

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отраслевого органа местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» Республики Марий Эл

за 2016 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1.1. Вводная часть.

Советский район расположен в центральной части Республики Марий Эл и относится к области возвышенной холмистой равнины. На севере он граничит с Новоторъяльским районом, на востоке - с Куженерским, на юго-востоке — с Моркинским, на юге — со Звениговским, на западе - с Медведевским и северо-западе — с Оршанским районом.

Территория района имеет форму вытянутого с севера на юг многоугольника. Общая площадь -1,39 тыс. кв. километра, из них 25 % занимают леса. Земли сельскохозяйственного назначения занимают 65,2 тыс. га. Под населенными пунктами занято 4,6 тыс. га, под водоемами и болотами – 8,7 тыс. га. Полезные ископаемые- известняк, торф, глина, песок используются в хозяйственных целях.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение — Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов.

По территории района проходит республиканская автотрасса Йошкар-Ола — Уржум. Деревни и села связаны с районным центром автомобильными дорогами.

Экономика района представлена разнообразными отраслевыми комплексами: сельское и лесное хозяйство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, строительство, оптовая и розничная торговля, транспорт и связь.

В районе работают 28 основных бюджетобразующих предприятий, из которых:

-9 промышленных предприятий. Выпускаемая продукция- хлебобулочные и кондитерские изделия, овощные консервы, соки, напитки безалкогольные,

молочная продукция, колбасные изделия, корма мясокостные для скота, щебень, мука известковая, торфяные брикеты, пиломатериал.

-8 предприятий сельского хозяйства и переработки. Основные виды деятельности- выращивание птицы, забой и переработка птицы, производство мяса, субпродуктов, мясных полуфабрикатов, колбас, производство молока, выращивание зерновых и зернобобовых культур, овощей.

- 4 строительные организации с основными видами деятельности производства общестроительных работ, строительство и ремонт дорог, услуги по монтажу, ремонту оборудования, производство сантехнических работ.

-3 предприятия розничной торговли.

-4 предприятия, оказывающие услуги в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Ведущее значение принадлежит основному градообразующему предприятию ООО «Птицефабрика «Акашевская», создающему значительную массу товарной продукции, где работает более 2000 жителей района.

На территории района работают 146 малых и микропредприятий и 405 индивидуальных предпринимателей.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в районе характеризуется уменьшением числа родившихся, смертности населения, о чем свидетельствуют следующие данные:

	2014 год	2015 год	2016
Родившихся, чел	427	423	398
Умерших, чел.	396	421	362
Браков, ед.	239	225	147
Разводов, ед.	130	111	97

Численность населения на конец 2016 года- 29398 человек, из них городского -11845 чел., сельского-17553 чел. Плотность населения 21,1 чел./кв.м. Пенсионеров 8689 чел, из них работающих 1751. Детского населения- 6432 чел., трудоспособного населения- 17253 чел.

Уровень безработицы-1,4.

Национальная структура населения (по переписи 14.10.2010г.) :
марийцы- 65,5%, русские- 28,7%, татары- 1,6%, чувашаи- 0,3 %, другие- 3,8%.

Занятость населения

Наименование показателей	Ед.измер.	2016
Численность постоянного населения	чел.	29398
Численность детей в возрасте от 0 до 6 лет	чел.	2871
Численность детей, обучающихся в ОО	чел.	3138
В т.ч. численность детей, обучающихся в республиканских ОО	чел.	524
Численность населения старше трудоспособного возраста (на конец года)	чел.	6796
Численность населения, проживающего в населенных пунктах с численностью не более 500 чел. (на конец года)	чел.	8524
Численность детей в возрасте до 18 лет, имеющих обоих родителей (на конец года)	чел.	5498
Численность детей в возрасте до 18 лет, имеющих одного родителя (на конец года)	чел.	1224
Число студентов, курсантов дневной формы обучения в возрасте до 24 лет, имеющих обоих родителей	чел.	1706
Число студентов, курсантов дневной формы обучения в возрасте до 24 лет, имеющих обоих родителей	чел.	440

Деятельность муниципальной системы образования в 2016 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых

федеральной и региональной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития государства, региона и района как основ стратегического проектирования развития системы образования на среднесрочную перспективу и дальнейший период.

Отдел образования и образовательные организации работают над реализацией Муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Советском муниципальном районе» на 2014 - 2020 годы.

В Программе развития обозначены следующие **подпрограммы**:

- 1.«Обеспечение функционирования системы образования в муниципальном образовании «Советский муниципальный район»;
- 2.«Поддержка развития системы образования в муниципальном образовании «Советский муниципальный район»;
- 3.«Молодежная политика, воспитание и социализация детей в муниципальном образовании «Советский муниципальный район»;
- 4.«Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики» на 2014 - 2020 годы в Советском муниципальном районе»;

Образовательные организации района и отдел образования работают над выполнением следующих задач:

- обеспечение полного и своевременного выполнения майских (2012 года) Указов Президента Российской Федерации.
- обеспечение доступности дошкольного образования.
- сохранение контингента обучающихся,
- обеспечение доступного и качественного общего образования,
- внедрение современных стандартов общего образования,
- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создание условий для обновления кадрового состава и привлечения молодых талантливых педагогов для работы в системе образования Советского муниципального района,
- развитие инновационной деятельности в муниципальной системе образования.
- обеспечение информирования местного сообщества о процессах модернизации системы образования, изменениях в связи с действием

закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, способствуя формированию позитивного отношения к проблемам образования.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

наименование	Отраслевой орган местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Советский муниципальный район»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п. Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Горячкина Наталия Владимировна Тел. 8-836-38- 95717 Sovetski-RME@yandex.ru

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных федерального статистического наблюдения и ежегодных мониторинговых исследований.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2016-2017 учебного года представлено 31 образовательной организацией: 14 детскими садами, 2 начальными, 5 основными, 7 средними, 1 вечерней очно-заочной школой, 2 учреждениями дополнительного образования.

2.1.Сведения о развитии дошкольного образования

Сеть дошкольного образования Советского муниципального района представлена 18 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них 14 детские сады.

В районе выполнена задача, поставленная Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 г. № 559 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки», в части обязательства по достижению 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от трёх до семи лет. В п. Советский ликвидирована очередь с полутора лет.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов Советского муниципального района, поскольку способствует улучшению демографической ситуации в районе: по состоянию на 31 декабря 2016 года в детские сады района направлено 429 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Согласно статистической отчётности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2016 год, по состоянию на 1 января 2017 года общее количество воспитанников детских садов составляет 1755 детей, из них 339 – в возрасте с 1,6 до 3 лет.

В Советском муниципальном районе все дошкольные образовательные организации привели основные образовательные программы в соответствие с ФГОС. Реализация образовательных программ осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и обеспечивает разносторонне развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям через различные парциальные программы.

Качество предоставляемой образовательной услуги напрямую зависит от кадрового состава организации. Кадровый потенциал дошкольных образовательных учреждений, характеризуется высоким профессиональным уровнем. В детских садах района работает 148 педагогов. Из них: высшую категорию имеет 21 человек (14,1 %), первую - 70 (47,3%), 23 человека подтвердили соответствие занимаемой должности (15,5%).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году достигла значения 17,613 рублей.

Все здания детских садов оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. Во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для питания детей, проведения музыкальных и физкультурных занятий.

По данным статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2016 год детские сады района оснащены 24 компьютерами, из

которых 16 имеют доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет. Один компьютер доступен к использованию детьми.

Одним из важнейших направлений в области образования является обеспечение права детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Для реализации данного направления в Советском районе при трех детских садах создано 4 группы компенсирующей направленности, в которых обучаются 53 ребенка. Так же на базе пяти дошкольных образовательных организаций созданы логопедические пункты с общим охватом в 102 ребенка. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников детских садов составил 8,7 %.

Число детей-инвалидов (воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования) на 1 января 2017 года составило 14 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов общей численности воспитанников – 0,8%.

По сравнению с прошлым периодом количество детей с ограниченными возможностями здоровья уменьшилось на 13 детей, а количество детей-инвалидов увеличилось на 3.

2.2.Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Стратегической целью деятельности системы образования является обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения района.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в системе образования Советского района функционирует 10 средних (в том числе 2 ГОУ и 1 вечерняя сменная), 5 основных и 2 начальные общеобразовательные школы.

На уровне начального общего образования в течение 5 лет контингент увеличился на 83 человек, на уровне основного общего образования наблюдается стабильность численности, на уровне среднего общего образования численность постепенно снижается.

Учебный год	Начальное	Основное	Среднее
-------------	-----------	----------	---------

	общее	общее	общее
2013-2014	1067	1211	264
2014-2015	1062	1224	228
2015-2016	1076	1235	217
2016-2017	1150	1231	233

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является поддержание высокого качества предоставления образовательных услуг.

На начальной ступени образования реализуются развивающие программы.

40% детей обучается по УМК программы «Гармония», 34%- «Школа 2100», 24% - по программе «Перспективная начальная школа».

Средний показатель качества знаний по району составил 46,8 % (в 2015 году- 45,6 %). В семи школах процент качества знаний выше показателей по району.

По итогам 2015-2016 учебного года 98,8 % учащихся успешно освоили образовательные программы (в прошлом году- 98,7%).

Процент успеваемости и качество обученности в течение последних лет достаточно стабильны:

Уч.год	качество	успеваемость
2013-2014	43,2	98,6
2014-2015	45,6	98,7
2015-2016	46,8	98,8

Обучение детей с ОВЗ

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. По адаптированной образовательной программе обучалось 122 человека, из них 87 с нарушенным интеллектом по рекомендациям ПМПК. 33 человека имеют статус «ребенок-инвалид»...Индивидуально на дому обучалось 15 детей, в том числе с применением дистанционных технологий- 4 человека (МОУ «Вятская СОШ» и МОУ «СОШ №3 п. Советский»).

ФГОС

Продолжается работа по переходу общего образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

С сентября 2015 года во всех детских садах района реализуется ФГОС дошкольного общего образования.

С 1 сентября 2016 года все шестые классы общеобразовательных организаций вступают в плановый режим реализации ФГОС основного общего образования. Охват составит 46 % (с 1 по 6 классы во всех школах и 7,8 кл. в МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа»).

с 1 сентября 2016 года в каждом образовательном учреждении реализуются Федеральные Государственные Образовательные Стандарты Начального Общего Образования обучающихся с ОВЗ .

ВПР

Впервые в мае 2016 года были проведены Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку и окружающему миру для обучающихся 4 классов

Качество знаний выпускников начальной школы по русскому языку и математике выше российских показателей, чуть ниже (на 1-2 %) среднереспубликанских. По окружающему миру муниципальные показатели выше региональных и российских.

предмет	РМЭ	РФ	Советский р-н
Русский язык	86,2	82,2	выше 85
математика	87,3	81,5	выше 85
Окружающий мир	75,2	74,4	выше 80

Успеваемость обучающихся 4-х классов по проверяемым предметам выше региональных и российских показателей.

ВПР. Успеваемость

предмет	РМЭ	РФ	Советский р-н
Русский язык	98,3	97,2	Выше 99
математика	98,9	97,4	100
Окружающий мир	99	98,4	100

ГИА

Не все выпускники 9-х классов подтвердили освоение программ по общеобразовательным предметам: 6 человек не были допущены к государственной итоговой аттестации.

Показатели результатов государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2016 г выше прошлогодних.

Средний балл по русскому языку - 4,3, по математике – 4,1.

По итогам государственной итоговой аттестации 2016 г. аттестаты о среднем общем образовании получили 153 выпускника, 13 выпускников получили аттестат с отличием.

Лучшие результаты по профильной математике среди муниципальных ОО показали выпускники МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа».

Лучшие результаты по русскому языку у выпускников МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» и МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа».

Сто балльных результатов в районе нет.

Высокие баллы (выше 80) имеют 48 человек, в прошлом году-46 чел., в 2014 г.-32 чел. Самое большое количество высоко балльников по русскому языку-36.

Профильное обучение среди муниципальных школ района организовано в МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «СОШ №3 п. Советский».

Подтвердили свой выбор выпускники физико-математического профиля (все 100% поступили по выбранной траектории), 84,6% выпускников социально-гуманитарного профиля, 75% выпускников биолого-химического профиля продолжают обучение в выбранном направлении.

Учащимся школ предоставлена возможность применить полученные знания на уроке в различных творческих, спортивных и интеллектуальных соревнованиях. Особое место здесь занимает Всероссийская олимпиада школьников.

В 2016 году на муниципальном этапе олимпиады участвовало 313 обучающихся 7-11 классов из общеобразовательных школ. 38 победителей муниципального этапа были участниками регионального этапа, это обучающиеся ГБОУ «Лицей – интернат п. Ургакш», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 п.Советский» и МОУ «Советская средняя общеобразовательная школа №2», которые показали неплохие знания по отдельным предметам.

В системе образования созданы условия для удовлетворения потребностей населения в вариативных формах и программах обучения. С учетом потребностей и возможностей обучающиеся осваивают общеобразовательные программы в форме очного- 99,6 % чел., очно-заочного обучения (вечерняя школа)- 111 чел.. Обучается на дому – 15 чел., в том числе с применением дистанционных технологий 4 человека (МОУ «Вятская СОШ» и МОУ «СОШ №3 п. Советский»).

В 2016 году 7 человек выбрали семейную форму обучения (МОУ «Ронгинская СОШ» и МОУ «Советская СОШ №2», МОУ «Вятская СОШ»), двое из них получили документ об образовании (1- аттестат об основном общем образовании, 1- свидетельство об обучении).

Кадры

Необходимое условие для проявления творческой активности педагогов – работа учреждения в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров, дней открытых дверей – это возможность учителя и воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг.

Свое мастерство наши педагоги демонстрируют на ежегодно проводившихся муниципальных конкурсах «Учитель года» (победитель муниципального конкурса Ямолова Галина Леонидовна, учитель истории МОУ «Алексеевская СОШ»), «Воспитатель года» (Ширяева Надежда Васильевна, д/с №1 п.Советский «Сказка»), «Лучший учитель марийского языка» (Александрова Людмила Владимировна, МОУ «Ронгинская СОШ»).

Руководители образовательных организаций проводят немалую работу по привлечению молодых кадров: в возрасте до 35 лет в школах работает 18,7% педагогов, это выше на 0,6% республиканского показателя.

Повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников.

По данным на июнь 2016 года, первую и высшую квалификационную категорию имеют:

67% педагогов детских садов,

87,8% педагогов школ,

36 % педагогов учреждений дополнительного образования.

2.3.Сведения о развитии дополнительного образования.

Дополнительное образование МО «Советский муниципальный район» осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский».

В Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» проходят обучение по дополнительным образовательным программам спортивной направленности 149 обучающихся:

- «Вольная борьба» обучение ведется в 5 группах, количество обучающихся составляет 63 человек.
- «Волейбол» обучение ведется в 3 группах, количество обучающихся составляет 44 человек.
- «Бокс» обучение ведется в 2 группах, количество обучающихся составляет 24 человека.
- «Футбол» обучение ведется в 1 группе, количество обучающихся составляет 18 человек.

В Советском центре развития физической культуры и спорта действуют два филиала:

- в Доме Культуры с.Вятское, где проводятся тренировочные занятия по вольной борьбе и боксу;
- в МОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа», где проводятся тренировочные занятия по волейболу.

Дети участвуют в соревнованиях различного уровня:

Вольная борьба

уровень	К-во участников	призеры
муниципальный	20	5
региональный	40	9
межрегиональный	6	2
федеральный	8	1

Бокс

уровень	К-во участников	призеры
региональный	11	5

Футбол

уровень	К-во участников	призеры
региональный	команда	2 место

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, организационно-методический центр, деятельность которого направлена на формирование и развитие творческих способностей детей.

Всего по интересам в 2016 году в 33 объединениях занимается 464 человека.

Выстроенная система воспитания и творческого развития ДДТ реализуется по четырём направлениям:

- «Туристско-краеведческое» (12 человек),
- «Художественное» (173 чел.),
- «Техническое» (61 чел.),
- «Социально - педагогическое» (284 человека).

Действует районная общественная детская и подростковая организация «Радуга», которая объединяет 13 детских общественных объединений. В них входят 2045 обучающихся школ района.

В декабре 2016 года при Доме детского творчества создан муниципальный штаб движения школьников.

В Доме детского творчества разработана программа деятельности объединения детей – инвалидов и волонтеров «Возьмёмся за руки, друзья!». Это объединение организовано с целью социализации детей – инвалидов через апробацию взаимоотношений волонтер – ребенок – инвалид путём вовлечения их в социокультурную среду для их духовно-творческого развития, для ощущения себя полноправными членами общества.

В 2016г. начала свою работу группа раннего развития «Разноцветье» для детей от 5 до 7 лет с разным уровнем развития и возможностями здоровья. Программа позволяет включение детей в образовательный процесс на разных этапах обучения и с различным уровнем готовности к обучению. Новизна образовательной программы «Разноцветье» состоит в том, что программа способствует комплексному развитию ребёнка дошкольного возраста, предусматривая занятия по пяти учебным предметам: музыка, ритмика, театр, прикладное творчество и оригами.

Воспитанники Дома детского творчества участвуют в конкурсах разного уровня

уровень	лауреаты	дипломанты
международный	4	4
всероссийский	9	7
межрегиональный	1	1
республиканский	-	4
районный	5	9
всего	19	25

3. Финансирование

Анализ исполнения бюджета за 2016 год по системе образование.

Система образования Советского муниципального района на 1 января 2017г. включает в себя 14 дошкольных образовательных учреждений, 14 дневных общеобразовательных учреждений, 1 вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение, 2 учреждения дополнительного образования детей, 1 прочее учреждение образования.

В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (далее - Федеральный закон от 8 мая 2010г №83-ФЗ) в статусе бюджетных функционирует 31 учреждение, казенных - 1.

Финансирование образовательной деятельности проводилось по одной муниципальной программе, 6 муниципальным подпрограммам. Согласно уведомлению о лимитах бюджетных обязательств на 2016 г. по отрасли образование, бюджетные ассигнования утверждены в сумме 251065,9 тыс.

руб. Исполнение составило 236015,9 тыс. руб. или 94,01 %. Исполнение муниципальной программы выглядит следующим образом:

Наименование показателя	Ассигнования, тыс. руб.	Исполнение	
		Итого, тыс. руб.	%
Муниципальная программа "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Советском муниципальном районе" на 2013-2020 годы	251065,9	236015,9	94,01
Подпрограмма "Обеспечение функционирования системы образования МО "Советский муниципальный район"	223226,4	208442	93,38
Подпрограмма "Молодежная политика, воспитание и социализация детей в МО "Советский муниципальный район"	5716	5455,4	95,44
Подпрограмма "Жилье для молодой семьи"	4102,2	4102,2	100,0
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Советском муниципальном районе" на 2014-2020 годы"	18021,3	18016,3	99,97

В структуре расходов наибольшую часть занимают расходы на выплату заработной платы – 166973,0 тыс.руб. или 70,7 % от всех расходов. На оплату коммунальных платежей использовано 25138,8 тыс.руб. или 10,7 % от всех расходов. Оплата расходов за услуги по содержанию зданий составила 1546,9 тыс.руб. или 0,6 %. Пособие по социальной помощи населению (поддержка детей-сирот и детей под опекой) составило 7980,1 тыс.руб. или 3,4% от всех расходов. Оплата налогов занимает 3,2 % от всех расходов или 7630,5 тыс.руб. На приобретение продуктов питания использовано 1835,0 тыс.руб. или 0,8 % от всех расходов. За счет субвенций приобретены учебная литература, аттестаты, мебель, игрушки и другие средства обучения на общую сумму 253,5 тыс.руб. Выделенные лимиты в 2016 г. профинансированы не в полном объеме.

4. Выводы и заключения.

Представленный анализ развития системы образования Советского муниципального района за 2016 год позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и поступательном развитии муниципальной системы образования.

Приоритетным направлением работы в 2016 году являлось выполнение майских Указов и поручений Президента Российской Федерации.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Советского муниципального района, осуществляется на основе муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Советском муниципальном районе» на 2014 - 2020 годы.

Анализ значений показателей мониторинга системы образования позволяет сделать вывод о том, что в Советском муниципальном районе обеспечена доступность общего и дополнительного образования для различных категорий населения, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Созданы необходимые материально-технические и информационные условия для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Достигаются высокие результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Задачи на 2017-2018 учебный год.

Для дальнейшего эффективного развития муниципальной системы образования, системных изменений, направленных на обеспечение ее соответствия требованиям инновационной экономики необходимо решить следующие задачи:

Отраслевому органу местной администрации «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Советский муниципальный район»

1. Обеспечить полное и своевременное выполнение майских (2012 года) Указов Президента Российской Федерации.
2. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования.
3. Обеспечить информирование местного сообщества о процессах модернизации системы образования, изменениях в связи с действием закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, способствуя

формированию позитивного отношения к проблемам образования, принять меры по снижению неэффективных расходов;

4.Использовать результаты государственного контроля (надзора) в сфере образования для принятия управленческих решений.

5.Продолжить создание условий для обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

6.Развивать инновационную деятельность в муниципальной системе образования.

Руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций:

1. Обеспечить своевременное внесение изменений в Уставы, корректировку локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней в сфере образования.

2.Создавать условия педагогам для постоянного повышения профессионализма, совершенствовать систему морального и материального стимулирования педагогического труда.

3.Продолжить оснащение предметных кабинетов основной ступени образования современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС к условиям обучения.

4.Создать необходимые условия для широкого внедрения ИКТ в учебный процесс для эффективного обеспечения доступного качественного образования, основанного на индивидуализации обучения (в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

5. Активно использовать различные формы государственно-общественного управления для эффективного регулирования деятельности образовательной организации.

6.Создавать условия для увеличения количества учащихся, обеспеченных двухразовым горячим питанием.

7.Совершенствовать развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

8.Активизировать работу по привлечению внебюджетных средств, направленных на эффективную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.

9.Обеспечить разработку и реализацию планов привлечения и закрепления молодых специалистов в каждой образовательной организации.

10.Принять меры по совершенствованию показателей и критериев оценки результативности деятельности педагогических работников, обеспечив

переход на эффективный контракт с работниками образовательных учреждений.

11. Обеспечить открытость информации о деятельности организации через предоставление общественности публичной отчетности школ, в том числе в сети Интернет, активизировать работу с родительской общественностью.

II. Показатели мониторинга системы образования.

I. Общее образование.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

Раздел/подраздел/ показатель	Единица измерения	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	%	99,5
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	%	80,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.2. Содержание образовательной		

деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	1,4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	11,09
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	79,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	Кв. метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	22,2

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	8,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	%	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые,	%	0

слабовидящие; <****>		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		

группы комбинированной направленности. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития, <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от		

02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с туберкулезной интоксикацией; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
часто болеющих; <****>	%	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
группы комбинированной направленности. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	%	0,2
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	23,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	%	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	57,835
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	%	21,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	28

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	%	99,7

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	66,2
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	%	64,7
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	%	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	чел ове к	12,3
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	%	18
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников		

государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	%	100
из них учителей.	%	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	Кв. метр	18,53
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	%	100
центральное отопление;	%	93
канализацию.	%	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к Интернету.	единица	8
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	%	93
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся	%	66

специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	%	75
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	%	73,5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	%	26,4
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>	%	0

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	%	5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	%	45
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с задержкой психического развития; <****>	%	5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	%	10
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с расстройствами аутистического спектра; <****>		1
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		

со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>		17,5
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>		15
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
всего; <****>	%	66,8
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
учителя-дефектологи; <****>	%	1,8
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
педагоги-психологи; <****>	%	4,6
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
учителя-логопеды; <****>	%	2,8
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
социальные педагоги; <****>	%	3,7
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
тьюторы. <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. <*>	%	99,4

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по математике; <*>	бал л	Базовая-4,1 Проф.-40,1
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по русскому языку. <*>	бал л	65,2
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	бал л	4,0
по русскому языку.	бал л	4,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по математике; <*>	%	0,6
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
по русскому языку. <*>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2016 N 756)		
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального,		

в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	%	0
по русскому языку.	%	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	%	94,5
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	21,4
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	93
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	%	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные	тыс яча	51,808

организации, в расчете на одного учащегося.	руб.	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	10,7
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	57
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	7
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	7
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	28

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	%	26,8

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	%	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	%	0
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	%	1,3
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 02.03.2015 N 135)		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	%	63,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений	Кв.	401,6

организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	метр	
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	%	100
центральное отопление;	%	100
канализацию.	%	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,396
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	%	0,7
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные		

программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	25
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	%	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	%	23,3
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	%	34,2

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	%	20,5
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	%	22
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	%	80
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS. <*>	%	100
международное исследование TIMSS:		0
математика (4 класс); <*>	%	0
математика (8 класс); <*>	%	0
естествознание (4 класс); <*>	%	0
естествознание (8 класс). <*>	%	0
международное исследование PISA:		0
читательская грамотность; <*>	%	0
математическая грамотность; <*>	%	0
естественнонаучная грамотность. <*>	%	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа	%	100

общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	%	92,9
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	%	99,7
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	%	60
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	%	15

Руководитель отдела образования



Н.В. Горячкина