

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отраслевого органа администрации «Отдел образования
Советского муниципального района Республики Марий Эл»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2024 год

Наименование муниципального образования:

Советский муниципальный район Республики Марий Эл

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Советский район расположен в центральной части Республики Марий. Общая площадь территории Советского муниципального района составляет 1,39 тыс. кв.км. Районный центр поселок Советский находится в 42 км от столицы Республики Марий Эл, города Йошкар-Олы.

Территориально район разделен на 8 поселений: 1 городское поселение— Советский и 7 сельских поселений — Алексеевское, Верх-Ушнурское, Вятское, Кужмаринское, Михайловское, Ронгинское, Солнечное. В районе имеется 140 населенных пунктов. Общая протяженность муниципальных автомобильных дорог составляет 294,1 км.

В 2024 году индекс промышленного производства составил 99,2%. Положительную динамику отгрузки товаров собственников производства обеспечили промышленные предприятия – перерабатывающее производство ООО «Птицефабрика Акашевская», ООО «Хлебозавод Советского РАЙПО», ООО «Питание», ООО «фирма «Шокта», АО «Карьернеруд», ООО «Ронгинский карьер», а также индивидуальные предприниматели, занимающиеся производством продукции.

За 2024 год оборот розничной торговли составил 2,1 млрд.руб., с темпом роста 110,1%. Услуги розничной торговли в районе оказывают 210 объектов торговли. Оборот общественного питания составил 37,3 млн.рублей – 98,8% к 2023 году. На территории района функционируют 41 объекта общепита.

Немалый вклад в экономике района принадлежит малому бизнесу — это 102 малых предприятий и 422 индивидуальных предпринимателей. Оборот малых предприятий за 2024 год составил 1,5 млрд. рублей. Инвестировано в экономику порядка 75 млн. рублей. Малый бизнес представлен в различных отраслях, но наиболее предпочтительным видом деятельности для малого бизнеса остается сфера торговли и общественного питания, бытового и транспортного обслуживания.

В Советском районе функционируют 9 сельскохозяйственных организаций, 9 крестьянских (фермерских) хозяйств, 1 предприятие перерабатывающего производства. Объем производства продукции сельского хозяйства всех сельхозтоваропроизводителей составил 7,1 млрд. рублей. Базовыми отраслями являются молочно-мясное животноводство, производство зерна и яиц.

Бюджет Советского муниципального района имеет социальную направленность. 63,3 % общего объема расходов бюджета района в 2024 году были направлены на финансирование отраслей социальной сферы, в том числе по отрасли образование – 48,5,6 %.

Демографическая ситуация

Численность населения на начало 2025 года в районе составляет 26112 человек. 56% - люди трудоспособного возраста. Рождаемость по сравнению с прошлым годом снизилась на 19,8% %, смертность увеличилась на 12,6%. Демографическая ситуация в районе характеризуется естественной убылью населения, в 2024 году она составляла 198 человек. Миграционная убыль населения составила 125 человек.

За 2024 год при содействии Центра занятости 127 состоявших на учете граждан трудоустроены. Численность безработных граждан на 1 января 2025 года составила 42 человека. Уровень официальной безработицы составил 0,28 %.

Контактная информация об органе, осуществляющем управление в сфере образования

наименование	Отраслевой орган администрации «Отдел образования Советского муниципального района»
адрес	424400 Республика Марий Эл, п.Советский, улица Советская, д.34
руководитель	Иванова Надежда Михайловна Тел. 8-836-38-95717 e-mail: sov.roo@mari-el.gov.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Советского муниципального района по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на начало 2024-2025 учебного года представлена 30 образовательными организациями:13 муниципальными детскими садами, 2 муниципальными начальными, 4 муниципальными основными, 7 муниципальными средними школами, 2 муниципальными учреждениями дополнительного образования и 2 государственными средними школами.

С целью удовлетворения потребности граждан вкачественном образовании в

2014 году принята долгосрочная муниципальная программа «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014-2030 годы (утверждена постановлением администрации Советского муниципального района от 08 ноября 2013 г. № 984. Новая редакция от 21 августа 2018 г. № 476, от 12 марта 2019 г. № 165, от 17 февраля 2020 г. № 82, № 363 от 14 августа 2020 г., № 682 от 17 декабря 2020 г., № 112 от 15 марта 2021 г.).

В результате реализации муниципальной программы предполагается:

- обеспечить всех детей в возрасте от 1,6 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
- обеспечить равный доступ к качественному общему образованию для всех граждан 7-18 лет, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования;
- повысить качество общего образования;
- улучшить условия для развития педагогического потенциала, выявления и поддержки лучших педагогических работников Советского района;
- расширить возможности для участия обучающихся по программам общего образования в олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью выявления одаренных детей, реализации их творческого потенциала;
- повысить качество предоставляемых муниципальных услуг в муниципальных образовательных организациях Советского района;
- предоставить всем детям-инвалидам возможность освоения образовательных программ в форме дистанционного образования;
- улучшить условия пребывания детей в образовательных организациях.

В 2024-2025 году наш район участвовал в национальном проекте «Молодежь и дети» оснащение кабинетов ОБЗР оборудованием. На эти цели были выделены 1298,8 тыс. рублей. Благодаря этим средствам, в школах района появились манекены для оказания первой помощи, комплекты для отработки навыков пожарной безопасности и средства индивидуальной защиты. Обучение стало более наглядным и практикоориентированным, что, несомненно, повысит уровень подготовки подрастающего поколения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» с 1 сентября 2024 года состоялось открытие класса БАС в МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа», где идет реализация дополнительных общеразвивающих программ, в рамках освоения которых обучающиеся 8-11 классов приобретут навыки начального авиамоделирования и робототехники, познакомятся с миром профессий, которые связаны с созданием, ремонтом и пилотированием БАС,

научатся собирать квадрокоптеры, ремонтировать их, управлять их полётами.

На эти цели МОУ Ронгинской средней общеобразовательной школе было выделено свыше 1 млн. рублей.

В рамках антитеррористической защищенности во всех образовательных учреждениях Советского района установлена система голосового оповещения на сумму 2657,406 тыс. рублей.

Практически во всех дошкольных образовательных учреждениях продолжена замена деревянных окон на пластиковые. На эти цели были выделены 6578,0 тыс. рублей.

В МОУ «Алексеевской школе» была проведена замена всех деревянных окон на пластиковые. На эти цели были выделены финансовые средства в размере 7819,13695 тыс. рублей.

Также была проведена частичная замена периметрального ограждения в МОУ «СОШ №3 п. Советский» на сумму 703, тыс. рублей.

Проведена частичная замена периметрального ограждения в МОУ «Ронгинская СОШ» на сумму 900 тыс. рублей.

Проведен капитальный ремонт кровли в МОУ «Михайловская ООШ» на сумму 4314,8 тыс. рублей.

Также проведен капитальный ремонт кровель в МДОУ «Детский сад «Солнышко» п. Алексеевский и МДОУ «Детский сад «Улыбка» д. Михайловка. На эти цели было выделено более 9140,9 тыс. рублей.

Все эти шаги направлены на то, чтобы каждое образовательное учреждение было готово к встрече учеников, создавая атмосферу, способствующую успешному обучению, развитию и всестороннему благополучию каждого ребенка.

Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольные организации Советского муниципального района (по данным на 1 января 2025 года) посещал 1031 ребенок.

В Советском муниципальном районе функционируют 57 групп в 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, 4 дошкольные группы в 4 муниципальных общеобразовательных организациях: МОУ «Кужмаринская основная школа», МОУ «Оршинская основная общеобразовательная школа им. академика Ожиганова», МОУ «Чкаринская начальная школа», МОУ «Шуарсолинская начальная школа» и 2 дошкольные группы при Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верх-Ушнурская средняя общеобразовательная (национальная) школа с углубленным изучением отдельных предметов».

Из 63 действующих групп 2 группы компенсирующей направленности: для детей с нарушением речи в МДОУ детский сад «Теремок» п.Советский и для детей

с задержкой психического развития в МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский; 2 группы комбинированной направленности в МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский. Остальные 59 групп – группы общеразвивающей направленности.

62 группы работают в режиме более 8 часов, одна группа (дошкольная в ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов») – с режимом работы до 4 часов, т.е. группа кратковременного пребывания.

Из 63 групп 13 групп для детей от 1 года до 3-х лет (210 детей), 14 групп для детей от 3-х до 5 лет (249 детей), 18 групп для детей от 5 лет и старше (317 детей) и 18 групп – разновозрастных (255 детей).

Образовательный процесс в дошкольных образовательных организациях района ведется с учетом индивидуальных особенностей детей, имеет инклюзивный характер, что позволяет детям с ограниченными возможностями развиваться в условиях полноценного общества. На 1 января 2025 года дошкольные образовательные организации посещали 7 детей с инвалидностью без ОВЗ, 27 детей с ОВЗ, из них 2 – дети-инвалиды. В двух детских садах реализуются адаптированные образовательные программы (МДОУ детский сад «Теремок» п.Советский и МДОУ детский сад «Родничок» п.Советский), в них образовательный процесс ведется с учетом индивидуальных особенностей детей – это и дети с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами акустического спектра. Коллективы детских садов, ведущих коррекционную работу, укомплектованы необходимыми специалистами, с детьми с особенностями развития ведут работу и учителя-логопеды, и учителя-дефектологи, и педагоги-психологи, и музыкальные руководители. В пяти детских садах (МДОУ «Детский сад № 1 «Сказка», МБДОО «Детский сад № 2 «Кораблик», МДОУ детский сад № 5 «Ромашка», МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» п.Советский, МДОУ «Детский сад «Колосок» с.Вятское) и дошкольных группах ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов работают логопункты, где коррекционную работу с дошкольниками проводят логопеды. На базе МДОУ «Детский сад № 7 «Светлячок» функционирует консультационный центр.

В детских садах и дошкольных группах района, по данным на 1 января 2025 года, работали 13 руководителей, 114 педагогов и 74 младших воспитателей. Из общего количества педагогов в детских садах района трудятся 6 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога, 9 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя марийского языка, 1 педагог дополнительного образования. 80 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 34 человека среднее профессиональное образование, из них 31 - педагогическое. В дошкольных образовательных организациях уделяется внимание развитию профессиональной компетентности педагогов и повышению квалификации. Все руководители дошкольных

организаций района соответствуют занимаемой должности. 59 педагогов прошли в 2024 году курсы повышения квалификации, 4 педагога – профессиональную переподготовку.

По данным на 1 января 2025 года 79 педагогических работников (69 %) имеют высшую (23 человека) и первую (56 человек) квалификационные категории.

Из общего количества педагогов дошкольного образования 16,7 % в возрасте до 35 лет (19 человека), 15,8 % старше 60 лет (18 человек).

Педагогический стаж наших педагогов ДОО достаточно высокий. 58 специалистов (50,9 %) имеют педагогический стаж свыше 20 лет. 22 человека от 10 до 20 лет, 12 педагогов – от 5 до 10 лет и у 22 педагогов педагогический стаж составляет до 5 лет.

В 2024 году 253 воспитанника от 1 года до 7 лет получили путевки в детский сад. По данным автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование», на начало 2025 года в очереди на детские сады было зарегистрировано 136 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, родители которых желали бы отдать детей в детские сады в 2024-2025 учебном году и ожидающих места в дошкольные образовательные организации, не было. Доступность дошкольного образования для детей от 1,6 до 7 лет составляла 100%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети участников специальной военной операции, дети мобилизованных бесплатно посещали детские сады.

Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

На 01.09.2024 года в общеобразовательных школах района обучалось 3122 человека, в том числе в муниципальных школах 2692 учащихся.

Основным показателем эффективности работы образовательного учреждения является качество освоения учащимися образовательных программ. Год успешно завершили 98,8% учеников муниципальных школ района. Этот высокий процент свидетельствует о системной работе педагогических коллективов, направленной на индивидуализацию обучения и создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка.

В 2024-2025 учебном году все ученики 9 и 11 классов, имеющие годовые положительные отметки, получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Аттестат о среднем общем образовании с отличием получил 27 выпускник 11 классов, из них: 16 - 1 степени, 11 - 2 степени. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 6 выпускников 9 классов.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» в районе созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По адаптированной образовательной программе во всех основных и средних школах обучалось 89 человек с нарушением интеллекта по рекомендации ПМПК.

53 человека имеют статус «ребенок-инвалид». Индивидуально на дому обучалось 17 детей, в том числе с применением дистанционных технологий – 1 человек.

Одним из наиболее важных аспектов в области образования является проведение государственной итоговой аттестации.

В Советском районе все выпускники 2024-2025 учебного года допущены к ГИА. Количество выпускников текущего года – 136, из них в ЕГЭ по русскому языку участвовал 136 человек, что составляет 100%. В ЕГЭ по математике профильного уровня приняли участие 81 человека (59,5%).

Средний балл по русскому языку равен 61,4, по профильной математике – 63,5. Среди сдававших лучшие результаты по русскому языку у выпускников МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 77,3), ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш» (средний балл - 66,5), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» (средний балл – 64,0). По профильной математике лучшие результаты в ГБОУ РМЭ «Лицей-интернат п. Ургакш» (средний балл – 80,0), МОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа» (средний балл 75,0) МОУ «Вятская средняя общеобразовательная школа» (средний балл – 72,0),

По итогам проведения экзаменационной кампании в 11 классах в районе не преодолели минимальный порог по предметам по выбору:

- по физике – 2 человека,
- по истории – 1 человек,
- по обществознанию – 11 человек,
- по химии – 3 человека,
- по биологии – 2 человек,

Еще одной важной частью системы оценки качества является государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

По русскому языку лучшие результаты – ГБОУ «Лицей-интернат п. Ургакш» (4 балла), ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (3,9 балла), МОУ «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» (3,8 балла). По математике – ГБОУ «Лицей-интернат п. Ургакш» (4,0 балла), ГБОУ РМЭ «Верх-Ушнурская средняя (национальная) общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» (3,5 балла) и среди муниципальных школ – МОУ «Вятская средняя школа» (3,6 балла).

Повторную пересдачу экзаменов в сентябре проходили 27 человек.

Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций.

С помощью дополнительных программ удастся сформировать поэтапный и систематизированный процесс обучения, направленный на всестороннее развитие детей. Сегодня более 80,9 % школьников в возрасте от 6 до 17 лет посещают различные кружки или секции.

В районе развито кадетское движение, основной целью которого является патриотическое воспитание и подготовка юношей к службе в армии. 14 школ района включены в деятельность Российского движения школьников.

Также наша молодёжь включена в деятельность общественных объединений, в волонёрское движение. Численность добровольцев составляет сейчас более 700 человек.

В 12 из 14 общеобразовательных школ района развивается волонтерская деятельность по социальному, патриотическому, экологическому и другим направлениям.

Дополнительное образование детей Советского района осуществляется Муниципальной бюджетной образовательной организацией дополнительного образования «Советский центр развития физической культуры и спорта» и Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества п.Советский».

Образовательная деятельность МУ ДО «Дом детского творчества п.Советский» осуществляется по 5 направлениям:

направленность	наименование объединений	количество объединений	количество занимающихся детей
техническая	1.«Робототехника ЛЕГО» (2 программы: «Легоробот» и «Робототехника ЛЕГО») 2.«Мегабайт» 2 программы («Инфознайка», «Максимум»)	2	108

художественная	1.«Волшебный микрофон» («Пой вместе с нами», «Волшебный микрофон», «Я пою», «Путь к успеху», «Поём вместе») 2.«Танцевальная карусель» («Карусель», «Танцевальная карусель», «Игровой стретчинг») (на базе МОУ "Михайловская СОШ"): 3.«Золотые ручки детства» («Золотые ручки детства») 4. «Выжигание» (2 программы: «Выжигание», «Выжигание по дереву») 4.«Красочный мир детства» («Время рисовать» «Красочный мир детства» «Красочный мир детства 2») 5. «Мастерская Рукоделкино» («Бумажная пластика» на базе МОУ «ССОШ 2». «Мастерская Рукоделкино» (на базе МОУ «СОШ 3 п.Советский» и ДДТ), 6.Разноцветье («Разноцветье 1» ("Театруля") «Разноцветье 2» ("Ритмика") «Разноцветье 3» ("ИЗО") «Разноцветье 4» ("Вокал"))	8	590
социально-гуманитарная	1.«Возьмёмся за руки, друзья!» («Рукодельница» (для ОВЗ), «Возьмёмся за руки, друзья!»	3	123

	2.«Радуга добра» («Радуга добра») 3. «Веселый английский» («Разноцветье 5 «Английский шаг за шагом»», «Веселый английский», «Увлекательный английский», «Занимательный английский») 		
туристско-краеведческая	1.«Эрудит. Дорогами добра» («Дорогами добра», «Эрудит. Дорогами добра») 2.«Стимул» («Компас» и на базе МОУ «Солнечная СОШ» («Стимул») 3. «Спортивный туризм» (на базе МОУ «Михайловская ООШ») («Спортивный туризм»)	3	87
физкультурно-спортивная	1.«Шахматы для начинающих» (1 программа «Шахматы для начинающих»)	1	50

Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах, выставках, фестивалях всех уровней.

МБОУДО «Советский центр развития физической культуры и спорта» реализует программы физкультурно - спортивной направленности по 5 видам спорта:

направленность физкультурно-спортивная (наименование)	охват детей
<i>Бокс</i>	51
<i>Вольная борьба</i>	100
<i>Волейбол</i>	75

<i>Лыжные гонки</i>	120
<i>Баскетбол</i>	30
<i>Самбо</i>	31
<i>Лангта</i>	17

Спортсмены принимают активное участие в соревнованиях разного уровня.

Участие в спортивных соревнованиях:

Уровень	Всего соревнований	Участники	Призеры
Муниципальный	25	412	400
Региональный	40	167	145
Межрегиональный	1	1	1

Сведения о летней занятости детей

На базе 6 общеобразовательных организаций в 2024-2025 учебном году функционировали 6 лагерей с дневным пребыванием детей продолжительностью 21 календарный день с режимом работы с 8.00 до 14.00 часов и 2-х разовым горячим питанием.

1. Детский лагерь отдыха «Радуга» при Муниципальном общеобразовательном учреждении "Советская средняя общеобразовательная школа №2" – 90 детей (425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Победы, д. 18Б),

2. Детский лагерь отдыха «Улыбка» при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» - 138 детей (425400, Республика Марий Эл, Советский район, п. Советский, ул. Пушкина, д.32А),

3. Детский лагерь отдыха «Родничок» при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» - 60 детей (425410, Республика Марий Эл, Советский район, п. Алексеевский, ул. Пионерская, 1),

4. Детский лагерь отдыха «Огонек» при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Вятская средняя общеобразовательная школа» - 70 детей (425407, Республика Марий Эл, Советский район, с. Вятское, ул. Дружбы, 7),

5. Детский лагерь отдыха «Солнышко» при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» - 20 детей (425402, Республика Марий Эл, Советский район, д. Кельмаксола, ул. Школьная, 4),

6. Детский лагерь отдыха «Колокольчик» при Муниципальном общеобразовательном учреждении «Ронгинская средняя общеобразовательная школа» - 50 детей (425416, Республика Марий Эл, Советский район, с. Ронга, ул. Советская, 8).

Охват детей в возрасте от 7 до 15 лет, в т.ч. 12 несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, составляет 428 человек.

Также в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества п. Советский» был организован экологический отряд «Смена первых. Планета детства» с охватом детей в возрасте от 7 до 14 лет для 60 человек, посещавших кружки организации, а также для детей находившихся в тяжелой жизненной ситуации. Работали летние дворовые площадки «Марийское лето. Движение первых».

Выводы и заключения

Анализ работы отдела образования Советского муниципального района позволяет сделать выводы о том, что деятельность отдела образования в 2024 году осуществлялась в соответствии с основными положениями муниципальной программы развития образования в Советском муниципальном районе. Структура системы образования остается стабильной на протяжении последних нескольких лет. Муниципальные услуги на основе муниципального задания оказываются в полном объеме. Создаются и поддерживаются комфортные условия, обеспечивается комплексная безопасность образовательного процесса. Исполнение муниципального задания позволяет оптимально использовать ресурсы и контролировать качество предоставляемых услуг. Отмечается стабильность повышения заработной платы педагогов образовательных организаций.

Для дальнейшего развития системы образования на 2025 год ставятся следующие задачи:

- реализация принципов и задач государственной политики в сфере образования;
- реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей и результатов национальных проектов «Образование» и «Демография»;
- обеспечение доступного и качественного дошкольного, общего, дополнительного образования;
- создание современных условий обучения, включающих внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и

дополнительного образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование системы управления качеством образования в Советском муниципальном районе, обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, состоянии и тенденциях развития системы образования на всех уровнях;
- развитие кадрового потенциала образовательных организаций района, включая комплекс мер по привлечению молодых педагогов, совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций;
- развитие интегрированного и инклюзивного образования для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- создание правовых, социально-экономических и образовательных условий позитивного социального становления, самореализации и участия молодых граждан в экономическом, социальном и духовном развитии России, Республики Марий Эл и Советского муниципального района;
- создание условий для полноценного оздоровления, отдыха, занятости детей в каникулярное и свободное от учебы время;
- создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом;
- защита прав и интересов социально-незащищённых детей, противодействие социальному сиротству, беспризорности и безнадзорности детей.
- социализация детей и подростков для снижения социальной напряженности, профилактика асоциального поведения подростков;
- реализация муниципальной программы «Развитие образования в Советском муниципальном районе» на 2014 - 2030 годы»;
- обеспечение исполнения законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности;
- реализация мероприятий по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р).

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	проценты	88
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	проценты	75
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	проценты	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	проценты	76
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	проценты	82
в возрасте от 3 до 7 лет.	проценты	72

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	проценты	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	10,5
группы общеразвивающей направленности;	человек	16,7
группы оздоровительной направленности;	человек	-
группы комбинированной направленности;	человек	11,5
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	16
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	проценты	2
группы общеразвивающей направленности;	проценты	95,7
группы оздоровительной направленности;	проценты	-
группы комбинированной направленности;	проценты	2,2
группы по присмотру и уходу за детьми;	проценты	-
семейные дошкольные группы.	проценты	-

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	проценты	73,7
старшие воспитатели;	проценты	6
музыкальные руководители;	проценты	5,3
инструкторы по физической культуре;	проценты	1,75
учителя-логопеды;	проценты	7,9
учителя-дефектологи;	проценты	0,9
педагоги-психологи;	проценты	1,75
социальные педагоги;	проценты	-
педагоги-организаторы;	проценты	-
педагоги дополнительного образования.	проценты	0,9
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	проценты	92
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратные метры	17,3
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проценты	100

1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проценты	61,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единицы	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	проценты	2,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	проценты	0,9
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	проценты	77,8
с нарушениями слуха,	проценты	-
с нарушениями речи,	проценты	40,7
с нарушениями зрения,	проценты	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	проценты	-
с задержкой психического развития,	проценты	37
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	проценты	-
со сложными дефектами,	проценты	-
другого профиля;	проценты	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	проценты	-
с туберкулезной интоксикацией,	проценты	-

часто болеющих;	проценты	-
группы комбинированной направленности.	проценты	11
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	проценты	11
с нарушениями слуха,	проценты	-
с нарушениями речи,	проценты	-
с нарушениями зрения,	проценты	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	проценты	-
с задержкой психического развития,	проценты	11
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	проценты	-
со сложными дефектами,	проценты	-
другого профиля;	проценты	-
группы комбинированной направленности.	проценты	-
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	проценты	54
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	проценты	92,85
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	проценты	-

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	проценты	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	проценты	125
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	проценты	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	проценты	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. рублей	180,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	проценты	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	проценты	61,5
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	проценты	99,9
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	проценты	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	проценты	34,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1–4 классы);	человек	15,64
основное общее образование (5–9 классы);	человек	18,22
среднее общее образование (10–11(12) классы).	человек	10,38
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	проценты	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <*>	проценты	41
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	проценты	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	проценты	26,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	проценты	7,2
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	проценты	0,07
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	проценты	2,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	13,07
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	проценты	7,64

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	проценты	96,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	проценты	50,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	проценты	21,43
из них в штате;	проценты	21,43
педагогов-психологов:		
всего,	проценты	28,5
из них в штате;	проценты	28,57
учителей-логопедов:		
всего,	проценты	21,43
из них в штате;	проценты	21,43
учителей-дефектологов:		
всего,	проценты	7,14
из них в штате.	проценты	7,14

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	кв. метры	9,56
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	проценты	93
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единицы	22,9
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единицы	13,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	проценты	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	проценты	78,6
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	проценты	7,14
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	проценты	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	проценты	-
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	проценты	39
из них инвалидов, детей-инвалидов;	проценты	54,6
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	проценты	28,8
из них инвалидов, детей-инвалидов.	проценты	12,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	проценты	41
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	проценты	96,6
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	проценты	50
учителя-дефектологи;	проценты	7,14
педагоги-психологи;	проценты	28,5
учителя-логопеды;	проценты	21,4
социальные педагоги;	проценты	21,4

тьюторы.	проценты	-
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	97
учителя-логопеда;	человек	32
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	10
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	проценты	-
для слабослышащих и позднооглохших;	проценты	-
для слепых;	проценты	-
для слабовидящих;	проценты	2,06
с тяжелыми нарушениями речи;	проценты	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	проценты	4,1
с задержкой психического развития;	проценты	68
с расстройствами аутистического спектра;	проценты	1
со сложными дефектами;	проценты	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	проценты	25,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	проценты	92,4
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	проценты	21,4

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	проценты	92,8
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	проценты	-
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	проценты	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тыс. рублей	143,22
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	проценты	3,25
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	проценты	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	проценты	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	проценты	42,8
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	проценты	80,9
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	проценты	11
естественно-научное;	проценты	0
туристско-краеведческое;	проценты	12
социально-педагогическое;	проценты	17
художественное	проценты	60
физкультурно-спортивное	проценты	5
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	проценты	31
по предпрофессиональным программам;	проценты	-
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	проценты	21
по предпрофессиональным программам.	проценты	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	проценты	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	проценты	1,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	проценты	-

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	проценты	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	проценты	98
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	проценты	34,6
внешние совместители.	проценты	19,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	проценты	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	проценты	8
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	кв. метры	1,3
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	проценты	100
центральное отопление;	проценты	100
канализацию;	проценты	100
пожарную сигнализацию;	проценты	100
дымовые извещатели;	проценты	100
пожарные краны и рукава;	проценты	50
системы видеонаблюдения;	проценты	100
«тревожную кнопку».	проценты	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единицы	2,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единицы	2,2 ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	проценты	100
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тыс. рублей	14,3

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	проценты	5,9
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	проценты	94,1
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	проценты	5,9
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	проценты	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	проценты	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	проценты	0

Руководитель
отраслевого органа администрации
«Отдел образования
Советского муниципального района



Иванова Н.М.