

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

**Отдел образования и по делам молодежи администрации Сернурского
муниципального района**

МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №2 от «29» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Бульгина Т.Р. Приказ № 51 от «29» августа 2023 г.
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Естественно-научная грамотность»

для обучающихся 5 класса

д.Куприяново
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Решение глобальных проблем, с которыми столкнулось человечество на рубеже 20-21 веков, дало мощный толчок развитию науки. Проблемы здоровья общества, экологические и продовольственные проблемы можно решить с помощью открытий в области естествознания.

Знания в области естествознания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации кружка, т.к. естественнонаучное образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Кружок организуется для учащихся 5 класса. Среди отличительных особенностей данной дополнительной образовательной программы можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественно-научных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлены практические работы;

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление естественнонаучных знаний, с опорой на практическую деятельность.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области естествознания: географии, биологии, химии, экологии.

Курс, рассчитанный на 34 академических часа (порядок прохождения тематических занятий руководитель определяет самостоятельно), включает теоретические и практические занятия по экологии, микробиологии, географии, химии, биологии.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет учащимся определиться с выбором своей будущей профессии.

Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься об огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

Основные задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся естественно-научных и экологических знаний.
- Способствовать дальнейшему формированию общенаучных,
- экспериментальных и интеллектуальных умений.
- Ознакомление с правилами поведения в природе;

- Способствовать развитию творческих задатков и способностей

Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а так же навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Условия реализации программы

- Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 10-11 лет.
- Продолжительность образовательного процесса - 1 год.
- Количество часов – 1 учебный час в неделю. За год 34 занятия.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях

- Групповая
- Индивидуальная

Формы и методы, используемые в работе.

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с дополнительной литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Исследовательские методы (работа с микроскопом, эксперименты, опыты).

Наглядность: просмотр видео,- слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и муляжей, гербариев; работа с различными картами, коллекциями полезных ископаемых, приборами.

Ожидаемый результат:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучающихся, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, фестивалях, смотрах, индивидуальная подготовка к ГИА.
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к углубленному изучению предметов естественного цикла;

- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
- сформировавшиеся биолого-экологические знания, умения и навыки;
- ведение здорового образа жизни.

Среди **форм организации контроля и оценки качества знаний** дополнительного образования, наиболее эффективно используются такие, как:

1. Тестирование.
2. Занятие контроля знаний.
3. Смотр знаний, умений и навыков (олимпиада, викторина, интеллектуальная разминка и прочее).
4. Дискуссия.
5. Проектно-исследовательская работа.
6. Конференция.
7. Творческий отчет об экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.
8. Отчетная выставка.

В соответствии с данной программой разработан тематический план. Необычные темы занятий призваны привлечь внимание школьников.

На занятиях

- приобретают навыки поисково-исследовательской работы с различными источниками информации,
- учатся проводить опыты, наблюдения,
- разрабатывают буклеты и создают презентации
- развивают свои творческие способности при оформлении.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата
1	Удивительное в биологии. Многообразие организмов. Систематика. Методы исследования и оформления работ	1	Презентации. Практическая работа	
2	Удивительное в биологии. Многообразие организмов. Систематика. Методы исследования и оформления работ.	1	Презентации. Практическая работа	
	Звуки живой и неживой природы	1	Беседа, презентация, обсуждение, практическая работа	
	Слышимые и не слышимые звуки	1	Беседа, обсуждение, практическая работа	
	Строение вещества	1	Беседа, презентация, обсуждение, практическая работа	
	Природные индикаторы	1	Моделирование. Выполнение рисунка	
	Вода. Уникальность воды	1	Практическая работа	
3	Клетка как биологическая система. Строение, состав, жизнедеятельность	1	Работа с таблицами, микроскопом.	
4	Организм как биологическая система. Ткани.	1	Работа с таблицами, просмотр видео	
5	Разнообразие, значение, строение тканей	1	Работа с микроскопом	
6	Размножение организмов. Сходство и различие полового и бесполого размножения	1	Работа с таблицами, просмотр презентации	
7	В непознанном мире грибов. Ознакомление с методами сбора грибов	1	Работа с таблицами и муляжами. Практическая работа	
8	Удивительные растения вокруг нас. Вегетативные и генеративные органы	1	Работа с гербариями. Просмотр видео	

9	Жизнедеятельность растений. Фотосинтез - питание растений.	1	Опыт. Необходимость света для растений	
10	Характеристика мира животных. Загадки животного мира. Многообразие. Классификация	1	Работа с таблицами, просмотр презентации	
11	Составление пищевого рациона. Пищевая ценность продуктов. Значение витаминов.	1	Составление меню по калорийности	
12	Здоровье человека. Виды болезней. Причины заболеваний.	1	Просмотр презентации, видео	
13	Цитология и генетика. Научные достижения. ГМО, польза и вред.	1	Презентации. Видео	
14	Человек в цифрах. Двигательный режим школьника. Культура движений. Долголетие	1	Человек в цифрах. «Изучение некоторых характеристик»	
15	Удивительное в географии. Волшебная шкатулка (горные породы и минералы)	1	Практическая работа. Отличие горных пород от минералов	
16	Неспокойная планета Вулканы. Истории крупных извержений. Землетрясения	1	Видео «Землетрясения», «Вулканы». Работа по карте	
17	Течения и приливы. Что такое волны? Исследования океана	1	Работа с картами. Видео	
18	Путешествие по материкам	1	Работа с картами	
19	Интересная погода. Смерчи и ураганы. Откуда появляется ветер? Осадки.	1	Работа диаграммами, картами. Просмотр презентации	
20	Многообразие стран. Определение по описанию	1	Работа с картами и тестом	
21	Горы и равнины мира	1	Работа с картами. Видео	
22	Реки и озера мира. Экологические проблемы	1	Работа с картами. Видео	
23	Ориентирование на местности или как не потеряться... Компас, ориентирование по звездам, азимут, план местности, условные знаки.	1	Компас, работа планом и условными знаками	

24	Интерактивная игра «Как я знаю свой край»	1	Презентация	
25	Своя игра «Понемногу обо всем»	1	Презентация	
26	Удивительное и химия. Её Величество Вода. Уникальные свойства воды	1	Видео	
27	Вещества на кухне. Химические соединения, используемые при приготовлении пищи (соль, уксусная кислота, сахар, пищевая сода, крахмал, жиры) Меры безопасности при обращении с этими веществами.	1	Практическая работа «Выращивание кристалла медного купороса»	
28	Химия чистоты и красоты. Средства личной гигиены и предметы бытовой химии. Меры безопасности при обращении с ними.	1	Видео.	
29	Осторожно, еда! Пищевые добавки	1	Практическая работа «Определение качества пищи»	
32	Создание и защита буклета «Удивительное в природе»	1	Выступления	
34	Своя игра «Эрудит». Чему научились за год.	1	Игра	

Рекомендуемая литература для учащихся:

«Человек и окружающая среда» Анастасова Л.П. Гольнева Д.П. Москва «Просвещение» – 1997 г

«Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека» И.Д. Зверев

Москва «Просвещение» – 1983 г

Энциклопедия по географии

Справочник. Биология в таблицах.

Справочник. Химия в таблицах

«Здоровью надо учиться» Абаскалова Н.П.

Справочник. География в таблицах .

ОГЭ . География. Биология. Химия.

... (resh.edu.ru)

Сборники