

**Анализ и оценка работы детского лагеря отдыха «Алый парус» при
муниципальном общеобразовательном учреждении «Кукнурская
средняя общеобразовательная школа» за 1 смену
с 1 июня по 21 июня 2023 года.**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил. Кроме того, перед педагогами школы остро стоит проблема здоровья детей. Поэтому важной задачей в летнее время явилось создание условий для отдыха учащихся, а также мероприятий спортивно-оздоровительного характера. Это имеет большое воспитательное и общеобразовательное значение.

При МОУ «Кукнурская СОШ» с 1 по 21 июня 2023 года работал детский лагерь отдыха «Алый парус». Всего в лагере в этом году отдыхало 70 детей в возрасте от 7 до 14 лет: из опекаемой семьи - 17 детей, из многодетных семей - 48 ребенка, из неблагополучных семей, состоящих на учете - 3 детей, из неполных семей – 12 человек, из семей участников СВО – 3 ребенка, из числа детей стоявших на учете - 2 человека, что составило 42 % от общего количества обучающихся в школе. Лагерь обслуживал педагогическо - технический персонал в количестве 17 человек, а именно:

1. Начальник лагеря-1
2. Заместитель начальника-1
3. Инструктор по физической культуре-1
4. Воспитатели-8
5. Шеф-повар-1
6. Повар-2
7. Зав.складом-1
8. Рабочая по кухне-1
9. Обслуживающий персонал-1

Программа детского лагеря отдыха «Алый парус» способствует формированию у ребят:

- интереса к истории родного края;
- бережного отношения к природе, ко всему живому;
- стремления к улучшению окружающей среды.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям,

традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды, формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

1. Модуль «Будущее России». Направлен на формирование сопричастности к истории, географии РФ, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Это «День защиты детей», «День русского языка», «День России», в рамках «Всероссийской военно-патриотической просветительской акции Знание.Герои» в преддверии «Дня памяти и скорби» (учитель истории Купсольцева Е.С. рассказала о героях ВОВ, учащиеся познакомились с подвигом А.Матросова, Н.Гастелло, 28 «панфиловцев», Л.Павлюченко, З.Космодемьянской, А.Мересьева, Д.Карбышева и др. Было сказано, что и наше время немало людей, совершающих героические поступки, и это прежде всего участники СВО) и «День памяти и скорби» (21.06. состоялся митинг, посвященный перезахоронению останки участника ВОВ Таныгина И.И., уроженца д. Большая Гора, пропавшего без вести в ноябре 1942 года., юнармейцы школы возложили венок к обелиску, воспитанники лагеря приняли участие в акции «Свеча памяти»)

2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря». Это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Это торжественное открытие и закрытие смены, тематические дни, торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, тематические и спортивные праздники.

3. Модуль «Отрядная работа». Это огонек знакомства, конкурс отрядных эмблем, анализ дня, мероприятий.

4. Модуль «Коллективно-творческое дело». Основу составляет коллективная творческая деятельность, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. Были проведены игровая программа «Добро пожаловать в лагерь «Алый парус», акция «Мои безопасные каникулы», игра-конкурс «Весёлая семейка», праздничная программа «Россия, мы дети твои!», День друзей «Вместе весело шагать!» («Ищи клад»), «День рекордов «Быстрее. Выше. Сильнее».

5. Модуль «Самоуправление». Формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Это выбор актива отряда, сбор совета лагеря.

6. Модуль «Дополнительное образование» является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. Это 4 кружка и 2 спортивные секции: «Волшебные кисти», «ЮИД», Экологическая тропа», через ДДТ «Удивительная лепка», через ЦФКС

«Баскетбол» и «Волейбол». Дополнительным образованием были охвачены 100% воспитанников.

7. Модуль «Здоровый образ жизни». Игры на свежем воздухе, игры на местности, минутки здоровья, утренняя зарядка.

8. Модуль « Организация предметно-эстетической среды». Это исполнение гимна, оформление интерьера комнаты, создание отрядной символики, событийный дизайн, ежедневная уборка территории школьного двора.

9. Модуль «Профилактика и безопасность». Это профилактические беседы, беседы по технике безопасности, спортивная программа «Мы за ЗОЖ!».

10. Модуль «Работа с вожатыми, воспитателями». Это ежедневные инструктивные совещания.

11. Модуль « Экскурсии и походы». Экскурсии, походы помогают ребятам расширить кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней. С этой целью для детей организовывались экологические тропы, экскурсии к минеральному источнику «Ужара» и обелиску в д. Зубаренки около реки Немда, организовали уборку территории вокруг источника и обелиска, возложили цветы. Полезной была и экскурсия в ПЧ-65 с. Кукнур.

12. Модуль «Профориентация». Встреча и беседа со служащими пожарной части.

13. Модуль «Медиапространство». Воспитанники принимали участие в конкурсах рисунков «Лето глазами детей», «Сказки А.С.Пушкина», выпустили стенгазету.

14. Модуль «Цифровая среда обитания». Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

15. Модуль «Социальное партнерство». На протяжении смены детский лагерь отдыха тесно сотрудничал с Сернурским ЦФКС, домом детского творчества, Кукнурским КДЦ, Кукнурской врачебной амбулаторией, ПЧ-65 с. Кукнур.

Наряду с играми, отдыхом, воспитанники проводили «Трудовой десант», пололи сорняки на пришкольном участке, клумбах вокруг территории школы, сажали цветы, поливали их.

Ребята получали двухразовое питание. Общая стоимость питания на одного ребёнка в день составила 120 рублей. Ассортимент продуктов был разнообразным: это и молочные, мясные, рыбные, овощные, фруктовые блюда. Меню на неделю и на каждый день составляли вместе начальник лагеря, заведующая складом, шеф-повар. Общая стоимость на канцтовары на одного ребенка в день составила 2 рубля. Для каждого отряда были закуплены цветная бумага, краски, альбомы, карандаши, фломастеры.

В лагере было 4 разновозрастных отряда. Каждый отряд имел своё название: «улыбка», «Ананас», «РОССИЯ», «Без названия». Все ребята, воспитатели и вожатые включились в работу лагеря.

Каждый отряд имел свою игровую комнату, оборудованную всем необходимым для полноценного отдыха детей (настольными играми,

спортивным инвентарем, отрядными уголками).

В распоряжение ДОЛ были отданы:

- спортивный зал,
- актовый зал,
- спортивная площадка,
- столовая.

В отрядах каждый ребенок выбирал себе поручение, которое в течение смены ответственно выполнял. Отряды создавались с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. У каждого отряда свой девиз, речевка, эмблема. Лагерь был укомплектован педагогическими кадрами, другими работниками, согласно штатного расписания. Каждый день в лагере начинался с линейки, с поднятия флага и исполнения гимна, дети знакомились с работой лагеря текущего дня, отмечались активисты, победители. Знакомились с задачами следующих дней. Дети знакомились с целями и задачами лагеря, с режимом, планом. Какие интересные дела и мероприятия будут проводиться в лагере.

Оценкой работы по отдыху детей стали листы здоровья, которые велись медсестрой лагеря, где записывались результаты медицинских осмотров. В течение лагерной смены не выявлены случаи вспышки инфекционных заболеваний, травматизма и других заболеваний.

В каждом проводимом мероприятии большую помощь оказывали воспитатели отрядов, велся экран учёта активности отрядов в работе лагеря. Победители и активисты лагеря награждались призами. Все мероприятия, проводимые в лагере, настраивались на то, чтобы научить детей любить жизнь, окружающий мир, всей людей, начиная с себя, правильно вести здоровый образ жизни.

В целом педагогический коллектив лагеря при МОУ « Курнурская средняя общеобразовательная школа» с задачами оздоровления, воспитания и развития творческих способностей детей справился, воспитанники остались довольны.

Начальник ДЛО:

/Н.Л.Ялтаева./