

Утверждаю



Руководитель отраслевого органа  
администрации «Отдел образования  
Советского муниципального района»

*Иванова*

Иванова Н.М.

24 октября 2022 года

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отраслевого органа администрации «Отдел образования  
Советского муниципального района Республики Марий Эл»  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2021 год

Наименование муниципального образования:

**Советский муниципальный район Республики Марий Эл.**

## **1. Вводная часть**

### ***Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования***

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке — с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе — с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Площадь территории Советского муниципального района составляет 1392,45 кв.км. Территория района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение — Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола-Уржум. Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами.

### ***Демографическая ситуация***

По итогам 2021 года в районе зарегистрирована естественная убыль населения: родившихся 258 чел., умерших — 441. Естественная убыль населения составила 183 человека.

На 1 января 2022 года население Советского района насчитывает 27426 человек, в том числе в городском поселении — 10199, в сельском поселении — 17227 чел.

По данным на начало 2022 года, работоспособное население насчитывает 15354 чел. (занятых 15214 чел., безработных — 140 чел.). Уровень безработицы на 1 января 2021 года составляет 0,91 %. Ситуация на рынке труда в Советском районе, как в Республике Марий Эл и в Российской Федерации в целом, в 2021 году складывается под влиянием ограничительных мер из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

В Советском районе в 2021 году зафиксировано снижение заявленной работодателями потребности в работниках для замещения вакантных рабочих мест, снижение показателя отмечено на 16,9 %. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда на 1 января 2022 г. остался на прежнем уровне.

По данным статистики, молодежь Советского района в возрасте от 15 до 24 лет составляет 2597 чел., от 19 до 24 лет — 1411 чел., в возрасте от 18 до 35 лет — 5928 чел.

**Контактная информация об органе, осуществляющем управление  
в сфере образования**

наименование	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п. Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38- 95717 <a href="mailto:Sovetski-RME@yandex.ru">Sovetski-RME@yandex.ru</a>

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2021- 2022 учебного года представлена 30 образовательными организациями: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними школами, 2 учреждениями дополнительного образования.

С целью удовлетворения потребности граждан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2025 годы (21 августа 2018 года постановлением администрации Советского р-на № 476 муниципальная программа развития принята в новой редакции).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего

образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;

- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;

- предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;

- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

### ***Сведения о развитии дошкольного образования***

В Советском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году функционировали 14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, дошкольные группы при 3 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. академика Ожиганова» (2 группы), МОУ «Чкаринская начальная школа» (1 группа), МОУ «Шуарсолинская начальная школа» (1 группа) и 2 дошкольные группы при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов». 1 группа при Верх-Ушнурской школе кратковременного пребывания (с режимом работы до 4х часов), остальные детские сады и дошкольные группы работают с режимом работы более 8 часов.

Дошкольные организации Советского муниципального района (по данным на 31 декабря 2021 года) посещали 1323 ребенка. В сравнении с прошлым годом (было 1466 детей) произошло уменьшение контингента детей на 143 человека или на 9,7 процента. Основные причины — снижение рождаемости, миграция населения из сельских территорий в крупные города, в транспортной удаленности от конкретного места проживания.

В 2021-2022 учебном году 276 воспитанникам от 1,6 до 7 лет предоставлено общедоступное и бесплатное дошкольное образование. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование», по состоянию на 31 декабря 2021 года в очереди на детские сады было зарегистрировано 226 детей в возрасте от 0 до 7 лет. Детей в возрасте от 3 до 7 лет, желающих пойти в детские сады в 2021 году и ожидающих места в дошкольные образовательные организации, нет. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%.

В 2021 году детей в возрасте от 1,6 до 3 лет в очереди на детские сады было зарегистрировано 219 человек, из них места в детских садах получили 204 ребенка. Доступность дошкольного образования для детей от 1,6 до 3 лет в 2021 году составила 93 %.

Из общего количества детей-инвалидов в Советском муниципальном районе в возрасте от 1,6 до 7 лет (28 человек, данные предоставлены ГБУ РМЭ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Советском районе»), дошкольные образовательные организации посещают 14 детей, что составляет 50% от общего числа детей-инвалидов. Один ребенок-инвалид находится на семейной форме обучения.

На территории Советского муниципального района в системе дошкольного

образования созданы определенные условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами дошкольного образования. В соответствии со спецификой недостатков в физическом и психическом развитии, имеющих у детей с ОВЗ, для осуществления дошкольного образования и квалифицированной коррекции нарушений у данной категории воспитанников функционируют 4 группы комбинированной направленности, в которых обучаются 58 детей в 2 детских садах (МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п.Советский и МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п.Советский), и 1 группа компенсирующей направленности (МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п.Советский). В 6 детских садах действовали логопункты, в которых шла коррекционная работа с детьми с нарушениями речи (МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка» п.Советский, МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п.Советский, МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, МДОУ детский сад «Солнышко» п.Алексеевский, МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское, в дошкольной группе ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная школа)). На базе МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» функционирует консультационный центр.

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда составляет 14 %.

В детских садах и дошкольных группах района, по данным на 1 января 2022 года, работают 153 педагога и 82 младших воспитателя, помощники воспитателей. Из общего количества педагогов в детских садах района трудятся 15 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 10 педагогов-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя марийского языка, 1 педагог дополнительного образования. 115 педагогов имеют высшее образование, 107 из них – высшее педагогическое, 38 человек средне-специальное образование. В дошкольных образовательных организациях уделяется внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации. Все руководители дошкольных организаций района соответствуют занимаемой должности. В 2021 году прошли курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования 82 педагогических и руководящих работника (56%), 3 педагога (2%) прошли профессиональную переподготовку.

Повышение уровня квалификации педагогов обеспечивается при проведении аттестации. В 2020-2021 учебном году на первую (19 человек) и высшую (5 человек) квалификационную категорию аттестовано 24 педагогических работника дошкольных образовательных учреждений Советского муниципального района (19 % от общего количества). По данным на 1 января 2022 года 95 педагогических работника (75 %) имеют высшую (25 человек) и первую (70 человек) квалификационную категорию.

Из общего количества педагогов дошкольного образования 17,3 % в возрасте до 35 лет (21 человек), 14 % старше 60 лет.

Педагогический стаж наших педагогов ДОО достаточно высокий. 77 специалистов (50 %) имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 34 человека от 10 до 20 лет, 21 педагог – от 5 до 10 лет и у 21 педагога педагогический стаж составляет до 5 лет.

Система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается.

## ***Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования***

На 01.09.2021 года в общеобразовательных школах района обучалось 3192 человека, в том числе в муниципальных школах 2683 учащихся.

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество освоения учащимися образовательных программ. Год успешно завершили 98,8% учеников муниципальных школ района. 175 человек окончили учебный год на «отлично», 873 человека – на «4» и «5». 32 человек имели неудовлетворительные результаты:

26 человек проходили процедуру условного перевода,

6 человек оставлены на повторное обучение по согласию родителей без прохождения процедуры условного перевода;

1 чел. направлены на ПМПК.

В 2021-2022 учебном году все ученики 9 и 11 классов, имеющие годовые положительные отметки, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 11 выпускников 11 классов, аттестат об основном общем образовании с отличием получили 11 выпускников 9 классов.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе во всех основных и средних школах обучалось 82 человека с нарушением интеллекта по рекомендации ПМПК.

49 человек имеют статус «ребенок-инвалид». Индивидуально на дому обучалось 19 детей, в том числе с применением дистанционных технологий – 2 человека.

***Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.***

В Советском районе все выпускники 2021-2022 учебного года допущены к ГИА. Количество выпускников текущего года – 155, из них в ЕГЭ по русскому языку участвовало 155 человека, что составляет 100%. В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 96 человек (61,9%).

Средний балл по русскому языку равен 67,5, по профильной математике – 63. Среди сдававших лучшие результаты по русскому языку у выпускников МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (средний балл - 77,1), ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» (средний балл – 70,6) и ГБУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» (средний балл – 68,6). По профильной математике лучшие результаты в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 68,3), ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» (средний балл – 67,5) и МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 65,3).

По итогам проведения экзаменационной кампании в 11 классах в районе улучшились результаты ЕГЭ по двум учебным предметам:

по обществознанию (на 2,9 б.),  
по английскому языку (на 4 балла).

Снижены результаты по большинству учебных предметов:

по русскому языку (на 4,5 б.),  
по профильной математике (на 4 балла),  
по физике (на 9 б.),  
по информатике (на 16 б.),  
по химии (на 3,8 б.),  
по истории (на 1 б.),  
по литературе (на 40 б.),  
по биологии (на 7 б.).

По обязательным предметам не набрали минимального количества баллов:

по русскому языку – 1 человек,  
по профильной математике – 1 человек,  
по базовой математике – 1 человек.

По остальным предметам не преодолели минимальный порог:

по литературе – 1 человек,  
по физике – 5 человек,  
по обществознанию – 6 человек,  
по химии, биологии, КЕГЭ – по 7 человек.

1 выпускник пересдал математику осенью.

Еще одной важной частью системы оценки качества является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Наибольшее количество максимального балла («5») получили на экзамене по родному языку (марийский язык) – 44,8% (13 человек из 29), русскому языку – 26,9% (72 человека из 267), английскому языку – 20% (1 из 5), физике – 18,9% (7 из 37), химии – 15% (8 из 52).

По русскому языку лучшие результаты у ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» и МОУ «Кукмаринская основная общеобразовательная школа» ( по 4,5 балла). По математике – ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» (4,1 балла) и среди муниципальных школ – МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. академика Ожиганова Л.И.» (3,3 балла).

Вместе с тем результаты ГИА в 9 классах заставляет обратить внимание на качество образования. Нет ни одной школы, где не было бы двоек. Меньше всех двоек в ГБОУ «Лицей-интернат п.Ургакш» – 2: по математике и по химии.

Повторную передачу экзаменов в сентябре проходили 27 человек, из них 1 человек – по 4 предметам, 10 человек – по 3 предметам, 2 человека пересдавали 2 предмета, 14 – по одному.

### ***Сведения о развитии дополнительного образования***

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего

образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С помощью дополнительных программ удается сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей. Сегодня более 73% школьников в возрасте от 6 до 17 лет посещают различные кружки или секции.

В районе развито кадетское движение основной целью которых является патриотическое воспитание и подготовка юношей к службе в армии, 14 школ района включены в деятельность Российского движения школьников.

Так же наша молодёжь включена в деятельность общественных объединений, в волонтерское движение. Численность добровольцев составляет сейчас более 700 человек.

В 12 из 14 общеобразовательных школ района развивается волонтерская деятельность по социальному, патриотическому, экологическому и другим направлениям.

Дополнительное образование детей Советского района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п.Советский».

Образовательная деятельность МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский» осуществляется по 5 направлениям:

<b>направленность</b>	<b>наименование объединений</b>	<b>количество объединений</b>	<b>количество занимающихся детей</b>
техническая	«Робототехника ЛЕГО» «Мегабайт» «Основы мультипликации»	3	179
художественная	«Танцевальная карусель» «Золотые ручки детства» «Азбука рукоделия» «Пой вместе с нами» «ИЗО»	5	351
Социально-гуманитарная	«Возьмёмся за руки, друзья!» «Рукодельница» «Радуга добра» «Разноцветье»	4	81
туристско-краеведческая	«Эрудит. Дорогами добра» «Стимул»	2	76
физкультурно-спортивная	«Белая ладья»	1	50



Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней.

МБОУДО «Советский центр развития физической культуры и спорта» реализует программы физкультурно - спортивной направленности по 5 видам спорта:

направленность физкультурно-спортивная (наименование)	охват детей
<i>Бокс</i>	60
<i>Вольная борьба</i>	75
<i>Волейбол</i>	45
<i>Лыжные гонки</i>	60
<i>Баскетбол</i>	15
<i>Настольный теннис</i>	15

Спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.  
Участие в спортивных соревнованиях:

Уровень	Всего соревнований	Участники	Призеры
Муниципальный	16	210	147
Региональный	33	328	113
Межрегиональный	2	6	3

**Показатели мониторинга системы образования  
Отраслевого органа администрации «Отдел образования  
Советского муниципального района» Республики Марий Эл  
за 2021 год**

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	53
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	62
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	35
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	74
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	чел.	12
группы общеразвивающей направленности;	чел.	19
группы оздоровительной направленности;	чел.	0
группы комбинированной направленности;	чел.	15
группы по присмотру и уходу за детьми.	чел.	0
семейные дошкольные группы.	чел.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

в режиме кратковременного пребывания;	чел.	18
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0

## **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

группы компенсирующей направленности;	%	0,9
группы общеразвивающей направленности;	%	95
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	4,4
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
Семейные дошкольные группы	%	0

## **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	10
---	------	----

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

воспитатели;	%	76
старшие воспитатели;	%	7
музыкальные руководители;	%	6
инструкторы по физической культуре;	%	0
учителя-логопеды;	%	7
учителя-дефектологи;	%	0,8
педагоги-психологи;	%	1,6
социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	0,8

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	100
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	14
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0,09
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	2,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,06
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	52
с нарушениями слуха;	%	0

с нарушениями речи;	%	52
с нарушениями зрения;	%	0
с нарушениями интеллекта;	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложным дефектом;	%	0
другого профиля	%	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	0
с туберкулезной интоксикацией;	%	0
часто болеющих;	%	0
группы комбинированной направленности.	%	48
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп &lt;*&gt;:</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с нарушениями интеллекта;	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложным дефектом;	%	0
другого профиля	%	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	0
с туберкулезной интоксикацией;	%	0
часто болеющих;	%	0
группы комбинированной направленности.	%	0
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	100

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения(филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. руб.	91,3
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	5

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	99,92
2.1.2. Удельный вес численности учащихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	98,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	42
<b>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</b>		
Начальное общее образование (1-4 кл.)	чел.	16,28
Основное общее образование (5-9 кл.)	чел.	16,38
Среднее общее образование (10-11 (12) кл.)	чел.	11,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	%	45

<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	52
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,07
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	%	3,3
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел ове к	11,5



2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	15
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	50
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
Социальных педагогов:		
всего	%	21
Из них в штате	%	21
Педагогов-психологов:		
всего	%	21
Из них в штате	%	21
Учителей-логопедов:		
всего	%	21
Из них в штате	%	21
Учителей-дефектологов:		

всего	%	7
Из них в штате	%	7
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося.	кв. м.	9,12
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	17,6
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	9,6
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком.	%	93
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе ОО	%	100
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	26,67
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных ОО, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		

В отдельных организациях, осуществляющих Образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, - всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам- всего;	%	38,37
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	42,42
в формате совместного обучения инклюзии- всего	%	68,6
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	57,58
2.5.3. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими кадрами		
всего	%	61
Учителя-дефектологи	%	40
Педагоги-психологи	%	100
Учителя-логопеды	%	75
Социальные педагоги	%	40
тьютеры	%	0
2.5.4. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
Учителя-дефектолога	чел.	82
Учителя-логопеда	чел	27,33
Педагога-психолога	чел	20,5
Тьютора, ассистента (помощника)	чел	0
2.5.5. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
Для глухих	%	0
Для слабослышащих и позднооглохших	%	1,16
Для слепых	%	0
Для слабовидящих	%	1,16
С тяжелыми нарушениями речи	%	0
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	6,98
С задержкой психологического развития	%	3,49
С расстройством аутистического спектра	%	2,32
Со сложными дефектами	%	0
Других обучающимися с ОВЗ	%	84,9

<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО	%	93
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе ОО	%	21
2.6.3. удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе ОО	%	100
2.6.4. удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе ОО	%	0
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	91,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	4,1
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	57

### Сведения о развитии дополнительного образования

<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	73
<b>4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :</b>		
техническое;	%	6,8
естественнонаучное;	%	12
туристско-краеведческое;	%	5,4
социально-педагогическое;	%	30,2
<b>в области искусств:</b>		
по общеразвивающим программам;	%	24,3
по предпрофессиональным программам;	%	0
<b>в области физической культуры и спорта:</b>		
по общеразвивающим программам;	%	21,3
по предпрофессиональным программам.	%	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	%	0
	%	0
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Дополнительным общеобразовательным программам	%	0
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы процент педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	%	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	%	11,1
внешние совместители	%	100
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	22,7
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение осуществляющих образовательную деятельность в части дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	кв.м	2,2
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию;	%	100
пожарную сигнализацию;	%	100
дымовые извещатели;	%	100
пожарные краны и рукава;		
системы видеонаблюдения;	%	
«тревожную кнопку».	%	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	ед.	0,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	0,2
<b>4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		

4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность о дополнительным общеобразовательным программам.	%	100
<b>4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	9,2
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от общеобразовательным программам.	%	1
4.6.3 Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	%	99
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	%	1