

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель отраслевого органа
местной администрации
«Отдел образования и по делам молодежи»
администрации МО
«Советский муниципальный район»



Иванова

Иванова Н.М.
16 октября 2019 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и
по делам молодежи администрации МО «Советский
муниципальный район»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2018 год

Вводная часть

Наименование муниципального образования: **Советский муниципальный район Республики Марий Эл.**

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке - с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе - с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Площадь территории Советского муниципального района составляет 1392,45 кв.км. Территория района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение — Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола — Уржум. Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами.

На территории Советского района расположено 234 предприятия и организации, 411 индивидуальных предпринимателей (по данным на 01.10.2018г.).

Основные промышленные предприятия района работали стабильно, сохранили производственные мощности, персонал и фонд оплаты труда.

В 2018 году предприятиями района произведено и отгружено промышленной продукции на сумму 7,7 млрд. рублей, или около 4,5 % от общего объема отгруженной продукции по республике. Индекс производства составил 142,3 %.

В хозяйствах всех категорий в 2018 году произведено продукции сельского хозяйства на сумму 5,1 млрд. рублей. в том числе сельхозпредприятиями на сумму 4,5 млрд. рублей, что составляет 106,2 % к уровню 2017 года. Ведущее значение принадлежит основному градообразующему предприятию ООО «Птицефабрика «Акашевская», создающему значительную массу товарной продукции, где работает более 2000 жителей района.

Демографическая ситуация

На территории района проживает (оценка на 01.01.18г.) 29142 человек. В январе-декабре 2018г. демографическая ситуация в Советском муниципальном районе характеризовалась увеличением зарегистрированных браков и снижением числа родившихся, умерших, зарегистрированных разводов, о чем свидетельствуют следующие данные:

	Январь-декабрь						Справочно на 1000 человек населения за 2017 в целом
	2018 1)	2017	прирост (+), снижение (-)	на 1000 человек населения			
				2018	2017	2018 в % к 2017	
Родившихся, чел.	280	384	-104	9,6	13,1	73,3	13,2
Умерших, чел.	369	372	-3	12,7	12,7	100	12,6
Естественный прирост (+), убыль (-), чел.	-89	+12		-3,1	+0,4		+0,6

1) Оперативные сведения за октябрь, ноябрь и декабрь 2018г. выгружены из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния (ЕГР ЗАГС). Данные за январь-декабрь 2018г. могут быть скорректированы. 2) На 1000 родившихся живыми.

В январе-декабре 2018г. по сравнению с январем-декабром 2017г. число родившихся уменьшилось на 104 человека или на 27,1%, число умерших – на 3 человека или на 0,8%. В январе-декабре 2018г. число умерших превысило число родившихся на 31,8% (по республике – на 16%), в январе-декабре 2017г. число родившихся превышало число умерших на 3,2%. Общий коэффициент рождаемости за январь-декабрь 2018г. ниже среднереспубликанского значения на 11,9%, коэффициент смертности – на уровне среднереспубликанского значения.

В 2018 году в Советский муниципальный район прибыло 1000 человек, выбыло 1325 человек. Миграционная убыль составила 325 человек против 273 человек в 2017 году.

Численность населения	
0-6 лет	2725
3-6 лет	1612
5-17 лет	4531
0-17 лет	6431
0-18 лет	6676

15-24 лет	2871
19-24 лет	1687
18-35 лет	7256
15-72 лет	22455

Численность населения по основным возрастным группам

Моложе трудоспособного возраста	Трудоспособный возраст	Старше трудоспособного возраста
5797	16375	6970

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

наименование	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п. Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38- 95717 Sovetski-RME@yandex.ru

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2018-2019 учебного года представлена 31

образовательной организацией: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними, 1 вечерней очно - заочной школой, 2 учреждениями дополнительного образования.

С целью удовлетворения потребности граждан в качественном образовании в 2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014 - 2025 годы (21 августа 2018 года постановлением администрации Советского р-на № 476 муниципальная программа развития принята в новой редакции).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7- 18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;
- предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;
- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

В Советском муниципальном районе сформирована достаточно развитая система дошкольного образования, в которой воспитывается 1729 маленьких граждан района (год назад- 1755 чел., на 26 детей меньше).

Охват детей дошкольным образованием составляет 73,3 % в возрасте от 1 до 6 лет.

Для дошкольных учреждений приоритетной задачей остается доступное, качественное образование.

Сеть дошкольного образования Советского муниципального района представлена 18 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них 14 детские сады.

Три дошкольные образовательные организации имеют группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированные программы, в которых обучаются 55 детей. На базе пяти детских садов действуют 5 логопунктов.

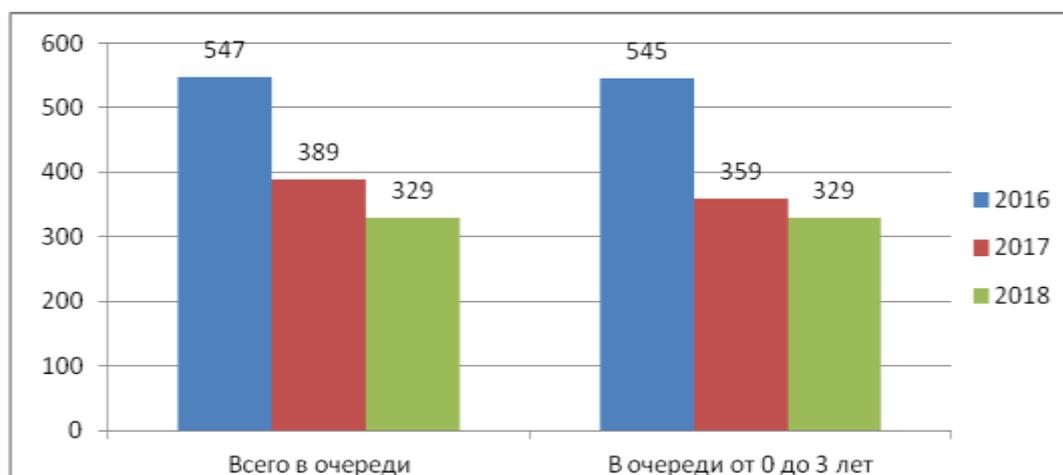
Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется в автоматизированной информационной системе АИС «Е-Услуги. Образование» по каждой организации отдельно.

Три дошкольные образовательные организации имеют группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированные программы, в которых обучаются 55 детей. На базе пяти детских садов действуют 5 логопунктов.

В районе выполнена задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, о полном обеспечении детей от 3 до 7 лет местами в детских садах.

В п. Советский ликвидирована очередь для получения мест в детских садах детей с 2-х лет (в очереди с 1,5 лет осталось 13 человек). На селе полностью ликвидирована очередь с трех лет. Небольшая напряженность в очереди с 2 до 3 лет сохраняется в Верхушнурском и Вятском сельских поселениях, а так же в с.Чкарино.

Мониторинг очередности детей в ДОО



Обеспечение качества образования во многом зависит от наличия кадрового состава. В системе дошкольного образования района трудятся 148 педагогов, из них с высшим образованием 111 чел., со средним – специальным 37 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог (14,2 %), первую – 70 (47,3 %), 23 человека подтвердили соответствие занимаемой должности (15,5 %).

С целью повышения мастерства, мотивации педагога ежегодно в районе проводятся профессиональные конкурсы: **«Воспитатель года-2018»**. Победителем признана воспитатель детского сада № 1 «Сказка» Петухова Мария Анатольевна.

Средний возраст педагогических работников детских садов 44,3 года.

Обеспечение качества образования во многом зависит от наличия кадрового состава. В системе дошкольного образования района трудятся 148 педагогов, из них с высшим образованием 111 чел., со средним – специальным 37 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 28 педагогов (18,7 %), первую – 76 (50,7 %), 31 человека подтвердили соответствие занимаемой должности (20,7 %). 69 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2018 году.

Очень значимое событие для формирования патриотических чувств у дошкольников – это Парад воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений п.Советский, посвященный Дню Победы.

В празднике приняли участие детские сады п.Советский. Всего было выставлено 7 отрядов юнармейцев. Мальчики и девочки из детского сада «Ромашка» удостоились чести маршировать на районном Параде Победы 9 мая.

Помимо обеспечения доступности дошкольного образования важной задачей является и обеспечение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Вся деятельность системы дошкольного образования района должна обеспечить каждому воспитаннику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

В муниципальных школах района в 2018-2019 учебном году обучалось 2659 детей.

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения было и остается качество освоения учащимися образовательных программ.

Количество детей, усвоивших основные общеобразовательные программы в 2017-2018 учебном году, составило 98,1%.

203 человека окончили учебный год на «отлично», 901 человек - на «4» и «5».

Уч.год	качество	успеваемость
2016-2017	45,5	97,6
2017-2018	49,9	98,1

В соответствии с законом «Об образовании в Российской

Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе во всех основных и средних школах обучалось 96 человек с нарушенным интеллекта по рекомендациям ПМПК..

44 человека имеют статус «ребенок-инвалид». Индивидуально на дому обучалось 16 детей, в том числе с применением дистанционных технологий- 4 человека.

С 1 сентября 2018 года все восьмые классы общеобразовательных организаций вступили в плановый режим реализации ФГОС основного общего образования. Охват составил 83% (с 1 по 8 классы во всех школах и 9,10 кл. в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»). Вятская школа продолжила внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования как региональная инновационная площадка.

Объективным федеральным измерителем качества образовательных результатов выпускников является ЕГЭ.

В полном объеме выполнены все федеральные требования по обеспечению объективности проведения ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ выпускников района увеличился по сравнению с прошлым годом по 4 предметам: русскому языку, профильной математике, физике, обществознании.

	2017	2018
русский язык	65	70
математика проф.	42,7	52
физика	48	50
обществознание	52.1	54

В тройку лидеров по результатам ЕГЭ по русскому языку вошли МОУ «Алексеевская СОШ», ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский».

Лучшие результаты по профильной математике у выпускников ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш», МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» и ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Снижена планка результатов 2017 года по биологии, химии, истории и базовой математике:

	2017	2018
биология	53	49
химия	54	48

история	50	46
матем.базов.	4,2	4,0

159 выпускников муниципальных и государственных учреждений прошли процедуру ЕГЭ.

Преодоление границы минимального балла на ЕГЭ подразумевает, что выпускник 11 класса обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы и получить документ об образовании.

Однако 22% или 35 выпускников отнеслись к выбору предметов на ЕГЭ достаточно легкомысленно: не преодолели порог успешности:

по химии- 27,5 % (11 чел.)

по биологии- 18% (9 чел.),

по физике – 6,9 % (5 чел.),

по истории – 7% (1 чел.).

По обязательным предметам не набрали минимального количества баллов:

по профильной математике- 6,5% (7 чел.),

по базовой математике- 11,3% (2 чел.).

Русский язык усвоили все. 2 человека не получили аттестат о среднем общем образовании.

16% или 14 выпускников средних муниципальных школ окончили школу с аттестатом особого образца и медалью «За особые успехи в учении».

Интересна статистика разброса наиболее высоких баллов по предметам: от 54 (литература) до 100 баллов.(химия). Результаты ЕГЭ говорят о том, что наиболее популярный предмет в нашем районе - русский язык: 9 человек имеют баллы от 91 до 98. Один ученик по химии набрал 100 баллов (ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш»).

Вторая важная процедура системы оценки качества - государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

8 человек окончили основную (муниципальную) школу с отличием.

Наибольшее количество максимального балла («5») получили на экзамене по русскому (40,8%), информатике (33%), химии (30,2%), марийскому языку (34,9%).

По русскому языку и математике лучшие результаты у выпускников ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш». Среди муниципальных школ по русскому языку у выпускников МОУ «Кукмаринская основная общеобразовательная школа», по математике - МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа».

Вместе с тем, результаты государственной итоговой аттестации 2018 года в 9- х классах заставляют нас обратить пристальное внимание на качество обучения в основной школе.

Без двоек экзамены сдали только выпускники МОУ «Жукмаринская основная общеобразовательная школа» и ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш».

Более 20 % (59 человек) учащихся 9-х классов не смогли в основной срок набрать минимальное количество баллов по предметам в основной срок. Из них 6 человек не преодолели минимум по 3 предметам, 16 человек - по двум предметам.

Повторную пересдачу экзаменов в сентябре месяце проходили 16 человек.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников.

В 2018 году на муниципальном этапе олимпиады участвовало 580 обучающихся 7-11 классов из общеобразовательных школ.

Наибольшее количество победителей и призеров в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский», ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш», МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» и МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа».

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 38 обучающихся 9-11 классов из МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский», МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш», ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов», среди которых 2 человека попали в число призеров по русскому языку и физической культуре..

Лидерами среди общеобразовательных учреждений по предметам национально-регионального компонента являются ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная школа», ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш», МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Михайловская основная общеобразовательная школа» (2 первых и 2 вторых места по марийскому языку и марийской литературе, третье место по ИКН).

На межрегиональном этапе олимпиады по марийской литературе выпускница 11 кл. ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов» Петухова Надежда стала победителем, ученица 9 кл. - призером по марийскому языку.

В районе традиционно проводится олимпиада среди учащихся начальных классов. Хорошие знания показали ученики Акпулатовой

Светланы Александровны, Загайновой Ирины Евгеньевны, Толстухиной Ольги Михайловны (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п.Советский») и Викторовой Нины Петровны (ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов»).

Кадровый потенциал был и остается одним из ключевых факторов успешного развития системы образования Советского муниципального района. В сфере образования работает 879 человек, из них более 50% (441 чел.) - педагогические работники.

Средний возраст педагогов школ сегодня – 48,6 лет.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 144 учителя, 20 педагогов прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 33- на первую квалификационную категорию.

Педагоги района ежегодно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства.

В апреле 2018 года проходил районный фестиваль – конкурс методических идей молодых педагогов «К вершинам мастерства». Победителем признана Моторова Екатерина Георгиевна, учитель начальных классов Михайловской основной школы.

Булыгина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Кадамская основная общеобразовательная школа» была участницей регионального этапа конкурса «Лучший учитель марийского языка».

2 педагога участвовали во Всероссийском конкурсе лучших учителей на финансовую поддержку Президента Российской Федерации (один стал грантообладателем).

С целью поощрения лучших учителей начальных классов, оценивания их достижений, повышения престижа профессии педагога в районе по инициативе администрации МОУ «СОШ № 3 п. Советский» был проведен 1-ый конкурс имени Л.Н. Кулалаевой. В конкурсе приняли участие 13 педагогов.

Победителем признана Степанова Людмила Александровна, учитель начальных классов МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа».

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.

Дополнительное образование детей нашего района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский».

Дом детского творчества посещали дети в возрасте от 5 до 18 лет в количестве 391 человека.

Система воспитания и творческого развития ДДТ была реализована по 4 направлениям: туристско-краеведческое, художественное, техническое, социально-педагогическое направление.

Воспитанники ДДТ могут похвастаться своими достижениями на международном и всероссийском уровне, в общем количестве победителей конкурсов выросло количество лауреатов с 4 до 5,6%, количество дипломантов увеличилось на 1,1 %.

Уровень мероприятий в 2017- 2018 уч.г.	лауреаты	дипломанты
Международный	10	7
Всероссийский	12	6
Межрегиональный	-	-
Республиканский	-	4
Районный	-	8
% от общего числа воспитанников	5,6%	6,4%

Центр развития физической культуры и спорта осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и всестороннего физического развития.

В спортивно-оздоровительных группах, группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах занимается 200 человек.

Советский Центр развития физической культуры и спорта реализует программы физкультурно-спортивной направленности по 4 видам спорта: вольная борьба, бокс, футбол, волейбол.

По итогам 2017-2018 учебного года появились 19 новых спортсменов-разрядников:

Вольная борьба

1-й юношеский разряд - 5 чел.,

2-й юношеский разряд - 6 чел.,

3-й юношеский разряд - 6 чел.

Бокс

3-й юношеский разряд - 2 чел..

Юные спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня, есть призеры:

уровень	участвовало	к-во призеров
федеральный	9	2
межрегиональный	28	6
региональный	165	56
муниципальный	93	88

3. Выводы и заключения.

Оценка результатов развития системы образования в Советском муниципальном районе за отчетный 2018 год рассмотрена на августовской педагогической конференции работников образования, Совете по вопросам образования, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте отдела образования.

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования Советского муниципального района позволяет сделать вывод о стабильном функционировании учреждений образования.

Приоритетным направлением работы является выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Советского муниципального района, будет продолжаться на основе программы «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2025 годы.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2019 год

Продолжение реализации мер по сохранению 100- процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе примерных основных общеобразовательных программ.

Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях.

Осуществление мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и школьников путем внедрения эффективных здоровьесберегающих технологий с целью обеспечения качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организации подвоза обучающихся до общеобразовательных

организаций и обратно.

Обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение комплекса мер, направленных на создание условий для освоения максимальным большинством выпускников общеобразовательных учреждений образовательной программы среднего общего образования, успешной сдачи ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании.

Обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Показатели мониторинга системы образования Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл

за 2018 год

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	86,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	36
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	81
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	21
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	24
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	0,8
старшие воспитатели;	процент	0,05
музыкальные руководители;	процент	0,06
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0,06
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,02
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,006
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных		

образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22,2
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,06
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья,		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0

с нарушениями речи;	процент	31,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0

комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	78,0

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	14
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,35
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	54,98

2.1.4. Наполняемость классов по уровням		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	14,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	47,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	60,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,2
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	99

из них учителей.	процент	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	51,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	64,3
из них в штате;	процент	64,3
педагогов-психологов:		
всего;	процент	35,7
из них в штате;	процент	35,7
учителей-логопедов:		
всего;	процент	28,6
из них в штате.	процент	28,6
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	9,2
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	14,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	40,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	42,5
в формате инклюзии – всего;	процент	46,0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,8
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	58,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью	процент	16,7

(интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,1
с задержкой психического развития;	процент	3,1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,04
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	92,7
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	29
учителя-логопеда;	человек	21
педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	97,9
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	Базовая-4,0 Профильная 52
по русскому языку. <*>	балл	70
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,8
по русскому языку. <*>	балл	4,2
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	2,0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,7
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	62,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,4
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану , в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	44
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	11
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	1
социально-педагогическое;	процент	42
в области искусств:	процент	31
по общеразвивающим программам;	процент	18
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	45
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	0

5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся организациях дополнительного образования.	процент	1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		10
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	92,7
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	41,2
внешние совместители.	процент	5

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,3
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	15,0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	1,5
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	90
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		

дошкольные образовательные организации; <*>	процент	85
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	83
организации дополнительного образования; <*>	процент	80
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	70
содержанием образования; <*>	процент	87
качеством преподавания; <*>	процент	90
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	78
отношением педагогов к детям; <*>	процент	95
образовательными результатами. <*>	процент	90
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся		
общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	0
математика (8 класс); <*>	процент	0
естествознание (4 класс); <*>	процент	0

естествознание (8 класс); <*>	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	0
математическая грамотность; <*>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственного-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		

дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.