

**Анализ и оценка работы детского лагеря отдыха с дневным
пребыванием « Алые паруса» при муниципальном
общеобразовательном учреждении « Кукнурская средняя
общеобразовательная школа» за 1 смену
со 1 июня по 21 июня 2026 года.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил. Кроме того, перед педагогами школы остро стоит проблема здоровья детей. Поэтому важной задачей в летнее время явилось создание условий для отдыха учащихся, а также мероприятий спортивно-оздоровительного характера. Это имеет большое воспитательное и общеобразовательное значение.

При МОУ «Кукнурская СОШ» с 1 по 21 июня 2026 года работал детский лагерь отдыха «Алые паруса». Всего в лагере в этом году отдыхало 20 детей в возрасте от 7 до 14 лет: из опекаемой семьи – 5 детей, из многодетных семей – 9 детей, из неблагополучных семей, состоящих на учете -2 ребенка, из неполных семей – 5 человек, сирота-1, из семей участников СВО – 2 ребенка, что составило 90 % от общего количества обучающихся в школе. Лагерь обслуживал педагогическо - технический персонал в количестве 9 человек, а именно:

1. Начальник лагеря-1
2. Заместитель начальника-1
3. Инструктор по физической культуре-1
4. Воспитатели-2
5. Шеф-повар-1
6. Повар-1
7. Зав.складом-1
8. Обслуживающий персонал-1

Программа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления разрабатывалась с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделялось развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

-усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально

значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды, формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа» был направлен на восстановление физического и психического здоровья детей, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью. Каждый день в лагере начинался с бодрой утренней зарядки, а после неё детей ждали весёлые игры на свежем воздухе. Были проведены следующие спортивные мероприятия: игровая программа «Веселый двор» (Почаева Л.Н.); «Баскетбол-шоу» (Чевакова В.Г.); первенство по русской лапте (Чеваков Е.М.); просветительские беседы, направленные на формирование здорового образа жизни: беседа фельдшера-акушера «Гигиена – основа здоровья человека», «Профилактика детского травматизма». Дополнительно велась систематическая работа по профилактике вредных привычек и популяризации физкультуры и спорта среди детей. Спортивно-оздоровительная работа строилась во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. В итоге поставленные цели модуля «Спортивно-оздоровительная работа» были полностью реализованы.

2. МОДУЛЬ «Культура России». В рамках модуля были организованы культурно-познавательные мероприятия, направленные на приобщение детей к культурному наследию России и Республики Марий Эл. Программа включала разноплановые активности — от кинопросмотра до театральных впечатлений и литературных занятий.

Проведённые мероприятия:

- Просмотр кинофильма «Привет, медведь». Дети поделились впечатлениями о сюжете и героях, отметили ключевые моменты, несущие воспитательный посыл (дружба, взаимопомощь).

- Посещение театральной постановки «Каша из топора», представленную Марийским национальным театром драмы имени М. Шкетана. Участники познакомились с интерпретацией народной сказки на сцене национального театра, отметили особенности марийского языка и культурных деталей в постановке. После спектакля состоялось краткое обсуждение увиденного.

- «Громкие» чтения и чтения по ролям (сказки А. С. Пушкина) развитие навыков выразительного чтения, актёрского мастерства, воображения; углубление знакомства с творчеством великого русского поэта.

Участники расширили культурный кругозор, получили опыт восприятия разных видов искусства (кино, театр, литература). Укрепилось

понимание ценности культурного наследия России и региона. Развились коммуникативные навыки, воображение и эмоциональная отзывчивость. Мероприятия способствовали созданию позитивной атмосферы в коллективе и формированию интереса к дальнейшему изучению культуры.

3.МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение» направлен на создание условий, способствующих снятию психоэмоционального напряжения как детского, так и педагогического коллектива, а также на развитие индивидуальности ребёнка. Проведены: диагностика («Входная диагностика»- в начале смены, «Поляна цветов» - в конце смены), коррекционно-развивающая работа: **релаксационное занятие «Звуки природы»**, тренинг **«Моё имя»**, беседы, консультации (Петрова И.Г.).

4. МОДУЛЬ «Детское самоуправление» направлен на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Это выбор актива отряда, сбор совета лагеря, оформление уголков, выбор названия отряда, девиза, отрядной речёвки, эмблемы; заседания Совета лагеря; распределение обязанностей в лагере; ежедневное дежурство по отряду и столовой.

5.МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство» направлен на создание комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

6. МОДУЛЬ «Профориентация» направлен на подготовку ребёнка к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности. В рамках модуля проведены профориентационные беседы и встречи с:

представителями правоохранительных органов:

-Н. Э. Пехметовой, инспектором НИАЗ МО МВД России «Сернурский», старшим лейтенантом полиции;

-В. С. Помыткиным, лейтенантом полиции, уполномоченным полиции МО МВД России «Сернурский»;

-М. А. Ильиным, начальником пожарной части ПЧ-65;

-Г.А. Алметьевой, фельдшером-акушером Кукнурской врачебной амбулатории;

- Хабалевой М.О., ведущим специалистом экспертом ОДН и ПР Сернурского и Кужкнерского муниципального районов УНЛ и ПР ГУ МЧС России по Республике Марий Эл и инспектором Отдела Разумниковым Д.Е.

7.МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» направлен на формирование у детей представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (Движение Первых). Проводились:

- встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника; знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- организация мероприятий - старшие дети помогали в организации всех игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- участие в акциях :«Краски детства» — Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты детей (1 июня); «Российский триколор» и «Окна России»- Всероссийские акции ко Дню России (12 июня); Всероссийская акция "Великий и могучий" - Всероссийская акция, посвящённая Дню русского языка (6 июня, день рождения А. С. Пушкина); «Чистый обелиск» — Всероссийская акция, приуроченная ко Дню памяти и скорби (22 июня)

8.МОДУЛЬ «Экскурсии и походы» предполагает организацию для детей экскурсий и походов и реализацию их воспитательного потенциала. Экскурсии, походы помогают ребятам расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. С этой целью для детей организовывались экологические тропы, экскурсии: : исследовательская прогулка к пруду в с. Казанское, МБУК «Сернурская ЦКС»; АНО «Шукшанская богатырская застава» (пгт Новый Торъял) — знакомство с историко-патриотическими традициями; Кукнурской библиотеки (отделение № 20) — расширение читательского кругозора, приобщение к книжной культуре; Кукнурского КДЦ и кинозала «Немда» — участие в культурно-досуговых мероприятиях, просмотр кино.

Модуль успешно реализовал воспитательный потенциал экскурсий и походов — дети не только получили новые знания и яркие впечатления, но и развили экологическое сознание, культурную осведомлённость и социальные навыки.

9. МОДУЛЬ «Кружки и секции» — предполагает дополнительное образование детей в лагере, которое реализуется через деятельность кружков и секций, дополняющих эти программы: «Волшебные кисти», "Удивительный мир красок"- (Пидалина Е.С.), «Занимательная физика» (Алметьева Н.А.), «Экологическая тропа» (Виноградова Г.Я.), «Музейная дело» (Конаков С.Н.) , «Занимательная информатика» (Конаков Д.С.) через ДДТ «Увлекательная лепка» (Алгаев В.П.), через ЦФКС «Баскетбол для всех». (Чевакова В.Г.). Дополнительным образованием были охвачены 100% воспитанников.

10. МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда» предполагает реализацию мероприятий с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Освещение деятельности детского лагеря в официальной группе в ВК «МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» и на официальном сайте МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа». Адрес сайта: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx>

Ключевые мероприятия детского лагеря- это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимают участие все дети. Это торжественное открытие и закрытие смены, тематические дни, торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, тематические и спортивные праздники и другие мероприятия:

1 день

1.Всероссийской акции "Краски детства".(Ешеева Л.А.)

2.Открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» (Конакова И.В.)

- 3.Конкурс рисунков на асфальте «Мы дети земли» (Пидалина Е.С.)
- 4.Игровая программа «Добро пожаловать в лагерь «Алый парус». (Ешеева Л.А)

2 день

- 1.Викторина "Сказки А.С.Пушкина" (Четкарева М.А.)
- 2.Просмотр фильма "Привет медведь" в кинозале "Немда";
- 3.Экскурсия до пруда с.Казанское. Понаблюдали за природой, угадывали названия трав и цветов.(Виноградова Г.Я.)
- 4.Творческий игровой конкурс «Знатоки пословиц» (Купсольцева Е.С.)
- 5.«Баскетбол-шоу» (Чепаков В.Г.)

3 день

- 1.Конкурс рисунков "Мы против наркотиков".(Пидалина Е.С.)
- 2.Соревнование по настольному теннису под девизом "Мы за здоровый образ жизни!" (Чепаков Е.М.)
- 3.Встреча с представителями правоохранительных органов. Инспектор НИАЗ МО МВД России "Сернурский", старший лейтенант полиции Н.Э. Пехметова, и лейтенант полиции В.С. Помыткин, уполномоченный полиции МО МВД России "Сернурский" (беседа с участниками лагеря, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических веществ, напомнили о правилах поведения в летнее время)
- 4.Квест "Секретные материалы" (Купсольцева Е.С.)

4 день

- 1.Всероссийская акция "Великий и могучий".(Ешеева Л.А.)
- 2.Литературная гостиная "Читаем Пушкина"(Ешеева Л.А.)

5 день

- 1.Просветительские беседы, направленные на формирование здорового образа жизни: беседа фельдшера-акушера «Гигиена – основа здоровья человека», «Профилактика детского травматизма» (фельдшер Кукнурского ФАП Ямбулатова Г.А.)
- 2.Литературная гостиная "Читаем Пушкина".
- 3.Конкурс на лучший рисунок «Пушкин глазами детей» (Пидалина Е.С.)
- 4.Большой эко-квест, посвященный Всемирному дню окружающей среды. (Виноградова Г.Я.)

6 день

- 1.Просмотр театральной постановки «Каша из топора», представленную Марийским национальным театром драмы имени М. Шкетана

7 день

- 1.Ах эти игры! (Тойшева Н.П.)
- 2.Всероссийская акция «Окна России» (Ешеева Л.А.)

8 день

- 1.Интеллектуальная разминка — игра «Код России». (Почаева Л.Н)
- 2.Всероссийская акция «Российский триколор» (Ешеева Л.А.)

9 день

- 1.Конкурс рисунков на асфальте «Рисуй, Россия!». (Пидалина Е.С.)
- 2.Игровая программа "Угадай мелодию". (Ешеева Л.А.)
- 3.Разучивание танца "Я, ты, он, она, вместе целая страна". (Ешеева Л.А.)

4.Профилактическая встреча "Безопасная эвакуация" с начальником пожарной части ПЧ-65 Ильиным М. А.

10 день

1.Интерактивная игра на знание ПДД.

2.Первенство по русской лапте (Чепаков Е.М.

11 день

1.Беседа на тему «Безопасность на воде летом»

12 день

1.Поездка в АНО «Шукшанская богатырская застава», пгт Новый Торъял.

13 день

1.Игры народов России. (Ешеева Л.А.)

2.«Свет в июньской ночи: свеча памяти ко Дню памяти и скорби» (к 22 июня). Мастер –класс.

14 день

1.Конкурс на лучший рисунок «Мой самый веселый день»

Наряду с играми, отдыхом, воспитанники проводили «Трудовой десант», пололи сорняки на пришкольном участке, клумбах вокруг территории школы, сажали цветы, поливали их; помогали в уборке территории храма.

Ребята получали двухразовое питание. Общая стоимость питания на одного ребёнка в день составила 206 рублей. Ассортимент продуктов был разнообразным: это и молочные, мясные, рыбные, овощные, фруктовые блюда. Меню на неделю и на каждый день составляли вместе начальник лагеря, заведующая складом, шеф-повар. Общая стоимость на канцтовары на одного ребенка в день составила 6,12 рубля. Для отряда были закуплены цветная бумага, краски, альбомы, карандаши, фломастеры.

В лагере был 1 разновозрастной отряд. Отряд имел своё название: «Ромашки». Все ребята, воспитатели и вожатые включились в работу лагеря.

Отряд имел свою игровую комнату, оборудованную всем необходимым для полноценного отдыха детей (настольными играми, спортивным инвентарем, отрядными уголками).

В распоряжение ДЛЮ были отданы:

- спортивный зал,
- актовый зал,
- спортивная площадка,
- столовая.

В отряде каждый ребенок выбирал себе поручение, которое в течение смены ответственно выполнял. Отряд имел свой девиз, речевку, эмблему. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами, другими работниками, согласно штатного расписания. Каждый день в лагере начинался с линейки, с поднятия флага и исполнения гимна, дети знакомились с работой лагеря текущего дня, отмечались активисты, победители. Знакомились с задачами следующих дней. Дети знакомились

с целями и задачами лагеря, с режимом, планом. Какие интересные дела и мероприятия будут проводиться в лагере.

Информация о проводимых мероприятиях отражена на сайте <https://vk.com/dpkuknur>

Оценкой работы по отдыху детей стали листы здоровья, которые велись медсестрой лагеря, где записывались результаты медицинских осмотров. В течение лагерной смены не выявлены случаи вспышки инфекционных заболеваний, травматизма и других заболеваний.

В каждом проводимом мероприятии большую помощь оказывали воспитатели, вёлся экран учёта активности детей в работе лагеря. Победители и активисты лагеря награждались призами. Все мероприятия, проводимые в лагере, настраивались на то, чтобы научить детей любить жизнь, окружающий мир, людей, начиная с себя, правильно вести здоровый образ жизни.

В целом педагогический коллектив лагеря при МОУ « Курнурская средняя общеобразовательная школа» с задачами оздоровления, воспитания и развития творческих способностей детей справился, воспитанники остались довольны.

Начальник ДЛО:

/Л.А.Ешеева/

МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа»



Тренировка



На зарядке



Поймай мяч



Играем в теннис



Учимся основам командной игры



Время тренировок

МОДУЛЬ «Культура России».



Просмотр кинофильма «Привет, медведь»



Посещение театральной постановки «Каша из топора»



«Тромкие» чтения и чтения по ролям (сказки А. С. Пушкина)

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»





Сбор совета лагеря

МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»



Старшие дети помогли в организации всех мероприятий



Всероссийская акция «Краски детства»



Всероссийские акция «Окна России»



«Свеча памяти» своими руками



Всероссийские акция «Российский триколор»



Всероссийская акция, посвящённая Дню русского языка

Модуль «Профориентация»



Встреча с представителями правоохранительных органов



Встреча с Т.А. Алметьевой, фельдшером-акушером Кузнурской врачебной амбулатории.



*Встреча с ведущим специалистом экспертом
ОДН и ПР Сернурского и Кузнурского муниципального районов УНЛ и ПР
ТУ МЧС России по Республике Марий Эл Хабалевой М.О. и инспектором
Отдела Разумниковым Д.Е.*

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»



*Исследовательская прогулка к
пруду в с. Казанское*



*Кузнурская библиотека (отделение
№ 20)*



Кинозал «Немда», просмотр кино



Кукурского КДЦ



МБУК «Сернурская ЦКС»



АНО «Шукшанская богатырская заставка» (пгт Новый Торъял)

МОДУЛЬ «Кружки и секции»





«Волшебные кисти», "Удивительный мир красок"- (Пидалина Е.С.)



«Увлекательная лепка» (Алгаев В.П.)



«Баскетбол для всех». (Чепакова В.Т.)



«Занимательная физика» (Алметьева Н.А.)



«Экологическая тропа» (Виноградова Т.Я.)



«Занимательная информатика» (Конаков Д.С.)



«Музейная дело» (Конаков С.Н.)