

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

Вводная часть

Наименование муниципального образования: Советский муниципальный район Республики Марий Эл.

1.1 Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке - с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе - с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Территория района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение — Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола — Уржум. Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами.

На территории района работают 146 малых и микро предприятий и 405 индивидуальных предпринимателей.

Экономическая устойчивость района обеспечивалась за счет структуры базовых отраслей, более 80% которой ориентировано на сельское хозяйство и промышленность, 12,9% на торговлю, 2,7% на строительство.

Аграрный сектор на сегодняшний день остается определяющим в экономике района. На территории района числятся 18 сельскохозяйственных предприятий, 12 из которых занимаются производством и реализацией сельскохозяйственной продукции.

Ведущее значение принадлежит основному градообразующему предприятию ООО «Птицефабрика «Акашевская», создающему значительную массу товарной продукции, где работает более 2000 жителей района.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в последние годы имеет устойчивую положительную тенденцию, сохраняется естественный прирост населения: показатели рождаемости выше показателей смертности.

За одиннадцать месяцев 2017 года в районе также зарегистрирован естественный прирост населения в количестве 7 человек.

На 1 января 2018 г. численность населения 23218 чел., в том числе в возрасте 55 лет и старше- 7993 чел.; учащихся – 2642 в муниципальных школах и 552 в государственных учреждениях; детей дошкольного возраста -1729.

По - прежнему сохраняется миграционная убыль населения, в январе- ноябре она составила 246 человек против 221 человека в январе-ноябре 2016 года. Таким образом, несмотря на положительную демографию, в целом наблюдается снижение численности постоянного населения района.

Образовательные организации района и отдел образования работают над выполнением следующих задач:

- обеспечение полного и своевременного выполнения майских (2012 года) Указов Президента Российской Федерации.
- обеспечение доступности дошкольного образования.
- сохранение контингента обучающихся,
- обеспечение доступного и качественного общего образования,
- внедрение современных стандартов общего образования,
- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создание условий для обновления кадрового состава и привлечения молодых талантливых педагогов для работы в системе образования Советского муниципального района,
- развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
- обеспечение информирования местного сообщества о процессах модернизации системы образования, изменениях в связи с действием закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, способствуя формированию позитивного отношения к проблемам образования.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

наименование	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п. Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Горячкина Наталия Владимировна Тел. 8-836-38- 95717 Sovetski-RME@yandex.ru

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2017-2018 учебного года представлено 31 образовательной организацией: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними, 1 вечерней очно-заочной школой, 2 учреждениями дополнительного образования.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольного образования Советского муниципального района представлена 18 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них 14 детские сады.

Три дошкольные образовательные организации имеют группы компенсирующей направленности, реализующие адаптированные программы, в которых обучаются 55 детей. На базе пяти детских садов действуют 5 логопунктов.

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные организации формируется в автоматизированной информационной системе АИС «Е-Услуги. Образование» по каждой организации отдельно.

В районе выполнена задача, поставленная Президентом и Правительством Российской Федерации, о полном обеспечении детей от 3 до 7 лет местами в детских садах. В п. Советский ликвидирована очередь для получения мест в детских садах детей с 2-х лет (В очереди с 1,5 лет осталось 17 человек). В летний период 2017 года закрыты группы в МДОУ детский сад «Малыш» п. Солнечный и в МДОУ детский «Ший онгыр» д. Кельмаксола ввиду отсутствия детей.

Обеспечение качества образования во многом зависит от наличия кадрового состава. В системе дошкольного образования района трудятся 148 педагогов, из них с высшим образованием 111 чел., со средним – специальным 37 чел. Высшую квалификационную категорию имеют 21 педагог (14,2 %), первую – 70 (47,3 %), 23 человека подтвердили соответствие занимаемой должности (15,5 %).

Проблема старения кадров остается актуальной на 2017 год: 18% воспитателей пенсионного возраста, 49% воспитателей имеют стаж более 20 лет, 38% - в возрасте до 35 лет.

Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства. Среди таких конкурсов особое место занимает конкурс «Воспитатель года», в котором приняли участие 5 педагогов.

Победитель конкурса – Рыбакова Ирина Геннадьевна воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 «Кораблик» п. Советский.

В региональном этапе III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 2017 г. приняло участие 3 педагога. По результатам конкурса в номинации **«Лучший молодой воспитатель образовательной организации «Молодые**

профессионалы» сертификат участника получила Шайбулатова Светлана Петровна МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п.Советский. В номинации **«Лучший профессионал образовательной организации»** сертификат участника получила Ушакова Екатерина Евгеньевна – педагог-психолог МБДОО «детский сад № 2 «Кораблик» п.Советский, **почетное 2 место** - Виногорова Татьяна Дмитриевна, МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик».

Впервые в районе проведен Парад воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений п.Советский, посвященный Дню Победы. Юнармейцы из МДОУ детский сад № 5 «Ромашка» п.Советский удостоились чести маршировать на районном Параде Победы 9 мая.

Помимо обеспечения доступности дошкольного образования важной задачей является и обеспечение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Вся деятельность системы дошкольного образования района направлена на обеспечение того уровня развития воспитанников, который позволил бы им быть успешными при обучении в начальной школе на последующих ступенях обучения.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в нашем районе 99,7%. Успеваемость в школах достигла 97,6%. Качество знаний обучающихся составило 45,5 %. Показатели на 1 балл ниже прошлогодних.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе во всех основных и средних школах обучалось 110 человек с нарушенным интеллекта по рекомендациям ПМПК.

40 человек имеют статус «ребенок-инвалид». Индивидуально на дому обучалось 15 детей, в том числе с применением дистанционных технологий- 4 человека

С 1 сентября 2017 года все седьмые классы общеобразовательных организаций вступили в плановый режим реализации ФГОС основного общего образования. Охват составил 75% (с 1 по 7 классы во всех школах и 8,9 кл. в МОУ « Вятская средняя общеобразовательная школа»). Вятская школа продолжила внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования как региональная инновационная площадка.

С января 2017 года МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» признана муниципальной инновационной пилотной площадкой по теме «Электронный журнал и электронный дневник как средство совершенствования информационного обеспечения и интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений в школе».

В 2016-2017 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании необходимым условием было успешное прохождение ГИА по четырем предметам.

В ГИА-9 в районе приняли участие 305 выпускников.

Средний балл по русскому языку - 4,1, по математике – 3,7.

По данным статистики, 48% выпускников 9 классов муниципальных школ получают профессию в средних профессиональных учебных заведениях.

100% выпускников средних школ получили допуск к государственной итоговой аттестации по итогам написания сочинения (изложения).

Средний балл по математике профильного уровня – 42,7 (в 2016 году – 40,1), по русскому языку в районе составил 65 (в прошлом году – 65,2).

В итоге на территории района среднее общее образование в 2017 году завершили 178 выпускников муниципальных и государственных учреждений из 180 человек, что составляет 98,9% от общего числа выпускников. 1 выпускник 11 класса не был допущен к экзаменам, 1 не смог сдать базовую математику.

Шестнадцать выпускникам школ района (это 9%) по результатам усвоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Высокие баллы (выше 80) имеют 44 человека.

В форме государственного выпускного экзамена успешно прошли государственную итоговую аттестацию выпускники 9 и 12 класса вечерней школы. В форме ГВЭ сдал экзамены выпускник 11 класса Вятской СОШ.

Профильное обучение среди муниципальных школ района организовано в МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Средняя общеобразовательная школе №3 п.Советский».

67 % выпускников СОШ №3 п.Советский и 50% Ронгинской СОШ продолжили обучение в соответствии с ранее выбранным профилем:

50% выпускников социально-гуманитарного профиля,

75% выпускников биолого-химического профиля,

92,3% выпускников физико-математического профиля.

Базовой основой в системе выявления, развития и поддержки интеллектуально одарённых детей традиционно является всероссийская **олимпиада** школьников, которая позволяет выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях.

В 2017 году на муниципальном этапе олимпиады участвовало 580 обучающихся 7-11 классов из общеобразовательных школ.

38 победителей, набравших необходимое количество баллов, были участниками регионального этапа, по результатам которого выявлено 2 призёра:

1 призёр по русскому языку, 1 по физической культуре.

Ежегодно в районе проводится олимпиада по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности школьников.

На региональном этапе наши ученики заняли 2 первых и 2 вторых места по марийскому языку и марийской литературе (Верх-Ушнурская СОШ, учитель

Волкова З.А.), третье место по ИКН (Лицей-интернат п. Ургакш, учитель Яншитова Р.Ю.).

На межрегиональном этапе олимпиады по марийской литературе выпускница 11 кл. стала победителем, ученица 9 кл.- призером по марийскому языку.

73% педагогов муниципальных школ имеют стаж более 20 лет, поэтому встает вопрос омолаживания кадров. В 2017 году 71 человек прошли курсы повышения квалификации, 27 педагогов школ аттестованы на первую квалификационную категорию и 17 педагогов на высшую квалификационную категорию.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования.

Федеральными документами (концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации) установлен индикатор охвата программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 75%. В Советском районе этот показатель составил 98,2 % .

Дополнительное образование детей нашего района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский».

МБОО ДО «Советский центр развития физической культуры и спорта» реализует общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по 4 видам спорта: бокс , вольная борьба , волейбол, футбол . Дети участвуют в соревнованиях различного уровня, есть призеры.

уровень	участвовало	к-во призеров
федеральный	9	2
межрегиональный	28	6
региональный	165	56
муниципальный	93	88

МУДО «Дом детского творчества п. Советский» реализует образовательные программы туристско-краеведческой, художественной, технической, социально-педагогической направленности.

В ДДТ разработана программа деятельности объединения «Возьмёмся за руки, друзья». Это объединение организовано с целью вовлечения детей, имеющих проблемы со здоровьем, в социокультурную среду для их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества.

Воспитанники Дома детского творчества участвуют в конкурсах разного уровня

Достижения ДДТ в 2017-2018 уч.г.

Лауреаты, дипломанты мероприятий различного уровня	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Лауреаты	Дипломанты	Лауреаты	Дипломанты
Международный	4	4	10	7
Всероссийский	9	7	12	6
Межрегиональный	1	1	-	-
Республиканский	-	4	-	4
Районный	5	9	-	8
Всего	19	25	22	25
% от общего числа воспитанников	4 %	5,3 %	5,6 %	6,4 %

3. Финансирование

Анализ исполнения бюджета за 2017 год по системе образование.

Система образования Советского муниципального района на 1 января 2017г. включает в себя 14 дошкольных образовательных учреждений, 14 дневных общеобразовательных учреждений, 1 вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение, 2 учреждения дополнительного образования детей, 1 прочее учреждение образования.

В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее - Федеральный закон от 8 мая 2010г №83-ФЗ) в статусе бюджетных функционирует 31 учреждение, казенных - 1.

Финансирование образовательной деятельности проводилось по одной муниципальной программе, 4 муниципальным подпрограммам. Согласно уведомлению о лимитах бюджетных обязательств на 2017 г. по отрасли образование, бюджетные ассигнования утверждены в сумме 276639,8 тыс. руб. Исполнение составило 272841,9 тыс. руб. или 98,6 %. Исполнение муниципальной программы выглядит следующим образом:

Наименование показателя	Ассигнования, тыс. руб.	Исполнение	
		Итого, тыс. руб.	%
Муниципальная программа "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Советском муниципальном районе" на 2013-2020 годы	276639,8	272841,9	98,6

Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования МО "Советский муниципальный район"	246391,1	242822,2	98,6
Подпрограмма "Молодежная политика, воспитание и социализация детей в МО "Советский муниципальный район"	6432,9	6340,3	98,6
Подпрограмма "Жилье для молодой семьи"	5948,2	5948,2	100,0
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Советском муниципальном районе" на 2014-2020 годы"	17867,6	17731,2	99,2

В структуре расходов наибольшую часть занимают расходы на выплату заработной платы – 192901,5 тыс.руб. или 70,7 % от всех расходов. На оплату коммунальных платежей использовано 31265,0 тыс.руб. или 11,5 % от всех расходов. Оплата расходов за услуги по содержанию зданий составила 1208,2 тыс.руб. или 0,4 %. Пособие по социальной помощи населению (поддержка детей-сирот и детей под опекой) составило 8370,3 тыс.руб. или 3,1% от всех расходов. Оплата налогов занимает 1,3 % от всех расходов или 3585,5 тыс.руб. На приобретение продуктов питания использовано 2796,5 тыс.руб. или 1,0 % от всех расходов. За счет субвенций приобретены учебная литература, аттестаты, мебель, игрушки и другие средства обучения на общую сумму 654,6 тыс.руб. Выделенные лимиты в 2017 г. профинансированы не в полном объеме.

4. Выводы и заключения.

Оценка результатов развития системы образования в Советском муниципальном районе за отчетный 2017 год рассмотрена на августовской педагогической конференции работников образования, в трудовых коллективах образовательных учреждений района, опубликована на сайте отдела образования.

Задачи функционирования на 2018 год.

1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:

1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ;

1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития

муниципальной системы образования;

1.3. реализацию дорожной карты, направленной на выполнение Указов Президента РФ;

1.4. проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса; модернизацию учебно-материальной базы;

1.5. создание организационно-методических условий для реализации ФГОС дошкольного образования; начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.6. совершенствование организационно-управленческих условий индивидуализации (профилизации) обучения;

1.7. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

1.8. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации.

2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.

3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных технологий, в том числе информационных технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.

4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников.

Показатели мониторинга системы образования Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл

за 2017 год

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	77,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	40
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	29,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	83
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	человек	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	21

группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	24
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	0,8
старшие воспитатели;	процент	0,05
музыкальные руководители;	процент	0,06
инструкторы по физической культуре;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0,06
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,02
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0,006
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	95,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22,2

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,06
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	31,6
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	66,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	28
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,8
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	84,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	55,9
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	20,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17,2
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	13,5
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	44

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	26,9
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	44,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	19,9

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	107,4
из них учителей.	процент	109,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	61,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	20
из них в штате;	процент	20
педагогов-психологов:		
всего;	процент	20
из них в штате;	процент	20
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	16625
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14,3
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	39,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,5
в формате инклюзии – всего;	процент	60,4
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	10,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	47,1
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	17,8

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	5,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	91,6
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	
учителя-дефектолога;	человек	29
учителя-логопеда;	человек	21
педагога-психолога;	человек	7
тьютора, ассистента (помощника).	человек	1
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		

по математике; <*>	балл	Базовая 4,2 Профильная 42,7
по русскому языку. <*>	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3,7
по русскому языку. <*>	балл	4,1
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	1,27
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	95
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,4

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	58,3
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	57,1
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	44
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	11
естественнонаучное;	процент	0

туристско-краеведческое;	процент	1
социально-педагогическое;	процент	42
в области искусств:	процент	31
по общеразвивающим программам;	процент	18
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	45
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		10
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	75,2
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	процент	

всего;	процент	4
внешние совместители.	процент	0,1
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	0
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	401,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	0
пожарные краны и рукава;	процент	100

системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент	0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	9,6
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	3,9
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	90
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	85
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	83
организации дополнительного образования; <*>	процент	80
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		

удобством территориального расположения организации; <*>	процент	70
содержанием образования; <*>	процент	87
качеством преподавания; <*>	процент	90
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	78
отношением педагогов к детям; <*>	процент	95
образовательными результатами. <*>	процент	90
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся		
общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	0
международное исследование TIMSS:		0
математика (4 класс); <*>	процент	0
математика (8 класс); <*>	процент	0
естествознание (4 класс); <*>	процент	0
естествознание (8 класс); <*>	процент	0
международное исследование PISA:		0
читательская грамотность; <*>	процент	0
математическая грамотность; <*>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		

10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,6
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	1
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	0
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	0
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	0,12
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	0,95
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	0
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	4,1
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	2,0
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	0,6
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	5,2
в патриотическом воспитании; <*>	процент	10,7

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	0
в волонтерской деятельности; <*>	процент	3,5
в спортивных занятиях, популяризации культуры	процент	7,2
безопасности в молодежной среде; <*>	процент	0
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	1,9

И.о. руководителя



Н.М. Иванова