

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Кукнурская средняя общеобразовательная школа»**  
**Сернурского района Республики Марий Эл**  
**за 2015-2016 учебный год**

На основании

-Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Постановления правительства РФ от 18.04. 2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района Республики Марий Эл в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения. Самообследование проводилось экспертной комиссией в составе 3 человек:

Медведева Н.А. – директор школы;

Павлова Л.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Куликова З.В. – заместитель директора по воспитательной работе.

**Общие сведения об образовательном учреждении:**

***1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом***

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» Сернурского района Республики Марий Эл

***Сокращенное название:*** МОУ «Кукнурская СОШ»

***1.2 Адрес юридический:*** 425467, Республика Марий Эл, Сернурский район, село

Кукнур, ул. Садовая, д. 1а

***Адрес фактический:*** 425467, Республика Марий Эл, Сернурский район, село Кукнур, ул. Садовая, д. 1а

***1.3 Год основания ОУ:***1870

***1.4 Телефон:*** 8 83633 9-55-84

***Факс:*** 8 83633 9-55-19

***1.5 e-mail:*** kuk\_ch@mail.ru

Адрес официального сайта ОУ: <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx>

**1.6 WWW-сервер** нет

**1.7 Лицензия:** номер 87, дата выдачи 16 января 2016г.,

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Кем выдана: Министерство образования и науки Республики Марий Эл **Свидетельство**

**о государственной аккредитации:** Серия 12А01 № 0000390, регистрационный № 457

от 26 апреля 2016 г.

Кем выдано: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации до 25 апреля 2024 года

**1.8. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

**1.9. Учредитель** (ли) Муниципальное учреждение «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурский муниципальный район».

**1.10. Наименование филиала** нет

**1.11. Юридический, фактический адреса филиалов** нет

**1.12. Структура управления ОУ** (включая блок «Органы государственно-общественного управления») Совет школы.

## **I. Аналитическая часть**

### **Нормативная основа деятельности учреждения**

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

лицензию от 16 января 2016г. №87

свидетельство о государственной аккредитации от 26 апреля 2016 г. № 457

Программу развития МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» на 2012-2016 гг.;

Устав школы.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Республики Марий Эл, администрации МО «Сернурский муниципальный район» и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Анализ работы показывает, что нарушений образовательного и трудового законодательства в школе не обнаружено.

Миссия ОУ: Создание образовательной системы для формирования у школьников потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, культуры здоровья, а также способности к социальной адаптации.

Задачи ОУ: - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения и к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 239 обучающихся, из них 90 человек в начальной школе, 122 человека в основной школе и 27 в средней школе. Все учащиеся обучались в первую смену. Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к увеличению за счёт демографического подъёма МО «Кукнурское сельское поселение». Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МОУ «Кукнурская СОШ» на период с 2012 по 2016 гг. предусматривает создание единого открытого развивающегося (социокультурного) образовательного пространства для развития - саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Ожидаемый результат: качественно новая образовательная среда, позволяющая повысить качество образования и удовлетворить государственный заказ и гражданский запрос к образованию.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта <http://edu.mari.ru/mouo-sernur/sh7/default.aspx>.

### **Система управления МОУ «Кукнурская СОШ»**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОУ «Кукнурская СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень: Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Общее собрание работников – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, на котором обсуждается и принимается Устав школы,

обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

Совет учреждения – высший коллегиальный орган самоуправления учреждением, который участвует в разработке плана развития учреждения, помогает совершенствованию материально - технической базы, оказывает социальную поддержку всем участникам образовательного процесса и позволяет установить расширенное взаимодействие с внешкольной средой.

Орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников «Школьная Дума» создается из обучающихся 8-11 классов. Исполнительным органом ученического самоуправления - Актив «Школьной Думы» во главе с премьер-министром, который оказывает содействие администрации школы, педагогическому коллективу по включению каждого обучающегося в реализацию поставленной цели и подготовке их к преодолению жизненных трудностей, являясь инициатором коллективно творческих дел.

Второй уровень: заместители директора школы по УВР, ВР, завхоз, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, специалист по ОТ и ТБ, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, психолого-медико-педагогический консилиум. Через этих представителей школьной администрации директор осуществляет опосредованное руководство школьной системой.

Третий уровень: Классные руководители, педагог-библиотекарь, педагог-логопед, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования, руководители школьных методических объединений, заведующая канцелярией, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции взаимодействия с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями и педагогами внешкольных институтов воспитания, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества обучающихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

Четвертый уровень: обучающиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены кружков, студий, объединений не только в школе, но и в социуме. Участие обучающихся в управляющей системе школы и класса обеспечивает формирование и развитие организаторских способностей и деловых качеств личности.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы. С целью осуществления

связей в структуре управляющей системы: педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения (третий уровень) конкретизируют решение этих проблем в преподавании учебных предметов.

### **Материально-техническая база**

Школа построена по типовому проекту и сдана в эксплуатацию в 1980 году, функционирует в двухэтажном здании общей площадью 1964,9 кв. метров. В школе имеется 21 учебный кабинет, в которых обучаются дети 13 классов. Для кружков и объединений дополнительного образования имеется актовый зал, класс хореографии, класс гуслей, мастерские.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 1,2 га, на котором выделены отделы в соответствии с программой по биологии.

Школа оснащена современным оборудованием: приобретены кабинеты информатики, физики, химии, географии, два начальных класса

Перечень учебных кабинетов, мастерских:

Кабинеты начальных классов- 4

Кабинет химии и биологии-1

Кабинет русского языка-1

Кабинет русской литературы-1

Кабинет математики-1

Кабинет физики-1

Кабинет информатики -1

Кабинет истории -1

Кабинет ОБЖ -1

Кабинет географии -1

Кабинет родного (марийского) языка и литературы-1

Кабинет английского языка -1

Кабинет музыки -1

Кабинет ритмики -1

Кабинет технологии (девушки) -1

Кабинет технологии (юноши) -1

Учебная мастерская-1

Спортивный зал -1

Кабинет директора-1

Кабинет завучей -1

Учительская комната-1

Библиотека -1

В течение учебного года была обеспечена скорость Интернет по всей школе не менее 2 Мбит/сек.

В школе имеется следующее информационно техническое оборудование:

Количество компьютеров (всего)	31
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28

Количество ПК, находящихся в свободном доступе	12
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/11
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	7
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	4
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	3
Обеспечение безопасного доступа к электронным образовательным ресурсам	Да

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: во всех учебных кабинетах школы установлены компьютеры, в 9 кабинетах есть проекторы, экраны, 4 кабинета оснащены досками с интерактивной приставкой Mimio. Все обучающиеся начальных классов обеспечены учебниками и электронными приложениями по УМК «Школа России».

Вывод: состояние материальной базы школы позволяет реализовывать поставленные образовательные задачи.

### Кадровое обеспечение

За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует их текучесть. Всего в школе работают 34 педагогических работника, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

Уровень образования педагогических работников:

Учебный год	Всего Педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
2014-2015	30	25 (81%)	5 (19%)
2015-2016	34	29 (88%)	4 (12%)

Уровень квалификации педагогических работников:

	Всего педагогов	высшая		первая		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категорий	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2014-2015	30	4	10,3	18	62	7	17	-	-
2015-2016	34	3	9	23	67	7	21	1	3

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе повышению профессионального уровня педагогов уделяется достаточно большое внимание. Составлен перспективный план-график повышения квалификации

учителей по модульной программе «Введение ФГОС ООО в деятельность образовательного учреждения». Повышение профессионального уровня педагогических кадров осуществлялось через курсовую систему района и республики. Педагоги школы обучались на курсах МИО и проходили дистанционное обучение.

Повышение квалификации на курсах в период с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года педагогическими работниками школы

Ф.И.О. педагога	Наименование курсовой подготовки, переподготовки	Кол-во часов	Дата прохождения
Медведева Н.А.	Менеджмент в образовании	300ч.	25.01 – 22.04.2016г.
Конаков С.Н.	Новые образовательные технологии	36ч.	19.10.- 24.10.2015г.
Почаев Н.Н.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	36ч.	14.12.- 18.12.2015г.
Почаева Л.Н.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	36ч.	11.04-15.04.2016г.
Ямбулатова О.Е.	Современные образовательные технологии	36ч.	16.11-20.11.2015г.
Таныгина В.Н.	Обучение в III Республиканской зимней школе молодых педагогов		23.01 - 25.01.2015г.
Виноградова Г.Я.	Новые образовательные технологии	36ч.	1.02. - 5.02.2016г.
Купсольцева Т. Н.	Организация работы воспитателя ДОО в условиях введения ФГОС ДОО	36ч.	1.02. - 5.02.2016г.
Конакова Н. С.	Реализация ФГОС ДОО средствами УМК	36ч.	28.03 - 1.04.2016г
Кучергина Н. М.	Реализация ФГОС ДОО средствами УМК	36ч.	14.03-18.03.2016г.

Кроме этого 17 педагогических работников дистанционно прошли обучение в ГБУ РМЭ «ЦИТОКО» по теме «Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования».

Вывод: 30 % учителей повысили свою квалификацию за 2015-2016 уч. год и 100% - повысили свою квалификацию за последние 5 лет.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня:

ФИО педагога	Наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный)	Дата проведения мероприятия	Результат участия (победитель, призер, лауреат и т.д.)
Всероссийский уровень			

Павлова Л.И.	Всероссийское тестирование «Педжурнал май 2016» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» ( <a href="http://Pedjournal.ru">Pedjournal.ru</a> )	Май 2016г.	Диплом победителя (I степени)
Чевакова В.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре», номинация мастер-класс (Педагогически клуб «Наука и творчество»)	02.12.2015	Диплом Победителя II степени
Куликова З.В.	Общероссийский фестиваль педагогов «Педагогический поиск» Номинация «организация праздников и мероприятий»	Апрель 2016г.	
Республиканский уровень			
Чевакова В.Г.	Легкоатлетический пробег «Большие Ключи-Марисола», посвященный к 71-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	Апрель 2016г.	1 место
Муниципальный уровень			
Виноградова Г.Я.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года 2016»	апрель	участие
Чевакова В.Г.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года 2016»	апрель	Лауреат
Ямбулатова Н.Н.	Конкурс «Лучшая страничка детской организации»	3 место	апрель 2016
Ямбулатова Н.Н.	Районный конкурс буктрейлеров, посвященный году Литературы	Сертификат участия	8.12.2015г.
Школьный уровень			
Чевакова В.Г.	Участие в легкоатлетическом пробеге «Кировская область-Кукнур», посвященный к 71-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг.	07.05.2016	1 место

За личные достижения и достижения обучающихся учителя отмечены благодарностью и дипломами различных уровней:

Чеваков Евгений	По итогам лыжного спортивного сезона 2015-2016 года в
-----------------	---



Максимович	Сернурском районе среди средних школ Диплом Олимпийского комитета России за участие в мероприятиях «День зимних видов спорта», февраль 2016г.
Чевакова Валентина Григорьевна	По итогам лыжного спортивного сезона 2015-2016 года в Сернурском районе среди средних школ Диплом Олимпийского комитета России за участие в мероприятиях «День зимних видов спорта», февраль 2016г.  Благодарность за содействие в проведении муниципального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ», 10.12.2015г.  Диплом Победителя II степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог по физической культуре», декабрь 2015г.  Диплом МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Сернурской муниципальный район» лауреату районного конкурса «Педагог года-2016», приказ №47 от 25.03.2016г.
Купсольцева Елизавета Сергеевна	Диплом за второе место в IV Первенстве РМЭ среди обучающихся по спортивному туризму на маршрутах в номинации «Маршруты II и III степени сложности», апрель 2016г.  Диплом за подготовку лауреата республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся-участников туристического движения обучающихся РМЭ «Край родной марийский»
Ешеева Людмила Альбертовна	Благодарность МО «Отдел образования» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии
Алмаматова Л.И.	Благодарность МО «Отдел образования» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по марийскому языку и литературе
Купсольцев С.Г.	Благодарность МО «Отдел образования» за подготовку призёра муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
Почаева Л.Н.	Диплом лауреата районного православного детского театрального фестиваля «Рождественская звезда» в номинации «Лучшая режиссёрская работа», 16.01.2016г.

Деятельность педагогов и сотрудников школы отмечена государственными наградами: 3 человека – «Почетный работник общего образования РФ» (Конаков С.Н., Почаева Л.Н., Чепаков Е.М.);

2 человека имеют Почётную грамоту Министерства образования РФ (Алмаматова Л.И., Медведева Н.А.);

14 человек - грамота Министерства образования РМЭ (Алмаматова Л.И., Алметьева Н.А., Конакова Л.В., Конакова Т.А., Медведева Н. А., Михайлова И.Л., Павлова Л.И.,

Купсольцева Е.С., Почаев Н.Н., Почаева Л. Н., Чепакон Е.М., Чепакон В.Г., Ямбулатова Н.Н., Купсольцева Т.Н.);

23 человека имеют Благодарность Главы РМЭ (Алгаева Э.А., Алмаматова Л.И., Алметьева Н.А., Еманаева Л.Н., Конаков С.Н., Конакова И.В., Конакова Л.В., Конакова Т.А., Куликова З.В., Куликова З.В., Медведева Н. А., Павлова Л.И., Петрова И. Г., Почаев Н.Н., Почаева Л. Н., Таныгина Д. В., Тойшева И.И., Ямбулатова Н.Н., Купсольцева Т.Н., Конакова А.К., Ялтаева Н.Л., Чендемерова Ф.В., Четкарева Н.Д.);

1 человек имеет Почётную грамоту Госсобрания РМЭ (Алмаматова Л.И.);

1 человек - Диплом грантополучателя, как участник конкурса в рамках ПНПО «Лучший учитель» (Конакова Л.В.);

1 человек - Диплом грантополучателя, как участник всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Почаева Л.Н.).

За последние 5 лет в школу пришли работать два молодых специалиста, что отвечает поставленным задачам по увеличению общей численности учителей в возрасте до 35 лет.

### Учебно-методическое обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают библиотечная служба, психолого-педагогическая, социальная.

**Школьная библиотека** в 2015-2016 учебном году работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Большая работа проводилась среди обучающихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. Проводились библиотечно-библиографические занятия с обучающимися по темам:

Знакомство с библиотекой

Основные правила пользования библиотекой

Структура книги

Газеты, журналы для детей

Твои первые энциклопедии, словари, справочники

Информационный поиск литературы для реферата, исследовательской работы

Рецензия

Методы самостоятельной работы с литературой

Одна из главных задач, стоящих перед школьной библиотекой - информационное сопровождение педагогических советов и методических совещаний. Библиотекарем (Ямбулатова Н.Н.) проводились следующие мероприятия:

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;

обзоры новых поступлений;

подбор литературы в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий;

оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету;

помощь в подборе документов при работе над методической темой школы;

помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений и т.д.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся:

на абонементе;

подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;

помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;

проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий.

3. Информационное обслуживание родителей (или иных законных представителей) обучающихся:

информирование о пользовании библиотекой их детьми;

оформление выставок документов для родителей на актуальные темы;

индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся.

С целью раскрытия библиотечного фонда, пропаганды чтения, увеличения интереса обучающихся к предмету через литературу и оказания помощи в образовательном процессе была проведена массовая работа с читателями:

1. Выставки, приуроченные календарным праздникам и датам.

2. Ежемесячные выставки к юбилейным датам русских писателей

3. Выставки в помощь учебному процессу - Выставки учебных изданий по предметным неделям.

4. Помощь в проведении массовых мероприятий.

Общий фонд библиотеки на 01.06.2016 года составляет:

Учебная литература 4141 кн.

Художественная литература 5294 кн.

Количество выдачи:

в том числе

педагогической и

методической

литературы 7048 кн.

Число посещений 5875

Электронные ресурсы 877

Педагогические издания 470

-

*Вывод:*

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Среди учащихся и педагогов проводится большая работа по пропаганде массового чтения художественной литературы.

3. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, художественной и детской литературы.

4. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. На данный момент школа на 88 % обеспечена учебниками по всем предметам. Идёт плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

## Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе действует шесть методических объединений учителей - предметников:

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальных классов;
3. МО учителей - словесников;
4. МО учителей математического цикла (физика, математика, информатика);
5. МО учителей естественных дисциплин (биология, химия, география, история, ИКН);
6. МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии и предметов эстетического цикла.

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

### Методические темы МО в 2015 - 2016 учебном году

№	Методобъединение	Методическая тема
1	МО классных руководителей	Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя
2	МО учителей начальной школы	Реализация новых образовательных стандартов
3	МО учителей общественных и естественных дисциплин	Использование современных педагогических технологий как средство реализации личностно-ориентированного подхода к образованию
4	МО учителей – словесников	Индивидуальный подход в обучении языку как фактор повышения качества образования
5	МО учителей физики, математики, информатики	Современный урок: опыт и поиск. Формирование ключевых компетенций учащихся средствами современного урока
6	МО учителей физкультуры, технологии и предметов эстетического цикла	Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры

Педагог эпохи информационной цивилизации работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределенности, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия

придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

### Задачи работы методических объединений школы на 2015-2016 уч. год.

Методические объединения	Цель	Задачи
Классных руководителей	Ориентация педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь классным руководителям в осуществлении научной работы, в повышении уровня профессиональной педагогической компетентности;</li> <li>- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности обучающихся;</li> <li>- Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;</li> <li>- Изучение передового педагогического опыта;</li> <li>- Апробирование современных воспитательных технологий.</li> </ul>
Учителей естественных дисциплин	Сохранение высокого качества знаний обучающихся по предметам естественного цикла; совершенствование педагогического мастерства в условиях развития современных образовательных технологий	<p>Продолжить работу по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по использованию новых педагогических технологий деятельностного типа в условиях перехода школы к новым образовательным стандартам.</p> <p>Обеспечить научно - методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного обучения.</p> <p>Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности.</p> <p>Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование</p>

		передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
Учителей математики, физики, информатики	Формирование познавательного интереса к предмету	<p>Повысить качество знаний по предмету.</p> <p>Развивать интерес учащихся к математике путем проведения нестандартных уроков</p> <p>Активизировать различные формы работы с одарёнными детьми.</p> <p>Участвовать в различных конкурсах и олимпиадах</p> <p>Продолжение работы по внедрению в учебный процесс современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности.</p> <p>Совершенствование системы работы МО по формированию универсальных учебных действий у учащихся.</p>
Учителей словесников	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы; -развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса	<p>Повысить качества обучения через использование индивидуального и дифференцированного подходов в работе с учащимися.</p> <p>Совершенствовать работу учителей, направленную на расширение информационного пространства через изучение и внедрение компьютерных программ.</p> <p>Совершенствовать подготовку к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе как форме итоговой аттестации учащихся.</p>
Учителей начальной школы	Достижение максимальной эффективности проведения уроков и внеурочной (проектной) деятельности; Развитие у учеников интереса к изучаемым предметам;	<p>Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО.</p> <p>Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств обучения и новых технологий.</p> <p>Совершенствовать навыки ИКТ - технологии и содействовать внедрению их</p>

	Обеспечение повышения качества образования, успеваемости в начальных классах.	в учебно-воспитательный процесс. Подбор методических приёмов как способов развития интереса учащихся к учебным дисциплинам и, как следствие, повышения эффективности обучения Организация проектной деятельности и работы над метапредметными проектами
Учителей физкультуры технологии и дисциплин эстетического цикла	Обеспечение единства образовательного пространства, единых требований по формированию универсальных учебных действий (УУД)	Осуществлять переход к комплексной оценке результатов образования, включающих, кроме предметных, также метапредметные и личностные; Развивать готовность и способность обучаться самостоятельно; Учить социальному взаимодействию; Формировать навыки к использованию информационных ресурсов; Развивать навыки целостного осмысления происходящих процессов; Прививать любовь к окружающей среде; определять необходимые технологические процессы для достижения результата; Создавать условия для творческой деятельности участников образовательного процесса; Развивать мотивированные способности, тенденции к более ясному пониманию ценностей и установок по отношению к конкретной цели;

Сегодня возросла потребность в учителе, способном совершенствовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого осмысления и применения передовых педагогических и информационных технологий. Поэтому учителя школы систематически посещали научно-практические семинары, конференции, выступали с докладами, посещали открытые мероприятия и уроки своих коллег, участвовали в профессиональных конкурсах, имеют свои сайты, где публикуют свои методические разработки.

а) выступления

№	ФИО учителя	Место выступления	Тема выступления	Дата
Школьный уровень				
	Медведева Н.А.	Педагогический совет	Профессиональный стандарт педагога	30.12. 2015г.
			Осуществление преемственности при	03.11. 2015г.

			переходе учащихся из начальной школы в основную в условиях ФГОС	
		Общешкольное родительское собрание	Образовательные стандарты и ответственность родителей	Октябрь 2015г.
	Павлова Л.И.	Педагогический совет	Требования ФГОС к структуре АООП НОО ОВЗ	30.03. 2016г.
		Общешкольное родительское собрание	Синдром весенней усталости	08.04. 2016г.
	Куликова З.В.	Педсовет	Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности	01.04. 2016г.
		Общешкольное родительское собрание	Компьютерная зависимость.	06.10. 2015г.
		Общешкольное родительское собрание	Под защитой семьи. Как уберечь ребёнка от наркотиков.	08.04. 2016г.
	Ямбаршева З.С.	Родительское собрание в 9 кл.	От чего зависит успех экзамена?	февраль 2016 г.
	Купсольцев С.Г.	Общешкольное родительское собрание	Терроризм и экстремизм. Причины и последствия.	06.10. 2015г.
	Петрова И.Г.	Общешкольное родительское собрание	Психологические факторы, влияющие на процесс обучения и воспитания.	08.04. 2015г.
	Конакова И.В.	Родительское собрание в дошкольной группе	Влияние мультфильмов на речь детей.	19.02. 2016г.
	Конакова И.В.	Родительское собрание родителей будущих первоклассников	Речевая готовность ребенка к школе.	06.05. 2016г.
<b>Муниципальный уровень</b>				
	Медведева Н.А.	Коллегия администрации МО «Сернурский муниципальный район»	Состояние профориентационной работы в МОУ «Кукнурская СОШ» за 2000-2015 г.г.	Июнь 2016г.
	Павлова Л.И.	Секционное занятие «Роль самообразования в условиях подготовки к введению профессионального стандарта педагога» августовской конференции «Современное образование: новые реалии и решения».	Методы и способы проверки домашнего задания по математике	23.08. 2015г.
	Куликова	Совет руководителей	Профориентационная	Октябрь



	З.В.	ОО	работа в МОУ «Кукнурская СОШ» за 2014-2015 учебный год	2015г.
	Куликова З.В.	Семинар заместителей директоров по ВР	Гражданско-патриотическое воспитание в МОУ «Кукнурская СОШ»	10.02. 2016г.
	Конакова Л.В.	Районная научно-практическая конференция «Республика. Район. Посёлок – вот Родина моя»	«Всё начинается с учителя»	23.11. 2015г.
	Конаков С.Н.	Районное методическое объединение учителей информатики «Интерактивные образовательные технологии как инструмент развития УУД»	Создание виртуальной экскурсии	01.04. 2016г.
	Петрова И.Г.	Семинар педагогов-психологов	Педагогический подход к коррекции трудностей обучения	10.03. 2016г.
	Ямбулатова Н.Н.	Районное методическое объединение педагогов-библиотекарей.	Первый шаг в будущее	21.03. 2016г.
	Виноградов а Г.Я.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Самый классный классный»	Методический Семинар «Модель социализация моего класса»	22.03. 2016г.
	Виноградов а Г.Я.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Самый классный классный»	Образовательный проект «Проектная деятельность в работе классного руководителя»	23.03. 2016г.
	Чевакова В.Г.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Учитель года»	Методический семинар: «Развитие двигательных качеств учащихся».	22.03. 2016г.
	Чевакова В.Г.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Учитель года»	Педагогический проект: «Использование этнокультурного материала во внеурочной работе по физической культуре».	23.03. 2016г.
	Чевакова В.Г.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Учитель года»	Мастер-класс: «Применение здоровьесберегающих технологий обучения на уроках физической культуры».	24.03. 2016г.

	Чевакова В.Г.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Учитель года»	Круглый стол «Профессиональный стандарт педагога», участие	25.03. 2016г.
	Почаева Л.Н.	Выездное заседание КДН в Кукнурской сельской администрации	О деятельности воскресной школы «Благо при храме с. Кукнур»	20.04. 2016г.
	Почаева Л.Н.	Районное МО учителей английского языка	УМК по английскому языку Brilliant Комаровой О.А., Ларионовой И.В. и др.	05.10. 2015г.
Республиканский уровень				
	Алмаматова Л.И.	XXII Республиканская научно-практическая конференция, секция «Литературно-лингвистическое краеведение»	«Илья Россыгин – марий калыкын мыскараче онжо»	26.02. 2016г.
	Конаков С.Н.	Республиканский семинар «Развитие ключевых компетенций обучающихся с учетом возрастных особенностей»	Мастер-класс «Формирование ИКТ - компетентности. Виртуальная экскурсия»	22.04. 2016г.
	Куликова З.В.	Зональное заседание Президиума Профсоюзной организации	О работе Совета ветеранской организации в МОУ «Кукнурская СОШ»	27.04. 2016г.
	Петрова И.Г.	Г.Йошкар-Ола, V республиканская научно-практическая конференция «Инновационные подходы профилактики наркомании в образовательных организациях»	«Формирование ценностного отношения к здоровью на основе духовно-нравственного воспитания»	11.05. 2016г.
Межрегиональный уровень				
	Медведева Наталья Алексеевна	Межрегиональный семинар «Формирование системы ценностей здоровья школьников в условиях этнокультурной воспитательной среды»	Круглый стол «Формирование системы ценностей здоровья школьников в условиях этнокультурной воспитательной среды»	18.12. 2015г.

б) Открытые уроки и мероприятия

№	ФИО	Место выступления	Тема	Дата
---	-----	-------------------	------	------

	учителя			
Школьный уровень				
	Почаева Л.Н.	В рамках недели языка и литературы	Урок английского языка во 2 классе «Мой любимый цвет»	26.11.2015г.
	Ямбаршева З.С.	В рамках недели языка и литературы	Урок русского языка в 8б классе «Односоставные предложения»	27.11.2015г.
	Алмаматова Л.И.	В рамках недели языка и литературы	Урок марийского языка в 5 классе «Диалог»	28.11.2015г.
	Алгаева Э.А.	В рамках недели	Урок русского языка в 3 кл. «Правописание приставок в словах»	12.2015г
	Конакова А.К.	В рамках недели	Урок марийской литературы во 2кл. «М.Майн. Часовой»	12.2015г.
	Таныгина Д.В.	В рамках недели	Урок окр. Мира в 1 кл. «Как живут растения»	12.2015г.
	Почаев Н.Н.	В рамках недели	Урок географии в 7 кл «Путешествие по Южной Америке»	13.02.2016
	Купсольцев а Е.С.	В рамках недели	Урок истории в 5 классе «Древняя Спарта»	14.02.2016
	Купсольцев С.Г.	В рамках недели	Урок истории в 7а кл. «Развитие культуры в 18 в»	15.02.2016
	Ямбаршева З.С.	В рамках недели	Урок русского языка в 8б классе «Односоставные предложения»	26.11.2015
	Виноградова Г.Я.	В рамках недели	Урок биологии в 9 классе «Селекция животных, растений и микроорганизмов»	13.02.2016
	Учителя языковеды	В рамках недели	Общешкольный кл.час «День национального героя. Йыван Кырля. Просмотр кинофильма «Путёвка в жизнь»	26.04.2016г.
	Учителя языковеды	В рамках недели	Общешкольный кл.час «День славянской письменности и культуры»	23.05.2016 г.
Районный уровень				
	Виноградова Г.Я.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Самый классный классный»	Классный час «Пагубные привычки» в 9 кл. ССШ №1	18.03.2016г.
	Чепаква В.Г.	В рамках конкурса «Педагог года 2016» в номинации «Учитель года»	Открытый урок в 4 кл. СШ №2: «подвижные игры».	16.03.2016г.
Республиканский уровень				

	Конаков С.Н.	Республиканский семинар, мастер класс.	Формирование ИКТ - компетентности «Виртуальная экскурсия»	
Межрегиональный уровень				
	Павлова Л.И.	Межрегиональный семинар «Формирование системы ценностей школьников в условиях этнокультурной воспитательной среды»	Урок алгебры в 8 классе «Квадратные уравнения. Неполные квадратные уравнения»	18.12. 2015г.
	Алмаматова Л.И.		Урок марийского языка в 5 классе «Ото – марий калыкын чон шепкаже»	18.12. 2015г.
	Медведева Н.А.		Урок английского языка в 9 классе «Traditional Pastime»	18.12. 2015г.
	Конакова Т.А.		Урок марийской литературы «С.Г.Чавайн. Куэ»	18.12. 2015г.
	Почаев Н.Н.		Урок географии в 6 классе «Рельеф Земли»	18.12. 2015г.
	Петрова И.Г. Пидалина Е.С.		Интегрированный урок ИКТ и ИЗО в 5 классе «Традиционная марийская вышивка»	18.12. 2015г.
	Конаков С.Н.		Мастер – класс «Панорама. Создание виртуальных туров программе PanotourPro»	18.12. 2015г.
	Ешеева Л.А.		Урок технологии в 7 классе «Цветок из фоамирана»	18.12. 2015г.
	Конакова И.В. Ямбулатова О.Е.		Интегрированный урок в 1 классе «Звуки г и гь. Буква Гг»	18.12. 2015г.
	Чевакова В.Г.		Внеклассное занятие: «Этнотуристическая тропа в Резиденцию марийского Деда Мороза»	18.12. 2015г.
	Петрова И.Г.	Мастер-класс «Как сохранить психологическое здоровье школьников» Экспресс - диагностика «Отношение к ценности здоровья».	18.12. 2015г.	
	Кучергина Н.М.	Мероприятие воспитанниками дошкольной группы кратковременного пребывания «Ковай деке уналыкеш»	18.12. 2015г.	
	Алметьева Н.А.	Урок физики в 7а классе «Давление. Единица измерения. Способы	18.12. 2015г.	

		уменьшения и увеличения давления»	
	Еманаева Л.Н.	Урок алгебры и начала анализа в 11 классе «Готовимся к ЕГЭ»	18.12.2015г.
	Тойшева И.И. Алексеева К.В.	Непосредственная образовательная деятельность «Тиште кече».	18.12.2015г.
	Алгаев В.П.	Внеурочное занятие «Лепка» в 3 классе	18.12.2015г.

Участие педагогов в общественной работе:

Ф.И.О., должность	Основание	Участие
Павлова Л.И., учитель математики	Приказ РОО от 09.11.2015г. № 261	Председатель предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по математике в 9кл.
Таныгина Д.В. Учитель начальных классов	Приказ РОО от 06.04. 2016 г. №55	Член предметной комиссии для проверки работ участников Олимпиады обучающихся 1 ступени по математике в 4 кл.
Алмаматова Л.И., учитель марийского языка и литературы	Приказ РОО  Приказ РОО от 9 декабря 2014 года №169	Руководитель районного МО учителей марийского языка и литературы  Председатель предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в РМЭ по марийскому языку в 8-11 кл.
Петрова И.Г., учитель ИКН	Приказ РОО от 9 декабря 2014 года №169	Член предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся в РМЭ по ИКН
Ямбаршева Л.Г., учитель русского языка и литературы	Приказ РОО от 30.11.2015 №273	Член предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по русской литературе в 9-11кл.
Алметьева Н.А.,	Приказ РОО от	Член предметного жюри для проверки

учитель физики	30.11.2015 №273	работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в 9-11 кл.
Почаева Л.Н. Учитель английского языка	Приказ РОО от 30.11.2015 №273  Свидетельство	Член предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 9-11 кл.  Член жюри районного конкурс «Парад английского»
Конакова Л.В. Учитель русского языка и литературы	Приказ от 02.03.2016г №  От 17.11.2015г. №	Член жюри районной ученической научно-исследовательской конференции «Мои первые шаги в науку»  Член предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 9-11 кл.
Купсольцева Е.С., Учитель обществознания	Приказ РОО от 26.01.2016г. №6,  Приказ от 02.03.2016г №  Приказ от 02.11.2015г. №257, от 17.11.2015г. №	Член жюри районного конкурса проектов «От создания проекта – к развитию личности»  районной ученической научно-исследовательской конференции «Мои первые шаги в науку»  Председатель предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 7-8 кл., по обществознанию в 8-9кл.
Купсольцев С.Г.	Пр. РОО от  Приказ РОО от 30.11.2015 №273	Руководитель районного МО учителей ОБЖ  Председатель предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в 8-9кл.
Купсольцев С.Г.		Судья «Школа безопасности»
Ешеева Л.А.	Приказ РОО от 25.11.2015г. № 269	Член предметного жюри для проверки работ участников муниципального этапа Межрегиональной олимпиады школьников по технологии в 10-11кл.

Куликова З.В. Алмаматова Л.И. Купсольцева Е.С. Конакова Л.В. Купсольцев С.Г. Чепаков Е.М.	Приказ МО и науки РМЭ от 23.09.2015г. №1466	Состав специалистов (экспертов), осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам РМЭ по МО «Сернурский муниципальный район»
Чепаков Е.М.	Приказ 02.11.2015г. №257	Член жюри по предмету «Физическая культура» для проверки работ участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
Павлова Л.И. Куликова З.В.	Приказ МО и науки РМЭ от 21.04.2016г. № 594	Руководитель пункта проведения экзаменов на период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году
Конаков С.Н. Петрова И.Г. Алметьева Н.А. Конакова Т.А. Таныгина Д.В. Алгаева Э.А. Еманаева Л.Н. Алгаева Т.И. Таныгина В.Н. Конакова Ин. В. Конакова Ир В. Тойшева И.И. Конакова Л.В. Купсольцев С.Г.	Приказ МО и науки РМЭ от 18.05.2016г. № 735	Организаторы в пункте проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году

Большую роль в нашей школе играет степень профессиональной компетентности педагогов школы, уровень профессиональных знаний, умений и навыков, сформированность профессионально значимых личностных качеств, обеспечивающих готовность к организации конструктивного взаимодействия, инновационной деятельности и стремление к профессиональному совершенствованию, личностному росту.

В 2015-2016 учебном году наблюдалась положительная динамика участия педагогов в одной из форм повышения профессионального мастерства на рабочем месте – это участие в работе сетевых сообществ всероссийского, федерального, регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование методической продукции	Выходные данные, электронные адреса	Дата
Почаева Л.Н.	Методическая разработка. Педагогический лекторий «Мир семьи»	Сайт: <a href="https://infourok.ru/user/pochaeva-larisa-nikolaevna">https://infourok.ru/user/pochaeva-larisa-nikolaevna</a>	26.02. 2016г.
	Методическая разработка проведения акции «Дари добро».		26.02.2016г.
	Методическая разработка. Страноведческая викторина по английскому языку для 5-6 классов «Звёздный час».		02.10.2015г
	Технологическая карта урока по английскому языку в 5 классе на тему «Животные» УМК «NewMillenniumEnglish».		01.10.2015г
	Презентация к уроку по английскому языку в 5 классе на тему «Животные».		01.02.2015г
Почаев Н.Н.	1. Презентация по географии в 7 классе «Путешествие по Южной Америке» 2. Методическая разработка. Урок по географии в 7 классе «Путешествие по Южной Америке»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	
Алгаева Э.А.	Повышение качества обучения через использование здоровьесберегающих технологий	<a href="http://infourok.ru/user/algaeva-elvira-aleksandrova">http://infourok.ru/user/algaeva-elvira-aleksandrova</a>	19.10.2015
Конакова Л.В.	Урок развития речи в 5 классе «Рождение иконы»	Сайт infourok.ru <a href="http://infourok.ru/urok-razvitija-reshi-klass-443600.html">http://infourok.ru/urok-razvitija-reshi-klass-443600.html</a>	Сентябрь 2015г.
	Урок по японской поэзии «Как прекрасен этот мир»		
Алметьева Н.А.	Методическая разработка «Электрический ток. Источники электрического тока»	<a href="http://infourok.ru/">http://infourok.ru/</a>	02.12.15.

### Обеспечение условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация, «Мобильный полицейский». По периметру территории школы оборудована деревянная изгородь. В штате имеются 2 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану здания в ночное время. Функции охранника в дневное время выполняют технические работники школы по графику.



*Вывод:* В школе создаются необходимых условия для безопасного нахождения обучающихся и сотрудников, но для обеспечения большей безопасности требуется и видео наблюдение.

### **Соблюдение прав участников образовательного процесса**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Режим работы - шестидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

Все ученики школы (100%) в начале учебного года приступают к занятиям. Контроль за посещаемостью занятий ведётся ежедневно классными руководителями, социальными педагогами, заместителем директора по УВР. В школе нет обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины.

Родители обучающихся ознакомлены с Уставом, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

### **Образовательные и воспитательные результаты**

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам и позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. В 2015-2016 учебном году школа продолжала свою работу по внедрению ФГОС ООО (5-7 классы).

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний.

Уч.год	Кол-во	Отличн ики	Ударники	Неуспеваю щие	Успеваемость	Качество
13-14	245/247	4	86	1	99,5%	41%
14-15	229/229	5	90	0	100%	45%
15-16	239/237	4	99	1	99,5	46%

В течение 3 лет процент успеваемости практически не меняется, процент качества знаний обучающихся в течение трёх рассматриваемых учебных годов растёт.

Говоря о качестве образования, следует понимать, что это комплексный показатель, включающий:

соотношение цели и результата обучения;

обеспечение степени удовлетворения ожиданий участников образовательного процесса от предоставляемых образовательных услуг;

определенного уровня знаний, умений, навыков, компетентностей и компетенций, умственного, физического и нравственного развития личности.

Результаты всероссийской проверочной работы по предметам в 4 классе

результат	отличный результат «5»	хороший результат «4»	удовлетворительный результат «3»	не справились с работой «2»
Русский язык	13 чел. 52%	10 чел. 40%	1 чел. 4%	1 чел. 4%
Математика	13 чел. 52%	10 чел. 40%	2 чел. 8%	-
Окр.мир	12 чел. 48%	13чел. 52%	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сравнении за три последних года  
Средний балл по предметам по результатам ЕГЭ обучающихся 11 класса:

	Математика	Рус.яз	физика	Обществознание	биология	История России	химия	Ин.яз
2013/2014	36,4	53,9	41	51,6	45,5	-	-	
2014/2015	46,56	51,64	45,88	53,28	51,25	-	-	26
2015/2016	37/4	64	43	50,5	39	64		

Средний балл по предметам по результатам ГИА обучающихся 9 класса составил:

	Математика	Рус.яз	Мар. Лит.	Мар.яз	Обществ	Физкультура	Черчене	технология	Информатика	история	биология	химия	физика
2013/2014	3,8	4,7	-	-	4	-	-	-	-	-	3,4	-	4
2014/2015	3	4,29	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	4
2015/2016	4	4,4			3	-	-	-	-	-	-	-	3,3

Одним из актуальных направлений в работе нашей школы является работа с одаренными детьми. Проявить и показать свои умственные и интеллектуальные способности дети могут через участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, конференциях всех уровней.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015-2016 уч.год				
Ф.И.учащегося	Класс	Место	Предмет	Наставник
Конаков М.	10	1 место	ОБЖ	Купсольцев С.Г.
Алгаев А.	9	призёр	ОБЖ	Купсольцев С.Г.
Пехметов А.	11	призёр	ОБЖ	Купсольцев С.Г.
Айтов В.	11	призёр	ОБЖ	Купсольцев С.Г.
Купсольцева Н.	7а	призёр	технология	Ешеева Л.А.
Пидалина Д.	9	призёр	технология	Ешеева Л.А.
Кошпаева Н.	8а	победитель	Марийская (родная)	Алмаматова Л.И.

			литература		
Пидалина Д.	9	победитель	Марийская литература (родная)		Алмаматова Л.И.
Пасеева Д.	11	победитель	Марийская литература (родная)		Алмаматова Л.И.
Шамова Д.	8а	призёр	Марийский язык (родной)		Алмаматова Л.И.
Алмаматова А.	9	победитель	Марийский язык (родной)		Алмаматова Л.И.
Чендемерова Р.	10	призёр	Марийский язык (родной)		Алмаматова Л.И.
Чимаева М.	11	призёр	Марийский язык (родной)		Алмаматова Л.И.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по региональным предметам (23.01. 2016)					
Пидалина Д.	9	5 место	Марийская литература (родная)		Алмаматова Л.И.
Алмаматова А.	9		Марийский язык (родной)		Алмаматова Л.И.
Пасеева Д.	11		Марийская литература (родная)		Алмаматова Л.И.

#### Вовлеченность воспитанников в систему дополнительного образования и досуга

Одаренные дети	Формы	Процент охвата
	1. Школьные, городские олимпиады	100
	2. Проектная деятельность	
	3. Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьного, городского, республиканского уровней;	
	4. Здоровье формирующие и здоровье сберегающие мероприятия	
	5. Факультативные занятия	
	6. Индивидуальные занятия	
Дети, с ограниченными возможностями здоровья	1. Индивидуальные занятия	100
Дети группы социального риска	1. Факультативные занятия 2. Индивидуальные занятия 3. Кружковая работа	100

#### Результативность участия в конкурсах

Уровень	Количество	Количество
---------	------------	------------

Муниципальный	участников 230	победителей 1 место – 51 2 место – 57 3 место – 34
Региональный	136	1 место – 7 2 место – 9 3 место – 10
Всероссийский	5	1 место – 5 2 место – нет 3 место – 4

Работа с обучающимися по организации индивидуального обучения на дому

Современные требования общества к развитию личности диктуют необходимость более полно реализовать идею индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей каждого ребенка является главной задачей нашей школы.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 238 обучающихся. Среди них детей инвалидов и детей с ОВЗ по видам обучения:

Кол-во детей - инвалидов			Всего с ОВЗ
всего	Из них VIII вида обучения	Из них обучается на дому	VIII вида обучения
4	1	3	1

#### Список детей инвалидов

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Место проживания	Диагноз	Интеллект (сохр., несохр.)	Обучение (надомн., посещает ДОУ, СОШ)
1	Короткова Марина Николаевна	20.03.2005г.	4 кл.	с.Кукну	Гепатит С	Интеллект сохраненный	Посещает СОШ
2	Изергин Никита Рудольфович	19.01.2001г.	8 кл.	д. Читово	Инвалид по зрению Тапеториинальная абииотрофия сетчатки обоих глаз	Интеллект сохраненный	Обучение на дому

3	Яндулов Степан Юрьевич	07.06.2000г.	9 кл.	с.Кукнур	Синдром МОМО, ожирение 4 степени	Интеллект сохраненный	Обучение на дому
4	Пидалин Дмитрий Геннадьевич	12.11.1999г.	9 кл.	с.Кукнур	ДЦП, миопический астигматизм	Легкая умственная отсталость, обучение 8 вида	Обучение на дому

### Список детей с ОВЗ

№	Ф.И. обучающихся	Заключение ПМПК	Рекомендации	Дата консультации	Адрес консультации
1.	Пидалин Дмитрий Геннадьевич 9 кл.	Миопический астигматизм Лёгкая умственная отсталость F 70	Обучение по специальной программе школы 8 вида	Заключение № 4033-07 09.10.2007.	г. Йошкар-Ола, ул.Машиностроителей, 12-А

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Вся работа с детьми с ОВЗ строилась по следующим направлениям:

- 1)Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2)Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3)Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4)Работа школьного консилиума.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ

Обучение детей с ОВЗ ведется по адаптированной образовательной программе на основе образовательных программ С(к)ОУ VIII вида (пр №1от25.08.2015г.) и учебному плану С(к)ОУ VIII вида для детей с умеренной умственной отсталостью.

В обучении детей с ОВЗ используются программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под ред.: В.В. Воронковой, И.М. Бажноковой, А.М. Щербаковой, А.Р. Маллера. Программы максимально адаптированы к условиям школы и возможностям учащихся.

В ООП ООО на 2014-2015 учебный год разработан и внесен раздел «Программа коррекционной работы». Заведена документация на каждого ребенка: заявление от родителей, заключение ПМПК, договор с родителями, характеристика на ученика, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ. Для них разработаны и приняты Программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога (протокол № 1 от 25.08.2015г.) и адаптивная программа социально – бытовой ориентировки для старшеклассников (8-9 классы) (протокол № 1 от 25.08.2015г.)

Администрация обеспечивает возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам специального образования: педагог-психолог

Петрова И.Г., учитель - логопед Конакова И.В., и учитель начальных классов Куликова З.В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация и содержание коррекционно-развивающей работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья». В 2016-2017 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации всеми учителями предметниками, ведущими часы в начальных классах.

Анализ проверки прохождения программного материала и выполнения учебного плана проводился по итогам каждой четверти и показал следующие результаты:

1. Все разделы по предмету учебного плана проводились в указанные сроки.
2. Практическая часть по предметам в классах выдана полностью и освоена.

Работа с детьми с ОВЗ велась на достаточном уровне. Однако имелись и некоторые недостатки. Прежде всего, это неподготовленность учителей для работы с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса. Отсутствует система ранней диагностики и выявления детей с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи выстраивания индивидуального маршрута ребенка. Обеспеченность учебниками учащихся с ОВЗ является одной из проблем.

### Итоги реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по реализации Основной Образовательной Программы начального общего образования (1-4кл.) и Основной Образовательной Программы основного общего образования (5-7 кл.).  
Сформированность УУД у обучающихся 1-7 классов

	Уровень	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.	5кл.	6 кл.	7а кл.	7б кл
Познавательные УУД	Высокий	6 (27%)	10(45%)	10 (45%)	16 (64%)	14%	31%	26%	13%
	Средний	12 (55%)	8(38%)	8(37%)	7 (28%)	66%	50%	40%	47%
	Слабый	4 (18%)	3(18%)	4(18%)	2 (8%)	20%	19%	34%	40%
Регулятивные УУД	Высокий	5 (23%)	6(28%)	14 (54%)	3 (12%)	23%	32%	25%	10%
	Средний	10 (45%)	11(52%)	4 (18%)	16 (64%)	66%	50%	48%	54%
	Слабый	7 (31%)	4(19%)	4 (18%)	6 (24%)	11%	32%	27%	36%
Коммуникативные УУД	Высокий	7 (31%)	10(47%)	10 (46%)	20 (80%)	25%	40%	19%	10%
	Средний	10 (45%)	7(33%)	6(27%)	5 (20%)	49%	41%	47%	51%
	Слабый	5 (23%)	4(19%)	6(27%)	0(0%)	26%	40%	34%	39%

### СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-го КЛАССА (май 2015-2016 учебного года)

Всего	Школьная мотивация					Нравственно-этическое воспитание					Самооценка			Учебный интерес					Характер успеха /успеха				
	В	Х	П	Н	Н	В	В	С	Н	Н	В	С	Н	В	В	С	Н	Н	В	В/	С	Н	Н
о	ы	о	о	и	ег		/с	.	/с		ы	р	.		/с		/		ы	сп	.	/с	.

	с.	р.	л.	з.	.						с					с		с.	.		.		
23	4	10	8	1	-	4	9	7	2	1	17	6-	-	4	7	10	1	1	3	3	14	2	1
%	17%	43%	38%	4%	-	17%	39%	30%	9%	4%	74%	2-	-	17%	30%	4%	4%	13%	13%	61%	9%	4%	

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
2-4 КЛАССОВ (апрель 2015-2016 учебного года)**

Все го	Школьная мотивация					Нравственно-этическое воспитание					Самооценка			Учебный интерес					Характер успеха /неуспеха				
	В ы с.	Хор .	П о л.	Ни з.	Не г.	В	В/ с	С.	Н/ с	Н	В ыс	Ср	Н	В	В/ с	С	Н /с	Н	В ыс.	В/с р.	С.	Н/ с.	Н
2 кл. 21ч ел	5 24 %	11 53 %	5 2 4 %	-	-	4 19 %	10 48 %	7 30 %	-	-	11 53 %	10 47 %	-	4 19 %	6 26 %	10 47 %	1 4 %	-	4 17 %	5 24 %	11 53 %	1 4 %	-
3 кл. 22 чел.	5 23 %	11 50 %	5 2 3 %	1 4 %	-	4 19 %	10 45 %	7 32 %	1 4 %	-	10 45 %	12 55 %	-	4 19 %	7 32 %	10 45 %	1 4 %	-	4 19 %	5 23 %	12 55 %	1 4 %	-
4кл. 24ч ел	5 21 %	9 39 %	1 0 4 3 %	-	-	8 35 %	10 43 %	6 26 %	-	-	14 57 %	10 43 %	-	5 21 %	8 35 %	10 43 %	1 4 5 7 %	-	6 26 %	10 43 %	8 35 %	-	-

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ДАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
5-7 КЛАССОВ за 2015-2016 учебный год.**

Всего	«Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн»			«Школьная мотивация» (Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой)			Изучение учебной мотивации по методике М.Р. Гинзбурга		
	Выс.	Ср.	Низк.	Выс.	Ср.	Низк.	Выс.	Ср.	Низк.
5 кл, 16 чел.	8 (50 %)	7 44 %	1 6 %	6 37,5 %	10 62,5 %	-	3 19 %	10 62 %	3 19 %
6кл, 18чел.	6 26 %	10 43 %	2 8 %	8 45 %	10 55 %	-	6 26%	10 43 %	2 8 %
7а 18чел.	7 39 %	10 55 %	1 4 %	8 45 %	10 55 %	-	7 39%	10 55 %	1 4 %
7бкл. 15чел	3 20 %	10 67 %	2 13 %	3 20 %	10 67 %	1 7 %	1 7 %	10 67%	3 20 %

Реализация программы внеурочной деятельности.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В

настоящее время занятия проводятся на базе школы в классных комнатах, актовом зале, спортзале, на стадионе.

В школе реализуются пять направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное направление представлено кружками «Спортивные игры», «Баскетбол», «Футбол», «Теннис», «Танцкейс», «Шахматы», «Полиатлон», «Ритмика», «Лыжи». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данных кружков проходят в форме спортивных состязаний, игр, танцев, весёлых стартов.

Общеинтеллектуальное направление представлено студией «Волшебный карандаш» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, посещений музеев, библиотеки.

Общекультурное направление представлено студией «Детские песни» и «Роспись», «Резьба», деятельность которых направлена на знакомство с песнями из мультимедийных фильмов и первыми навыками театрального мастерства.

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Истоки», «Мой край родной», «Поисковик». Деятельность кружков направлена на воспитание любви к Родине, семье, почитание и уважение духовных истоков своего народа.

Социальная деятельность представлена реализацией кружков «Город мастеров», «Лепка», «Цветоводство», целью которых является воспитание культуры поведения, воспитание красотой, трудом, уважительное отношения к людям труда.

В МОУ «Кукнурская СОШ» ведётся мониторинг социальной адаптации выпускников. По его результатам за последние три года увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие и средне-специальные учебные заведения.

### **Система профориентационной работы**

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе. Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых, знаний, умений, навыков, но и обладать такими личностными качествами, которые позволили бы им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в формировании неких универсальных качеств у учащихся, которые позволяют осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Цель профориентационной работы в МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа»:

- оказание психологической помощи учащимся в профессиональном самоопределении, в осознанном, обоснованном выборе профессии;
- обучение, воспитание и подготовка учащихся к общественно-полезному, производительному труду, социальной адаптации;
- развитие профессиональных компетенции, подбор учебных заведений с учётом индивидуальных возможностей подростков.



Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация;
- Профессиональное воспитание;
- Профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Об эффективности профориентационной работы в школе судят по показателям поступления в учебные заведения. Анализ показывает стабильность поступлений наших выпускников. Но особенно важным показателем является дальнейшее трудоустройство и социализация молодых людей в нашем высокотехнологическом и конкурентном мире. Эта проблема ждет своего решения.

Большинство обучающихся заинтересованы в получении знаний и умений по вождению трактора, считая это необходимым для работы в личном подсобном хозяйстве.

Получение свидетельства по профессиям « швея» и «тракторист»

Учебный год	9кл.	10кл.	11кл.	Швея 2 разряда	тракторист
2013-2014		21	-	8	9
2014-2015		15	-	6	9
2015-2016		12		3	9

Социально-трудовая адаптация выпускников 11 класса

Учебный год	Кол-во выпуск.	ВУЗы	ССУЗы	курсы	Выезжают на заработки	Другое
2013-2014	18	9(50%)	7	1(курсы водителей)		1 по уходу за ребенк.
2014-2015	20	13(65%)	5(25%)	-	2	

2015-2016	15					
-----------	----	--	--	--	--	--

#### Социально-трудовая адаптация выпускников 9 класса

Учебный год	Кол-во выпуск.	10 кл	СПО	НПО	На повторн. год	Работают
2013-2014	26	14	10	2	-	1 по справке
2014-2015	17	11	5	-		1 По справке
2015-2016	19				-	1 по справке

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» организовано трехразовое питание обучающихся: горячий завтрак, обед, полдник. Имеется собственная столовая, которая обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Число посадочных мест соответствует установленным нормам.

Контингент обучающихся	Количество обучающихся по списку	Количество детей питающихся в школьной столовой			
		Всего	В том числе получающих:		
			одноразовое питание	двухразовое питание	трехразовое питание
1-4 классы	91	91	-	43	48
5-9 классы	121	120	115	5	-
10-11 классы	27	27	27	-	
Всего, в том числе:	239	239	142	48	48
Дети сироты		2	1	1	-
Многодетные		50	18	23	9

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников

В 2015-2016 в учебном году школа реализовывала мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению

правонарушений среди подростков. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений рассматривались на родительских собраниях. Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты, снизилось количество преступлений и правонарушений. По состоянию на 1.08.2016г. года на учете в КДН и ПДН Сернурского района не состоят ни обучающиеся, ни их семьи.

Вывод:

Результатом воспитательной работы школы являются:

отсутствие правонарушений обучающихся;

положительные результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня;

повышение показателей 1 группы здоровья обучающихся.

### **Государственно – общественный характер управления школой**

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Совет учреждения, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В школе основную стратегию развития определяет Совет учреждения. Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание материально – технических условий для всестороннего развития детей.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями Кукнурского поселения, Музыкальной школой им. Палантая, Детско-юношеской спортивной школой и Домом детского творчества п. Сернур, библиотеками села и п. Сернур.

Вывод:

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением:

-ориентированном на предоставление качественных образовательных услуг;

-обеспечивающим соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;

-создающим условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;

-работающим в режиме развития и творческой педагогической деятельности.

**Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Кукнурская средняя общеобразовательная школа»**

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	237 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	120 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/13 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207/87,34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177/74,68%
1.19.1	Регионального уровня	136/57,4%
1.19.2	Федерального уровня	5/2,1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/88%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/75,7%
1.29.1	Высшая	3/9%
1.29.2	Первая	23/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/20,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	35 (1 комп. на 8

		уч.) единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4141 единиц (18 кн. на 1 уч.)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1964,9 кв. м

### **Перспективы развития МОУ «Кукнурская СОШ»**

В связи с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в школе для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ «Кукнурская СОШ» необходимо реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение квалификации педагогов школы в области реализации ФГОС;
- укрепление материально-технической базы школы, создание условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение дополнительного образования на базе школы, повышение воспитательного потенциала школы как культурно-образовательного центра МО «Кукнурское сельское поселение»;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями СОП, обучающимися, стоящими на разных формах учета.