лет (23 человека), 13,8 % старше 60 лет (17 человек).

Педагогический стаж наших педагогов ДОО достаточно высокий. 69 специалистов (56 %) имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 32 человека от 10 до 20 лет, 9 педагогов – от 5 до 10 лет и у 13 педагогов педагогический стаж

составляет до 5 лет.

На 2023-2024 учебный год 274 воспитанника от 1 года до 7 лет получили путевки в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование», на начало 2024 года в очереди на детские сады было зарегистрировано 174 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет.

Детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, родители которых желали бы отдать детей в детские сады в 2023-2024 учебном году и ожидающих места в дошкольные образовательные организации, не было. Доступность дошкольного образования для детей от 1,6 до 7 лет составляла 100%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции, дети мобилизованных бесплатно посещали детские сады.

Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

На 01.09.2023 года в общеобразовательных школах района обучалось 3156 человек, в том числе в муниципальных школах 2703 учащихся.

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество освоения учащимися образовательных программ. Год успешно завершили 98,8% учеников муниципальных школ района. 181 человек окончил учебный год на «отлично», 1004 человека – на «4» и «5». 54 человека имели неудовлетворительные результаты:

23 человека проходили процедуру условного перевода,

21 человек оставлен на повторное обучение по согласию родителей без прохождения процедуры условного перевода;

6 человек направлены на ПМПК.

В 2023-2024 учебном году все ученики 9 и 11 классов, имеющие годовые положительные отметки, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 21 выпускник 11 классов, из них: 13 - 1 степени, 8 - 2 степени. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9 классов.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе во всех основных и средних школах обучалось 89 человек с нарушением интеллекта по рекомендации ПМПК.

53 человека имеют статус «ребенок-инвалид». Индивидуально на дому обучалось 19 детей, в том числе с применением дистанционных технологий – 1 человек.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

В Советском районе все выпускники 2023-2024 учебного года допущены к ГИА. Количество выпускников текущего года – 121, из них в ЕГЭ по русскому языку участвовал 121 человек, что составляет 100%. В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 64 человека (52,9%).

Средний балл по русскому языку равен 61,1, по профильной математике – 64,3. Среди сдававших лучшие результаты по русскому языку у выпускников ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш» (средний балл – 70,5), МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» (средний балл – 65,6), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» (средний балл – 64,1). По профильной математике лучшие результаты в ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш» (средний балл – 83,3), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» (средний балл – 76,2), ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 68,7).

По итогам проведения экзаменационной кампании в 11 классах в районе не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- по физике – 1 человек,
- по истории – 3 человека,
- по обществознанию – 11 человек,
- по химии – 2 человека,
- по биологии – 1 человек,
- КЕГЭ – 1 человек.

Еще одной важной частью системы оценки качества является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

По русскому языку лучшие результаты – ГБОУ «Лицей-интернат п. Ургакш» (4 балла), у МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Кукмаринская средняя общеобразовательная школа» (по 4 балла). По математике – ГБОУ «Лицей-интернат п. Ургакш» (4,2 балла) и среди муниципальных школ – МОУ «Оршинская основная школа» (3,8 балла), МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (3,7 балла).

Повторную пересдачу экзаменов в сентябре проходили 27 человек, из них 8 человек – по 4 предметам, 12 человек – по 3 предметам, 7 – по одному.

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С помощью дополнительных программ удается сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей. Сегодня более 79 % школьников в возрасте от 6 до 17 лет посещают различные кружки или секции.

В районе развито кадетское движение основной целью которых является патриотическое воспитание и подготовка юношей к службе в армии, 14 школ района включены в деятельность Российского движения школьников.

Также наша молодёжь включена в деятельность общественных объединений, в волонтерское движение. Численность добровольцев составляет сейчас более 700 человек.

В 12 из 14 общеобразовательных школ района развивается волонтерская деятельность по социальному, патриотическому, экологическому и другим направлениям.

Дополнительное образование детей Советского района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п.Советский».

Образовательная деятельность МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский» осуществляется по 5 направлениям:

направленность	наименование объединений	количество объединений	количество занимающихся детей
техническая	1.«Робототехника ЛЕГО» (2 программы: «Легоробот» и «Робототехника ЛЕГО») 2.«Мегабайт» 3 программы («Мульти-пульти», «Максимум», «Мегабайт»)	2	129
художественная	1.«Волшебный микрофон» («Пой вместе с нами», «Волшебный микрофон», «Я	6	685

	<p>пою», «Путь к успеху», «Поём вместе»)</p> <p>2.«Танцевальная карусель» («Карусель», «Танцевальная карусель», «Игровой стретчинг»)</p> <p>3.«Золотые ручки детства» (на базе МОУ "Михайловская СОШ") («Золотые ручки детства», «Золотые ручки детства 2»)</p> <p>4.«Красочный мир детства» («Время рисовать» «Красочный мир детства» «Красочный мир детства 2»)</p> <p>5. «Мастерская Рукоделкино» («Бумажная пластика», «Мастерская Рукоделкино», «Азбука рукоделия», «Чудесная ленточка»)</p> <p>6.Разноцветье («Разноцветье 1» ("Театруля") «Разноцветье 2» ("Ритмика") «Разноцветье 3» ("ИЗО") «Разноцветье 4» ("Вокал"))</p>		
социально-гуманитарная	1.«Возьмёмся за руки, друзья!» («Рукодельница» (для ОВЗ), «Возьмёмся за руки, друзья!»)	3	151

	2.«Радуга добра» («Радуга добра») 3. «Веселый английский» («Разноцветье 5 «Английский шаг за шагом»», «Веселый английский», «Занимательный английский»)		
туристско-краеведческая	1.«Эрудит. Дорогами добра» («Дорогами добра», «Эрудит. Дорогами добра») 2.«Стимул» («Стимул») 3. «Спортивный туризм» («Спортивный туризм»)	3	64
физкультурно-спортивная	1.«Шахматы для начинающих» (1 программа «Шахматы для начинающих»)	1	50

Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней.

МБОУДО «Советский центр развития физической культуры и спорта» реализует программы физкультурно - спортивной направленности по 5 видам спорта:

направленность физкультурно-спортивная (наименование)	охват детей
<i>Бокс</i>	62
<i>Вольная борьба</i>	107
<i>Волейбол</i>	52
<i>Лыжные гонки</i>	101
<i>Баскетбол</i>	30
<i>Настольный теннис</i>	30

Спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.
Участие в спортивных соревнованиях:

Уровень	Всего соревнований	Участники	Призеры
Муниципальный	25	402	400
Региональный	43	170	240
Межрегиональный	1	1	1

Сведения о летней занятости детей

На базе 6 общеобразовательных организаций функционировали 6 лагерей с дневным пребыванием детей, продолжительностью 21 календарный дней и режимом работы с 8.00 до 14.00 часов и двухразовым горячим питанием, а именно:
детский лагерь отдыха (ДЛО) «Радуга» при МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2» – 90 детей;

ДЛО «Улыбка» при МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский» - 137;

ДЛО «Родничок» при МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» - 60 детей;

ДЛО «Огонек» при МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» - 70 детей;

ДЛО «Солнышко» при МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» - 20 детей;

ДЛО «Колокольчик» при МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» - 50.

Охват летней занятостью детей в возрасте от 7 до 15 лет, в т.ч. 38 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, составляет 427 человек.

Также с 1 июня 2024 года в МУДО «Дом детского творчества п. Советский» был организован экологический отряд «Планета детства» с охватом детей в возрасте от 7 до 14 лет, посещающих кружки организации, а также находящиеся в тяжелой жизненной ситуации.

С 24 июня на базе Молодежного центра пос. Советский работал сводный отряд

«Дворовенок» охватит детей в возрасте от 6 до 14 лет, а также подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

В период летних каникул был организован отдых для детей и подростков на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Журавушка», куда были направлены дети от 7 до 18 лет из семей, находящихся в социально опасном положении, из малообеспеченных семей, дети, состоящие на различных профилактических видах учета. Путевки в данную организацию отдыха предоставляло Министерство труда и социальной защиты Республики Марий Эл на безвозмездной основе.

Выводы и заключения

Анализ работы отдела образования Советского муниципального района позволяет сделать выводы о том, что деятельность отдела образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования в Советском муниципальном районе. Структура системы образования остается стабильной на протяжении последних нескольких лет. Муниципальные услуги на основе муниципального задания оказываются в полном объеме. Создаются и поддерживаются комфортные условия, обеспечивается комплексная безопасность образовательного процесса. Исполнение муниципального задания позволяет оптимально использовать ресурсы и контролировать качество предоставляемых услуг. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Для дальнейшего развития системы образования на 2024 год ставятся следующие задачи:

- создание условий, обеспечивающих равный доступ к качественному образованию;
- повышение качества общего образования;
- совершенствование системы управления на муниципальном уровне через внедрение современных информационных технологий;
- привлечение в сферу образования молодых педагогов;
- совершенствовать систему методического сопровождения профессионального роста педагогов;
- стимулирование и поддержка педагогических инициатив педагогов в рамках конкурсов профессионального мастерства;
- совершенствовать систему поддержки талантливых детей и улучшать условия для проявления и развития талантов одаренных обучающихся и воспитанников;
- создавать условия для сохранения здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни;
- совершенствование форм воспитательной работы в образовательных организациях через развитие системы дополнительного образования;

- создание условий для детей-инвалидов для получения качественного дополнительного образования;
- совершенствование материально-технической базы и инфраструктуры образовательных организаций, реализация мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование», мероприятий по проведению капитального ремонта зданий образовательных организаций;
- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системой образования.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	87 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	72 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	63 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	66 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	61 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	10,5 чел.
группы общеразвивающей направленности;	17,7 чел.
группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	15 чел.
группы по присмотру и уходу за детьми;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	17 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	1,9 %
группы общеразвивающей направленности;	95,5 %

группы оздоровительной направленности;	-
группы комбинированной направленности;	2,6 %
группы по присмотру и уходу за детьми;	-
семейные дошкольные группы.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9,2 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75 %
старшие воспитатели;	6,5 %
музыкальные руководители;	5,7 %
инструкторы по физической культуре;	0,8 %
учителя-логопеды;	7,3 %
учителя-дефектологи;	0,8 %
педагоги-психологи;	1,6 %
социальные педагоги;	-
педагоги-организаторы;	-
педагоги дополнительного образования.	0,8 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	88 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных	

образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	16,1 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	61 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	2,5 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,15 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	75 %
с нарушениями слуха,	-
с нарушениями речи,	46,4 %
с нарушениями зрения,	-

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-
с задержкой психического развития,	28,6 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
со сложными дефектами,	-
другого профиля;	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	-
с туберкулезной интоксикацией,	-
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	25 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	30,8 %
с нарушениями слуха,	-
с нарушениями речи,	7,8 %
с нарушениями зрения,	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	-
с задержкой психического развития,	23 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	-
со сложными дефектами,	-
другого профиля;	-
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности	0

детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	135,2 тыс. рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	50 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	99,9 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	43,3 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	16,32 чел.
основное общее образование (5–9 классы);	17,39 чел.
среднее общее образование (10–11(12) классы).	10,64 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных	100 %

подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	49 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	75 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,07 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	3,9 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

<p>осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>	
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>13,07 чел.</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>12,14 %</p>
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>97,6 %</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>50,6 %</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	

социальных педагогов:	
всего,	21,43 %
из них в штате;	21,43 %
педагогов-психологов:	
всего,	28,57 %
из них в штате;	28,57 %
учителей-логопедов:	
всего,	21,43 %
из них в штате;	21,43 %
учителей-дефектологов:	
всего,	7,14 %
из них в штате.	7,14 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	9,56 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	93 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	19,8 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	11,03 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных	100 %

интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	78,6 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	26,67 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	30,2 %
из них инвалидов, детей-инвалидов;	37,1 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	35,3 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	17 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями	85,2 %

здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	96,6 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>	
всего;	62,3 %
учителя-дефектологи;	40 %
педагоги-психологи;	76,2 %
учителя-логопеды;	100 %
социальные педагоги;	37,5 %
тьюторы.	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	104 чел.
учителя-логопеда;	26 чел.
педагога-психолога;	26 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>	
для глухих;	-

для слабослышащих и позднооглохших;	-
для слепых;	-
для слабовидящих;	-
с тяжелыми нарушениями речи;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,6 %
с задержкой психического развития;	1,7 %
с расстройствами аутистического спектра;	-
со сложными дефектами;	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	95,7 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	92 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	14,29 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	85,7 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	-
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе	100 %

адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	125,93 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	3,25 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	57 %

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	80,1 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	4 %
естественно-научное;	11 %
туристско-краеведческое;	6 %
социально-педагогическое;	27 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	31 %
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	21 %
по предпрофессиональным программам.	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	-

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	-
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,2 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	34,6 %
внешние совместители.	19,2 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	-

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	25 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	2 кв.м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	50 %
системы видеонаблюдения;	50 %
«тревожную кнопку».	100 %
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	2,2 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	1,96 ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100 %
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	16,8 тыс.рублей
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	1,46 %
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	98,54 %
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	1,46 %
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	0

организаций дополнительного образования.	
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
