

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Куприяновская основная
общеобразовательная школа»
за 2022 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения школы в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Сернурского района.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куприяновская основная общеобразовательная школа» Сернурского муниципального района Республики Марий Эл

1.2. Юридический адрес: 425457, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Куприяново, ул. Центральная, дом 2

1.3. Фактический адрес: 425457, Республика Марий Эл, Сернурский район, д. Куприяново, ул. Центральная, дом 2

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(83633)9-56-49, bulmin@mail.ru

1.4. Учредитель: МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район»

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 11.03.2015 г., серия 12 Л 01, № 0000333, регистрационный номер 279, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.11.2014 г., серия 12А01 № 0000255, регистрационный номер 318, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл, действительно до 24.11.2026 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Булыгина Татьяна Рудольфовна

1.8. Заместители директора ОУ:

заместитель директора по учебной работе – Богданова Елена Владимировна

заместитель директора по воспитательной работе – Иванова Татьяна Ивановна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет учреждения МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа», председатель – Богданова Людмила Николаевна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации МО «Сернурский муниципальный район» от 25.05.2015 г. № 113;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 08.08.2000 г. серия 12 № 000790543;
- коллективный договор;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Куприяновская основная общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Данная программа утверждена Министерством образования РФ и в полной мере соответствует достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это

позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год		2021 год		2021 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	31	4	29	4	23
ООО	5	28	5	28	5	30
итого	9	59	9	57	9	53

Анализ данных позволяет сделать вывод, что контингент обучающихся снижается, так как многие семьи переезжают из деревни в поселок или в город. Школьный микрорайон охватывает следующие населенные пункты: д. Куприяново, д. Чендемерово, д. Большая Коклала.

Социальный состав обучающихся

1. Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 53
2. Детей из многодетных семей 17
3. Детей, находящихся на опеке 0
4. Детей, из малообеспеченных семей 29
5. Детей, инвалидов детства 0
6. Детей, обучающихся на дому 1
7. Детей, беженцев и переселенцев 0
8. Детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС 0
9. Детей, состоящих на учете в ИДН 0
10. Детей, состоящих на ВУ 2

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по годовым оценкам 2021-2022 учебного года и первые две четверти 2022-2023 учебного года

По начальному звену

Класс	Итоги 2020-2021 учебного года		Итоги 2021-2022 учебного года	
	Кач. зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.
1-4 классы	74%	100%	78%	100%

По основному звену

Класс	Итоги 2020-2021 учебного года	Итоги 2021-2022 учебного года
-------	-------------------------------	-------------------------------

	Кач. зн.	Усп.	Кач.зн.	Усп.
5-9 классы	50%	100%	37%	100%

Анализируя успеваемость обучающихся, можно заметить, что качество знаний в начальной школе находится на хорошем уровне, а вот в основной школе успеваемость за 2021-2022 учебный год по сравнению с предыдущим учебным годом понизился. Для того чтобы повысить результаты обучения, школе требуется хорошее обеспечение как учебно-методической литературой, так и оснащение техникой, а именно компьютерами, интерактивными досками, проекторами и т.д.

3.3. Сведения об участии выпускников 9 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

В 9 классе 5 обучающихся были допущены к ГИА.

Предмет	2019-2020 уч. год (количество сдававших)	Средний бал за экзамен	2020-2021 уч. год (количество сдававших)	Средний бал за экзамен	2021-2022 уч. год (количество сдававших)	Средний бал за экзамен
Математика	6	3,5	5	3,0	5	2,8
Русский язык	6	3,3	5	3,4	5	3,4
Марийский язык					5	4,2
Обществознание					4	2,7
Биология					1	3

Результаты ГИА-9 по сравнению с показателями 2020-2021 учебного года показывают снижение средних баллов по математике и стабильность по русскому языку. В данном классе по сравнению с 9 классом прошлого года обучающиеся показывали низкий результат по математике в течение учебного года. По предметам по выбору учащиеся показали хороший результат только по марийскому языку, по другим предметам баллы низкие.

3.4. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

В 2022 году 43 обучающихся (81,13%) приняли участие в различных олимпиадах, фестивалях, конкурсах разного уровня. На муниципальном уровне победителями и призерами стали 2 обучающихся, на региональном уровне – 4 обучающихся. На Всероссийском уровне – 8 человек (15,09%), на международном уровне – 5 человек (9,43%). Также обучающиеся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победителем стал – обучающийся 9 класса Ибраев Александр. Он занял первое место по технологии.

3.5. Трудоустройство выпускников 9 класса МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» 2022 года

В этом году выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях среднего профессионального образования.

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	бюджет/платно
1.	Андреев Данил Юрьевич	Йошкар-олинский аграрный колледж Института механики и машиностроения ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	бюджет
2.	Богданов Станислав Владимирович	Йошкар-олинский аграрный колледж Института механики и машиностроения ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	бюджет
3.	Ибраев Александр Владимирович	Йошкар-олинский аграрный колледж Института механики и машиностроения ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	бюджет
4.	Петров Никита Владимирович	ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»	бюджет
5.	Шабдарова Полина Андреевна	Межрегиональный открытый социальный институт (МОСИ)	платно

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего 10 педагогических работников.

Руководитель – 1, учителей – 9.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации.

Прошли аттестацию в 2022 учебном году следующие работники:	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Срок аттестации
1	Антропова Зинаида Ильинична	Учитель русского языка и литературы	Высшая	декабрь 2022г.

2	Булыгина Татьяна Рудольфовна	Учитель русского языка, литературы, английского языка	Первая	декабрь 2022г.
Сведения о квалификационн ой категории работников Всего педагогов	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория	Не имеют категории
9	1 11,1 %	7 77,78 %	1 11,1 %	0 0 %

Повышение квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС основного общего образования

Педагоги, прошедшие повышение квалификации по предмету Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки, переподготовки Организация ДПО
Богданов Виктор Васильевич, учитель технологии, рисования, музыки	«Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО» от Центра повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний г. Красноярск – 20.04-30.04.2022г.
Мурзина Людмила Александровна, учитель начальных классов	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС» от Центра повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний г. Красноярск – 23.02-26.02.2022г.
Булыгина Татьяна Рудольфовна, учитель русского языка, литературы, английского языка	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 02.03.2022-18.04.2022г.

Педагоги повышают свою квалификацию в ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», а также в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» дистанционно. Также однодневные обучающие семинары по вопросам организации учебно-воспитательной работы в ОУ, внедрению и реализации ФГОС учителя смотрели дистанционно, впечатлениями и новинками делились с учителями, новшества вводились в практику нашей работы.

Анализ качества кадрового обеспечения МОУ «Куприяновская основная общеобразовательная школа» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:
- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен:

- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 70 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- все учителя школы имеют высшее образование;
- учитель марийского языка, литературы имеет звание «Почётный работник общего образования».

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее: прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:

- в школе 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию (11,1 %).
- в школе 7 учителей имеют первую квалификационную категорию (77,78 %).
- и один учитель имеет соответствие занимаемой должности (11,1 %).

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров. В 2022 году было запланировано прохождение курсов повышения квалификации трех учителей. Запланированный результат достигнут в полном объеме.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние 3 года повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях районных методических объединений учителей-предметников.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основное здание школы представляет собой деревянное строение. Оно функционирует с 1894 года. Кроме основного здания есть здание начальной школы (1986г), поэтому занятия проходят в двух зданиях. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. В школе имеется 8 учебных кабинетов, учительская, приемная директора. Школа располагает столовой на 50 посадочных мест, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое

состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 96 % обучающихся, в том числе питание детей из многодетных семей в количестве 17 человек, что составляет 32 %. Также в школе есть спортивная площадка, футбольное поле, но актового и спортивного залов не имеется. Территория школы огорожена.

В образовательном процессе используется всего лишь 4 компьютера и 2 ноутбука, которые приобрели по модернизации в 2012 году. Вся компьютерная техника находится в приемной директора школы. Проекторов – 3, принтеров – 2, сканер – 1, магнитофон – 1, доступ в Интернет тоже в кабинете директора. Эти средства недостаточны для осуществления образовательного процесса по требованиям ФГОС, мебель в классных комнатах старая. Отсутствие лабораторного оборудования и кабинетов для уроков химии, физики тоже отражается на образовательном процессе. В школе также есть библиотека. Общее число книг – 4408 экз. Учебный фонд библиотеки - всего 1345 экз. В 2022 году в фонд школьной библиотеки поступил 81 экземпляр (из них учебников – 58, а учебных пособий - 23).

Несмотря на все педагоги стараются повысить материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса: работают над оформлением тематических (в электронном виде) папок, изготовлением раздаточного материала, таблиц, стендов, используют учебно-методическую литературу, дидактические материалы.

Директор школы

Т.Р. Булыгина

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	53 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек / 47,17%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек / 81,13%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 24,53%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек / 7,55 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек / 15,09 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек / 9,43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 100/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 88,89%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 11,11 %
1.29.2	Первая	7 человек / 77,78 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 100 %
1.30.1	До 5 лет	0 человек, 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек, 44,44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек, 44,44 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41,23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 47,17%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	230 кв.м / 4,34 кв.м

Директор школы

Т.Р. Булыгина