

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кукнурская средняя общеобразовательная школа»  
по состоянию на 2023 год.**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Отчёт о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» за 2023 на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012 г №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Кукнурская средняя общеобразовательная школа».

Самообследование МОУ «Кукнурская СОШ» проведено на основании приказа № 69 от 28.03.2024 г «Об утверждении отчета о результатах самообследования по итогам 2023 года»

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Кукнурская СОШ» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Кукнурская СОШ».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МОУ «Кукнурская СОШ» выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукнурская средняя общеобразовательная школа»
Директор школы	Горинова Юлия Сергеевна
Заместители директора	Тойшева Ираида Ивановна– заместитель директора по УВР Ялтаева Нина Леонидовна– заместитель директора по ВР
Адрес организации	Республика Марий Эл, Сернурский район, село Кукнур, улица Садовая, дом 1а 425467
Телефон, факс	8(83633)9-55-84
Адрес электронной почты	kuk_ch@mail.ru
Адрес сайта	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx</a>
Учредитель	Сернурский муниципальный район
Дата создания	1980 год
Общее образование	Уровень образования: Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию	Общеобразовательная программа начального общего образования Общеобразовательная программа основного общего образования Общеобразовательная программа среднего общего образования
Коллегиальные органы управления	Совет школы, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Школа работает в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 1964,9 кв.метров.

МОУ «Кукнурская СОШ» находится на территории Сернурского района с. Кукнур Республики Марий Эл.

## 2. Система управления организацией.

Управление МОУ «Кукнурская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ «Кукнурская СОШ»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Осуществляет общее руководство школой, заключает договора от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.
Совет школы	Имеет следующие компетенции: – участвует в рассмотрении проекта программы развития школы; – дает рекомендации и предложения об изменении, дополнении документов, регламентирующих деятельность образовательной организации; – участвует в рассмотрении вопросов, не установленных действующим законодательством Российской Федерации; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - содействует развитию сетевого взаимодействия образовательной организации с другими образовательными организациями и учреждениями; - обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования образовательной организации; - заслушивает отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; - знакомится с итоговыми документами по проверке деятельности образовательной организации органами управления образованием, надзорных органов и заслушивает вопросы о выполнении мероприятий по

	<p>устранению недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в принятии решения о создании необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации;</li> <li>- оказывает содействие в обеспечении социальной защиты несовершеннолетних;</li> <li>- рассматривает вопросы развития направлений воспитательной работы и организации досуга обучающихся, создание в школе общественных организаций;</li> <li>- принимает участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, размера материального стимулирования работников школы, выдвигая кандидатуры в комиссию.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы;</li> <li>– рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации;</li> <li>– принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), отчислении из образовательной организации и переводе на очно-заочную, заочную форму обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами;</li> <li>– ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности;</li> <li>– рассматривает проект, промежуточные и итоговые результаты реализации программы развития;</li> <li>– рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты педагогических</li> </ul>

	<p>работников образовательной организации, представителей Учредителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года;</li> <li>- выдвигает работников школы в Совет школы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда;</li> <li>– обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению;</li> <li>- поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации;</li> <li>- выдвигать работников школы в Совет школы;</li> <li>- заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;</li> <li>- принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации.</li> </ul>

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы, марийского языка и марийской литературы, английского языка;
- методическое объединение учителей физико – математического цикла;
- методическое объединение учителей естественно – научного цикла;
- методическое объединение учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО.

### **3. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью –157 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет – 60 человек, по образовательной программе основного общего образования – 86 человек, среднего общего образования – 11 человека. Из общего числа обучающихся 2 человека имеют ограниченные возможности здоровья.

Учебный план разработан на основании:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (профильная подготовка обучающихся) приказ Министерства образования Республики Марий Эл от 23 сентября 2004 г. № 324 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. № 1133).
- Основной образовательной программы начального общего образования. Обучение осуществляется по программе «Школа России».
- Основной образовательной программы основного общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования.
- Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования (АОП НОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) .
- Адаптированной общеобразовательной программы основного образования (АОП ОО) обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

#### ***Продолжительность уроков:***

1 класс – 35 минут - сентябрь – октябрь (3 урока), ноябрь – декабрь (4 урока);  
45 минут - январь – май.

2 – 11 классы 45 минут, перерыв между уроками 10 минут, обеденный перерыв – 20 мин.

Количество обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Обучение в школе осуществляется в одну смену в 11 классах-комплектах. Ежедневно в школе осуществляется подвоз 110 учащихся.

По данным социального паспорта в школе обучаются дети из 31 многодетных семей, 59 малообеспеченных семей, неполных семей – 28, неблагополучных семей – 3, 8 детей находятся на опеке, детей инвалидов - 3. В школе обучается по адаптированным основным образовательным программам 2 учащихся, из них 2 учащихся с умственной отсталостью. На учете в ПДН находятся 3 семьи, внутришкольном учете – 3 обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства. За последние три года существенно уменьшился набор обучающихся в 10-11 классы.

В августе 2023 года проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 9 классов. В 2022-2023 учебном году в 9-х классах МОУ «Кукнурская СОШ» обучалось 16 выпускников. По результатам ГИА школу окончили 16 учащихся, выпускница Багаева Жанна обучалась по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальным нарушением – получила свидетельство об обучении.

Из них продолжают обучение: в 10 классе МОУ «Кукнурская СОШ» - 5 чел (31,25%), из них в учреждениях СПО - 10 чел (62,5%), находится дома – 1 чел.(6,25%)

№	Место учебы	9 кл.	Итого
1	10 класс (МОУ «Кукнурская СОШ»)	5	5
2	Высший колледж ПГТУ «Политехник»	3	3
3	ГБПОУ РМЭ «Мрмт»	2	2
4	АНПОО «КГиМС»	1	1
5	ГБПОУ РМЭ Марийский Политехн. техникум	1	1
6	ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»	1	1
7	ГБПОУ РМЭ «МЛТ»	1	1
8	ГАПОУ ЧР «Чебоксарский проф. колледж»	1	1
9	Свидетельство об окончании (интеллектуальное нарушение)	1	1
	Итого	16	16

Таким образом, 15 выпускников 9 классов трудоустроены.

Также проводился административный контроль результатов трудоустройства выпускников 11 классов. В 2022-2023 учебном году в 11-х классах МОУ «Кукнурская СОШ» обучалось 5 выпускников. По результатам ГИА школу окончили 5 учащихся, из них продолжают обучение: ВУЗ – 3 человека (60%), СПО – 2 человека (40%)

№	Место учебы	11 класс	Итого
1	ФГБОУ ВО «ПГТУ», Волгатех	1	1
2	ФГБОУ ВО «МарГУ»	2	2
3	ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»	1	1
4	Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения учащимися Образовательной программы.

Итоговая оценка результатов освоения Образовательной программы определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

***Успеваемость и качество знаний за 2023 год***

класс	2022-2023 г. (2 полугодие)		2023-2024 (1 полугодие)	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 классы	-	-	-	-
2 классы	100	45	-	-
3 классы	100	57	100	45
4 классы	100	33	100	46
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
5 классы	100	45	100	22
6 классы	100	50	100	40
7 классы	100	27	100	44
8 классы	88	24	91	27
9 классы	100	44	88	18
<b>итого</b>	<b>98</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>30</b>
10 класс	90	50	80	80
11 класс	100	60	100	100
<b>итого</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>92</b>	<b>46</b>	<b>95</b>	<b>55</b>

**Количество обучающихся по классам за последние два года**

Класс	2022-2023 год	2023-2024 год (1 полугодие)
1	16	13
2	20	14
3	14	20
4	18	13
5	11	18
6	18	11
7	22	18
8	17	22
9	16	17
10	10	5
11	5	6
<b>Итого:</b>	<b>167</b>	<b>157</b>
<b>обучаются на дому</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



### **Результаты государственной итоговой аттестации**

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2023 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
16	15+ 1 обучающийся с ОВЗ (интеллектуальное нарушение)	15	1 (свидетельство)	11 баллов «3»	24 балла «4»	Биология(1) – 37б. «4»; Обществознание(9) – 23б. «3»; Физика(3)- 13б. «3»; Информатика(2) – 8б. «4»; География (1) – 24б. «4»; Родной язык(10) – «4»; Родная литература(3) – «3»

Сведения об участии выпускников 11-х классов в ЕГЭ в 2023 году

Всего выпускников	Допущено до ЕГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
5	5	5	0	58 баллов (проф.), 12 баллов (баз.)	66 баллов	География (1)- 51 балл; Биология (1) – 64 балла; Обществознание (2)

**Вывод.** Образовательные программы по всем предметам учебного плана начальной, основной и старшей школы соответствуют общеобразовательному уровню. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и программам. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Отставания по выполнению учебных программ нет, практическая часть выдана полностью. Учащихся, неаттестованных по болезни или другим причинам, нет. Проведенная работа по охране прав и здоровья детей соответствуют

намеченной цели.

### **Воспитательная работа.**

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания школы в 2022-2025 учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа в школе осуществлялась через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим в школе существует воспитательная система, которая позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе, так и в классе.

Результатом всей работы педагогического коллектива школы является личность школьника, ориентированная на самосознание и саморазвитие, с чувством ответственности, политической культурой, личным достоинством. Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году было «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие **задачи**:

- совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе германизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- дальше развивать и совершенствовать системы дополнительного образования в школе.
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

#### **Основные направления воспитательной и профилактической работы:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1.Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2.Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3.Развивать потребности к изучению истории Родины и своего народа.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1.Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3.Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4.Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5.Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление(Нравственно-эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</li> <li>2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> </ol>
Здоровьесберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> <li>2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>3.Пропаганда здорового образа жизни</li> </ol>
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</li> <li>2.Развивать самоуправление в школе и в классе.</li> <li>3.Организовать учебу актива классов.</li> </ol>
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности.</li> <li>2.Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</li> </ol>
«Я и семья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивать и воспитать культуры семейных отношений.</li> <li>2.Формировать уважительное отношение к членам семьи.</li> <li>3.Воспитывать нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада.</li> </ol>
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</li> <li>2.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</li> <li>3.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;</li> <li>4.Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</li> <li>5.Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</li> <li>6.Организация консультаций специалистов (социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей « группы риска».</li> </ol>
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</li> <li>2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ol>
Работа кружков и спортивных секций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций;</li> <li>2.Контроль за работой кружков и секций;</li> </ol>
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.</li> <li>2.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.</li> </ol>

Каждое из приоритетных направлений раскрывало особенности развития личности

гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развитие российского школьника, программы воспитания и модель выпускника в соответствии ФГОС, обновленных ФГОС. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам.

В 2023 году в школе были организованы и проведены мероприятия:

№п/п	Период проведения	Название мероприятия	Описание мероприятия	Количество участников (учащиеся/взрослые)
1	29.12-14.01	«Новый год в каждый дом»	поздравление с новым годом престарелых, работников медицинского обслуживания, торговли; жен и матерей участников СВО	50/14
2	21.01-23.02	месячник военно-патриотического воспитания	мероприятия согласно утвержденного плана. Участие в акциях «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь защитника», «Мой защитник», «Дорога к обелиску» и др.	161/22
3	27 января	снятие блокады Ленинграда	Акция «Блокадный хлеб»	150/10
4	27 январь	Холокост	Просмотр фильма о Холокосте. Оформлен стенд «Помнить, чтобы жить»	
5	02 февраля	Освобождение Сталинграда	Прошли уроки мужества «Сталинград! Совершивший великий подвиг, участие в игре «Высота 102»	

6	15 февраля	Вывод войск из Афганистана	Показ презентаций о славных воинах наших земляках, выпускниках нашей школы	
7	22 февраля	военно-спортивная игра «зарница»	Состязание между двумя взводами – «Синих» и «Зеленых»	163/6
8	01 марта	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	По приказу по школе 01 марта 2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых» торжественная линейка.	160/17
9	1 марта	Всероссийский урок, приуроченный к Всемирному Дню	Теория и практика на уроке ОБЖ, экскурсия в МЧС, Классные часы ,эвакуация	161/3
10	07 марта	Праздник весны, цветов и женской половины	Акция «Вам, любимые», КВН	68/7
11	18 марта	Крымская весна	Мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией	160/15
12	07 апреля	Всемирный день здоровья	Утренняя зарядка, классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	
13	10 АПРЕЛЯ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПТИЦ	Акция «Скворечник – домик для птиц»	25/4
14	12 апреля	День космонавтики	«Разговоры о важном», классные часы, беседа о космосе, викторина, конкурс рисунков «МЫ В КОСМОС»	160/15
15	26 апреля	День национального героя	Фестиваль военно-патриотической песни, возложение цветка к памятнику А.Ф.Конакова	160/15

16	27 апреля	Диктант Победы	обучающихся школы приняли участие в диктанте Победы	15/4
17	Апрель-май	Вахта памяти	Согласно плана	157/25
18	19 мая	День рождения пионер	Собрана передвижная выставка «Музей в чемодане»	157/2
19	01.06-30.08	Марийское лето с Движением первых	Мероприятия согласно плана	50/12
20	01 сентября	День знаний	Торжественная линейка	157/30
21	03 сентября	День окончания второй мировой войны  День солидарности	Урок мужества «вторая мировая война в истории страны», показ кинофильма «Война после победы» Акция «капля жизни», митинг у обелиска	157/18
22	08 сентября	Международный день распространения грамотности	Беседа «История грамотности»	17/2
23	09 сентября	День здоровья	Спортивные мероприятия в рамках Дня Кукнура	58/10
24	15 сентября	День трезвости	Час профилактики «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь», шахматный турнир среди школьников «Спорту – да, алкоголю – нет!»	157/15
25	30 сентября	Воссоединение ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской обл.	Акция «посадка деревьев»	15/3
26	01 октября	День музыки	Кинолекторий «Известный музыкант»	17/3
27	01 октября	День пожилых людей	Акция «От всей души», фотовыставка «Хорошо быть рядышком с дедушкой и бабушкой»	35/7
28	05 октября	День учителя	Акция «Вам, любимые»: изготовление открыток, видеопоздравление, акция «Маленький учитель»	157/ 23
29	15 октября	День отца	Час общения «Папа может», интеллектуальная игра «Вместе с папой»	60/5
30	23.10-27.10	Неделя ИТ	Просветительские классные часы, участие во Всероссийском форуме для	157/15

			школьников	
31	04 ноября.	день рождения республики. День единства	Игра «Что я знаю о России», мастер-класс по изготовлению открыток, концерт «С праздником тебя, Марийская республика»	
32	08 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов ВДР	Мероприятие «Из поколения в поколения, помним»	25/5
33	12 ноября	Синичкин день	Беседа с младшими школьниками. Сбор корма зимующим птицам	65/5
34	14 ноября	Посвящение в пешеходы	Посвящение первоклассников в пешеходы, члены отряда ЮИД путешествуют вместе с учащимися младших классов по станциям, знакомясь с правилами пешехода	70/5
35	13.11-22.11	Операция «Дети России»	Второй этап межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции. Изготовление и распространение листовок, буклетов, классные часы	157/13
36	23 ноября	День матери	Концерт, посвященный Дню матери (6 класс), поздравительные открытки, просмотр и обсуждение мультфильма «Мама устала»	157/56
37	30 ноября	День государственного герба	классные часы, беседа об истории герба и настольная игра «История государственного герба»	157/12
38	30 ноября	V Конаковские чтения	5 республиканские Очно-заочно «Конаковские чтения».	200/45
39	03 декабря	День неизвестного солдата	Оформление уголка Боевой славы, акция «Огни памяти», Возложение цветка к обелиску воинам-землякам, погибшим во время Вов.	157/14
40	03 декабря	День инвалидов	Просмотр мультфильма учащимися начальных классов «Светик-семицветик», обсуждение, составление цветка	25/3
41	05 декабря	День добровольца	Общешкольная линейка, выступление советника директора по воспитательной работе о важности волонтерского движения в	157/17

			наши дни, вручены сертификаты о прохождении курсов	
42	05 декабря	Вручение удостоверения Ордена Мужества родителям Конакова Павла Николаевича	Торжественное мероприятие вручения Ордена Мужества родителям Конакова Павла Николаевича	157/27
43	09 декабря	День героев Отечества	Учащиеся школы подготовили видеопоздравление участникам СВО, написали письмо, оформили стенгазету, изготовили ангелочки, нарисовали открытки, проведена игра «Герои Отечества, уроки мужества, подготовили презентацию об учителях-фронтовиках	157/13
44	10 январь	Марий тиште кече	Участие во всеобщем диктанте «Марла чын взена», мастер класс «Марий тамга», оформление уголка в школьной библиотек	157/13
45	12 декабря	День конституции	Разговоры о важном. Беседа «Конституция моей страны», оформление стенда в школьной библиотеке. Прохождение теста на знание Конституции РФ	157/4
46	01.12-14.01	Новогодние мероприятия	Акция «Новогодний сюрприз другу», «Фабрика Деда Мороза», видеопоздравление участников СВО, миллионы добрых дел, игра «Школьный сюрприз для младших», конкурс «Волшебная дверь»	157/23

Внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ООО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность в школе построена по оптимизационной модели, основанной на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие заместитель директора по ВР, педагог-психолог, педагог-организатор, библиотекарь и учителя-предметники. В ФГОС НОО и ООО предлагается организовывать внеурочную деятельность по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. По всем направлениям и курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие



программы, в соответствии с принятым положением «О рабочих программах внеурочной деятельности», которое соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО. В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

## **5. Организация учебного процесса.**

### ***Учебный план***

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего образования - пять лет,
- среднего общего образования - два года.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья. Учебный план школы реализует принципы вариативности, непрерывности, преемственности в обучении.

Обучение в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе (с 1-11 классы).

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую:

1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8 -9 классы - 36 часов, 9 классы - 33 часа, 10 - 11 классы – 37 часов.

Продолжительность урока:

- 1 классы (1,2 четверть) – 35 мин., (3, 4) четверть – 45 мин.
- 1 классы – после 2-го урока динамическая пауза 40 мин.
- 2-11-ые классы – 45 минут.

Начало занятий в 08.30.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах - 33 недели.
- во 2-8, 10 классах - 34 недели;
- в 9, 11 классах - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

### ***Расписание уроков***

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках. Число уроков в день не превышает в 1 классе - не более 4 уроков в день и 1 день - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

во 2-4 кл. - не более 5 уроков;

в 5-6 кл. - не более 6 уроков;

в 7-9 кл. - не более 6 уроков;

в 10-11 кл. – не более 6 уроков и 1 день - не более 7 уроков за счет урока физической культуры.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. С октября в 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня. Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

### **Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

## **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" МОУ «Кукнурская СОШ» реализуется в целях развития основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического профилей. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации и не является юридическим лицом. Основной

целью Центра является: формирование у обучающихся современных естественно-научных и технологических навыков, в том числе по предметным областям "Химия", "Биология", "Физика", а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основной персонал по штатному расписанию – педагоги по предметам «Химия», «Биология», «Физика», педагоги дополнительного образования (по совместительству). В 2022г. они прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Численность обучающихся с 3 по 4 классы – 33, с 5 по 9 классы – 86, с 10 по 11 классы - 11. Всего 130 учащихся школы посещают занятия по Точке роста, что составляет 92% от общего числа учащихся школы.

Центр имеет свой план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на учебный год.

2023-2024 учебном году на базе центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» проводятся уроки по следующим предметам: «Биология», «Химия», «Физика» с 5 по 11 классы. Обучающиеся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам: «Азбука здоровья» (3кл.), «Школа докторов здоровья» (5кл.), «Экспериментальная физика» (6 кл.), «Физика в сельском хозяйстве» (8 кл. в сетевой форме), «Шаг в медицину» (9 кл.), «Основы медицины» (10-11 кл.), «Практическая физика» (10-11кл.). Занятия проводятся по расписанию по дополнительной общеобразовательной программе.

Во время занятий учащиеся приобретают практические умения и навыки работы с лабораторным оборудованием центра.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

### **Результаты работы «Точки роста»:**

№	Название мероприятия, дата	Участник, класс	Место
1.	Районный конкурс «Экологическая игра посвященная дню заповедников»	6 класс, 3 участника	3 место
2.	I Всероссийский конкурс с международным участием научно-исследовательских и проектных работ молодых ученых, студентов и школьников «Перспективы развития Арктики»	10 класс, Ямбулатова Татьяна	Лауреат
3	Республиканский конкурс экологических проектов «Волонтеры	Ямбулатова Кира, 8 класс	1 место

	могут все»	Алексеева Арина, 8класс	1 место
4	Республиканский конкурс «Стиль ЗКО: волонтеры могут все»	Ямбулатова Кира, Алексеева Арина, 8 класс	Участие
5	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Ямбулатова Татьяна, 10 класс	Республиканский уровень – победитель · Межрегиональный уровень – победитель · Всероссийский уровень-участник.
		Пидалина Аня, 11 класс	Республиканский уровень – участие
6	Международный конкурс «Я – исследователь»	Терехова Евгения, 10 класс	1 место
7	Олимпиада ПФО «Что? Где? Когда?»	6 участников (8-11кл.)	3 место
8	Олимпиада ПФО «Решение изобретательских задач»	Ямбулатова Татьяна, Конаков Михаил, 10 кл.	участие
9	«Волонтеры могут всё», 1 апреля- 15 мая 2023г. (Федеральный уровень)	8 класс, Алексеева Арина	Участие
10	Экологический слёт, 27.05.2023 (Муниципальный уровень)	6 класс, Новоселов Кирилл, Муралов Богдан	Участие
11	V Республиканские «Конаков лудмаш» («Конаковские чтения»)	8 класс, Четкарева Ксения	2 место
12	IV научно-практическая конференция «Федоровские чтения» (Республиканский уровень)	9 класс, Ямбаршева Кира	2 место
		9 класс, Алексеева Арина	3 место
13	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Волонтерство: прошлое и настоящее»	9 класс, Ямбаршева Кира	2 место, (Статья включена в сборник)
14	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговор о важном: День российской науки»	7 класс, Четкарева Ксения	1 место
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка» в номинации «Физика: Работа, мощность, энергия»	7 класс, Тойшева Юлия	2 место
16	Республиканский фестиваль «Юные	11 класс, Конаков	1 место

	исследователи» в номинации «Конкурс исследователей окружающей среды «Человек. Природа. Творчество.»	Михаил	
17	Республиканский фестиваль «Юные исследователи» в номинации «Открытый молодежный водный конкурс»	10 класс, Алгаева Арина	2 место

### Участие учителей центра:

№	Название мероприятия	ФИО участника
1.	Фестиваль «День науки	Алметьева Н.А., Виноградова Г.Я. (мастер-классы)
2	Республиканский семинар «Перспективы и пути развития системы дополнительного образования детей: из опыта работы Сернурского муниципального образования Республики Марий Эл»	Алметьева Н.А., Виноградова Г.Я. (выступления)
3	РМО учителей физики	Алметьева Н.А. (выступление)
4	Республиканский семинар «Музейная педагогика как средство сохранения исторической памяти родного края»	Виноградова Г.Я. Занятие по дополнительной программе «Этот удивительный микромир»
5	Республиканский семинар «Музейная педагогика как средство сохранения исторической памяти родного края»	Алметьева Н.А. Урок по физике в 7 кл. по теме «Простые механизмы»
6	Выступление на августовской конференции на тему «Критериальное оценивание на уроках физики»	Алметьева Н.А.
7	Статья «Использование элементов краеведения на уроках физики» в сборнике «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»	Алметьева Н.А.
8	Курсы повышения квалификации «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования»	Алметьева Н.А., Виноградова Г.Я.

## 6. Оценка кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

<b>Административно-управленческий персонал</b>	3
<b>Педагогический персонал</b>	19
- учитель	16
- социальный педагог	1
- педагог- психолог	1
- учитель – логопед	1
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	4
- завхоз	1
- секретарь	1
- лаборант	2
<b>Обслуживающий персонал</b>	18
- уборщик вспомогательных помещений	5
- повар	3
- кухонный работник	1
- водитель	4
- сторож	2
- рабочий по обслуживанию зданий	1
- гардеробщик	1
- специалист по охране труда	1

### Категории педагогов:

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2023-2024</b>
Высшая	4
Первая	17
Соответствие занимаемой должности	1
Всего педагогических работников	22

В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработаны перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 5 лет, перспективный план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на 5 лет.

#### **Выводы:**

1. Кадровый состав ОО обеспечивает качественную реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ в области образования.
2. Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 30 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену и передаче опыта молодым учителям.
3. Результаты деятельности коллектива педагогов имеют положительную динамику:
  - повысилась доля педагогов, имеющих квалификационные категории;
  - отсутствуют педагоги, не прошедшие обучение по программам повышения квалификации;
  - количество различных конкурсов, в которых участвуют педагоги и воспитанники, ежегодно возрастает, повышается их уровень, увеличивается количество побед и призовых мест, педагоги принимают результативное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне.

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы. Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем фонда художественной литературы – 3816 единиц;
- объем учебного фонда – 3768 единицы;
- обеспеченность учебной литературой – 86%;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

**Вывод.** Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется за счет средств муниципального и регионального бюджета.

### **8. Материально – техническое оснащение.**

Для занятий спортом в школе есть спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем, спортивная площадка. Также имеется библиотека, где есть компьютер с выходом в Интернет. В школе нет читального зала.

Учителя ведут электронный журнал успеваемости. (Сетевой город.Образование).

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- информирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### ***1. Качество образовательных результатов:***

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### ***2. Качество реализации образовательного процесса:***

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.



### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - Педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

### **10. Перспективы и основные направления развития школы.**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ «Кукнурская СОШ»:

1. Усиление личностной направленности образования. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.
2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям - инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям,

оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешная реализация ФГОС в школе.

### **11. Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Республики Марий Эл, Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.