

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «Куприяновская
основная общеобразовательная школа»

Приказ № 18 от «07» 03 2026г.

Подпись  Булыгина Т.Р.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

«Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная

общеобразовательная школа»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду

и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа»

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации,

перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Это такие мероприятия, как проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

физкультурно-оздоровительная минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», которая проводится с детьми по графику;

различные виды гимнастик, утренняя вариативная зарядка, которая проводится каждый день по утрам (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спортивные соревнования (футбольный турнир), веселые старты «Папа, мама, я – веселая семья», конкурс плакатов «Выбирай жизнь», профилактическую беседу «Мы за ЗОЖ»;

организация работы по знакомству с правилами здорового питания, викторину «Полезные продукты питания».

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:
исполнение гимна Российской Федерации в начале каждого дня;

участие в виртуальной экскурсии по местам, связанным с культурой разных народов России;

ознакомление с народами России и их культурами через информационный час «Марийский народный костюм», изучение элементов танца разных народов России, а так же через игры разных народов.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления).

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика.

15.4. Модуль «Детское самоуправление».

15.4.1 На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складывается из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: совет лагеря(высший орган самоуправления, состоящий из командиров всех отрядов, который решает ключевые вопросы смены и обсуждает текущие проблемы.

15.4.2. На уровне отряда самоуправление включает:

выбор актива в каждом отряде : командира отряда, ответственных за направления работы (спорт, культура);

распределение обязанностей каждый день среди детей в отряде – система дежурств по отряду, бытовые поручения, ответственный за дисциплину и режим дня.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления; прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды; дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных

достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются специальные условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в детском оздоровительном лагере «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа». Перед сменой обучение на базе ДОЛ с вожатыми проводятся занятия по этике общения, правила, безопасного перемещения.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы

людей, представляющих эти профессии. В ДОЛ «Солнышко» будут проводиться профориентационные занятия с библиотекарем Чендемеровской библиотеки Богдановой Р.С., экскурсия в Памашъяльский каменный карьер, знакомство с профессией машиниста погрузочной техники.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов

- **тематический День Первых по направлению волонтерство и добровольчество «Благо Твори»** - этот день направлен на знакомство с платформой «Добро.рф» и включением детей в волонтерскую деятельность через сбор гуманитарной помощи для участников СВО;

- **акции по благоустройству** территории вокруг обелиска в д. Чендемерово в преддверии дня памяти и скорби, эко-десант «Чистый двор»;

- **акции и мероприятия по дням единых действий** – конкурс рисунков «Палитра счастливого детства» ко Дню защиты детей, акция «Окна России», посвященная Дню России.

16. Вариативные содержательные модули.

16.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Экскурсия в детском лагере - это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно - просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Поход в детском лагере - это групповое путешествие с различными целями (спортивный, учебный, рекреационный, исследовательский, краеведческий, волонтерский) по заранее определенному маршруту (линейный, кольцевой, радиальный, комбинированный) и по

выбранному виду (пеший, водный, горный, лыжный), который организуется для участников смены.

Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей и подростков в детском оздоровительном лагере «Солнышко» организуются:

велопробег экскурсия к роднику «Вий куат» д. Нурсола;

выезд в кинотеатр «Легенда» п.Сернур.

16.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу социально-гуманитарной направленности «Юный инспектор движения». Данный кружок позволяет детям создать безопасную среду и формирование у них культуры поведения на дорогах.

Основные цели и задачи кружка:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: изучение и пропаганда ПДД среди школьников;
- воспитание правового самосознания.

В рамках работы кружка воспитанники не только получают теоретические знания по ПДД, но и учатся применять их на практике.

16.3. Модуль «Социальное партнерство».

Этот модуль связан с использованием ресурсов внешних организаций (образовательных, культурных и тд.) для разнообразия досуга и социализации детей. Социальными партнерами детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» являются: Центр добровольчества

Сернурского муниципального округа, Чендемеровский и Куприяновский культурно-досуговые центры, Чендемеровская сельская библиотека.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Основными формами работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» являются:

игровые: квесты(игра по станциям);

творческие: концерты, конкурсы рисунков;

традиционные: открытие/закрытие смены, тематический день «Движение Первых»;

спортивные/познавательные: соревнования, спортивные игры, беседы про здоровый образ жизни и правильное питание.

17.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность

(разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации. Оздоровительное учреждение будет расположено на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Куприяновская основная общеобразовательная школа». Территория огорожена металлической сеткой. Имеются деления на зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Физкультурно-оздоровительная зона имеет площадку для футбола, игровую, а также беговую дорожку. В летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» с дневным пребыванием будут задействованы 2 игровые комнаты. Мероприятия по физическому воспитанию организуются на стадионе в соответствии с возрастом детей, уровню их здоровья.

Питание будет организовано в школьной столовой, обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест.

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Режим работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием: с 8:30 до 14:30 с двухразовым горячим питанием.

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап включает в себя:

со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления, подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания. Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

23.5. Этап последствий включает в себя: подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными

объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

- по профориентационной деятельности: Чендемеровский и Куприяновский Дом Культуры, Чендемеровская библиотека, Памашъяльский каменный карьер;
- по профилактической деятельности: Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Сернурский».

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала отдыха ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (Стенды по ПДД и БДД, настольные игры, дорожные знаки).

**Календарный план воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
при МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа»**

Дата (тематика дня)	Время	Отряд	Мероприятие	Блок Модуль
01.06.2026 День Защиты детей	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Линейка, знакомство с программой	
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Открытие лагерной смены «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» Торжественный подъем государственного флага РФ, исполнение гимна РФ Игры на сплочение коллектива Оформление отрядных уголков, выбор актива отряда	Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Конкурс рисунков «Палитра счастливого детства»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
02.06.2026 День открытий и	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка)	Модуль «Культура России»

изобретений			Исполнение гимна РФ	
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Конкурс на лучшее представление отрядов «Фабрика безумных изобретателей» мероприятие по созданию полезных вещей из бросового материала Научное шоу «Очевидное-невероятное» Игры на свежем воздухе	Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Занятие по ЮИД	Модуль «Кружки и секции»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов	
	14.30		Уход домой	
03.06.2026 День эколога и День велосипедиста	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» Велопробег-экскурсия к роднику «Вий куат» д. Нурсола	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Экскурсия и походы»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Эко-десант «Чистый двор»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

	14.20 – 14.30		Подведение итогов	
	14.30		Уход домой	
04.06.2026 В мире профессий	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Экскурсия в Памашъяльский каменный карьер (Знакомство с профессией машиниста погрузочной техники) Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах» Игры на свежем воздухе	Модули «Профориентация», «Экскурсия и походы»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Беседа с Богдановой Р.С. о профессии библиотекаря Игры народов России	Модуль «Профориентация» Модуль «Культура России»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
05.06.2026 День русского языка	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Квест по территории лагеря «По дорогам сказок» Викторина «Знаток русского языка» Минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники»	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Культура России»

			Игры на свежем воздухе	Модуль «Спортивно-оздоровительная деятельность»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Занятие по ЮИД	
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
08.06.2026 День Здоровья	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Игра-викторина «Полезные продукты питания» Профилактическая беседа «Мы за ЗОЖ» Конкурс плакатов «Выбирай жизнь»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Футбольный турнир	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
09.06.2026 День Друзей	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Игра «Комплимент по кругу» Викторина «Угадай друга» Мастер класс «Дерево дружбы» Акция «Друзья в Движении» Игры на свежем воздухе	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»

	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Занятие по ЮИД	Модуль «Кружки и секции»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
10.06.2026 День безопасности	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Встреча с инспектором ГИБДД Богдановой Е.В. Экскурсия в пожарную часть	Модуль «Профорientация» Модуль «Экскурсия и походы»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Уборка территории лагеря, посадка цветов в клумбы Минутка безопасности «Спички детям не игрушка»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
11.06.2026 День России	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Акция «Окна России» Квест-игра «День России» Конкурс чтецов «С любовью о России»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Культура России»

	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Занятие по ЮИД	Модуль «Кружки и секции»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
15.06.2026 День единства народов России	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Информационный час «Марийский народный костюм» Изучение элементов танца разных народов России Интерактивная экскурсия по местам, связанным с культурой разных народов России Игры разных народов России	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Культура России» Модуль «Экскурсия и походы»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Занятие по ЮИД	Модуль «Кружки и секции»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
16.06.2026 День кино и мультфильмов	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Выезд в кинотеатр «Легенда» в п.Сернур	Модуль «Экскурсия и походы», «Социальное партнерство»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Квиз «Угадай мультфильмы»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении»

				Первых»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
17.06.2026 Волонтерство и добровольчество «Благо твори»	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Знакомство и регистрация на платформу «Добро.рф» Сбор гуманитарной помощи для участников СВО Игры на свежем воздухе	Модуль «Социальное партнерство» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	13.00 – 13.30		Обед	
	13.30 – 14.20		Возложение цветов к обелиску в д. Чендемерово в преддверии Дня памяти и скорби	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня	
	14.30		Уход домой	
18.06.2026 День семьи	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ	
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ	Модуль «Культура России»
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка «Танцуем вместе»	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
	9.00 – 9.30		Завтрак	
	9.30 – 13.00		Мастерская «Подарки близким» Веселые старты «Папа, мама, я – веселая семья»	Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых» Модуль «Спортивно-

			оздоровительная работа»
	13.00 – 13.30		Обед
	13.30 – 14.20		Занятие по ЮИД
	14.20 – 14.30		Подведение итогов дня
	14.30		Уход детей
19.06.2026 До свидания, лагерь!	8.20 – 8.40		Сбор детей, инструктаж по ТБ
	8.40 – 8.50		Знакомство с программой на день (линейка) Исполнение гимна РФ
	8.50 – 9.00		Утренняя зарядка
	9.00 – 9.30		Завтрак
	9.30 – 13.00		Развлекательная программа закрытия лагеря «До встречи в следующем году!»
	13.00 – 13.30		Обед
	13.30 – 14.20		Награждение активных участников
	14.20 – 14.30		Подведение итогов лагеря
	14.30		Уход домой
			Модуль «Кружки и секции»
			Модуль «Культура России»
			Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
			Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»