

Рассмотрен и принят
Педагогическом Советом школы
Протокол от 25.08.2020г. № 1

Утверждено
Директор МОУ «Кукнурская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ от 25 августа 2020г. №130
С.Н.Конаков



Индивидуальный учебный план

Багаевой Жанны Петровны, обучающейся 7 класса

МОУ «Кукнурская средняя общеобразовательная школа» муниципального
образования «Сернурский муниципальный район» Республики Марий Эл
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю(год)	
		VII	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4
	1.2.Чтение(литературное чтение)	3	3
2. Математика	2.1.Математика	5	5
	2.2. Информатика	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2.Биология	1	1
	3.3. География	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2.Основы социальной жизни	2	2
	4.3.История Отечества	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3
7. Технологии	7.1. Технология(профильный труд)	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	
- марийский язык		2	2
- марийская литература		1	1
Коррекционно-развивающая область:		1	1
-психокоррекционные занятия		1	
Внеурочная деятельность		5	5
«Мастерица»		5	
Итого		35	35

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен на основе:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 4.Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Письмо Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 6.Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- 7.Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30июня 2016г. № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; 14.Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- 8.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Кукнурская СОШ», утвержденная приказом директора МОУ «Кукнурская СОШ» от 25.08.2020 г. №130;
- 9.Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 10.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26«Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-11"Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень общеобразовательных предметов, предметов коррекционной подготовки, объем учебного времени в неделю, отводимый на их изучение. В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития. Устанавливается продолжительность учебного года для 7 класса - 35 учебных недель.

- для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул;

- распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности);

- количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2 4.2.2821 -1 0;

- обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня;

- содержание всех предметов учебного плана имеет практическую направленность и приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью. Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей;

-блок коррекционной работы предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем.

Федеральный компонент состоит из 7 образовательных областей и включает в себя.

1. Язык и речевая практика - предметы «Русский язык», «Чтение»;
2. Математика - предметы «Математика» и «Информатика»;
3. Естествознание - предметы «Биология» и «География»;
4. Человек и общество — предметы «История Отечества» и «Основы социальной жизни»;
5. Физическая культура - «Физическая культура»;
6. Технологии - «Профильный труд».
7. Искусство- «Изобразительное искусство»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена коррекционно-развивающей областью (психокоррекционные занятия 1 час в неделю) и внеурочной деятельностью (спортивное и трудовое направление) Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию обучающегося, формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме, социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» – овладение началами математики (понятия числа, вычислениями, решением арифметических задач). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени. Температуры в различных видах практической деятельности) Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Биология». Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными, ухода за своим

организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Учебный предмет «География». Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.

Учебный предмет «История Отечества». Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

«Профильный труд». Занятия направлены на овладение ребенком элементарными трудовыми навыками, необходимыми для выполнения несложных работ и развития познавательной деятельности. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Трудовая деятельность оказывает большое влияние на физическое развитие детей. В процессе трудового обучения у обучающегося улучшается общее физическое состояние, развиваются работоспособность, скоординированность движений. Учащийся с умственной отсталостью обучаются таким видам ручного труда, как элементарное конструирование, лепка, овладевают навыками работы с тканью, нитками, бумагой, природным и бросовым материалом. Недостающие 5 часов профильного труда дополняются занятиями внеурочной деятельности «Мастерица».

Предмет «Физическая культура» ориентирован на укрепление здоровья обучающегося, выполнение спортивных нормативов, формирование здорового образа жизни.

Устанавливается продолжительность учебного года для 7 класса - 35 учебных недель. Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования (7 класс) составляет 1225 часов за 1 год обучения. Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами за 7класс:

Русский язык – 140 часов;

Чтение (Литературное чтение) – 105 часов;

Марийский язык – 70 часов;

Марийская литература – 35 часов;

Математика – 175 часов;
Информатика – 35 часов;
Основы социальной жизни – 70 часов;
География – 70 часов;
Биология – 35 часов;
История Отечества – 70 часов;
Физическая культура – 105 часов;
Профильный труд – 70 часов;
Изобразительное искусство – 35 часов;
Психокоррекционные занятия – 35 часов;
Внеурочная деятельность «Мастерица» - 175 часов.