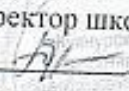


ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРНУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКНУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от « 27 » августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 Ю.С. Горниова
« 29 » августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ»**

ИД программы 7103

Направленность программы: естественнонаучная

Категория и возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объём часов: 72 часа

Программу разработала педагог дополнительного образования:
Виноградова Галина Яковлевна,

село Кукнур 2023

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме организации образовательных программ».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 06 июля 2021 г. № 656 «Об утверждении требований к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для прохождения независимой оценки качества (общественной экспертизы) в рамках включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Марий Эл».
- Устава и правила внутреннего трудового распорядка МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа».

Программа ежегодно корректируется с учётом изменения законодательной и нормативной базы, интересов, способностей и особенностей детей.

Актуальность программы

В настоящее время программы естественно - научной направленности востребованы родительским и детским сообществом, что связано в первую очередь с профориентационным выбором обучающихся, их интересом к стремительно развивающимся и перспективным отраслям науки.

Программа «Основы медицины» создана для обучающихся образовательных организаций на основе программы ранней профессиональной ориентации профильной медицинской подготовки «Шаг в медицину».

Программа может быть адресована обучающимся медицинских классов общеобразовательных организаций.

Отличительная особенность программы

Программа кружка «Основы медицины» формирует определённую этическую позицию; волевые качества личности, такие как целеустремленность, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся.

Программа носит ориентационный характер предпрофильного обучения. Представляет сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

Цель программы

Цель программы – формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно- коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни.

Задачи

Обучающие:

- 1) приобретение знаний об основных медицинских закономерностях, о роли медицины в жизни общества;
- 2) приобретение знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
- 3) развитие умений поиска и анализа специальной информации.
- 4) повышение уровня знаний по организации медицинской помощи, уходу за пациентами, оказанию первой помощи и поддержанию высокого уровня собственного здоровья;
- 5) использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний

Развивающие:

- 1) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе обучения и в ходе работы с различными источниками информации;
- 2) развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования;
- 3) развитие логического мышления;
- 4) развитие навыков трудовой дисциплины.
- 5) овладение умениями обосновывать место и роль

Воспитательные:

- 1) воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- 2) развитие заинтересованности обучающихся, нестандартного видения предмета;
- 3) развитие коммуникативных и умений;
- 4) развитие творческой самостоятельности.
- 5) воспитание морально-волевых качеств личности, необходимых для медицинской профессии и оказания первой помощи;
- 6) воспитание культуры труда при использовании компьютерных технологий;
- 7) повышение мотивации к выбору профессии.

Категория обучающихся. Возраст обучающихся—16-17 лет.

Срок реализации программы

Продолжительность образовательного процесса- 1 год

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма обучения—групповая. Количественный состав группы—не более 15 человек. Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (время занятий включает организационные моменты, динамические паузы, проветривание помещения, короткие перерывы).

Планируемые(ожидаемые) результаты освоения программы Будут знать(понимать):

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- разнообразие медицинских профессий и организацию медицинской службы;
- принципы профессиональной этики медицинского работника;
- принципы работы медицинского работника;
- правила проведения основных медицинских манипуляций;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- вопросы организации личной гигиены в быту и на рабочем месте;
- правила ухода за больными;
- правила проведения лечебных процедур.
- методы организации медицинской помощи, ухода за пациентами, оказания первой помощи и поддержания высокого уровня собственного здоровья;
- строение и функционирование человеческого организма;
- основы методов диагностики заболеваний;

- правила выполнения физиологических и медицинских измерений;
- правила наблюдения и описания результатов своих наблюдений;
- правила выписки и хранения лекарств;
- о влиянии вредных привычек и экологических факторов на здоровье человека.

Будут уметь:

- демонстрировать навыки выполнения медицинских манипуляций;
- демонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии.
- владеть навыками выполнения медицинских манипуляций;
- владеть навыками оказания первой медицинской помощи;
- владеть основами оказания первой помощи и самопомощи при ряде патологических состояний на этапе, предшествующем обращению за специальной медицинской помощью;
- уметь эффективно действовать в критических для жизни человека ситуациях; действовать по алгоритму;
- анализировать рабочую ситуацию, нести ответственность за результаты своей работы;
- обсуждать результаты экспериментов и участвовать в дискуссии, формулировать выводы;
- работать в команде, эффективно общаться в процессе обучения.

Будут (ет) сформированы (о):

- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- навыки к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, проектной и других видах деятельности;
- навыки самостоятельного оценивания стратегии поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

проблем;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

Содержание программы

Раздел 1. Система здравоохранения Российской Федерации

Теория. Уровни медицинского образования. Медицинские организации, предоставляющие медицинскую помощь. Направления по оказанию медицинской помощи населению. Отличия медицинской помощи от медицинских услуг. Гарантии качества оказания медицинской помощи. Этапы оказания медицинской помощи. Понятие об уходе.

Практика. Тест.

Раздел 2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях.

Тема 2.1 Санитарно-эпидемиологический режим

Термины «асептика» и «антисептика». Основные правила асептики и антисептики. Основное отличие асептических методов и антисептических. Методы асептики. Виды и методы дезинфекции, правила безопасной работы с пациентом. Отличие между стерилизацией и дезинфекцией. Наиболее распространенные методы стерилизации. Последовательность стерилизации (семь этапов). Механизм передачи инфекции. Факторы передачи внутрибольничных инфекций (ВБИ). Проблема внутрибольничной инфекции (ВБИ). Профилактика внутрибольничных инфекций (ВБИ). Меры предосторожности, которые должен соблюдать медицинский работник. Уровни обработки рук. Правила обращения со стерильным материалом. Средства индивидуальной защиты медицинских работников. Периодичность проведения уборки помещений в медицинских организациях.

Практика. 1. Последовательность действий при надевании стерильной одежды операционной медицинской сестры (стерильные перчатки, медицинская одежда (халат, маска). Обработка рук на разных уровнях.

Тема 2.2 Решение проблем пациента.

Теория. План опроса и обследования пациента. Этапы научной организации ухода за пациентом. Основные виды медицинской документации. Что лежит в основе организации современной медицинской помощи. Что относится к проблемам пациента. Методы определения проблем пациента. Как правильно общаться с пациентом. Отличия в работе команды профессионалов при разных моделях организации медицинской помощи.

Раздел 3 Основы кардиологии.

Тема 3.1. Измерение пульса.

Теория. Что изучает кардиология. Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности.

Сердечный цикл: систола предсердий, систола желудочков и

диастола. Методы изучения работы сердца человека. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у здорового взрослого человека за минуту. Измерение частоты сердечных сокращений. Аритмия. Виды аритмии. Факторы, приводящие к нарушению работы сердца. Аускультация сердечных тонов в норме и патологии. Помощь при сердечном приступе и нарушении ритма.

Практика. 2. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке.

3. Метод регистрации электрической активности сердца

Тема 3.2. Измерение артериального давления.

Теория. Помощь при гипотонии, обмороке. Помощь при повышенном артериальном давлении, подозрении на инсульт. Оптимальные цифры артериального давления (АД) у взрослого. Три фактора, от которых зависит АД? Особенности деятельности сердечно-сосудистой системы у детей. Чем опасно длительное повышение АД. Принцип работы механического тонометра. Из каких частей состоит механический тонометр. Правила измерения АД. В какой ситуации не рекомендуется использовать электронный тонометр.

Практика. 4. Измерение кровяного давления. 5. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. 6. Определение минутного объема кровообращения косвенным методом в покое и после физической нагрузки. Расчёт периферического сосудистого сопротивления в покое и после физической нагрузки

Раздел 4. Органы дыхательной системы. Особенности строения органов дыхательной системы. Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия. Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.

Практикум: 7. Измерение жизненной ёмкости лёгких. 8. Определение насыщенности крови кислородом

Раздел 5. Пути введения лекарственных средств.

Тема 5.1. Методы введения лекарственных средств.

Теория. Способы введения лекарственных средств. Преимущества и недостатки каждого из них. Правила приёма лекарственных средств. Предоставить пациенту всю необходимую информацию о лекарственном средстве. Осуществление манипуляций: закапывать капли в нос; введение мази в нос; введение порошка в нос; введение капель в ухо; введение капель в глаза; введение капель за нижнее веко; применение присыпки; Обучить пациента ингаляции лекарственного средства через рот и нос; обучить пациента приёму лекарственного средства под язык. Ввести лекарственное средство в прямую кишку.

Тема 5.2. Основы инъекций.

Теория. Что означает термин «инъекция». Показания к инъекционному введению лекарственных средств (ЛС). Наиболее часто используемые в медицине виды инъекций. Устройство шприца. Какие иглы используют для инъекций. Правила асептики при проведении инъекций. Углы введения иглы при внутривенной, подкожной и внутримышечной

инъекции. Участки тела человека, используемые для проведения внутривенной, подкожной и внутримышечной инъекций. Постинъекционные осложнения и их причины. Какие мероприятия могут предотвратить эти осложнения.

Практика 9. Техника инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных).

Раздел 6. Основы десмургии.

Тема 6.1. Наука о наложении мягких повязок. Виды повязок по цели их наложения. Виды повязок по технике их наложения. Что такое «перевязочный материал». Медицинские правила бинтования. Показ и техника наложения повязок «чепец», «шапочка Гиппократата», «Дезо». На какие части тела накладываются спиральные повязки.

Практика. 10. Техника наложения повязок в условиях процедурного кабинета («чепец», «шапочка Гиппократата», «Дезо», сходящаяся, расходящаяся, 8-образная на сустав, «варежка», «перчатка», косыночная).

Тема 6.2. Первая помощь при неотложных состояниях.

Теория. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение сердечно-лёгочной реанимации. Модуль по обучению приёмам первой помощи на основе стандартов обучения и оказания первой помощи Европейского совета по реанимации.

Оказание помощи при расстройстве дыхания и остановке сердца.

Раздел 7. Органы желудочно-кишечного тракта

Тема 7.1. Очистительные процедуры желудка.

Теория. Показания и противопоказания проведения промывания желудка. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры. Положение пациента, в котором проводится процедура. Температура и состав воды. Правила асептики и антисептики при проведении процедуры. Гигиенические требования к рукам медицинского персонала.

Практика 11. Проведение промывания желудка толстым желудочным зондом.

Тема 7.2. Очистительные процедуры тонкого и толстого кишечника.

Теория. Показания и противопоказания проведения очистительной процедуры. Перечень оснащения и этапы проведения процедуры. Положение пациента, в котором проводится процедура. Температуру и состав воды. Правила асептики и антисептики при проведении этих процедур. Гигиенические требования к рукам медицинского персонала.

Раздел 8. Инфекционные болезни.

Теория. Характерные особенности инфекционных болезней. Виды инфекционных болезней. Пути заражения инфекционными болезнями. Стадии инфекционных болезней. Проявления инфекционных болезней у людей. Лечение инфекционных болезней. Первая помощь при развитии инфекционного заболевания. Что такое иммунитет. Как он работает.

Методы профилактики инфекционных болезней. Что опасно для нашего иммунитета. Возможность заражения СПИД при медицинском уходе за инфицированным пациентом.

Практика. Защита проекта по теме: «Что такое этиотропное лечение». «Что такое патогенетическое лечение». «Что такое симптоматическое лечение».

Раздел 9. Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорожденным.

Тема 9.1. Значение понятий «половое созревание» и «репродуктивное здоровье».

Этапы полового созревания человека. Основные проблемы с репродуктивным здоровьем. Какое влияние оказывают половые гормоны на анатомическое и физиологическое развитие человека. Какие изменения происходят в период полового созревания в организме девочки. Какие изменения происходят в период полового созревания в организме мальчика. Что такое вторичные половые признаки.

Любовь как чувство зрелой личности. Факторы, угрожающие репродуктивному здоровью.

Тема 9.2. Моя жизнь, моё здоровье.

Теория. Стратегический план жизни – проявление намерения быть творцом своей собственной жизни. Расчёт капитала свободного и рабочего времени. Меню для завтрака, обеда, ужина; варианты для перекусывания и виды оздоровительной тренировки.

Практика. 12. Антропометрия. Оценка физического развития человека

Тема 9.3. Основы ухода за здоровым новорожденным.

Теория. Принципы ухода за младенцем. Какой уход необходим новорожденному младенцу.

Практика. 13. Пеленание новорожденных. Туалет новорожденного.

Раздел 10. Этика и деонтология медицинского работника.

Теория. Требования, предъявляемые этикой и деонтологией к современному медицинскому работнику. Какая модель взаимоотношений между пациентом и медицинским работником наиболее разумная. Что означает правило конфиденциальности. Что такое добровольное информированное согласие. Как должен вести себя медицинский работник в разных ситуациях. Каким должен быть внешний вид медицинского работника и почему.

Раздел 11. Основы ухода за тяжелобольным.

Теория. Что означает термин «терморегуляция». Какие температуры тела опасны для жизни человека. Что такое лихорадка. Виды лихорадок по степени повышения температуры. Виды лихорадки по форме температурной кривой. Правила измерения температуры. Какие ошибки возможны при измерении температуры. Что такое гипертермия, что

может стать причиной её возникновения. Первая помощь при гипертермии. Сколько дыхательных движений (вдох-выдох) совершают люди в минуту. Какую информацию содержит температурный лист. Почему перемещать беспомощного пациента нужно по определенным методикам. Что такое пролежни и в чём причина их образования. Измерение температуры тяжелобольному пациенту. Заполнение температурного листа. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) пациента. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.

Раздел 12. Основы здорового образа жизни.

Теория Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания. Расчет биологического возраста. Что такое «здоровье» по определению Всемирной организации здравоохранения. Что означают термины «гигиена» и «санитария». Что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ). Что входит в ЗОЖ. Что такое «биологический возраст». Что такое «функциональные резервы организма». Какой должна быть оздоровительная физкультура. Индекс массы тела (ИМТ) при индивидуальном анализе состояния здоровья. Антропометрия. Какие факторы необходимо учитывать в рекомендациях по коррекции образа жизни. Основа оптимального рациона питания. Советы человеку, страдающему лишним весом. Советы человеку, страдающему излишней худобой. Антропометрия, расчет индекса массы тела, рекомендации по здоровому питанию.

Направления по оказанию медицинской помощи населению. Уровни медицинского образования. Понятие об уходе. Где находится информация о видах медицинской помощи. Какие виды медицинской помощи существуют в соответствии с поэтапностью её оказания. Отличия медицинской помощи от медицинских услуг. Где перечисляются все названия нозологических единиц. В каких медицинских организациях можно получать медицинскую помощь. Какие уровни медицинского образования существуют. Что надо, чтобы работать в должности медицинского персонала. Какие существуют гарантии качества оказания медицинской помощи.

Практика 14. Расчёт биологического возраста. 15 Составление режима дня и рациона питания с учётом физиологических потребностей организма.

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Система здравоохранения Российской Федерации (4 часа)					
1	Уровни медицинского образования. Медицинские организации, предоставляющие медицинскую помощь. Направления по оказанию медицинской помощи населению.	2	2		Беседа, тест
2	Отличия медицинской помощи от	2	2		Беседа

	медицинских услуг. Гарантии качества оказания медицинской помощи				
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях (4 часа)					
4	Санитарно-эпидемиологический режим	2	2		Опрос
5	Решение проблем пациента.	2	1	1	Анкетирование
Раздел 3. Основы кардиологии.(12 часов)					
6	Что изучает кардиология. Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности.	2	2		Беседа
7	Сердечный цикл. Методы изучения работы сердца человека. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у здорового взрослого человека за минуту.	2	2		Опрос
8	Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке. Метод регистрации электрической активности сердца	2		2	Пр.работа
9	Понятие артериального давления	2	2		Беседа
10	Заболевания, связанные с артериальным давлением (гипотония и гипертония)	2	2		Опрос
11	Измерение артериального давления тонометром. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы	2		2	Пр.работа
Раздел 4. Органы дыхательной системы(6часов)					
12	Особенности строения органов дыхательной системы.	2	2		Беседа
13	Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия.	2		1	Беседа Пр.работа
14	Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.	2	2		Опрос
Раздел 5. Пути введение лекарственных средств(8)					
15	Методы введения лекарственных средств.	2			Опрос

16	Осуществление манипуляций: закапывать капли в нос; введение мази в нос; введение порошка в нос; введение капель в ухо; введение капель в глаза; введение капель за нижнее веко; применение присыпки;	2	2		Пр. работа
17	Основы инъекций.	2		2	наблюдение
18	Техника инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных).	2		2	наблюдение
Раздел 6. Основы десмургии(8 часов)					
19	Наука о наложении мягких повязок.	2			Беседа
20	Техника наложения повязок в условиях процедурного кабинета («чепец», «шапочка Гиппократ», «Дезо», сходящаяся расходящаяся, 8-образная на сустав, «варежка»,	2			Пр. работа
21	Первая помощь при неотложных состояниях. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	2			Опрос
22	Модуль по обучению приёмам первой помощи на основе стандартов обучения и оказания первой помощи Европейского совета по реанимации.	2			Пр. работа
Раздел 7. Органы желудочно-кишечного тракта(4ч)					
23	Очистительные процедуры желудка.	2	1	1	Беседа. Пр. работа
24	Очистительные процедуры тонкого и толстого кишечника.	2	1	1	Беседа. Пр. работа
Раздел 8 .Инфекционные болезни(4 часа)					
25	Характерные особенности инфекционных болезней. Виды инфекционных болезней. Профилактика	2	2		Беседа

26	Защита проекта по теме: «Что такое этиотропное лечение». «Что такое патогенетическое лечение». «Что такое симптоматическое лечение».	2		2	Защита проекта
Раздел 9. Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорожденным (6 часов)					
27	Значение понятий «половое созревание» и «репродуктивное здоровье».	2	2		Беседа. Опрос.
28	Моя жизнь, моё здоровье.	2	2		Беседа
	Основы ухода за здоровым новорожденным.	2	1	1	Опрос Пр.работа
Раздел 10.Этика и деонтология медицинского работника (4 часа)					
29	Требования, предъявляемые этикой и деонтологией к современному медицинскому работнику.	2	2		Беседа
30	Разбор ситуативных задач	2		2	Пр.работа
Раздел 11.Основы ухода за тяжелообольным(4 часа)					
31	Основные правила по уходу за тяжелообольными пациентами	2	2		Беседа
32	Измерение температуры тяжелообольному пациенту. Заполнение температурного листа. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) пациента. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.	2		2	Пр.работа
Раздел 12. Основы здорового образа жизни (8 часов)					
33	Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания.	2	2		Беседа
34	Расчёт биологического возраста. Составление режима дня и рациона питанияс учётом физиологических потребностей	2		2	Пр.работа

	организма.				
35	Проект на тему « Питание школьников в школьной столовой»	2	1	1	Защита проекта
36	Итоговое занятие	2	1	1	Летние задания
		72	52	20	

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года	36 недель	
Учебные периоды	1 период: 05 сентября -25 декабря 2023года 2 период: 9 января – 28 мая 2023 года	
Количество недель по периодам	1 период 16	2 период 20
Количество учебных часов в год	36 часа	
Количество учебных часов в неделю	4 часа	
Продолжительность занятий, длительность перерыва	Продолжительность одного занятия 1ч 40 минут, перерыв 10 минут.	
Праздничные дни в течение учебного года	04 ноября –День народного единства; 31 декабря- 09 января – Новогодние каникулы; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта- Международный женский день; 01 мая - День весны и труда; 09 мая –День Победы.	
Промежуточная аттестация	Начальный контроль: 10-15 сентября	Промежуточный контроль: 10-15 декабря, 10-15 мая
Окончание учебного года	28 мая 2023 года	
Каникулы	Ноябрь - осенние каникулы; 31 декабря – 09 января – зимние (новогодние) каникулы; март – весенние каникулы; 01 июня-31 августа – летние каникулы.	

Календарный учебный график

№	Дата	Время проведения.	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		13.15 - 14.55	Беседа, теоретическое занятие	2	Уровни медицинского образования. Медицинские организации, предоставляющие медицинскую помощь. Направления по оказанию медицинской помощи населению.	Каб.25	Беседа, тест
2		13.15-14.55	Беседа	2	Отличия медицинской помощи от медицинских услуг. Гарантии качества оказания медицинской помощи	Каб.25	Беседа
3		13.15-14.55	Беседа с презентацией	2	Санитарно – эпидемиологический режим	Каб.25	Беседа
4		13.15-14.55	Решение задач	2	Решение проблем пациента.	Каб.25	Решение задач
5		13.15-14.55	Беседа	2	Что изучает кардиология. Строение сердца человека. Основы сердечной деятельности.	Каб.25	Беседа
6		13.15-14.55	Практическая работа Просмотр видеофильма	2	Сердечный цикл. Методы изучения работы сердца человека. Частота сердечных сокращений (ЧСС) у здорового взрослого человека за минуту.	Каб.25	Практическая работа
7		13.15-14.55	Практическая работа	2	Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке. Метод регистрации электрической активности сердца	Каб.25	Практическая работа
8		13.15-	Просмотр	2	Понятие артериального	Каб.25	Беседа

		14.55	видеофильма		давления		
9		13.15-14.55	Беседа	2	Заболевания, связанные с артериальным давлением (гипотония и гипертония)	Каб.25	Опрос
10		13.15-14.55	Практическая работа	2	Измерение артериального давления тонометром. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы	Каб.25	Практическая работа
11		13.15-14.55	Практическая работа	2	Особенности строения органов дыхательной системы.	Каб.25	Практическая работа
12		13.15-14.55	Беседа Практическая работа	2	Физиология дыхания. Дыхательный акт и вентиляция лёгких. Спирометрия. Газообмен в лёгких и тканях. Пульсоксиметрия.	Каб.25	Практическая работа
13		13.15-14.55	Беседа	2	Нарушения функций и регуляции дыхания, механизмы их компенсации. Аллергия. Этиология аллергических заболеваний, классификация аллергенов.	Каб.25	Беседа, опрос
14		13.15-14.55	Беседа	2	Методы введения лекарственных средств.	Каб.25	Опрос
15		13.15-14.55	Практическая работа	2	Осуществление манипуляций: закапывать капли в нос; введение мази в нос; введение порошка в нос; введение капель в ухо; введение капель в глаза; введение капель за нижнее веко; применение присыпки;	Каб.25	тестирование
16		13.15-14.55	Беседа	2	Основы инъекций	Каб.25	Опрос
17		13.15-14.55	Практическая работа	2	Техника инъекций (внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных).	Каб.25	Наблюдение ПР. работа
18		13.15-	Беседа	2	Наука о наложении	Каб.25	Беседа

		14.55			мягких повязок.		
19		13.15-14.55	Практическая работа	2	Техника наложения повязок в условиях процедурного кабинета («чепец», «шапочка Гиппократата», «Дезо», сходящаяся расходящаяся, 8-образная на сустав, «варежка»,	Каб.25	Практическая работа
20		13.15-14.55	Беседа	2	Первая помощь при неотложных состояниях. Обеспечение проходимости дыхательных путей и проведение сердечно-лёгочной реанимации.	Каб.25	Опрос
21		13.15-14.55	Практическая работа	2	Модуль по обучению приемам первой помощи на основе стандартов обучения и оказания первой помощи Европейского совета по реанимации.	Каб.25	Пр. работа
22		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Очистительные процедуры желудка.	Каб.25	Опрос. Пр. работа.
23		13.15-14.55	Беседа с презентацией	2	Очистительные процедуры тонкого и толстого кишечника	Каб.25	Опрос
24		13.15-14.55	Беседа	2	Характерные особенности инфекционных болезней. Виды инфекционных болезней. Профилактика	Каб.25	Тестирование
25		13.15-14.55	Защита проектов	2	Защита проекта по теме: «Что такое этиотропное лечение». «Что такое патогенетическое лечение». «Что такое симптоматическое лечение».	Каб.25	Защита проектов
26		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Значение понятий «половое созревание» и	Каб.25	беседа

					«репродуктивное здоровье».		
27		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Моя жизнь, моё здоровье.	Каб.25	Опрос
28		13.15-14.55	Беседа	2	Основы ухода за здоровым новорожденным.	Каб.25	Беседа
29		13.15-14.55	Беседа	2	Требования, предъявляемые этикой и деонтологией к современному медицинскому работнику.	Каб.25	Беседа
30		13.15-14.55	Решение задач	2	Разбор ситуативных задач	Каб.25	Решение задач
31		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Основные правила по уходу за тяжелобольными пациентами Измерение температуры тяжелобольному пациенту. Заполнение температурного листа. Измерение частоты дыхательных движений (ЧДД) пациента. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.	Каб.25	Тестирование
32		13.15-14.55	Просмотр видеофильма	2	Принципы здорового образа жизни. Правила рационального режима дня и питания.	Каб.25	Беседа
33		13.15-14.55	Беседа	2	Расчёт биологического возраста. Составление режима дня и рациона питания с учётом физиологических потребностей организма.	Каб.25	Задания по теме
34		13.15-14.55	Защита проектов	2	Проект на тему «Питание школьников в школьной столовой»	Каб.25	Защита проектов
35		13.15-	Игра	2	Итоговое занятие	Каб.25	Наблюдени

		14.55					е
36		13.15- 14.55	Экскурсия	2	Экскурсия на тему «Признаки весны»	Каб.25	Наблюдени е
72							

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ. Методическое обеспечение программы**

Название учебного раздела	Название и форма методического материала
Раздел 1. Система здравоохранения Российской Федерации	Презентация. Раздаточный материал, дидактические карточки. Набор медицинского инвентаря.
Раздел 2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях	Презентация. Раздаточный материал, дидактические карточки. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия.
Раздел 3 Основы кардиологии.	Презентация. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия. Цифровая лаборатория по нейротехнологиям.
Раздел 4. Органы дыхательной системы	Презентация. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия. Тре Цифровая лаборатория по нейротехнологиям.
Раздел 5. Пути введение лекарственных средств.	Презентация. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия.
Раздел 6 Основы десмургии	Презентация. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия
Раздел 7. Органы желудочно-кишечного тракта	Презентация. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия.
Раздел 8. Инфекционные болезни	Презентация. Специальное медицинское оборудование, расходные материалы. Наглядные пособия, учебные пособия.
Раздел 9 Репродуктивное здоровье человека и основы ухода за здоровым новорожденным.	Презентация. Раздаточный материал, дидактические карточки
Раздел 10. Этика и деонтология медицинского работника	Презентация. . Наглядные пособия, учебные пособия.
Раздел 11. Основы ухода за тяжелобольным	Презентация. Наглядные пособия, учебные пособия.
Раздел 12. Основы здорового образа жизни	Презентация. Наглядные пособия, учебные пособия.

Список литературы, используемый при написании программы

1. Авдеева В. Г. Итоги организации и совершенствования деятельности учебных центров. Вопросы образования и здравоохранения в предупреждении или ликвидации дорожно-транспортных происшествий. Санкт-Петербург.-2008. –20с.
3. Белогурова В.А. Научная организация учебного процесса (Учебн. лит. для слушателей системы последиplomного образования). – М.: Медицина, 2003. – 296 с.
4. Вербицкий А.А., Борисова Н.В. Методические рекомендации по проведению учебных игр. Издание, рекомендованное Учёным советом ВНМ Центра. М.: 1990 – 45 стр.
5. Гигиена рук и использование перчаток в ЛПУ. Под ред. академика РАЕН Л.П. Зуевой. – СПб. 2006.
6. Гостищев В. К. Общая хирургия - «ГЭОТАР-Медиа», 2006; Харкевич Д. А. Фармакология - «ГЭОТАР - Медицина», 2000.
7. Кузин М.И. Антисептика и асептика от Н.И. Пирогова до наших дней, М., 1981; Общая хирургия, под ред. В.Шмитта, В.Хартигаи М.И.Кузина, т.1, с.5, М., 1985.
8. Мещерякова М.А.. Учебный процесс вуза в системе управления качеством профессиональной подготовки врачей. Монография. М.: КДУ, 2006. -140с.
9. Пармели Д., Микаэльсэсн Л.К., Кук С., П. Д. Хьюдс. Руководство АМЕЕ № 65. Командное обучение (практическое руководство). Журнал Медицинское образование и профессиональное развитие №1. – 2014. С.50-79
10. Программа ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки для учащихся специализированных медицинских классов общеобразовательных учреждений (школа-вуз) ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000 – 20с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся

1. Младшая медицинская сестра/серия «Среднее профессиональное образование». – Ростов на Дону: Феникс 2004. – 640 с.
2. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник.–М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007 –550 с. цв. ил.
3. Штунь А.И.. Латинский язык для медиков: конспект лекций.
4. Островская И.В. Основы сестринского дела. Сергиев Посад, 2002. –308с.

Интернет-сайты:

Материалы энциклопедии Википедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

Формы подведения итогов реализации программы

Эффективность реализации программы отслеживается посредством следующих диагностических процедур и мероприятий:

1. Проект, который может выполняться индивидуально и группой учащихся.
2. Отчёт о работе, который может быть представлен рефератом, буклетом, стенгазетой, альбомом и др.
3. Оформление коллажа, выполнение творческих работ.
4. Наблюдения, тестирование, анкетирование, опрос.

Кадровое обеспечение. Программу реализует педагог дополнительного образования Виноградова Галина Яковлевна. Квалификационная категория первая.

