

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель отраслевого органа  
местной администрации  
«Отдел образования и по делам молодежи»  
администрации МО  
«Советский муниципальный район»**



*Иванова Н.М.*

**Иванова Н.М.  
16 октября 2020 г.**

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

**Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по  
делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный  
район»**

**о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2019 год**

## Вводная часть

Наименование муниципального образования: Советский муниципальный район Республики Марий Эл.

### 1. Вводная часть

#### *Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.*

##### **Вводная часть**

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке - с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе - с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Площадь территории Советского муниципального района составляет 1392,45 кв.км. Территория района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение — Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола — Уржум. Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами.

#### *Демографическая ситуация*

Демографическая ситуация в районе в течение нескольких последних лет сохраняла устойчивую положительную тенденцию, показатели рождаемости превышали показатели смертности.

По итогам 2019 года ситуация изменилась в худшую сторону. В районе зарегистрирована естественная убыль населения. Её величина составила 54 человек. По сравнению с 2018 годом число родившихся уменьшилось на 15 человек или на 6% по сравнению с аналогичным периодом 2018 года, снизилось и число умерших на 44 человека или на 13%.

По прежнему сохраняется миграционная убыль населения, она составила 308 человек против 286 человек в 2018 году. В район прибыло 874 человека, выбыло 1182 человека.

#### *Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования*

наименование	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и
--------------	---

	по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п. Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38- 95717 <a href="mailto:Sovetski-RME@yandex.ru">Sovetski-RME@yandex.ru</a>

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2019-2020 учебного года представлена 31 образовательной организацией: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними, 1 вечерней очно - заочной школой, 2 учреждениями дополнительного образования.

С целью удовлетворения потребности граждан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014 - 2025 годы (21 августа 2018 года постановлением администрации Советского р-на № 476 муниципальная программа развития принята в новой редакции).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7- 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью

выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;  
-повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;  
-предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;  
-улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

### ***2.1.Сведения о развитии дошкольного образования***

Сеть дошкольного образования Советского муниципального района представлена 14 дошкольными образовательными организациями и 4 общеобразовательными организациями, в которых функционируют 7 дошкольных групп. Численность детей на 1 января 2020 года составляет 1589 детей.

МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский, МДОУ детский сад № 3 «Теремок» п. Советский, МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский имеют по одной группе компенсирующей направленности, реализующие адаптированные программы, в которых обучаются 42 ребенка. В 219 году на базе МДОУ детский сад № 6 «Родничок» п. Советский созданы 2 группы комбинированной направленности, наполняемость 30 воспитанников. На базе пяти детских садов действуют 5 логопунктов.

Охват детей дошкольным образованием составляет 73,3 % в возрасте от 1 до 7 лет.

Для дошкольных учреждений приоритетной задачей остается доступное, качественное образование.

В районе выполнена задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, о полном обеспечении детей от 3 до 7 лет местами в детских садах. В п. Советский ликвидирована очередь для получения мест в детских садах детей с 1,6 лет. На селе полностью ликвидирована очередь с трех лет. Небольшая напряженность в очереди с 2 до 3 лет сохраняется в Вятском сельском поселении, а так же в с.Чкарино. В целом по району идет тенденция по снижению численности детей дошкольного возраста.

Обеспечение качества образования во многом зависит от наличия кадрового состава. В системе дошкольного образования района трудятся 142 педагога, из них с высшим образованием 108 чел., со средним – специальным 34 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов (17,6 %), первую – 75 (50,7 %), 35 человек подтвердили соответствие занимаемой должности (24,6 %).

С целью повышения мастерства, мотивации педагога ежегодно в районе проводятся профессиональный конкурс: «Воспитатель года-2019». Победителем признан педагог-психолог детского сада № 2 «Кораблик» Ушакова Екатерина Евгеньевна.

Очень значимое событие для формирования патриотических чувств у дошкольников –это Парад воспитанников муниципальных дошкольных

образовательных учреждений п.Советский, посвященный Дню Победы. В празднике приняли участие детские сады п.Советский. Всего было выставлено 6 отрядов юнармейцев. Мальчики и девочки удостоились чести маршировать на районном Параде Победы 9 мая.

Помимо обеспечения доступности дошкольного образования важной задачей является и обеспечение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому воспитаннику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

## ***2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования***

На 01.01.2020 год в общеобразовательных школах района обучается 3190 человек. По итогам 2018-2019 учебного года документы об образовании получили 192 выпускника 11 классов.

По итогам 2018-2019 учебного года успеваемость по району составила 98,1%, качественный показатель - 49,3

Уч.год	качество	успеваемость
2017-2018	49,9	98,1
2018-2019	49,3	98,1

Высокое качество знаний по итогам учебного года- выше районных показателей- в Вятской СОШ, Советской №2, СОШ №3 п.Советский.

Самое низкое качество знаний по итогам учебного года в Кужмаринской ООШ-19%.

Низкие образовательные результаты сигнализируют о проблемах, связанных как с контингентом обучающихся, так с уровнем преподавания отдельных предметов.

***Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.***

В 2018-2019 учебном году итоговую аттестацию на уровне среднего общего образования проходили 189 выпускников из 9 муниципальных и государственных учреждений.

Средний балл по **русскому языку** составил 69 баллов. Выше средне районного показателя у выпускников Вятской, СОШ №3; выше

республиканского показателя- у выпускников Алексеевской СОШ и Лицея-интерната п.Ургакш.

Второй год по результатам ЕГЭ по русскому языку в рейтинге школ лидирует Алексеевская СОШ, Лицей –интернат п.Ургакш и СОШ №3 п.Советский.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

	2019
Районный уровень	69
Республиканский уровень	71,35

54 % сдававших показали результаты от 70 до 98 баллов.  
(34,9% или 66 человек - набрали от 70 до 80 баллов;  
12,7% или 24 чел.- набрали от 81 до 90 баллов;  
6,3% или 12 чел.- набрали свыше 91 балла.)

В этом году выпускники были вынуждены выбирать уровень математики: базовый или профильный.

Математику **профильного уровня** сдавало 124 человека, а базового уровня – 65 выпускников. Средний балл по математике профильного уровня – 56.

Данный показатель выше среднерайонного в СОШ №3(57,9 б.), выше республиканского уровня в Лицее-интернате п.Ургакш (68,4 б.) и в Алексеевской СОШ (59,8 б.).

Самый высокий балл по математике профильного уровня – 94 – у выпускника СОШ №3 (Мосунова Максима) и 88 у выпускника Алексеевской СОШ (Алгаев Яков).

#### Результаты по профильной математике

	2019
Районный уровень	56 б.
Республиканский уровень	59,18 б.

Вместе с тем, не справились с математикой профильного уровня 6 выпускников и 1 не справился с базовой математикой (Верхушнурская СОШ). После пересдачи в резервный срок все выпускники 11 классов

получили аттестаты.

Качество знаний выпускников, сдававших базовый уровень, высокий: 54 из 65 выпускников получили хорошие и отличные оценки (83,%). Лучший показатель у выпускников Лицея-интерната п.Ургакш.

Среди 9 предметов по выбору самыми востребованным стали: физика (80 чел.), обществознание (58 чел.), биология (57 чел.).

В этом году по физике 2 выпускника набрали 100 баллов, это Александров Данила (Лицей-интернат п. Ургакш) и Мосунов Максим (СОШ №3 п.Советский).

По итогам учебного года в школах района 13 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

#### Медалисты

школа	Кол-во
Алексеевская СОШ	2
Верх-Ушнурская СОШ	1
Вятская СОШ	2
Советская СОШ №2	1
СОШ №3 п.Советский	6
Лицей-интернат п.Ургакш	1

К сожалению, не все претенденты на медаль подтвердили свои знания результатами ЕГЭ: из 19 человек осталось 13.

В этом году внесены изменения для получения аттестата с отличием: обязательные экзамены должны быть сданы не ниже чем на 70 баллов или «отлично» по базовой математике. Следовательно, не стоит натягивать оценки, если знаний нет.

#### ОГЭ

Итоговую аттестацию по уровню основной школы проходили 279 выпускников муниципальных и государственных школ, один девятиклассник Ронгинской школы не был допущен к аттестации.

Русский язык в основной срок не смогли осилить 6 выпускников, пересдали в резервный срок. 73% девятиклассников сдали экзамен на «5» и «4». Средний балл в школах района по русскому языку в школах района равен 4,0.

Выше средне районного показатели по русскому языку в Алексеевской СОШ, Кужмаринской ООШ, Солнечной СОШ, СОШ №3 п.Советский, Лицее-интернате п.Ургакш. В Оршинской школе сдавал 1 ученик, получил «5».

Лучшие результаты среди школ района в Лицее-интернате п.Ургакш (4,6

балла- сдавал 41 чел.).

Обязательные предметы

Русский язык	4,0
математика	3,9

По математике неудовлетворительный результат в основной срок получили 26 человек, из них смогли пересдать в июньский срок- 21. Остальным будет предоставлена возможность пересдать экзамен в сентябре месяце.

Средний балл по математике 3,9 с учетом июньской пересдачи, 66% девятиклассников сдали экзамен успешно - на «4» и «5».

Динамика результатов обязательных предметов в 9 классе в течение 3 последних лет, если брать во внимание результаты пересдачи экзаменов в резервные сроки, следующая:

по русскому языку небольшое снижение, по математике- положительная динамика.

обязательные предметы

	русский язык	математика
2017	4,1	3,7
2018	4,2	3,8
2019	4,0	3,9

Выбор экзаменов остается практически неизменным на протяжении ряда лет. Наибольшей популярностью пользуются обществознание, (113 чел.), биология (86 чел.), физика и химия (по 64 чел.), география (60 чел). С каждым годом растет число желающих сдать информатику и ИКТ (55 чел.).

Среди предметов по выбору успешно сданы информатика и ИКТ (55 человек), литература (2 чел.), родной язык (46 чел.) и родная литература (44 чел.).

Три человека имеют двойки по трем предметам, 10 человек- по одному предмету. Лидирует в этой группе двоечников Михайловская ООШ.

В результате из 280 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 266 человек (95 %):

один не допущен, 14 человек имеют неуд. результаты.

Государственную итоговую аттестацию в досрочный и основной период успешно прошли 11 выпускников 12 класса и 8 выпускников 9 класса вечерней школы п Ясный, все получили аттестаты.



### ***2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.***

Дополнительное образование детей нашего района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский».

Дом детского творчества посещали дети в возрасте от 5 до 18 лет в количестве 391 человека.

Система воспитания и творческого развития ДДТ была реализована по 4 направлениям: туристско-краеведческое, художественное, техническое, социально-педагогическое направление.

Услуги дополнительного образования предоставляются детям в возрасте от 5 до 18 лет. Обучение имеет следующие этапы:

Первый этап обучения - обучающиеся дошкольного возраста в объединении группы раннего развития «Разноцветье» по направлениям: вокал, ритмика, театр, изодейтельность.

Второй этап обучения – обучающиеся школьного возраста, занимающиеся по образовательным программам первого- четвертого года обучения.

Воспитательно-образовательной деятельностью в прошлом учебном году был охвачен **361 человек** в возрасте от 5 до 18 лет. Предоставлено образовательных услуг **603 (шестистам трем) обучающимся. 242 человека** посещали «два» и более кружка, **268 услуг** предоставлено дошкольникам, они посещали по 4 кружка.

За период с 2016 по 2018 годы в ДДТ доминирующим остается, социально-педагогическое, на втором - художественное направление, на третьем – техническое направление.

направления деятельности

	К-во
Социально-педагогическая	58,5%
художественная	25,9%
техническая	13,6%
туристско-краеведческая	2%

В 2018-19 учебном году обучение велось по 18 дополнительным общеразвивающим программам, из них по 3 индивидуальным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сохранность контингента остаётся стабильной.

Программы художественной направленности направлены на развитие творческого потенциала ребенка, его фантазии, творческого воображения и художественного вкуса. Педагоги стараются обеспечить подготовку воспитанников в различных областях искусства (музыкального, хореографического, декоративно-прикладного творчества).

Воспитанники танцевальных групп **объединения «Танцевальная карусель»** являются участниками и призёрами Международных конкурсов-фестивалей хореографического искусства, республиканских фестивалей и конкурсов, районных мероприятий, участие в которых, создают для юных танцоров «ситуацию успеха». Руководит ими **опытный педагог Криваксина А.В.**

В объединении **«Волшебный микрофон» педагог дополнительного образования Телешева Т.О.** развивает музыкальные способности детей, певческий голос, знания и умения в области музыки. Ребята являются участниками и победителями Международных, всероссийских, республиканских и районных фестивалей-конкурсов детского, юношеского и взрослого творчества.

С сентября 2017 года в ДДТ открылся шахматно-игровой клуб **«Эрудит»**, **руководитель Остапенко И.Л.** Цель занятий - создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством обучения игре в шахматы. В объединениях **«Шахматы»** занимаются дети младшего и среднего школьного возраста. Обучающиеся шахматно-игрового клуба **«Эрудит»** - победители и призеры соревнований и турниров по шахматам.

С сентября 2018 года распахнул свои двери ещё один кабинет технического творчества (№2). Кабинет оснащён 5 компьютерами, которые ДДТ получил в подарок от Министерства образования и ИТ-компания ASI Worldwide Russia в рамках программы развития республики на 5 лет, предложенный главой Марий Эл, а также проекта **«Доступное дополнительное образование для детей»**. В этом направлении работа ведётся по двум программам.

Первая программа - **«Инфознайка»**. В нём занимаются дети в возрасте от 7 лет. Здесь ребята изучают основы компьютерной техники, учатся создавать компьютерные папки, набирать тексты, работать с таблицами.

Вторая программ- **«Мегабайт»**, рассчитана на детей старше 12 лет. Ребята учатся создавать компьютерную графику, видеофильмы, составлять проекты и презентации, работать с фотографиями в разных программах, создавать мультфильмы.

В районе действует **общественная детская подростковая организация «Радуга»**, которая объединяет 12 детских общественных объединений общеобразовательных школ Советского района и насчитывает 2029 детей и взрослых. **Цель** детской организации – воспитать достойного гражданина Республики Марий Эл, научить детей и подростков познавать окружающий мир,

развивать таланты и способности, формировать лидеров детского движения.

Большое внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья, разработана программа деятельности клуба **«Возьмёмся за руки, друзья»**. Программа акцентируется на детях, которые не обучаются в школе. По субботам эти ребята собираются в ДДТ для общения. Вместе с ними в этом клубе занимаются и волонтеры, которые всегда бывают рядом. Это объединение было организовано с целью вовлечь детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду с целью их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества. Для детей с ограниченными возможностями здоровья совместно проводятся традиционные мероприятия, такие, как: «Откроем сердце для добра», Рождественская ёлка, Праздник детства. Также волонтеры объединения «Возьмёмся за руки, друзья» проводят различные акции.

Руководитель объединением **«Возьмёмся за руки друзья» педагог дополнительного образования Кожевникова Т.И.** Таслия Икрамовна принимала участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец 2018» в номинации «Организатор добровольчества» и была награждена дипломом победителя, а 5 декабря 2018 г. она принимала участие в работе Международного форума добровольцев «Волонтеры-люди доброй воли» в г. Москва.

Второй год в Доме детского творчества функционирует ещё одно объединение волонтеров **«Радуга добра»**, руководитель Яровикова А.Н. Волонтеры является шефами дошкольников детского сада «Кораблик». Также они являются активными участниками и помощниками в организации районных мероприятий муниципального штаба Российского движения школьников.

Насколько эффективна система дополнительного образования, можно судить по достижениям воспитанников, многочисленным призовым местам в различных конкурсах, соревнованиях, всероссийского, международного и республиканского уровня, а также по тому, что для многих ребят занятия любимым делом, которым увлеклись, посещая ДДТ, стали стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути.

29,7% детей стали лауреатами и дипломантами международных, всероссийских, республиканских и районных конкурсов.

Сильными сторонами дополнительного образования района, по-прежнему, остаются художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное направления.

ДЮСШ

Советский Центр развития физической культуры и спорта реализует программы физкультурно-спортивной направленности по 6 видам спорта, которые представлены на слайде.

#### виды спорта

направленность	охват
Вольная борьба	90
Волейбол	46
бокс	48
футбол	16
Настольный теннис	10
Лыжные гонки	14
	224

По итогам учебного года появились 35 новых спортсменов-разрядников по вольной борьбе, волейболу, боксу.

Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, есть призеры. На слайде приведены цифры.

Участие в спортивных соревнованиях

Уровень	участвовало	Количество призеров
Федеральный	-	-
межрегиональный	34	10
региональный	122	65
муниципальный	145	93

### **3. Выводы и заключения.**

Оценка результатов развития системы образования в Советском муниципальном районе за 2019 год рассмотрена на августовской педагогической конференции работников образования, Совете по вопросам образования, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте отдела образования.

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Советского муниципального района позволяет сделать вывод о стабильном функционировании учреждений образования.

Приоритетным направлением работы является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Федерации в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Советского муниципального района, будет продолжаться на основе программы «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2025 годы.

### ***Приоритетные направления деятельности и задачи на 2020 год***

Продолжение реализации мер по сохранению 100- процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных организаций и обратно.

Обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение комплекса мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.

Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

### **Показатели мониторинга системы образования Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл**

за 2019 год

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения /форма оценки	
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	48,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	58,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	29,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	76,6

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	13
группы общеразвивающей направленности;	Человек	21
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	17
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	24
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	%	1,8
группы общеразвивающей направленности;	%	96,2
группы оздоровительной направленности;	%	0
группы комбинированной направленности;	%	3,2
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	Человек	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	78,1
старшие воспитатели;	%	6,3
музыкальные руководители;	%	4,9
инструкторы по физической культуре;	%	0
учителя-логопеды;	%	7,04
учителя-дефектологи;	%	0,7
педагоги-психологи;	%	1,4
социальные педагоги;	%	0
педагоги-организаторы;	%	0
педагоги дополнительного образования.	%	0,7
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	82



1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	Кв. м.	10,69
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	22,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	21,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,75
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи	%	0
с нарушениями зрения;	%	0

с нарушениями интеллекта;	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложным дефектом;	%	0
другого профиля	%	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	0
с туберкулезной интоксикацией;	%	0
часто болеющих;	%	0
группы комбинированной направленности.	%	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей оздоровительной и		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	0
с нарушениями слуха;	%	0
с нарушениями речи;	%	0
с нарушениями зрения;	%	0
с нарушениями интеллекта;	%	0
с задержкой психического развития;	%	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	0
со сложным дефектом;	%	0
другого профиля	%	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	0
с туберкулезной интоксикацией;	%	0
часто болеющих;	%	0
группы комбинированной направленности.	%	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	%	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	Тыс. руб.	83,6
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0

**Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	99,9
2.1.2. Удельный вес численности учащихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	92,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
Начальное общее образование (1-4 кл.)	чел.	19,89

Основное общее образование (5-9 кл.)	чел.	15,49
Среднее общее образование (10-11 (12) кл.)	чел.	14,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	%	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся ОО)	%	46
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	55,5
2.2.4. . Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,15
<b>2.3.Кадровое обеспечение общеобразовательных</b>		

<p><b>организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b></p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.</p>	чело век	12,7
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	%	19,3
<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации</p>		100
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>	%	49,9
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников, социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,</p>		

основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
Социальных педагогов:		
всего	%	64,3
Из них в штате	%	64,3
Педагогов-психологов:		
всего	%	35,7
Из них в штате	%	35,7
Учителей-логопедов:		
всего	%	28,6
Из них в штате	%	28,6
Учителей-дефектологов:		
всего	%	14,3
Из них в штате	%	14,3
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося.	Кв. метр	9,18
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	12,8
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	8,7
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с- для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с-для образовательных организаций,	%	21,4

расположенных в сельской местности и поселках городского типа , а также гарантированным Интернет-трафиком .		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе ОО	%	21
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	26,67
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных ОО, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего	%	0
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	0
В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам- всего;	%	1,01
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	50
в формате совместного обучения инклюзии- всего	%	54,4
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	50
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	
2.5.4.. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	%	17,8



(интеллектуальными нарушениями)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими		
всего	%	53,3
Учителя-дефектологи	%	40
Педагоги-психологи	%	84,1
Учителя-логопеды	%	85,7
Социальные педагоги	%	25
тьютеры	%	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	чел.	
Учителя-дефектолога	чел.	29
Учителя-логопеда	чел	21
Педагога-психолога	чел	7
Тьютора, ассистента (помощника)	чел	-
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:		
Для глухих	%	
Для слабослышащих и позднооглохших	%	
Для слепых	%	
Для слабовидящих	%	
С тяжелыми нарушениями речи	%	
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	5,5
С задержкой психологического развития	%	2,1
С расстройством аутистического спектра	%	3,3
Со сложными дефектами	%	4,2
Других обучающихся с ОВЗ	%	83,5
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных	%	

горячим питанием, в общей численности обучающихся ОО		
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе ОО	%	14,3
2.6.3. удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе ОО	%	100
2.6.4. удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе ОО	%	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	79,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	6,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих	%	14,3

капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		

III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	%	87
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	%	7
естественнонаучное;	%	21
туристско-краеведческое;	%	11
социально-педагогическое;	%	78
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	57
по предпрофессиональным программам;	%	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	40
по предпрофессиональным программам.	%	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	0

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	%	4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	2,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>		1,4%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		100%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;		83,33%
внешние совместители.		100%

3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	7
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	72,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	20
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	100